Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Суворов Антон Дмитриевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 19.06.2026 16:53:25
Уникальный программный ключ:
a39bdb15d680d3b0adbfced0af5c1efb14747dc0

Негосударственное образовательное учреждение высшего образования

«Российская экономическая школа» (институт)

УТВЕРЖДАЮ:
Ректор НОУ ВО РЭШ
_____ Суворов А.Д.
«17» июня 2026 г.

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ	38.04.01 Экономика; 02.04.01 Математика и компьютерные науки
НАИМЕНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ	Искусственный интеллект и финансовые технологии
УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ:	Магистратура
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ:	очная

Москва
2026

Научно-исследовательская работа (НИР) является обязательной составляющей основной профессиональной образовательной программы и составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика и 02.04.01 Математика и компьютерные науки.

Авторы:

Профессор, к.ф-м.н., PhD О.К. Шибанов

Профессор, д.т.н. И. Ю. Тюкин

Рабочая программа одобрена и рекомендована к утверждению на заседании Совета программы «Искусственный интеллект и финансовые технологии»

Протокол № 2 от 05.06.2026 г.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Нормативную правовую базу разработки программы производственной практики – научно-исследовательской работы направления 38.04.01. Экономика и 02.04.01 Математика и компьютерные науки составляют:

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2020 № 939;

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 02.04.01 Математика и компьютерные науки, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 810;

Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 N 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 885/390 «Об утверждении Положения о практической подготовке обучающихся».

Локальные акты РЭШ:

- Устав Негосударственного образовательного учреждения высшего образования «Российская экономическая школа» (институт);
- Положение о порядке разработки образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ магистратуры в Российской экономической школе;
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования в Российской экономической школе.

Локальные акты Сколковского института науки и технологий:

- Устав Автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования «Сколковский институт науки и технологий»;
- Положение об основных образовательных программах, утвержденное приказом ректора Сколковского института науки и технологий;
- Положение о производственной практике обучающихся магистратуры, утвержденное приказом ректора Сколковского института науки и технологий.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

2.1 . Цель – совершенствование студентом навыков научно-исследовательской работы, творческого мышления, углубление и закрепление полученных при обучении теоретических и практических знаний.

2.2. Задачи:

– разработка рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовка заданий для групп и отдельных исполнителей;

– разработка инструментария проводимых исследований, анализ их результатов;

– подготовка данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций;

– сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования;

– организация и проведение научных исследований, в том числе статистических обследований и опросов;

– разработка теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов.

3. СПОСОБЫ И ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

3.1 Способ проведения практики: стационарная, выездная

Практика может проводиться непосредственно в РЭШ.

3.2 Формы проведения практики: дискретная, путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения данного типа практики.

3.3 Тип практики: производственная практика - научно-исследовательская работа (НИР)

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1.1. Универсальные компетенции выпускников (УК):

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Индикаторы достижения компетенций

Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Осуществляет критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Принимает участие в управлении проектом на всех этапах его жизненного цикла
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Принимает участие в организации и руководстве работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Применяет современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Учитывает разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Определяет и реализует приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников (ОПК):

Код и наименование общепрофессиональных компетенции выпускника	Индикаторы достижения компетенций
ОПК-1. Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	Применяет знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач
ОПК-2. Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях	Применяет продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях
ОПК-3. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике	Обобщает и критически оценивает научные исследования в экономике
ОПК-4. Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность	Принимает экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность
ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	Использует современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач
ОПК-6. Способен находить, формулировать и решать актуальные и значимые проблемы прикладной и компьютерной математики	Обладает базовыми знаниями, полученными в области математических и (или) естественных наук. Умеет использовать их в профессиональной деятельности. Имеет навыки выбора методов решения задач профессиональной деятельности на основе теоретических знаний
ОПК-7. Способен создавать и исследовать новые математические модели в естественных науках, совершенствовать и разрабатывать концепции,	Владеет навыками научных обзоров, публикаций, рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований на русском и английском языке.

теории и методы	Умеет решать научные задачи в связи с поставленной целью и в соответствии с выбранной методикой. Имеет практический опыт исследований в конкретной области профессиональной деятельности
ОПК-8. Способен самостоятельно создавать прикладные программные средства на основе современных информационных технологий и сетевых ресурсов, в том числе отечественного производства	Знает основные положения и концепции прикладного и системного программирования, архитектуры компьютеров и сетей (в том числе и глобальных), современные языки программирования, технологии создания и эксплуатации программных продуктов и программных комплексов. Умеет использовать их в профессиональной деятельности. Имеет практические навыки разработки ПО.

4.1.3. Профессиональные компетенции выпускников (ПК):

Код и наименование профессиональной компетенции выпускника	Индикаторы достижения компетенций
ПК-1. Способен организовать торговлю на финансовом рынке	Участвует в предоставлении услуг по проведению организованных торгов на финансовом рынке
	Рассчитывает цены ценных бумаг и фондовых индексов
	Хранит информацию и документы, которые связаны с проведением организованных торгов
ПК-2. Способен осуществлять финансовое консультирование по широкому спектру финансовых услуг	Предоставляет потребителю финансовых услуг информацию о состоянии и перспективах рынка, тенденциях в изменении курсов ценных бумаг, иностранной валюты, условий по банковским продуктам и услугам
	Обеспечивает взаимодействие структурных подразделений организации при совместной деятельности; участвует в планировании мероприятий, направленных на повышение качества финансового сервиса организации
ПК-3. Способен определять стоимость кредитных и некредитных финансовых организаций, транснациональных организаций (включая акции, доли в уставном (складочном) капитале, имущественные комплексы или их части как обособленное имущество действующего бизнеса)	Анализирует стоимости кредитных и некредитных финансовых организаций, транснациональных организаций (включая акции, доли в уставном (складочном) капитале, имущественные комплексы или их части как обособленное имущество действующего бизнеса)
	Проводит методологическую и исследовательскую деятельность в области определения стоимостей
ПК-4. Способен создавать и исследовать новые математические модели в естественных науках, промышленности и бизнесе, с учетом возможностей современных информационных технологий и программирования и компьютерной техники	Знает основные методы проектирования и производства программного продукта, принципы построения, структуры и приемы работы с инструментальными средствами
	Умеет разрабатывать модели решения поставленных задач в соответствии с требованиями технического задания.
	Владеет навыками практической реализации математических моделей в предметной области
ПК-5. Способен использовать современные методы разработки и реализации конкретных алгоритмов математических моделей на базе языков программирования и пакетов прикладных программ моделирования в профессиональной деятельности	Знает современные методы разработки и реализации алгоритмов математических моделей на базе языков и пакетов прикладных программ моделирования
	Умеет разрабатывать и реализовывать алгоритмы математических моделей на базе языков и пакетов прикладных программ моделирования.
	Имеет практический опыт разработки и реализации алгоритмов на базе языков и пакетов прикладных программ моделирования

4.2 Соотношение планируемых результатов обучения по производственной практике с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Планируемые результаты обучения (этапы формирования компетенций)	**Компетенции**
Знание	
принципы, приемы и методы научно-исследовательской деятельности в области экономики и финансов	УК-1 ОПК-1
основные способы сбора, обработки и анализа информации с помощью современных компьютерных технологий и глобальных компьютерных сетей	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-6 ОПК-8
приемы обобщения и критической оценки результатов научных исследований отечественных и зарубежных ученых по проблемам экономики и финансов	ОПК-3 ОПК-5
способы обоснования и представления актуальности и практической значимости выбранной темы магистерской диссертации	УК-2 УК-6
способы и принципы построения научного доклада, отчета или статьи о проделанной научно-исследовательской работе	УК-4 УК-5 УК-6
Умение	
формулировать цель и задачи научно-исследовательской работы	УК-1, УК-2 ОПК-1 ОПК-6
определить объект и предмет исследования	УК-1
самостоятельно получать из различных источников информацию для проведения научных исследований, используя, в том числе и компьютерные технологии	УК-6 ОПК-1 ОПК-5
охарактеризовать современное состояние изучаемой проблемы	ОПК-2 ОПК-3
подобрать и изучить основные литературные источники, которые будут использованы в качестве теоретической базы для прохождения практики	ОПК-2 ОПК-3
обобщать, анализировать и критически оценивать результаты научных исследований отечественных и зарубежных ученых по проблемам выбранной темы исследования	УК-1 УК-6 ОПК-1
формировать табличный материал, приложения	ОПК-3
обосновать, поставить цель и сформулировать задачи производственной практики; выявлять и формулировать актуальные научные проблемы	УК-1 УК-2 УК-3
определить объект и предмет исследования	УК-1
проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	УК-1 УК-2
составлять план исследования	УК-6
Навык	
владения инструментарно-методическим аппаратом научного исследования в области экономики и финансов	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3
владения методами сбора, получения, хранения, обработки и анализа информации с применением современных компьютерных технологий и глобальных компьютерных сетей	УК-1 ПК-1
способами представления результатов обобщения и критического анализа результатов научных исследований отечественных и зарубежных ученых по проблемам экономики и финансов	УК-1 ОПК-3
владения приемами обоснования и представления в устном и письменном виде актуальности, теоретической и практической значимости темы исследования	УК-4 ОПК-1 ОПК-3
методами сбора, обработки и представления данных для исследования;	УК-3, УК-6 ОПК-4
инструментарно-методическим аппаратом научного исследования в области экономики и	ПК-1

финансов	ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5
Опыт деятельности	
владение современными методами работы с информацией	ОПК-5 ПК-1, ПК-2, ПК-3
применение современных методик экономического анализа, эконометрического моделирования, анализа экономических показателей, характеризующих - экономические процессы и явления на микро - и макроуровне на основе применения современных программных продуктов	ПК1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5

5. МЕСТО НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

НИР относится к обязательной части Блока 2 «Практика» по направлению подготовки 38.04.01 Экономика и 02.04.01 Математика и компьютерные науки, является обязательной для освоения обучающимися, и проводится в целях получения профессиональных умений и опыта научно-исследовательской деятельности, служит подготовкой к прохождению Государственной итоговой аттестации.

6. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость производственной практики (НИР) составляет 576 часов, 13 зачетные единицы и проводится в течение второго года обучения.

7. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ (НИР)

Формы НИР	Содержание НИР	Отчетность по НИР
1	2	3
Участие в работе Методологического семинара (6, 8 модули)	Посещение еженедельных семинаров. Участие в дискуссиях. Изучение общих подходов и методологических основ проведения исследования по экономике и финансам. Работа над этапами самостоятельного научного исследования: курсовой и диссертацией.	Зачет (6, 8 модули)
Участие в работе Исследовательского семинара по проекту, согласно Положению об исследовательском семинаре (6-8 модули)	Посещение еженедельных семинаров. Участие в дискуссиях. Подбор и изучение научной литературы по теме самостоятельного научного исследования. Обзор литературы. Участие в осенней профессорской	Зачет (6 -7 модули)

	научной конференции в качестве слушателя. Сбор и обработка данных. Разработка моделей и их апробация. Консультации с научным руководителем. Подготовка комплекта слайдов и текста доклада к выступлению на семинаре. Выступление с докладом на семинаре.	
Работа над курсовой работой (7-8 модули)	Написание аннотации к курсовой работе и ее загрузка на электронную платформу mynes. Написание курсовой работы. Консультации с научным руководителем. Загрузка на электронную платформу mynes и сдача оформленной работы с подписанным титульным листом научному руководителю в установленные сроки. Подготовка к защите курсовой работы. Разработка комплекта слайдов к докладу и текста выступления. Защита курсовой работы.	Зачет (8 модуль)
Участие в работе Исследовательского семинара по проекту, согласно Положению об исследовательском семинаре (8-9 модули)	Посещение еженедельных семинаров. Участие в дискуссиях. Консультации с научным руководителем. Подготовка и загрузка на электронную платформу mynes аннотации выступления на весенней конференции. Разработка комплекта слайдов к докладу и текста выступления. Участие в весенней научной студенческой конференции в качестве спикера.	Зачет (9 модуль)

8. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО НИР. Промежуточная аттестация.

Промежуточная аттестация осуществляется каждый модуль с шестого по девятый. Промежуточная аттестация в завершении практики НИР в девятом модуле осуществляется по результатам выполнения всех требований, изложенных в Положении об исследовательском семинаре. Отчетностью по практике НИР считается наличие зачетов по каждому модулю согласно требованиям Исследовательского семинара, включая написание и защиту курсовой работы. Условия пересдачи незачета по практике по итогам модуля регламентированы в Положении об Исследовательском семинаре, утверждаемом ежегодно.

Промежуточная аттестация проводится в форме недифференцированного зачета (зачет/незачет).

Критерии оценки:

- оценка «**зачет**» - обучающийся полностью выполнил все содержание работ, предусмотренное в Положении об Исследовательском семинаре, написал и успешно защитил курсовую работу. По результатам НИР выявлено наличие глубоких исчерпывающих знаний;
- оценка «**незачет**» - обучающийся не выполнил содержание работ, предусмотренное в Положении об Исследовательском семинаре, не предоставил в срок или не защитил в срок курсовую работу. В таком случае студент должен пересдать те виды работ, составляющие части практики, по которым он получил «незачет» или неудовлетворительную оценку.

Оценка «незачет» означает, что студент имеет академическую задолженность и должен пройти практику повторно.

Обучающиеся, не получившие зачет по НИР, к Государственной итоговой аттестации не могут быть допущены.

9. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО НИР

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

		В результате освоения научно – исследовательской работы обучающиеся должны:		
Компетенции	Содержание компетенции	Знать	Уметь	Владеть
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	принципы, приемы и методы научно-исследовательской деятельности	формулировать цель и задачи научно-исследовательской работы; определить объект и предмет исследования	инструментарно-методическим аппаратом научного исследования в области экономики предприятий; владение методами работы с информацией
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Определение понятий социальной и этической ответственности при принятии решений, различие форм и последовательности действий в стандартных и нестандартных ситуациях	использовать полученные навыки и знания при принятии стратегических решений на различных уровнях управления	Целостной системой навыков действий в нестандартных ситуациях, прогнозировать результаты социальной и этической ответственности за принятые решения
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения	способы и принципы построения научного доклада, отчета или статьи о проделанной научно-исследовательской	сформировать структуру доклада или статьи, отражающих результаты исследования, уметь выбрать приемы написания	навыками представления результатов исследования в виде статей и докладов

	поставленной цели	работе	сообразно поставленным целям	
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	русский и иностранный язык как средство осуществления практического взаимодействия в языковой среде и в искусственно созданном языковом контексте	использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации на иностранных языках в профессиональной деятельности	навыками коммуникации в профессиональной иноязычной среде
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	способы обоснования и представления актуальности и практической значимости выбранной темы магистерской диссертации	обосновать, поставить цель и сформулировать задачи производственной практики; выявлять и формулировать актуальные научные проблемы	приемами обоснования и представления в устном и письменном виде актуальности, теоретической и практической значимости темы исследования
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Содержание процесса формирования целей профессионального и личностного развития, способы его реализации при решении профессиональных задач, подходы и ограничения при использовании творческого потенциала	формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их самореализации с учётом индивидуально-личностных особенностей и возможностей использования творческого потенциала	приемами и технологиями формирования целей саморазвития и их самореализации, критической оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач и использованию творческого потенциала
ОПК-1	Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	принципы и приемы, методы научно-исследовательской деятельности в области экономики предприятий и хозяйственной деятельности в хозяйствующих субъектах	определить объект и предмет исследования; проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	методами сбора, обработки и представления данных для исследования; применение современных методик, и анализа экономических показателей, характеризующих – экономические процессы и явления на микро – и макроуровне на основе применения современных
ОПК-2	Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях	современные междисциплинарные подходы к обобщению и критической оценке результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями, с целью выявления перспективных направлений и составления программ	применять современные междисциплинарные подходы к обобщению и критической оценке результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями, с целью выявления перспективных направлений и составления	полными знаниями для обобщения и критической оценки результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями, с целью выявления перспективных направлений и составления программ исследований

		исследований	программ исследований	
ОПК-3	Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике	современные междисциплинарные подходы к обобщению и критической оценке результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями, с целью выявления перспективных направлений и составления программ исследований	применять современные междисциплинарные подходы к обобщению и критической оценке результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями, с целью выявления перспективных направлений и составления программ исследований	полными знаниями для обобщения и критической оценки результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями, с целью выявления перспективных направлений и составления программ исследований
ОПК-4	Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность	методы оценки эффективности бизнес-проектов и программ	применять современный математический инструментарий для решения содержательных экономических задач, в том числе для оценки эффективности проектов и расчета основных показателей с учетом фактора неопределенности и риска	методиками построения эконометрических моделей, позволяющей совершенствовать методики оценки эффективности проектов в условиях неопределенности
ОПК-5	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	основные особенности использования различных источников информации при осуществлении аналитической деятельности	самостоятельно получать из различных источников информацию для проведения научных исследований, используя, в том числе и компьютерные технологии	современными приемами и способами подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики
ОПК-6	Способен находить, формулировать и решать актуальные и значимые проблемы прикладной и компьютерной математики	базовые знания, полученные в области математических и (или) естественных наук	использовать их в профессиональной деятельности	навыками выбора методов решения задач профессиональной деятельности на основе теоретических знаний
ОПК-7	Способен создавать и исследовать новые математические модели в естественных науках, совершенствовать и разрабатывать концепции, теории и	принципы работы с научными публикациями, рефератами и библиографиями по тематике проводимых исследований на	решать научные задачи в связи с поставленной целью и в соответствии с выбранной методикой	практическим опытом исследований в конкретной области профессиональной деятельности

	методы	русском и английском языке		
ОПК-8	Способен самостоятельно создавать прикладные программные средства на основе современных информационных технологий и сетевых ресурсов, в том числе отечественного производства	основные положения и концепции прикладного и системного программирования, архитектуры компьютеров и сетей (в том числе и глобальных), современные языки программирования, технологии создания и эксплуатации программных продуктов и программных комплексов	использовать их в профессиональной деятельности	практическими навыками разработки ПО
ПК-1	Способен организовать торговлю на финансовом рынке	методологию и методы разработки стратегии экономических субъектов, инструменты анализа товарных рынков, методы оценки и количественного анализа поведения экономических агентов на различных рынках	использовать методы и методики разработки стратегий поведения конкретных предприятий и организаций	навыками расчета и анализа показателей оценки эффективности деятельности предприятий
ПК-2	Способен осуществлять финансовое консультирование по широкому спектру финансовых услуг	основные нормативные и методические документы в области управления проектами, методы оценки эффективности разрабатываемых проектов и подходы к оценке проектных рисков.	самостоятельно осуществлять постановку задач количественного анализа экономических процессов, и оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности	механизмом реализации проектов и программ и разработки методик анализа проектных решений
ПК-3	Способен определять стоимость кредитных и некредитных финансовых организаций, транснациональных организаций (включая акции, доли в уставном (складочном) капитале, имущественные комплексы или их	основы прогнозирования социально экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом, а также закономерности функционирования современной	формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов на микро- и макроуровне	методами и приемами анализа социально-экономических показателей, а также методикой построения эконометрических моделей

	части как обособленное имущество действующего бизнеса)	экономики		
ПК-4	Способен создавать и исследовать новые математические модели в естественных науках, промышленности и бизнесе, с учетом возможностей современных информационных технологий и программирования и компьютерной техники	основные методы проектирования и производства программного продукта, принципы построения, структуры и приемы работы с инструментальными средствами	разрабатывать модели решения поставленных задач в соответствии с требованиями технического задания	навыками практической реализации математических моделей в предметной области
ПК-5	Способен использовать современные методы разработки и реализации конкретных алгоритмов математических моделей на базе языков программирования и пакетов прикладных программ моделирования в профессиональной деятельности	современные методы разработки и реализации алгоритмов математических моделей на базе языков и пакетов прикладных программ моделирования	разрабатывать и реализовывать алгоритмы математических моделей на базе языков и пакетов прикладных программ моделирования	практическим опытом разработки и реализации алгоритмов на базе языков и пакетов прикладных программ моделирования

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

Литература

1. Dower, Paul (2008) “Plagiarism and Proper Citation.” Mimeo, New Economic School. Электронная платформа my.nes

2. Hamermesh, Dan (2007). “Viewpoint: Replication in economics.” Canadian Journal of Economics Vol. 40, No. 3, pp. 715-733, August **2007**.
NBER Working Paper No. 13026. Issued in April **2007**
https://www.nber.org/papers/w13026.pdf

3. Фрадков, А.Л., 2003. Как опубликовать хорошую статью и отклонить плохую. Заметки рецензента. *Автоматика и телемеханика*, *10*, pp.149-157. Сайт Общероссийского математического портала Mathnet.ru
http://www.mathnet.ru/links/57b2a3513618b0559b88ec5e3b5e7a4b/at1965.pdf

4. Алескеров Ф.Т. (2009), «Как подготовить и написать кандидатскую диссертацию», *Автоматика и телемеханика*, Т. 11, с.177-188. Сайт Общероссийского математического портала Mathnet.ru http://www.mathnet.ru/links/713d7b06a93e1e89877429f373421923/at566.pdf
5. Салихов, В.А. Основы научных исследований: учебное пособие / В.А. Салихов. - 2-е изд., стер. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2017. - 150 с.: ил., табл. - Библиогр.: с. 134-135. - ISBN 978-5-4475-8786-4; То же [Электронный ресурс]. - URL:
6. Попов А. Как делать презентацию и слайды, 2002. – URL: http://www.shipbottle.ru/projects/txt/presentations/index.shtml
7. Книги, учебники, учебные пособия библиотечного фонда РЭШ.
8. Монографии, статьи периодических изданий, материалов конференций различного уровня по темам профессиональной деятельности и выбранного направления магистерской работы.
9. A Guide for the Young Economist: Writing and Speaking Effectively about Economics / William Thomson. - The MIT Press, **2001**. - xiii, xv, 118 p. - ISBN 9780262700795 http://www.principlesofeconometrics.com/poe5/writing/hammermesh.pdf
10. Krugman, Paul (1998). “Two Cheers for Formalism.” Economic Journal. The Economic Journal, vol. 108(451), pp/ 1829-1836, November. https://www.jstor.org/stable/2565846
11. McCloskey, Donald (1983). “The Rhetoric of Economics.” Journal of Economic Literature. Journal of Economic Literature, Vol. XXI (June **1983**), pp. 481-517, https://www.jstor.org/stable/2724987
12. McCloskey, Deirdre, and Stephen Ziliak (1996). “The Standard Error of Regressions.” Journal of Economic Literature, Journal of Economic Literature 1996, Vol. 34, pp. 97-114 https://www.jstor.org/stable/2729411
13. McCloskey, Donald (1985). “Economical Writing.” Economic Inquiry, Volume 23, Issue 2 (April), p.187-222 https://www.deirdremccloskey.com/docs/pdf/Article_309.pdf
14. Enders, Walter, and Gary A. Hoover (2004). “Whose Line Is It? Plagiarism in Economics.” Journal of Economic Literature. Vol. 42, No. 2 June **2004**, pp. 487-493, https://www.jstor.org/stable/3217180
15. REPEC Plagiarism Page http://plagiarism.repec.org/
16. Материалы на электронной платформе майнес (my.nes)

Интернет-ресурсы:

1. Официальный сайт Министерства финансов РФ http://www.minfin.ru/
2. Официальный сайт Центрального Банка РФ http://www.cbr.ru/

3. Официальный сайт Росбизнесконсалтинга http://www.rbc.ru/
4. Официальный сайт Российской Коллегии аудиторов www.rkanp.ru
5. Образовательно-справочный сайт http://www.economicus.ru/
6. REPEC Plagiarism Page http://plagiarism.repec.org/
7. СПС «Консультант Плюс» http://www.consultant.ru
8. Сайт Ведомостей www.vedomosti.ru
9. Polpred.com HTTP://www.uisrussia.msu.ru
10. «Вопросы экономики» http://www.vopreco.ru

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

Реализация практики осуществляется с использованием материально-технической базы, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно- исследовательской работы обучающихся, предусмотренных программой технологической практики и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам:

- оборудованные кабинеты и аудитории, укомплектованные специализированной (учебной) мебелью, компьютерами, имеющими выход в интернет, видеопроекционным оборудованием для презентаций и учебных фильмов, средствами звуковоспроизведения, экраном, маркерной доской с маркерами, тематическим набором слайдов, соответствующим проводимым формам учебной практики
- компьютерные классы,
- аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.
- библиотека НОУ РЭШ

Необходимое программное обеспечение:

- Операционная система: Windows 7, Windows 10
- Офисные программы: Microsoft Office, Libre Office, Google Docs
- Чтение PDF: Adobe Acrobat
- Интернет-браузеры: Mozilla Firefox, Google Chrome, Internet Explorer, Opera
- Антивирусные программы: Kaspersky Endpoint Security
- Программы переводчики: Google translate, Yandex translate
- Архиваторы: 7-zip
- Статистические пакеты Stata, EViews

- Thompson Reuters Datastream Prof.
- R (r-project)
- Python

10. Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья

В соответствии с Методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. № АК-44/05вн) предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Выбор мест прохождения преддипломной практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом требований их доступности для данных обучающихся. При определении места практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья РЭШ учитывает рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

Освоение практики лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);

- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Суворов Антон Дмитриевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 19.06.2026 16:52:56
Уникальный программный ключ:
a39bdb15d680d5b0adbfced0af5c1efb14747dc0

Негосударственное образовательное учреждение
высшего образования
«РОССИЙСКАЯ ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ШКОЛА»
(институт)

УТВЕРЖДАЮ
Ректор НОУ ВО РЭШ
_____ Суворов А.Д.
«17» июня 2026 г.

Рабочая программа

ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
(технологической)

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ	38.04.01 Экономика; 02.04.01 Математика и компьютерные науки
НАИМЕНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ	Искусственный интеллект и финансовые технологии
УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ:	Магистратура
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ:	очная

Москва
2026

Рабочая программа производственной практики (технологической) составлена в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика и 02.04.01 Математика и компьютерные науки.

Авторы:

Профессор, к.ф-м.н., PhD О.К. Шибанов

Профессор, д.т.н. И. Ю. Тюкин

Рабочая программа одобрена и рекомендована к утверждению на заседании Совета программы «Искусственный интеллект и финансовые технологии»

Протокол № 2 от 05.06.2026 г.

1. Общие положения

Нормативную правовую базу разработки программы производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологической) по направлению 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры) и 02.04.01 Математика и компьютерные науки (уровень магистратуры) составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2020 № 939;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 02.04.01 Математика и компьютерные науки, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 810;
- Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 N 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 885/390 «Об утверждении Положения о практической подготовке обучающихся».

Локальные акты РЭШ:

- Устав Негосударственного образовательного учреждения высшего образования «Российская экономическая школа» (институт);
- Положение о порядке разработки образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ магистратуры в Российской экономической школе;
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования в Российской экономической школе.
- Локальные акты Сколковского института науки и технологий:
- Устав Автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования «Сколковский институт науки и технологий»;

- Положение об основных образовательных программах, утвержденное приказом ректора Сколковского института науки и технологий;
- Положение о производственной практике обучающихся магистратуры, утвержденное приказом ректора Сколковского института науки и технологий.

2. **Цель и задачи производственной практики**

Цель производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологической) (далее производственная (технологическая) практика) состоит в закреплении теоретических и практических знаний, полученных обучающимися при изучении учебных дисциплин, расширение профессионального кругозора и приобретение профессиональных навыков и опыта, необходимых для профессиональной и/или научно-исследовательской деятельности в области экономики и финансов.

Задачами технологической практики являются:

- расширение, овладение, закрепление теоретических и практических знаний по соответствующей профессиональной деятельности;
- совершенствование навыков и умений самостоятельного ведения практической работы и решения реальных финансовых и экономических задач;
- формирование у обучающихся профессионального мировоззрения;
- формирование профессионально важных качеств: ответственности, исполнительности, коммуникативных умений.

3. **Способы и форма (формы) проведения производственной (технологической) практики**

3.1 Способ проведения практики: стационарная, выездная.

3.2 Форма проведения практики: непрерывная, путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики.

3.3 Тип производственной практики – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая).

3.4. Организация и координация практики осуществляются Дирекцией образовательной программы в сотрудничестве с Центром развития карьеры и

лидерства РЭШ. Дирекция образовательной программы определяет руководителя практики (как правило, Директора образовательной программы), который утверждается приказом ректора.

4. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс прохождения производственной (технологической) практики направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	**Формулировка компетенции**	**Содержание компетенции, которое формируется в ходе практики**	**Профессиональные задачи, для решения которых требуется данная компетенция**
УК-2	Разработка и реализация проектов	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Принимает участие в управлении проектом на всех этапах его жизненного цикла
УК-3	Командная работа и лидерство	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Принимает участие в организации и руководстве работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
УК-4	Коммуникация	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Применяет современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
ОПК-1	Применение знаний на продвинутом уровне	Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	Применяет знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач
ОПК-3	Использование современных технологий	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	Использует современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач
ОПК-7	Способность обобщать и	Способен создавать и исследовать новые	Владеет навыками научных обзоров,

	критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	математические модели в естественных науках, совершенствовать и разрабатывать концепции, теории и методы	публикаций, рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований на русском и английском языке. Умеет решать научные задачи в связи с поставленной целью и в соответствии с выбранной методикой. Имеет практический опыт исследований в конкретной области профессиональной деятельности
ПК-2	Способность разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках	Способен осуществлять финансовое консультирование по широкому спектру финансовых услуг	Предоставляет потребителю финансовых услуг информацию о состоянии и перспективах рынка, тенденциях в изменении курсов ценных бумаг, иностранной валюты, условий по банковским продуктам и услугам
			Обеспечивает взаимодействие структурных подразделений организации при совместной деятельности; участвует в планировании мероприятий, направленных на повышение качества финансового сервиса организации
ПК-4	Знает постановки классических задач и моделей в естественных науках. Умеет, используя полученные знания, формулировать	Способен создавать и исследовать новые математические модели в естественных науках, промышленности и бизнесе, с учетом возможностей современных информационных технологий и	Знает основные методы проектирования и производства программного продукта, принципы построения, структуры и приемы работы с инструментальными средствами

	новые математические модели	программирования и компьютерной техники	Умеет разрабатывать модели решения поставленных задач в соответствии с требованиями технического задания
			Владеет навыками практической реализации математических моделей в предметной области

5. Место производственной (технологической) практики в структуре образовательной программы

Согласно Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.04.01 Экономика и 02.04.01 Математика и компьютерные науки производственная (технологическая) практика относится к вариативной части Блока 2 «Практики» программы «Искусственный интеллект и финансовые технологии», является обязательной и проводится в целях получения профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

6. Объем производственной (технологической) практики

Общая трудоемкость производственной (технологический) практики составляет 216 академических часов, 6 з.е. и проводится в сроки, определяемые календарным учебным графиком и учебным планом программы.

7. Содержание производственной (технологической) практики

Содержание производственной (технологической) практики определяется индивидуальным заданием по практике (Приложение 1) и включает в себя задачи, которые обучающемуся необходимо выполнить на практике.

№	Наименование раздела практики	Содержание	Отчетность
1	Подготовительный	Консультация руководителя практики; Инструктаж по технике безопасности; Инструктаж по правилам и обязанностям обучающегося на практике; Знакомство с местом прохождения практики с целью изучения системы	Согласованое индивидуальное задание

		управления предприятием/организацией, масштабом деятельности предприятия организационно-правовых форм, принятых на предприятии/ организации	
2	Практический	Выполнение производственных заданий Выполнение индивидуальных заданий Сбор, обработка и систематизация фактического материала	Ведение дневника практики
3	Заключительный	Подготовка отчета по практике	Представление отзыва с печатью организации, сдача отчета в дирекцию программы
4	Промежуточная аттестация		зачет

Содержание практики.

Для реализации программы практики обучающемуся рекомендуется следующее:

1. Ознакомление с предприятием (организацией, учреждением) предполагает, что обучающийся должен ознакомиться со:

- с нормативно-правовой литературой, регламентирующей деятельность организации в соответствии с содержанием практики;
- спецификой организации, сферой, видами и масштабами деятельности;
- миссией и основными задачами организации;
- отраслевой принадлежностью предприятия, формой отраслевой организации производства;
- организационной структурой управления.

2. Организационное и методическое обеспечение аналитической работы. В рамках данного раздела обучающийся должен изучить:

- состав и структуру подразделений, занимающихся сбором и анализом информации, и обобщением результатов работ;
- распределение функций и информационное взаимодействие между подразделениями;
- порядок передачи статистических материалов органам власти и управления, а также другим внешним пользователям;
- нормативно-справочную и методическую документацию.

3. Информационное обеспечение аналитической работы. В рамках данного раздела обучающийся должен:

- выяснить внутренние и внешние источники поступления информации;

- дать характеристику общей схемы циркуляции информации в системе управления организации;
- определить средства передачи и преобразования информации;
- ознакомиться с формами финансовой и статистической отчетности.

4. Исследование системы планирования и прогнозирования включает:
- изучение совокупности прогнозов и планов, разрабатываемых в организации, включая назначения плановых документов, порядка их разработки и утверждения, перечень показателей;
- изучение нормативных основ и требований, предъявляемых к системе планирования и прогнозирования в организации;
- выявление проблем, недостатков в структуре управления организацией, связанные с регулированием информационных потоков и прогнозированием.

5. Выполнение индивидуального задания. Индивидуальное задание может включать выполнение обучающимся:
- задания руководителя от РЭШ, содержащие в том числе элементы корпоративных финансов и оценки стоимости проектов;
- поручений руководителя практики от организации, направленных на приобретение практических навыков работы.

Индивидуальное задание предполагает сбор, обработку и анализ статистической информации, построение эконометрических моделей, работу с информационными системами для решения задач организационной, управленческой или научной деятельности в условиях конкретных производств и организаций.

Индивидуальное задание для обучающихся разрабатывается руководителем практики от РЭШ с учетом возможностей базы практики, ее отраслевой принадлежности.

8. Формы отчетности по практике

По итогам производственной (технологической) практики обучающийся сдает в Дирекцию программы следующие документы: отчет по практике, индивидуальное задание (приложение 1), дневник практики (приложение 2), отзыв руководителя практики от профильной организации, подписанный и заверенный печатью (приложение 3).

Общие требования к отчету по практике:
- логическая последовательность и четкость изложения материала;

- краткость и точность формулировок, исключающих возможность неоднозначного толкования;
- убедительность аргументации;
- конкретность изложения материала и результатов работы;
- информационная выразительность;
- достоверность;
- достаточность и обоснованность выводов.

Требования к оформлению отчета: 12 шрифт, двойной интервал.

Структура отчета по производственной (технологической) практике:

- титульный лист (приложение 4)
- введение (содержит цели и задачи практики в целом и применительно к конкретной организации/предприятию/учреждению, объем не более 1 страницы)
- основная часть (подразделяется на разделы, подразделы; каждому разделу необходимо дать наименование, отражающее его содержание; каждый раздел должен содержать сведения о конкретно выполненной работе; общий объем составляет 5-10 страниц)
- заключение (содержит краткие выводы по результатам практики, объем - не более 1 страницы)
- библиографический список
- приложения (при наличии).

9. Промежуточная аттестация по практике

Промежуточная аттестация по окончании практики проводится в форме недифференцированного зачета. Руководитель практики от РЭШ оценивает представленную работу обучающегося, учитывая выполнение индивидуального задания, оформление отчета (грамотность, соответствие требованиям оформления, логичность и полнота материалов отчета)

Оценка за производственную (технологическую) практику проставляется руководителем практики от РЭШ в зачетную ведомость, электронную платформу my.NES и на титульный лист отчета по практике.

10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике

Процедура оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих формирование компетенций, происходит по двухбальной шкале зачет/незачет.

Шкала оценивания	Критерии оценивания
зачет	обучающийся своевременно выполнил весь объем работы, требуемый программой практики, показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку; умело применил полученные знания во время прохождения практики, показал владение традиционными и альтернативными методами, современными приемами в рамках своей профессиональной деятельности, точно использовал профессиональную терминологию; ответственно и с интересом относился к своей работе, грамотно, в соответствии с требованиями сделал анализ проведенной работы
незачет	обучающийся владеет фрагментарными знаниями и не умеет применить их на практике, обучающийся не выполнил программу практики, не получил положительной характеристики, не проявил инициативу, не представил рабочие материалы, не проявил склонностей и желания к работе, не представил необходимую отчетную документацию.

11. Учебно-методическое и ресурсное обеспечение производственной практики

Основная литература:

1. Касьяненко, Т.Г. Современные проблемы теории оценки бизнеса: монография/Т.Г. Касьяненко. - Москва: Проспект, 2016. - 301 с.: табл., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-19903-7. Ссылка: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=443777

2. Экономическая теория. Концептуальные основы и практика=Economic Theory. Concepts, Paradigms and Practice: научное издание/Московский государственный университет экономики, статистики и информатики, Институт экономики и финансов; под общ. ред. Е.Ф. Максимовой. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 751 с.: табл., схем. - ISBN 978-5-238-02373-1. Ссылка: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446551

Дополнительная литература:

1. Сборники кейсов Школы Финансов Корпоративного университета Сбербанка, части 1 и 2, 2016.

2. Bodie Z., (et al.), Investments. - 10th Global Ed. - New York: McGraw Hill Higher Education, 2014. - 1080 p., includes indexes. - ISBN 978-0-0771-6114-9
3. Brealey R.A., Principles of Corporate Finance. - 12th Ed. - New York: McGraw-Hill Education, 2017. - 976 p., includes glossary and index. - ISBN 978-1-259-25333-1

Интернет-ресурсы:

1. Справочная правовая система «Гарант» (http:// www. garant.ru).
2. Справочная правовая система «Кодекс» (http:// www. kodeks.ru).
3. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» (http://www.con-sultant.ru).
4. Сайт Росбизнесконсалтинга (rbc.ru)
5. Сайт Ведомостей (vedomosti.ru)
6. Журнал «Эксперт» (http://www.expert.ru)

12. Материально-техническое обеспечение практики

Реализация практики осуществляется с использованием материально-технической базы профильной организации, а также материально-технической базы РЭШ и Сколтех, предусмотренной программой производственной (технологической) практики и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам:

- оборудованные кабинеты и аудитории, укомплектованные специализированной (учебной) мебелью, компьютерами, имеющими выход в интернет, видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном, маркерной доской с маркерами;
- компьютерные классы;
- аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду;
- библиотека РЭШ и Сколтеха.

Необходимое программное обеспечение:

Операционная система: Windows 7, Windows 10
Офисные программы: Microsoft Office, Libre Offical, Google Docs
Чтение PDF: Adobe Acrobat
Интернет-браузеры: Mozilla Firefox, Google Chrome, Internet Explorer, Opera
Антивирусные программы: Kaspersky Endpoint Security
Программы переводчики: Google translate, Yandex translate

Архиваторы: 7-zip
Специальное программное обеспечение:
MATLAB, STATA, SCIENTIFIC WORK PLACE, MAPLE, PHYTON.
Ресурсы, предоставленные образовательной или профильной организацией.

13. Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья

В соответствии с Методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. № АК-44/05вн) предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Выбор мест прохождения преддипломной практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом требований их доступности для данных обучающихся. При определении места практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья РЭШ учитывает рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Приложение 1

Негосударственное образовательное учреждение
высшего образования
«Российская экономическая школа» (институт)

Индивидуальное задание

на производственную (технологическую) практику

обучающемуся ___ курса программы _____
_____
(Ф.И.О.)

Профильная организация:_____
(наименование)

Сроки практики: _____
(по приказу)

Рабочий график (план) проведения практики:

№ п/п	Содержание раздела (этапа) практики	Сроки выполнения

Руководитель практики от РЭШ _____ _____
(подпись) (Ф.И.О., должность)

Руководитель практики от профильной организации _____ _____
(подпись) (Ф.И.О., должность)

Приложение 2

Негосударственное образовательное учреждение
высшего образования
«Российская экономическая школа» (институт)

ДНЕВНИК

ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

(технологическая)

Москва, 20__

Обучающийся _____
(Фамилия, имя, отчество)

____курса, программы _____

Проходил производственную (технологическую) на (в) _____

(наименование профильной организации)

_____

I. Календарные сроки практики

По учебному плану с _____ по _____

Дата прибытия на практику _____ 20__ г.

Дата выбытия с места практики _____ 20__ г.

II. Руководитель практики от РЭШ

Ученое звание/степень_____

Фамилия_____

Имя_____

Отчество_____

III. Руководитель практики от организации

Должность_____

Фамилия_____

Имя_____

Отчество_____

Еженедельные записи обучающегося по практике

Дата	Описание работы, выполненной обучающимся	Отметка руководителя практики от организации

Приложение 3

Отзыв-характеристика

Обучающийся ___ курса Негосударственного образовательного учреждения высшего образования «Российская экономическая школа» (институт) программы _____

_____
(Ф.И.О.)

с «__» _____ 20__г. по «__» _____ 20__г. прошел(а)

производственную практику в _____
(наименование организации)

В период практики выполнял(а) обязанности _____

За время прохождения практики _____
(Ф.И.О.)

показал(а) _____ уровень теоретической подготовки, _____ умение применить и использовать знания, полученные в РЭШ, для решения поставленных перед ним (ней) практических задач.

Программа практики выполнена полностью (частично).

В целом работа практиканта _____
(Ф.И.О.)

заслуживает оценки _____.
(зачет/незачет)

Руководитель
(профильной организации) _____ _____
(подпись) *(Ф.И.О.)*

М.П. «___» _____ 20__ г.

Приложение 4

Негосударственное образовательное учреждение
высшего образования
«Российская экономическая школа» (институт)

Отчет
по производственной практике
(технологическая)

Выполнил обучающийся

_____
(Фамилия, имя, отчество)

___ курса, программы _____

Подпись обучающегося: _____

Дата сдачи отчета: «___» _____20 __ г.

Отчет принят: _____
(Ф.И.О. ответственного лица РЭШ, должность)

_____

«___» _____20 __ г.

Оценка _____ _____ /_____ /
(подпись) *(Ф.И.О. руководителя практики от РЭШ)*

«___» _____20 __ г.

Москва, 20__

Приложение 5

Ректору РЭШ

_____

(ФИО)

от обучающегося ___ курса
программы магистратуры
«Искусственный интеллект
и финансовые технологии»

_____

Заявление

Прошу разрешить мне проходить производственную практику в

_____

_____

(название организации, контакты, e-mail)

Контакты руководителя практики от организации

_____

_____

«__»_____ 20__ г. _____ _____

(Подпись) (ФИО)

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Суворов Антон Дмитриевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 19.06.2026 16:52:24
Уникальный программный ключ:
a39bdb15d680d3b0adbfced0af5c1efb14747dc0

Негосударственное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ШКОЛА»
(институт)

УТВЕРЖДАЮ
Ректор НОУ ВО РЭШ
Суворов А.Д.
«17» июня 2026 г.

Рабочая программа УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (ознакомительной)

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ	38.04.01 Экономика; 02.04.01 Математика и компьютерные науки
НАИМЕНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ	Искусственный интеллект и финансовые технологии
УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ:	Магистратура
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ:	очная

Москва
2026

Рабочая программа учебной практики (ознакомительной) составлена в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика и 02.04.01 Математика и компьютерные науки.

Авторы:

Профессор, к.ф-м.н., PhD О.К. Шибанов

Профессор, д.т.н. И. Ю. Тюкин

Рабочая программа одобрена и рекомендована к утверждению на заседании Совета программы «Искусственный интеллект и финансовые технологии»

Протокол № 2 от 05.06.2026 г.

1.ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Нормативную правовую базу разработки программы учебной (ознакомительной) практики по направлению 38.04.01 Экономика и 02.04.01 Математика и компьютерные науки составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 августа 2020 № 939;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 02.04.01 Математика и компьютерные науки, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 810;
- Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 N 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 885/390 «Об утверждении Положения о практической подготовке обучающихся».

Локальные акты РЭШ:

- Устав Негосударственного образовательного учреждения высшего образования «Российская экономическая школа» (институт);
- Положение о порядке разработки образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ магистратуры в Российской экономической школе;
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования в Российской экономической школе.
- Локальные акты Сколковского института науки и технологий:
- Устав Автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования «Сколковский институт науки и технологий»;
- Положение об основных образовательных программах, утвержденное приказом ректора Сколковского института науки и технологий;

- Положение о производственной практике обучающихся магистратуры, утвержденное приказом ректора Сколковского института науки и технологий.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2.1 Общей целью учебной практики является приобретение общепрофессиональных компетенций и первичных профессиональных умений и навыков научно-исследовательской, организационно-управленческой, проектной и аналитической деятельности, их закрепление и развитие.
Учебная практика предназначена для общей ориентации магистрантов в условиях будущей деятельности по выбранному направлению подготовки и получения первичных профессиональных умений и навыков.

2.2 Основными задачами учебной практики являются:
- ознакомление магистрантов со связью структуры и логики осваиваемой учебной программы с общепрофессиональными и первичными профессиональными умениями, и навыками по направленности (профилю).
- расширение профессионального кругозора студентов;
- изучение опыта работы в сфере деятельности, соответствующей направлению;
- ознакомление с методами и методиками деятельности компаний и организаций разных форм собственности в сфере экономики и финансов.
- закрепление и углубление теоретических знаний, умений и навыков, полученных магистрантами в процессе аудиторных занятий;
- приобретение навыков планирования и развития персональной профессиональной траектории

2.3. При прохождении учебной практики студент должен пройти обязательные компоненты (ориентационная сессия, научно-исследовательская компонента), а также самостоятельно выбрать другие формы работ по учебной практике из предлагаемого ежегодно набора мероприятий Центра по развитию карьеры и лидерства, Научно-исследовательского семинара РЭШ и др.

3. СПОСОБЫ И ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1 Способ проведения практики: стационарная, выездная.
Практика может проводиться в Российской экономической школе.

3.2 Формы проведения практики: дискретная, путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики

3.3 Тип практики: ознакомительная.

3.4. Организация и координация практики на образовательных программах магистратуры осуществляются Дирекциями образовательных программ в сотрудничестве с Центром развития карьеры и лидерства РЭШ. С этой целью Центром развития карьеры и лидерства организуются мероприятия, формирующие содержание профориентационных компонент практики. Дирекция образовательной программы определяет руководителя практики (как правило, Директора образовательной программы), осуществляет совместно с ЦРКЛ мониторинг прохождения учебной практики студентами, осуществляет текущий контроль и промежуточную аттестацию.

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс прохождения учебной практики направлен на формирование следующих компетенций:

Универсальные компетенции (УК):

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Индикаторы достижения компетенций
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Осуществляет критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Принимает участие в организации и руководстве работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Применяет современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Учитывает разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Определяет и реализует приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
ОПК-3. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике	Обобщает и критически оценивает научные исследования в экономике
ОПК-4. Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность	Принимает экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность
ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	Использует современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач
ОПК-6. Способен находить, формулировать и решать актуальные и значимые проблемы прикладной и компьютерной математики	Обладает базовыми знаниями, полученными в области математических и (или) естественных наук. Умеет использовать их в профессиональной деятельности. Имеет навыки выбора методов решения задач профессиональной деятельности на основе теоретических знаний

Профессиональные компетенции (ПК):

Код и наименование компетенции выпускника	Индикаторы достижения компетенций
ПК-1. Способен организовать торговлю на финансовом рынке	Участвует в предоставлении услуг по проведению организованных торгов на финансовом рынке
	Рассчитывает цены ценных бумаг и фондовых индексов
	Хранит информацию и документы, которые связаны с проведением организованных торгов

ПК-2. Способен осуществлять финансовое консультирование по широкому спектру финансовых услуг	Предоставляет потребителю финансовых услуг информацию о состоянии и перспективах рынка, тенденциях в изменении курсов ценных бумаг, иностранной валюты, условий по банковским продуктам и услугам
	Разъясняет суть финансовых продуктов, юридических и экономических характеристик финансовых продуктов и услуг
	Обеспечивает взаимодействие структурных подразделений организации при совместной деятельности; участвует в планировании мероприятий, направленных на повышение качества финансового сервиса организации
ПК-3. Способен определять стоимость кредитных и некредитных финансовых организаций, транснациональных организаций (включая акции, доли в уставном (складочном) капитале, имущественные комплексы или их части как обособленное имущество действующего бизнеса)	Анализирует стоимости кредитных и некредитных финансовых организаций, транснациональных организаций (включая акции, доли в уставном (складочном) капитале, имущественные комплексы или их части как обособленное имущество действующего бизнеса)
	Проводит методологическую и исследовательскую деятельность в области определения стоимостей
ПК-4. Способен создавать и исследовать новые математические модели в естественных науках, промышленности и бизнесе, с учетом возможностей современных информационных технологий и программирования и компьютерной техники	Знает основные методы проектирования и производства программного продукта, принципы построения, структуры и приемы работы с инструментальными средствами
	Умеет разрабатывать модели решения поставленных задач в соответствии с требованиями технического задания.
	Владеет навыками практической реализации математических моделей в предметной области

В результате освоения учебной практики обучающийся должен:

Знать:

- теоретические и практические знания в области экономики, организации производственной, финансовой деятельности компании, фирмы, организации, учреждения;
- тенденции развития форм и методов управления в современных условиях хозяйствования;
- организационно-правовые формы компании, фирмы (учреждения, организации) и возможные организационные структуры;

- основные законодательные и нормативные документы и материалы, регулирующие и определяющие деятельность компании, фирмы (учреждения, организации);
- основы экономической и финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов, основные приемы выявления и оценки факторов влияния в долгосрочной и среднесрочной перспективах;
- основные инструменты, используемые в процессе анализа факторов и разработки стратегии компании, организации.

Уметь:

- находить и пользоваться нормативно-правовой документацией;
- проводить анализ основных показателей деятельности компаний, фирм (учреждения, организации);
- использовать различные методики анализа и управления; использовать количественные и качественные методы исследования;
- делать обоснованные выводы по улучшению финансово-хозяйственной деятельности применять полученные в институте знания для решения практических задач;
- формулировать практические задачи в виде, доступном для решения формальными методами.

Владеть:

- навыками планирования по разработке и развитию персональной профессиональной траектории
- методами грамотного оформления аналитических отчетов по результатам проведенных работ;
- навыками работы в коллективе;
- законодательными и нормативными документами и материалами, навыками анализа нормативных актов и их применения в ходе решения как аналитических, так и управленческих задач;
- качественными и количественными методами анализа, способами принятия решений для повышения эффективности и выбора оптимальных стратегий развития хозяйствующих субъектов.

5. МЕСТО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная практика относится к обязательной части Блока 2 «Практика» магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика и 02.04.01 Математика и компьютерные науки, проводится в целях получения первичных профессиональных умений и навыков.
Знания и компетенции, полученные при прохождении учебной практики, являются существенными для изучения дисциплин второго года обучения, научных и прикладных исследований, подготовки к прохождению производственной практики, работе в Исследовательском семинаре, выполнению выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации). Учебная практика позволяет подготовиться к рынку труда, в конкретизации видов будущей профессиональной деятельности, получить навыки участия в проектной и командной работе, развить soft skills.

6. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость учебной практики составляет 180 часов, 5 зачетных единиц и проводится в течение второго года обучения.

7. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Формы работы обучающегося	Содержание	Отчетность
Ознакомительный этап		
Участие в адаптационно-ориентационных мероприятиях УК-1, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6	Ознакомление с взаимосвязями академической программы и учебно-воспитательного процесса; документами, регламентирующими правила пользования академическими и неакадемическими сервисами, поведения на кампусе, Кодексом чести студента РЭШ. Участие во встречах с Директорами ОП, тренинге по нетворкингу. Консультации студентов по выбору образовательной траектории (в том числе по практике) с профессорами и сотрудниками.	Подписание пакета документов. Фотографирование для директории и электронной платформы. Регистрация во внутренних сервисах РЭШ, ЭИОС и пр.
Работа в Центре письменной и устной коммуникации (Writing and Communication	Консультации по выполнению письменных и устных заданий по отдельным дисциплинам учебного плана; получение	Регистрация на семинары.

center) УК-1, УК-4, УК-5. УК-6	навыков устных презентаций; Посещение профессиональных семинаров(workshops) Центра	
День открытых дверей ЦРКЛ УК-1, УК-3	См. программу ДОД Индивидуализация форм практики.	Участие в мероприятиях согласно программе ДОД.
Обучающие и профориентационные мероприятия		
Ознакомление с презентациями компаний - работодателей ПК-1, ПК-2, ПК-3	Ознакомление с современными тенденциями различных отраслевых, национальных и международных рынков, особенностями и потребностями компаний и организаций всех форм собственности, перспективах трудоустройства в них. Ознакомление с компаниями разных секторов экономики и карьерными возможностями, существующими в компаниях	
Занятия в рамках курса «Career&Soft Skills Academy» ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5	Посещение и участие в тренингах soft skills, мастер классов по созданию портфолио кандидата (написание резюме и сопроводительного письма) и прохождению интервью. Получение навыков и самостоятельного опыта разработки карьерной траектории развития	Прохождение этапов/ разделов Карьерной Академии «Career&Soft Skills Academy» - на выбор из 9 занятий
Разбор кейсов, участие в деловых играх и симуляционных тренингах УК-1, УК-4, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5	Изучение кейсов, получение опыта дискуссионного обсуждения; аргументирования и критического мышления	Не менее 1 из предлагаемых в течение учебной практики
Участие в мастер классах по развитию карьеры УК-1, УК-4, УК-6	Ознакомление с современными практиками HR. Прохождение mock-интервью, получение обратной связи специалистов.	Не менее 1 из предлагаемых в течение учебной практики
Ознакомление с работой СПС КонсультантПлюс	Обучение работе с СПС КонсультантПлюс	Работа на занятиях
Экскурсии в компании ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	Company visits – встречи и собеседования с менеджментом компаний и профильных организаций на площадках организаций	На выбор из предлагаемых в течение учебной практики (по желанию)

Лекции/встречи с представителями бизнеса УК-4, УК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3	Ознакомление с различными отраслями и бизнесами, приобретение знаний о функционировании различных видов бизнеса.	Не менее 1 из предлагаемых в течение учебной практики
Семинары по трудоустройству и рынку труда УК-1, УК-4, УК-5, УК-6	Ознакомление с рынком труда, стратегиями трудоустройства и планирования карьеры. Отработка навыков, необходимых для успешного трудоустройства и адаптации на рабочем месте.	Не менее 1 из предлагаемых в течение учебной практики
Круглые столы с представителями компаний разных отраслей УК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3	Посещение, участите в дискуссии, комментирование	Не менее 1 на выбор из предлагаемых в течение учебной практики
Профессиональные курсы и семинары ПК-1, ПК-2, ПК-3	Приобретение и отработка профессиональных практических знаний и навыков	Не менее 1 на выбор из предлагаемых в течение учебной практики
On-campus Selection: тестирования и ass essments ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6 ПК-1, ПК-2, ПК-3	Прохождение письменного тестирования и заданий. Mock интервью. Собеседование с работодателями, получение обратной связи и корректировка карьерной траектории и портфолио	По выбору
Работа в клубах ● Case club ● NES Banking and Finance Society УК-3, УК-4, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5	Организационно-информационная работа. Участие в мероприятиях и деятельности Клуба. Работа по руководству Клубом.	По выбору
Участие в национальных и международных чемпионатах УК-4, УК-6, ОПК-3, ОПК-4 ОПК-5, ПК-1	● CFA Research Challenge ● Changellenge ● Econometric Games ● Case чемпионаты	По специальному отбору в соответствии с требованиями организаторов
Научно – исследовательский компонент (этап)		
Осенняя научно-исследовательская конференция профессоров РЭШ УК-4, ОПК-3	Посещение всех секций конференции. Возможно участие в дискуссии. Обязательное посещение в качестве слушателя	Ознакомление с лучшими практиками академических исследований, презентаций и оппонирования на английском языке.
Весенняя научно-исследовательская конференция студентов РЭШ УК-4, УК-6, ОПК-3	Посещение секций конференции по выбору (в свободное от учебных занятий по расписанию время).	Ознакомление со структурой и требованиями к МД и академической презентации, с тематикой

	Обязательное посещение в качестве слушателя	исследовательских проектов.
Выбор приоритетных проектов НИР УК-6, ОПК-3, ОПК-5, ПК-1	Ознакомление с описанием проектов, опубликованных профессорами-потенциальными научными руководителями. Ранжирование проектов по интересам и персональным предпочтениям. Консультации с профессорами. Выбор приоритетных тем исследования.	Заявка с ранжированием проектов
Распределение по проектам НИР УК-6	Согласно утверждённому алгоритму	Приказ о распределении по проектам
Ознакомление с литературой по широкой теме проекта с целью выбора и конкретизации темы индивидуального исследования УК-1, УК-6, ОПК-3, ОПК-5 ПК-1, ПК-3	Поиск литературы Консультация с руководителем проекта, приобретение опыта работы с литературных источников, их систематизацией, формирование умений выбора темы исследования, определения цели, задач и составления плана магистерской диссертации	Собеседование с научным руководителем проекта по конкретизации темы исследования
Подготовка отчета по практике, согласование с ЦРКЛ УК-1, УК-4, ПК-6, ОПК-5	Общий объем работ по формам и содержанию в 5 з.е, с набором компетенций, предусмотренных программой учебной практики (см. п.3). Сдача отчета в Дирекцию программы	Зачет

Иные формы и форматы прохождения учебной практики могут быть инициированы студентом и могут быть реализованы только после согласования с Дирекцией программы и руководителем практики.

8. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

По окончании практики студент в установленные сроки сдаёт в дирекцию программы отчёт о выполнении заданий, которые им осуществлены за время прохождения учебной практики. Разделы по адаптационно-ориентационных мероприятиях практики и научно- исследовательской компоненте выполняются всеми студентами в обязательном порядке. Перечень

мероприятий и видов заданий по учебно-профориентационным элементам, количество и содержание которых формируются магистрантами самостоятельно, могут варьироваться, при условии полного выполнения требований по формированию компетенций в рамках учебной практики. Дирекция программы (совместно с ЦРКЛ) осуществляют контроль выполнения объема и содержания работ.
Структура и шаблон отчета о прохождении учебной практики представлены в Приложении 1. Отчет об учебной практике студент представляет в Дирекцию программы в установленные сроки. Отчет должен быть подписан руководителем практики – Директором образовательной программы. Директор программы оценивает выполнение различных компонентов учебной практики и выставляет оценку за промежуточную аттестацию. Окончанием учебной практики считается положительный результат практики, зафиксированный в зачетной ведомости.
Зачет по практике приравнивается к оценкам (зачетам) по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости магистранта. Магистранты, не имеющие зачет по учебной практике, имеют академическую задолженность.
Отчеты по практике сдаются в Дирекцию программы и хранятся в течение нормативного срока хранения (один год).

9. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

Оценивание результатов прохождения магистрантами учебной практики осуществляется по итогам текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль студентов может проводиться в форме собеседования, опроса и (или) проверки выполнения элементов практики, посещаемости отдельных мероприятий, освоения полученных навыков и умений, формирования соответствующих компетенций.
Промежуточная аттестация студентов по учебной практике проводится в соответствии с Учебным планом в форме зачета. Зачет проводится в форме оценки отчетной документации.

Критерии оценки:

- оценка «зачет»: магистрант полностью выполнил все содержание работ, предусмотренное в программе учебной практики. Показал наличие исчерпывающих и достаточно полных знаний;
- оценка «незачет»: магистрант не выполнил содержание работ, предусмотренное в программе учебной практики.

Оценка «незачет» означает, что студент должен пройти практику повторно, или выполнить дополнительные задания руководителя практики.

10. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ

Фонд оценочных средств по практике может включать:
- контрольные вопросы и задания по разделам практики, осваиваемые студентами самостоятельно;
- примерный перечень тем исследования (на сайте www.nes.ru);
- задания научных руководителей в соответствии с выбранными направлениями исследований;
- примеры кейсов, презентаций компаний, заданий ассесмент центров, др.

Конкретные оценочные средства для прохождения интервью, кейс-интервью, решения бизнес-кейсов, бизнес-задач на примере реальных проектов, проведения тестов, заданий ассесмент центров и пр. предоставляются компаниями (организациями)-работодателями и являются их интеллектуальной собственностью.

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Литература

1. Шапиро С. А.
Как построить идеальную карьеру
Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2015
Объем: 316 стр. Дополнительная информация: 2-е изд., доп. и перераб.
2. Стюрина Д. Е.
Управление деловой карьерой: практикум
Москва: Евразийский открытый институт, 2010
Объем: 247 стр.
3. Под общей редакцией: Михалкина Е.В.
Адаптация выпускников к первичному рынку труда: учебное пособие
Ростов-на-Дону: Издательство Южного федерального университета, 2011
Объем: 306 стр.
4. Громова Е. М., Беркутова Д. И., Горшкова Т. А.
Профессиональная карьера: путь к успеху: научно-методическое пособие
Ульяновск: УлГПУ, 2012
Объем: 124 стр.
5. Whitcomb S.B.
Resume Magic. Trade Secrets of a Professional Interview Writer / Susan Britton Whitcomb. - 3rd ed. - USA: JIST Publishing, Inc.:America's Career Publisher, 2007. - 585 p., includes index. - ISBN 0-59357-311-1: 00.00.

6. Wendy S. Enelow, ouise M. Kursmark
Cover Letter Magic, 3th Ed: Trade Secrets of Professional Resume Writers Paperback – 2007
7. Leifman H., Lerner M., The Staff of Vault, [Authors].
Vault Guide to Resumes, Cover Letters and Interviewing: Master the Three Keys to a Fruitful Job Search / Leifman H., Lerner M., The Staff of Vault, [Authors], M. Lerner, The Staff of Vault. - 3rd ed., updated, revised. - New York: Vault Inc., 2003. - ix, 141 p. - (Vault Career library). - ISBN 1-58131-258-x: 423, 00.
8. Eggert M.
The Best Job-Hunt Book in the World / Max Eggert. - London: Random House Business Books, 2000. - 445 p. - ISBN 0-7126-8467-0: 00.00.
9. Beatty, R.H.
175 High-Impact Cover Letters / R. H. Beatty. - 3rd ed. - New York: Wiley, 2002. - ix, 244 p. - ISBN 1-58131-423-x: 566.00.
10. Granovetter, M.
Getting a Job: A Study of Contacts and Careers / Mark Granovetter. - 2nd ed. - U.S.A.: The University of Chicago Press, 1995. - xii, 252 p. - ISBN 978-0-226-30581-3: 1119,00.
11. Живица О. В.
Лидерство: учебное пособие
Москва: Университет «Синергия», 2017
Объем: 193 стр.
12. Ридецкая О. Г.
Эффективное лидерство: хрестоматия: Учебно-методический комплекс
Москва: Директ-Медиа, 2012
Объем: 138 стр.
13. Редактор: Савина М.
Развитие потенциала сотрудников: профессиональные компетенции, лидерство, коммуникации
Москва: Альпина Паблишерз, 2016
Объем: 279 стр.
14. Регламенты учебного процесса
15. Кодекс чести студента РЭШ
16. Инструкции пользователей электронной платформы mynes различного уровня по темам профессиональной деятельности и выбранного направления магистерской работы.
17. Bhatawedekhar D., Jacobson D., The Staff of Vault, [Authors].
Vault Guide to Finance Interviews / D. Bhatawedekhar, D. Jacobson, The Staff of Vault. - 6th ed. - New York: Vault Inc., 2005. - xiv, 162 p. - (Vault Career library).
18. Hamadeh S., Oldman M., The Staff of Vault, [Authors].
Vault Guide to Top Internships / Hamadeh S., Oldman M., The Staff of Vault,

[Authors], M. Oldman, The Staff of Vault. - 6th ed. - New York: Vault Inc., 2006. - xii, 531 p. - (Vault Career library). - ISBN 1-58131-423-x: 317, 00.
19. Elcock, G. D.
How to Get an Equity Research Analyst Job: A Guide to Starting a Career in Asset Management / G. D. Elcock. - UK; USA: Ecademy Press, 2008. - viii, 157 p., - ISBN 978-1905823-93-2.
20. Журавлева О. В.
Молодежь на рынке труда: содействие занятости, трудоустройству и адаптации: электронное учебное пособие
Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2014
Объем: 165 стр.
21. Druckman D., Bjork R., (Eds.).
In the Mind's Eye: Enhancing Human Performance / Druckman D., Bjork R., (Eds.). -: National Academy Press, 1991. - 291 p., includes index. - ISBN 0-309-04398-0.
22. Lowenstein, R.
When Genius Failed. The Rise and Fall of Long-Term Capital Management / Roger Lowenstein. - London: Fourth Estate, 2002. - 264 p., includes index. - (The International Bestseller). - ISBN 1-84115-504-7.
23. Burrough, B.
Barbarians at The Gate. The Fall of RJR Nabisko / Bryan Burrough, John Helyar. - London: Arrow Books, 2004. - 531 p., includes index. - ISBN 0-09-946915-4.
24. Stewart, James B.
Den of Thieves / Stewart James B. - New York; London: Simon & Schuster Paperbacks, 1992. - 587 p., includes index. - ISBN 0-671-79227-x.
25. Crack, T. F.
Heard on The Street: Quantitative Questions from Wall Street Job Interviews: [The Original Book of Quant Interview Questions] / Timothy Falcon Crack . - 12th, revised ed. - USA; UK: Timothy Crack, 2009. - xi, 243 p., includes bibliographical references and index. - ISBN 9780970055279.
26. Бауэр М.
Курс на лидерство: альтернатива иерархической системе управления компанией
Москва: Альпина Паблишер, 2016
Объем: 198 стр.
Редактор: Нижельская О., Быстрова Ю.
Дополнительная информация: 3-е изд.
27. Пфеффер Д.
Лидерство без вранья: почему не стоит верить историям успеха
Москва: Альпина Паблишер, 2018
Объем: 256 стр.

Переводчик: Матвеева И., научный редактор: Филонович С., редактор: Потапов В.
28. Редактор: Ушакова Т.Н.
Психология современного лидерства: Американские исследования
Москва: Когито-Центр, 2007
Объем: 288 стр.
Переводчик: Александрова А.В., составитель: Канджеми Дж.П., Ковальски К.Дж.
29. Кови С.
Лидерство, основанное на принципах
Москва: Альпина Паблишер, 2016
Объем: 301 стр.
Переводчик: Самсонов П., редактор: Пискотина Р.
Дополнительная информация: 7-е изд.
30. Максвелл Д. **Прокачай свое лидерство**
Минск: Попурри, 2016
Объем: 192 стр.
Перевод с английского: Третьяк Л.Г.

31. Ван Эвера С. Методическое руководство для студентов и аспирантов-политологов по подготовке диссертаций / Стивен Ван Эвера; пер. с англ. И.В. Горелик. – М.: Аспект Пресс, 2007. – 158 с. – URL: http://www.ino-center.ru/doc/van_evera.pdf.
32. Попов А. Как делать презентацию и слайды, 2002. – URL: http://www.shipbottle.ru/projects/txt/presentations/index.shtml

Интернет-ресурсы:

1. Справочная правовая система «Гарант» (http:// www.garant.ru)
2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» (http://www.con-sultant.ru)
3. Сайт Ведомостей vedomosti.ru
4. http://www.vopreco.ru – «Вопросы экономики».

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Реализация учебной практики осуществляется с использованием материально-технической базы, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно- исследовательской работы обучающихся, предусмотренных программой учебной практики и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам:
- оборудованные кабинеты и аудитории, укомплектованные специализированной (учебной) мебелью, компьютерами, имеющими выход в интернет, видеопроекционным оборудованием для презентаций и учебных

фильмов, средствами звуковоспроизведения, экраном, маркерной доской с маркерами, тематическим набором слайдов, соответствующим проводимым формам учебной практики
- компьютерные классы,
- аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.
- библиотека НОУ РЭШ

Необходимое программное обеспечение:

Операционная система: Windows 7, Windows 10
Офисные программы: Microsoft Office, Libre Offical, Google Docs
Чтение PDF: Adobe Acrobat
Интернет-браузеры: Mozilla Firefox, Google Chrome, Internet Explorer, Opera
Антивирусные программы: Kaspersky Endpoint Security
Программы переводчики: Google translate, Yandex translate
Архиваторы: 7-zip

13. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОБУЧЕНИЮ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В соответствии с Методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. № АК-44/05вн) предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.
Выбор мест прохождения преддипломной практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом требований их доступности для данных обучающихся. При определении места практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья РЭШ учитывает рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

Освоение практики лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.