

Идентификатор документа, задачи / ID: 447628 v.1, 399903



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ПРОСТОЙ ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ /  
The document is signed with a simple electronic signature

Ректор / President  
Горбунова Юлия Германовна / Gorbunova Yulia Germanovna

Дата подписания / Date of signing 29.05.2026

УТВЕРЖДЕНО / APPROVED

Решением Ученого совета Сколковского  
института науки и технологий  
(Протокол от № )

By the decision of the Academic Council of  
the Skolkovo Institute of Science and  
Technology  
(Minutes dated, No.)

Председатель Ученого совета Сколковского  
института науки и технологий /  
Chairman of the Academic Council of the  
Skolkovo Institute of Science and Technology

Ректор Горбунова Юлия Германовна/  
President Gorbunova Yulia Germanovna

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ  
высшего образования – магистратуры Автономной  
некоммерческой образовательной организации высшего  
образования «Сколковский институт науки и технологий»**

**EDUCATIONAL STANDARD  
of higher education – master's degree program of the  
Autonomous Non-Profit Organization for Higher Education  
“Skolkovo Institute of Science and Technology”**

## Понятия и определения

## Terms and Definitions

ВКР – выпускная квалификационная работа.

Thesis – graduate final qualifying thesis.

ГИА – государственная итоговая аттестация.

SFA – State Final Attestation.

Договор о практической подготовке Обучающихся – договор, заключенный между Сколтехом и организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей Образовательной программы, принимающей Обучающихся на практику.

Agreement on practical training of Students – an agreement concluded between Skoltech and an organization that carries out activities in the profile of the relevant Educational program, accepting students for practical training.

З.е. – зачетная единица.

ECTS credit – credit.

Индивидуальный учебный план – электронный документ, представляющий собой план учебной деятельности Обучающегося, обеспечивающий освоение Образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного Обучающегося.

Individual study plan – electronic document, a plan of Student's educational activities that ensures mastering of the Educational program by customizing its content to individual characteristics and educational needs of a particular Student.

Каталог курсов – компонент ЭИОС, онлайн ресурс на Сайте, который содержит Рабочие программы всех Учебных элементов, входящих в Учебные планы Образовательных программ Сколтеха.

Course catalogue – an online resource on the Website, part of the IS, that contains the Syllabi of all courses included in the Curricula of Educational programs at Skoltech.

Лицензия – лицензия на осуществление образовательной деятельности. License – license for educational activities delivery.

Магистерская диссертация – текст, описывающий научно-исследовательскую работу Обучающегося по программе магистратуры, реализуемой в Сколтехе, и оформленный в соответствии с Методическими рекомендациями по оформлению магистерской диссертации. MSc Thesis – a manuscript comprising the results of Skoltech MSc Student’s research and written in accordance with the requirements of MSc Thesis Manuscript Guidelines.

Образовательный стандарт высшего образования магистратуры Автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования «Сколковский институт науки и технологий». Educational standard – Educational standard of higher education – Master’s degree program of the Autonomous Non-Profit Organization for Higher Education “Skolkovo Institute of Science and Technology”.

Образовательная программа – основная образовательная программа высшего образования – программа магистратуры, реализуемая Сколтехом, в том числе в сетевой форме. Educational program – the Educational program of higher education, MSc Program, implemented by Skoltech, including in the network form.

Обучающийся – лицо, в установленном порядке зачисленное в Сколтех для освоения Образовательной программы высшего образования (элемента Образовательной программы). Student – a person admitted to Skoltech to master an Educational program of higher education (an element of the Educational program) in due order.

Описание Образовательной программы (Описание) – документ, который содержит общую характеристику Образовательной программы, ее структуру, результаты освоения, условия реализации (кадровое, материально-техническое и учебно-методическое обеспечение), характеристики профессиональной деятельности выпускников, а также матрицу компетенций.

Program Steering Document (Steering Document) – a document that contains a general description of the Educational program, its structure, the results of its development, the conditions of implementation (personnel, logistical, educational and methodological support), characteristics of graduates' professional activities as well as a matrix of competencies.

ОПК – общепрофессиональные компетенции.

GPC – general professional competencies.

Планируемые результаты обучения – конкретные результаты освоения Образовательной программы, отдельных Учебных элементов, которые Обучающийся должен продемонстрировать по окончании периода обучения для того, чтобы соответствовать минимальному уровню требований для получения положительной оценки по Учебному элементу либо для успешного освоения Образовательной программы.

Intended learning outcomes – specific results of mastering the Educational program, separate courses and other Educational elements that the Student must demonstrate at the end of the study period in order to meet the minimum level of requirements for obtaining a positive grade on the Educational element or to successfully master the Educational program.

ПК – профессиональные компетенции.

PC – professional competencies.

Рабочая программа – документ, описывающий дисциплину или иной Учебный элемент. В Рабочей программе указываются содержание дисциплины, Планируемые результаты обучения, перечень форм текущего контроля, порядок его проведения, критерии оценивания отдельных форм текущего контроля, используемая система оценивания, структура оценки, оценочные материалы (фонд оценочных средств, примеры заданий), методические материалы, ФИО преподавателя(ей) дисциплины, другие преподаватели, участвующие в дисциплине, помощники преподавателя и другие сведения. Рабочие программы размещаются в Каталоге курсов на Сайте.

Разрешение – разрешение на осуществление образовательной деятельности, полученное на основании Федерального закона от 28.09.2010 г. № 244-ФЗ «Об инновационном центре «Сколково».

Сайт – официальный сайт Сколтеха, идентифицированный доменным именем skoltech.ru.

Сетевая Образовательная программа – Образовательная программа, реализуемая с использованием сетевой формы.

Syllabus – the document defining a discipline or other Educational element. The Syllabus specifies the discipline content, Intended Learning Outcomes, the list of forms of ongoing assessment, its procedure, criteria for certain types of ongoing assessment, the grading system used, grading structure, grading materials (grading fund, examples of assignments), methodological materials, names of the Course instructor and other academic members, teaching assistants, and other information. Syllabi are available in the Course Catalog on the Website.

Permit – permit to carry out educational activity obtained on the basis of the Federal Law dated September 28, 2010 No. 244-FZ “On the Skolkovo Innovation Center”.

Website – Skoltech official website identified by skoltech.ru domain name

Network program – an Educational program delivered using network form.

Система результатов обучения – система знаний, навыков, опыта, убеждений и ценностей, необходимых для освоения и эффективного применения выпускниками Сколтеха, разработанная на основе стандартов CDIO 3.0. Learning Outcomes Framework – system of knowledge, skills, experience, beliefs and values required for mastery and effective application by the Skoltech graduates, developed on the basis of the CDIO 3.0 Standards.

УК – универсальные компетенции. GC – general competencies.

Учебный план – документ Образовательной программы, определяющий перечень, трудоемкость, обязательный/элективный характер, последовательность и распределение Учебных элементов по периодам обучения. Curriculum – a document defining the list, workload, compulsory / elective type, sequence and distribution of Educational elements by study periods.

Учебный элемент – компонент Учебного плана Образовательной программы и (или) Каталога курсов, например, дисциплина, производственная или иная практика, научно-исследовательский или инновационный проект, научно-исследовательский семинар, защита ВКР и др. Educational element – a component of a Curriculum of Educational program and (or) the Course catalog, e.g. a discipline, industrial immersion or other type of practice, research or innovation project, research seminar, Thesis defense, etc.

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования. FSES – federal state educational standard of higher professional education.

ЭИОС – электронная информационно-образовательная среда Сколтеха. Information System (IS) – Information System and Learning Environment of Skoltech.

## 1. Общие положения

- 1.1. Образовательный стандарт, самостоятельно утвержденный Сколтехом, разработан с целью обеспечения единства требований, обязательных при осуществлении образовательной деятельности по реализации Образовательных программ. Образовательный стандарт утвержден на основании части 10 статьи 11 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- 1.2. Образовательный стандарт разработан в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации об образовании и локальными нормативными актами Сколтеха, в том числе в соответствии с:
- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
  - Федеральным законом от 28.09.2010 г. № 244-ФЗ «Об инновационном центре «Сколково»;
  - Уставом Сколтеха.
- 1.3. Сколтех разрабатывает и реализует Образовательные программы в целях подготовки высококвалифицированных специалистов в области науки, высоких технологий и бизнеса, способных работать в быстро меняющемся научно-технологическом ландшафте.

## 1. General Provisions

- 1.1. The Educational standard is approved autonomously by Skoltech and is developed in order to ensure unity of requirements mandatory for carrying out educational activities in implementing Educational programs. The Educational standard is approved based on Part 10 of Article 11 of Federal Law No. 273-FZ dated December 29, 2012 “On Education in the Russian Federation”.
- 1.2. The Educational standard has been developed in accordance with the requirements of the legislation of the Russian Federation on education, Skoltech policies and procedures, including:
- Federal Law No. 273-FZ dated December 29, 2012 “On Education in the Russian Federation”;
  - Federal Law No. 244-FZ dated September 28, 2010 “On the Skolkovo Innovation Center”.
  - Skoltech Charter.
- 1.3. Skoltech designs and implements Educational programs as a core part of its function in training science, technology and business leaders capable of working in a dynamic science and technology landscape.

- 1.4. Сколтех реализует Образовательные программы на основе Лицензии и (или) Разрешения.
- 1.4. Skoltech implements Educational programs on the basis of the License and (or) a Permit.
- 1.5. Отличительными особенностями Образовательных программ Сколтеха являются:
- междисциплинарность с фокусом на интеграцию исследований и образования;
  - проектное обучение в международной среде;
  - развитие предпринимательских навыков и «soft skills»;
  - возможность формирования индивидуальной образовательной траектории Обучающегося.
- 1.5. Distinctive features and advantages of Skoltech Educational programs are:
- focus on multidisciplinary and integration of research and education;
  - project-based learning in the international environment;
  - development of entrepreneurial skills and soft skills;
  - possibility to shape an individual educational trajectory for each Student.
- 1.6. Цель разработки и применения Образовательного стандарта – создание условий для социального, личностного и профессионального развития Обучающегося через персонализацию высшего образования, основанного на ценностях и миссии, отраженных в Стратегии Сколковского института науки и технологий.
- 1.6. The purpose of development and implementation of the Educational standard is to create conditions for social, personal and professional growth of Students through the personalized higher education aligned with values and mission of the Strategy of the Skolkovo Institute of Science and Technology.
- 1.7. Образовательный стандарт является единым для уровня высшего образования – магистратура, на основе общности требований к:
- результатам освоения образовательных программ;
  - структуре образовательных программ и их объему;
  - условиям реализации образовательных программ, в том
- 1.7. The Educational standard is unified for the level of higher education — master's degree — based on the common requirements to:
- learning outcomes of Educational programs;
  - structure and volume of Educational programs;
  - conditions for implementation of Educational programs, including

- числе кадровым, финансовым, материально-техническим.
- 1.8. В Образовательном стандарте учтены требования ФГОС ВО по направлениям подготовки, соответствующих Образовательным программам, реализуемым в Сколтехе, и Системы результатов обучения в Сколтехе, размещенной на Сайте. Требования к условиям реализации и результатам освоения Образовательной программы, включенные в Образовательный стандарт, установлены не ниже соответствующих требований ФГОС ВО.
- 1.9. Сколтех самостоятельно определяет объем, содержание и сроки обучения по Образовательным программам.
- 1.10. Обучение по Образовательной программе в Сколтехе осуществляется в очной форме. При реализации Образовательной программы возможно ограниченное использование дистанционных образовательных технологий и электронного обучения. Реализация Образовательной программы исключительно в формате электронного обучения или исключительно с использованием дистанционных технологий не допускается.
- 1.11. Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение, применяемые при обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья, должны
- personnel, financial, and material resources.
- 1.8. The Educational standard takes into account the requirements of the relevant FSES in the fields of science corresponding to the Educational programs implemented at Skoltech, and the Skoltech Learning Outcomes Framework, uploaded on the Website. The requirements for the implementation conditions and the learning outcomes of the Educational program included in the Educational standard are not lower than the corresponding FSES requirements.
- 1.9. Skoltech autonomously determines the volume, content, and the period of mastering of Educational programs.
- 1.10. The Educational program at Skoltech is conducted full-time. Limited use of distance learning technologies and e-learning is possible during the implementation of the Educational program. The implementation of an Educational program exclusively in the e-learning format or exclusively using distance learning technologies is not allowed.
- 1.11. Distance learning technologies and e-learning used for studying individuals with disabilities must provide for the possibility of receiving

предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

and transmitting information in forms accessible to them.

1.12. Допускается реализация Образовательной программы в сетевой форме. Информация о реализации в сетевой форме содержится в Описании Сетевой Образовательной программы.

1.12. It is possible to implement the Educational program in network form. Information about a network form is written in the Network program Steering document.

1.13. Язык обучения – английский, если иное не предусмотрено договором о сетевой форме / локальным нормативным актом Сколтеха.

1.13. Language of instruction – English unless otherwise provided by the network agreement / Skoltech policy or procedure.

1.14. При установлении срока освоения Образовательной программы Сколтех ориентируется на необходимость получения Обучающимся всех компетенций, заявленных в качестве результатов освоения Образовательной программы.

1.14. When setting the duration of the Educational program, Skoltech takes into account the necessity for Students to acquire all competencies declared as learning outcomes of the Educational program.

Вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации Образовательной программы с использованием сетевой формы, реализации Образовательной программы по Индивидуальному учебному плану, устанавливается следующий минимальный объем Образовательной программы:

Regardless of the form of study, applied educational technologies, implementation of an Educational program using a network format, or implementation of an Individual study plan, the following minimum workload is established for the Educational program:

- для Образовательной программы со сроком обучения 2 (два) года – 120 з.е.;
- для Образовательной программы со сроком обучения 1 (один) год – 60 з.е.

- for programs with a 2 (two) years period of study - 120 credits;
- for programs with a 1 (one) year period of study - 60 credits.

Трудоемкость Образовательной программы со сроками обучения 1

The workload of the Educational program for study periods of 1 (one)

(один) год и 2 (два) года приведена в разделе 4 Образовательного стандарта.

При обучении по индивидуальному Учебному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья срок может быть увеличен на основании их заявления не более чем на 1 (один) год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения по Образовательной программе.

year and 2 (two) years is provided in Section 4 of the Educational standard.

For individuals with disabilities who follow an Individual study plan, the duration may be extended upon their request for no more than 1 (one) year compared to the duration set for the corresponding form of study in the Educational Program.

1.15. Для поступления на Образовательную программу необходимым условием является наличие законченного высшего образования любого уровня, признаваемого в Российской Федерации.

Сколтех вправе установить дополнительные требования для поступающих на Образовательные программы с нормативным сроком обучения 1 (один) год, такие требования должны содержаться в Образовательной программе и правилах приема в Сколтех на обучение по программам магистратуры.

1.15. The necessary condition for admission to an Educational program is the completion of higher education of any level, recognized in the Russian Federation.

Skoltech is entitled to establish additional requirements for applicants enrolling in Educational programs with a standard study period of 1 (one) year, such requirements shall be contained in the Educational program and the Skoltech admission rules to MSc Programs.

1.16. Поступающий обязан подтвердить уровень владения английским языком.

1.17. Объем одной з.е. составляет 27 астрономических часов.

1.18. Трудоемкость Образовательной программы за 1 (один) учебный год не должна превышать 70 з.е., а при ускоренном обучении - 80 з.е., не включая факультативы.

learning, not including extracurricular activities.

- 1.19. Обучающемуся, который освоил нормативный объем Образовательной программы и подтвердил освоение ее результатов на ГИА, присваивается квалификация магистра по соответствующему направлению подготовки и выдается документ об образовании и квалификации установленного федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере высшего образования образца (для Образовательных программ, имеющих государственную аккредитацию), а также диплом установленного Сколтехом образца.
- 1.20. Образовательная программа может включать компетенции, отнесенные к нескольким направлениям подготовки по соответствующему уровню образования. В таком случае, по завершении освоения Образовательной программы, Обучающимся предоставляется возможность одновременного получения нескольких квалификаций.
- 1.19. A Student who has completed an Educational program and confirmed mastery of its learning outcomes through SFA will be awarded a Master's degree in the corresponding field of science and technology and issued an education and qualification document according to the template approved by the federal executive body responsible for the development and implementation of state policy and regulation in the field of higher education (for programs with state accreditation) and Skoltech diploma.
- 1.20. Educational program may include competencies related to two or more field of science and technology at the corresponding level of education. In this case, upon completion of the Educational program, Students are provided with an opportunity to obtain multiple qualifications simultaneously.

## 2. Характеристики профессиональной деятельности выпускников

2.1. Образовательная программа должна готовить выпускника к профессиональной деятельности как минимум в одной области и сфере профессиональной деятельности.

2.2. Области и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие Образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность, определены во ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки.

Информация о направлении подготовки и соответствующем ФГОС ВО, а также о выбранных областях, сферах и задачах профессиональной деятельности выпускников должна быть зафиксирована в Описании.

2.3. Выпускники Образовательной программы могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- научно-исследовательские;
- производственно-технологические;
- организационно-управленческие;
- проектные;
- иные.

2.4. При разработке Образовательной программы устанавливается направленность (профиль) Образовательной программы, которая конкретизирует содержание Образовательной

## 2. Characteristics of Graduates' Professional Activity

2.1. An Educational program must prepare graduates for professional activity in at least one field and area of professional activity.

2.2. The areas and fields of professional activity in which graduates of the Educational program may pursue professional activities are defined in the FSES in the relevant field of science and technology.

Information on the Educational program's field of science and technology and the corresponding FSES, as well as the graduates' chosen areas, fields and types of professional activity, must be included in the Steering Document.

2.3. Graduates of the Educational program are expected to be prepared to manage the following types of professional activity:

- research;
- technological;
- organizational and managerial;
- project-based;
- other.

2.4. When developing an Educational program, its profile is defined, which specifies the content of the Educational program within the field of science and technology by focusing it on:

программы в рамках направления подготовки путем ориентации ее на:

- область (области) профессиональной деятельности и сферу (сферы) профессиональной деятельности выпускников;
  - тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников;
  - при необходимости – объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания.
- the area(s) of professional activity and sphere(s) of professional activity of graduates;
  - type(s) of tasks and specific tasks of professional activity of graduates;
  - if necessary – objects of professional activity of graduates or areas of knowledge.

### 3. Требования к результатам освоения Образовательной программы

### 3. Requirements for Program Learning Outcomes

- 3.1. Содержание высшего образования, формируемые компетенции и уровень их освоения определяются Образовательной программой. При разработке Образовательной программы устанавливаются требования к результатам их освоения в виде перечня УК, ОПК и ПК. В результате освоения Образовательной программы у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные Образовательной программой.
- 3.1. The Educational program content, the list of competences, and achieved level are defined by the Educational program. When developing an Educational program, requirements are established for its learning outcomes in the form of a list of GC, GPC and PC. As a result of mastering the Educational program, the graduate should have developed the competencies established by the Educational program.
- 3.2. Перечень УК соответствует требованиям ФГОС ВО и является общим для всех направлений подготовки, реализуемых в Сколтехе (Таблица № 1). УК по ФГОС ВО приведены в соответствии с Системой
- 3.2. The list of GCs should correspond to requirements of FSES and it is identical for all Fields of Science and Technology (Table No. 1). GCs within the FSES have been aligned with the Skoltech Learning Outcomes Framework and the level of their

результатов обучения в Сколтехе и с уровнем их освоения по таксономии Блума<sup>1</sup>.

mastery as per the Bloom's Taxonomy<sup>1</sup>.

3.3. Образовательная программа должна содержать следующие УК и уровень их освоения в соответствии с Таблицей 1:

3.3. The Educational program must include the following GC and the levels of achievement corresponding to the Table No. 1:

Таблица № 1. Универсальные компетенции выпускника программы магистратуры:

Универсальные компетенции по ФГОС ВО	Соответствующие компетенции по Системе результатов обучения Сколтеха	Минимальный уровень компетенции в соответствии с таксономией Блума
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	1.2. Знание прикладных и технических наук, включая современные методы и инструменты; 1.4. Междисциплинарное мышление, структура знаний и их интеграция; 2.1. Познание и способы обсуждения.	Уровень 4 – Анализировать
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.	3.2. Работа в команде и лидерство; 3.3. Сотрудничество и изменения; 1.2. Знание прикладных и технических наук, включая современные методы и инструменты; 1.4. Междисциплинарное мышление, структура знаний и их интеграция.	Уровень 4 – Анализировать

<sup>1</sup> Anderson, L. W., & Krathwohl, D. R. (Eds.). (2001). A taxonomy for learning, teaching, and assessing: A revision of Bloom's taxonomy of educational objectives. Longman

<p>УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.</p>	<p>3.2. Работа в команде и лидерство.</p>	<p>Уровень 4 – Анализировать</p>
<p>УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.</p>	<p>3.1. Коммуникации в международной среде.</p>	<p>Уровень 4 – Анализировать</p>
<p>УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.</p>	<p>2.3. Этика, справедливость и другие персональные качества; 3.1. Коммуникации в международной среде</p>	<p>Уровень 4 – Анализировать</p>
<p>УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.</p>	<p>2.2. Подход к процессу обучения; 2.1. Познание и способы обсуждения.</p>	<p>Уровень 4 – Анализировать</p>

Table No. 1. General competencies of MSc Program graduate:

General FSES competences	Corresponding competences as per Skoltech Learning Outcomes Framework	Minimum achieved level of competences as per Bloom's taxonomy
GC-1. Capable to critically analyze complex problems using a systematic approach, to develop a strategy of action.	<p>1.2. Knowledge of applied science and engineering science including contemporary methods and tools;</p> <p>1.4. Interdisciplinary thinking, knowledge structure and integration;</p> <p>2.1. Cognition and modes of reasoning.</p>	Level 4 – Analyze
GC-2. Capable to manage a project at all stages of its life cycle.	<p>3.2. Teamwork and leadership;</p> <p>3.3. Collaboration and change;</p> <p>1.2. Knowledge of applied science and engineering science including contemporary methods and tools;</p> <p>1.4. Interdisciplinary thinking, knowledge structure and integration.</p>	Level 4 – Analyze
GC-3. Capable to organize and manage the work of the team, developing a team strategy to achieve the set goal.	3.2. Teamwork and leadership.	Level 4 – Analyze
GC-4. Capable to apply modern communication technologies, including in foreign language(s), for academic and professional interaction.	3.1. Communication in international environments.	Level 4 – Analyze

GC-5. Able to analyze and consider the diversity of cultures in the process of intercultural interaction.	2.3. Ethics, equity and other responsibilities; 3.1. Communications in international environments.	Level 4 – Analyze
GC-6. Capable to determine and implement the priorities of his own activities and ways to improve them based on self- evaluation.	2.2. Attitudes and learning process; 2.1. Cognition and modes of reasoning.	Level 4 – Analyze

- 3.4. ОПК Образовательной программы должны полностью соответствовать ОПК из ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и указываются в Описании.
- 3.4. GPC of Educational program should reflect the GPC of FSES in full in the corresponding field of science and technology and are specified in the Steering Document.
- 3.5. ПК определяются при проектировании Образовательной программы с учетом профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, на основе анализа требований рынка труда, обобщения зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники Образовательной программы. Перечень ПК является неотъемлемой частью Описания.
- 3.5. PC should be defined when designing an Educational program, taking into consideration professional standards corresponding to the professional activities of graduates based on analysis of labor market demands, systematization of international experience, conducting consultations with leading employers, employer associations in the industry where graduates of the Educational program are in demand.
- The list of PC is an essential part of the Steering Document.

- 3.6. Все компетенции, УК, ОПК и ПК, должны соответствовать Системе результатов обучения в Сколтехе и уровню их освоения по таксономии Блума.
- 3.6. All competencies of GC, GPC and PC should be aligned with the Skoltech Learning Outcomes Framework and the level of their mastery as per the Bloom's Taxonomy.

#### 4. Требования к структуре Образовательной программы

#### 4. Requirements to Educational Program Structure

- 4.1. Структура Образовательной программы включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (элективную). К обязательной части Образовательной программы относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование УК, ОПК и ПК. Элективная часть Образовательной программы обеспечивает индивидуальную образовательную траекторию каждому Обучающемуся и позволяет достичь более высокого уровня освоения компетенций выпускниками. Объем и содержание обязательной и элективной части Образовательной программы определяются в Учебном плане и в Описании. Объем обязательной части без учета объема ГИА должен составлять не менее 20 (двадцати) процентов общего объема Образовательной программы.
- 4.1. The structure of Educational program includes a compulsory part and a part, formed by the parties of the educational process (elective part). The compulsory part of the Educational program includes disciplines (streams) and practices that ensure the formation of GC, GPC, PC. The elective part of the Educational program provides an individual educational trajectory for each Student and allows achieving a higher level of competence acquisition for graduates. The volume and content of both the compulsory and elective parts of the Educational program are determined in the Curriculum and in the Steering Document. The volume of the compulsory part without the volume of the SFA should be at least 20 (twenty) percent of the total volume of the Educational program.

- 4.2. Образовательная программа организуется по модульному принципу и состоит из пяти модулей:
- 4.2.1. Модуль 1: Наука, техника и технологии. Модуль может включать обязательную и элективную части, в том числе и междисциплинарные курсы для изучения научных и инженерных основ, соответствующих области, объектам и видам профессиональной деятельности выпускников;
- 4.2.2. Модуль 2: Отрасль / Научно-исследовательская практика. Модуль относится к обязательной части и включает практику по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (производственную практику). Производственная практика проводится в форме проектной работы в организации для закрепления знаний и развития навыков технического и инновационного воздействия на соответствующую отрасль производства;
- 4.2.3. Модуль 3: Инновации и предпринимательство. Модуль может включать обязательные и элективные курсы для изучения полного инновационного цикла производства продукции – от определения потребностей и оценки возможностей их удовлетворения до эксплуатации с достижением экономического и других эффектов, а также
- 4.2. The Educational program is organized according to the modular principle and includes five streams:
- 4.2.1. Stream 1: Science, Technology and Engineering. Stream may include compulsory and elective courses, including interdisciplinary courses for the study of scientific and engineering fundamentals relevant to the field, objects, and types of professional activity of graduates;
- 4.2.2. Stream 2: Sector / Research Immersion. Stream belongs to compulsory part and includes an internship to acquire professional skills and professional work experience (Industrial Immersion). The Industrial Immersion is carried out in the form of project work at the enterprise to consolidate knowledge and develop skills of technical and innovative impact on the relevant branch of production;
- 4.2.3. Stream 3: Entrepreneurship and Innovation. Stream may include compulsory and elective courses to explore the full innovation cycle of product design – from identifying needs and assessing opportunities to exploiting them with economic and other benefits, as well as gaining initial experience of innovation activities and acquiring relevant skills;

получения начального опыта инновационной деятельности и приобретения соответствующих навыков;

4.2.4. Модуль 4: Научно-исследовательская работа и выпускная квалификационная работа. Модуль относится к обязательной части и включает научно-исследовательскую работу, различные виды практик, выполнение ВКР и прохождение ГИА в форме защиты ВКР. Цель данных мероприятий заключается в консолидации всех полученных учебных результатов в ходе защиты ВКР в формате Магистерской диссертации либо в формате стартап-проекта;

4.2.5. Модуль 5: Индивидуальное обучение. Модуль может включать обязательную и элективную части, например, дисциплины из каталога курсов и дополнительные научно-исследовательские или инновационные проекты;

4.2.6. Факультативы (максимум 10 (десять) з.е. за учебный год). Сколтех обеспечивает Обучающимся возможности освоения факультативных дисциплин. Факультативные дисциплины направлены на расширение и углубление компетенций, установленных Образовательным стандартом, Системой результатов обучения и профессиональными стандартами. Факультативные дисциплины не

4.2.4. Stream 4: Scientific research work and MSc Thesis Project. Stream belongs to compulsory part and it includes research, internships, Thesis project and SFA in a form of Thesis defense. These activities aimed to consolidate all acquired learning outcomes through Thesis defense in the format of a traditional MSc Thesis or an alternative format known as "Startup as Thesis";

4.2.5. Stream 5: Options. Stream may include compulsory and elective courses from the course catalogue and additional research or innovative projects;

4.2.6. Extracurricular activities (maximum 10 (ten) ECTS credits per year). Skoltech gives the Students the chance to take learning activities outside the Curriculum. Optional courses are aimed at expanding and deepening the competencies established by the Educational standard, Learning Outcomes Framework and professional standards. Optional courses are not included in the workload of the Educational program.

включаются в объем Образовательной программы.

- 4.3. Объем и содержание практической подготовки обучающихся определяются областью и задачами профессиональной деятельности выпускников. 4.3. The content and the workload of practical training for Students are determined by the field and tasks of professional activity of graduates.
- 4.4. Трудоемкость образовательной программы и каждого модуля зависит от планируемых результатов обучения и срока освоения образовательной программы (Таблица № 2). 4.4. The workload of the Educational program and each stream depends on the Intended learning outcomes and the time it takes to master the Educational program (Table No. 2).

Таблица № 2. Рекомендованная трудоемкость модулей Образовательной программы / Table No. 2. Recommended workload of Educational program Streams:

Модули / Streams	Трудоемкость, з.е./ Workload, ECTS credits	
	Срок освоения – 2 года / Standard period of study – 2 years	Срок освоения – 1 год / Standard period of study – 1 year
1. Модуль: Наука, техника и технологии / Stream: Science, Technology and Engineering (STE)	36	≥ 12
2. Модуль: Отрасль / Научно-исследовательская практика / Stream: Sector / Research Immersion	12	12
3. Модуль: Инновации и предпринимательство / Stream: Entrepreneurship and Innovation (E&I)	≥ 12	≥ 6
4. Модуль: Научно-исследовательская работа и выпускная квалификационная работа / Stream: Scientific research & MSc Thesis Project	36	24
5. Модуль: Индивидуальное обучение / Stream: Options	≥ 24	≥ 3
<b>Всего / Total:</b>	<b>≥ 120</b>	<b>≥ 60</b>

## 5. Требования к условиям реализации Образовательной программы

## 5. Requirements for Conditions of Implementation of Educational Program

- 5.1. Требования к условиям реализации Образовательной программы включают общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям.
- 5.1. The requirements for implementation of an Educational program include general requirements, requirements for material, technical, and methodological support, requirements for human and financial resources.
- 5.2. Общесистемные требования.
- 5.2. General requirements.
- 5.2.1. Сколтех располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением (помещениями и оборудованием) для реализации Образовательной программы, в том числе с привлечением ресурсов партнеров для реализации Модуля 2: Отрасль/ Научно-исследовательская практика, на условиях Договоров о практической подготовке Обучающихся.
- 5.2.1. Skoltech has material and technical facilities (premises and equipment) owned or legally used for implementation of the Educational program, including attracting partner resources for Stream 2: Sector / Research Immersion under specific Agreements on practical training of Students.
- 5.2.2. Каждый Обучающийся в течение всего срока обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к ЭИОС из любого места, где имеется доступ к сети Интернет, как на территории Сколтеха, так и за его пределами.
- 5.2.2. Each Student is provided with an individual unlimited access to the IS throughout the entire period of study from any location where there is Internet access, both on Skoltech campus and off-campus.
- 5.2.3. ЭИОС обеспечивает:
- 5.2.3. IS provides:
- доступ к Учебным планам, Рабочим программам, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в Рабочих программах;
  - access to Curricula, course Syllabi, internship Syllabi, electronic textbooks and educational resources specified in the Syllabi;

- формирование электронного портфолио Обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации Образовательной программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, ЭИОС обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения Образовательной программы;
- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети Интернет.

Функционирование ЭИОС обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

5.2.4. Требования к реализации Сетевой Образовательной программы должны обеспечиваться совокупностью ресурсов всех участников сетевого взаимодействия.

- formation of the Student's electronic portfolio, including saving his assignments and grades.

In case the program is implemented using e-learning and distance educational technologies, the IS ensures:

- recording the progress of the educational process, intermediate assessment results and results of the Educational program mastering;
- conducting classes, evaluation procedures of learning outcomes, which are supposed to be carried out using e-learning and distance educational technologies;
- interaction between participants of the educational process, including synchronous and/or asynchronous interaction via the Internet.

The functioning of the IS is ensured by appropriate means of information and communication technologies and the qualifications of employees who use and support it.

5.2.4. The requirements to a Network program must be ensured by the combined resources of all participants in the network cooperation.

- 5.3. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению.
- 5.3.1. Помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных Образовательной программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в Рабочих программах.
- 5.3.2. Помещения для самостоятельной работы Обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в ЭИОС.
- 5.3.3. Каждый Обучающийся в течение всего периода обучения должен быть обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к ЭИОС из любой точки мира, в которой имеется доступ к сети Интернет, включая доступ к Учебным планам, Рабочим программам, практикам, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в Рабочих программах.
- 5.3.4. Сколтех должен быть обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определен в Рабочих программах и подлежит обновлению при необходимости).
- 5.3. Material, technical, and methodological support requirements.
- 5.3.1. The premises are study rooms for the classes provided by the Educational program, and should be equipped with hardware and technical means of education, the composition of which is defined in the Syllabi.
- 5.3.2. The self-study areas for Students should be equipped with computers with Internet connection and access to the IS.
- 5.3.3. For the duration of studies each Student should be provided with individual unlimited access to the IS from any location with Internet access, including access to Curricula, Syllabi, practices, electronic educational materials and resources specified in the Syllabi.
- 5.3.4. Skoltech should be equipped with the necessary set of licensed and freely distributable software, including domestically produced (the composition is defined in the Syllabi and is subject to updates if necessary).

- 5.3.5. При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в Рабочих программах, на одного Обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину или проходящих соответствующую практику.
- 5.3.5. If hard copies are used in the educational process, the library fund shall be equipped with printed editions at a rate of not less than 0.25 copies per each publication listed in the Syllabi and practice programs, per one Student among those simultaneously studying the relevant course or undergoing the relevant practice.
- 5.3.6. Каждый Обучающийся должен быть обеспечен неограниченным доступом к электронным библиотечным ресурсам, включающим полнотекстовые документы, информационные справочные системы и современные профессиональные базы данных, состав которых определяется в Рабочих программах и обновляется (при необходимости).
- 5.3.6. Each Student should have unrestricted access to e-library resources, including full-text documents, information reference systems and up-to-date professional databases whose composition is determined in the Syllabi and subject to updating if necessary.
- 5.4. Требования к кадровым условиям.
- 5.4. Human resources requirements.
- 5.4.1. Реализация Образовательной программы обеспечивается научно-педагогическими работниками и (или) лицами, привлеченными на иных основаниях, в соответствии со следующими критериями:
- 5.4.1. Implementation of the Educational program should be ensured by the Skoltech academic staff members, and (or) individuals involved on other terms, in accordance with the following requirements:
- 5.4.1.1. Квалификация научно-педагогических работников Сколтеха должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии);
- 5.4.1.1. The qualifications of Skoltech academic staff should meet the qualification requirements specified in qualification handbooks and/or professional standards (if any).

- 5.4.1.2. Не менее 70 (семидесяти) процентов численности научно-педагогических работников Сколтеха, участвующих в реализации Образовательной программы, и лиц, привлекаемых к реализации Образовательной программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).
- 5.4.1.2. The share of Skoltech academic staff and persons involved in the implementation of the Educational program on other terms (based on the number of substituted positions reduced to integer values) in the total number of academic staff implementing the Educational program, leading scientific, educational, methodological and (or) practical work corresponding to the profile of the taught discipline (stream), should be not less than 70 (seventy) percent.
- 5.4.1.3. Не менее 10 (десяти) процентов численности педагогических работников Сколтеха, участвующих в реализации Образовательной программы, и лиц, привлекаемых к реализации Образовательной программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 (трех) лет).
- 5.4.1.3. The share of Skoltech academic staff involved in the Educational program implementation, and persons involved in the Educational program implementation on other terms (based on the number of substituted positions reduced to integer values) in the total number of academic staff, shall be managers and (or) employees of other organizations, working in the professional field corresponding to the professional activity, for which graduates are trained (with at least 3 (three) years of experience in the field), should be at least 10 (ten) percent.
- 5.4.1.4. Не менее 75 (семидесяти пяти) процентов численности
- 5.4.1.4. The share of Skoltech academic staff and persons involved in

научно-педагогических работников Сколтеха и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

5.4.1.5. Общее руководство научным содержанием Образовательной программы должно осуществляться научно-педагогическим работником Сколтеха, имеющим ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях.

educational activities on other terms (based on the number of substituted positions reduced to integer values) in the total number of academic staff, shall have an academic degree (including an academic degree obtained in a foreign country and recognized in the Russian Federation) and (or) academic title (including an academic title obtained in a foreign country and recognized in the Russian Federation), should be at least 75 (seventy five) percent.

5.4.1.5. General management of the scientific content of the Educational program shall be carried out by an academic staff member of Skoltech who holds an academic degree (including an academic degree obtained in a foreign country and recognized in the Russian Federation), who carries out independent research projects (participates in the implementation of such projects) in the area of training, who has annual publications based on the results of said research activities in leading domestic and (or) foreign peer-reviewed scientific journals and publications, and who also carries out annual testing of the results of said research activities at national and international conferences.

5.5. Требования к финансовым условиям.

5.5. Financial resources requirements.

5.5.1. Финансовое обеспечение реализации Образовательной программы должно осуществляться в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации Образовательных программ и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

5.5.1. Financial support for the implementation of an Educational program must be provided in an amount not lower than the basic standard costs for the provision of public services for the implementation of Educational programs, and values of the correction factor for basic cost standards determined by the Ministry of Education and Science of the Russian Federation.

5.5.2. Финансовое обеспечение реализации Образовательной программы Сколтеха может осуществляться за счет средств, получаемых от платы за обучение Обучающихся Сколтеха, а также грантов, взносов и пожертвований юридических и физических лиц, в том числе гранта Некоммерческой организации Фонд развития Центра разработки и коммерциализации новых технологий (Фонда «Сколково»), иных источников. Сколтех самостоятельно определяет направления и порядок использования средств в соответствии с финансовым планом.

5.5.2. The financial provision for implementing Skoltech Educational program may be carried out through funds received from tuition fees paid by Skoltech Students, as well as grants, contributions, and donations from legal entities and individuals, including the grant from the Non-commercial organization Foundation for Development of the Center for Elaboration and Commercialization of New Technologies (Skolkovo Foundation) and other sources. Skoltech independently determines the directions and order of using funds according to the financial plan.

К финансированию Образовательной программы рекомендуется привлекать средства академических и промышленных партнеров, являющихся потенциальными работодателями выпускников.

It is recommended to attract funding for the Educational program from academic and industrial partners who can potentially become employers of graduates.

- 5.6. Требования к применяемым механизмам оценки качества Образовательной деятельности и подготовки Обучающихся по Образовательной программе.
- 5.6.1. Качество образовательной деятельности и подготовки Обучающихся по Образовательной программе определяется в рамках внутренней оценки, а также внешней оценки, в которой Сколтех принимает участие на добровольной основе.  
В Сколтехе проводится регулярная внешняя и внутренняя оценка качества Образовательных программ.  
К процедурам внешней оценки качества относятся аккредитационный мониторинг, государственная аккредитация и иные процедуры независимой оценки качества.
- 5.6.2. Внешняя оценка качества образовательной деятельности по Образовательным программам в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по Образовательной программе и подготовки Обучающихся в Сколтехе установленным аккредитационным показателям.  
Государственная аккредитация обязательна для всех Образовательных программ, реализуемых на основании Лицензии.
- 5.6. Requirements for the applied mechanisms for assessing the quality of educational activities and training of Students under the Educational program.
- 5.6.1. The quality of education and training of Students under the Educational program is assessed within both internal and external evaluations in which Skoltech participates on a voluntary basis.  
Skoltech conducts regular external and internal assessments of the quality of its Educational programs.  
External quality assessment procedures include accreditation monitoring, state accreditation, as well as other procedures.
- 5.6.2. External evaluation of the quality of education under Educational programs within the procedure of state accreditation is conducted in order to confirm compliance of educational activities under the program and training of Students at Skoltech with established accreditation indicators.  
State accreditation is mandatory for all Skoltech Educational programs implemented based on a license.

- 5.6.3. Внутренняя оценка качества включает следующие элементы: самообследование Образовательных программ, опросы Обучающихся, выпускников, преподавателей, представителей индустрии, потенциальных работодателей и др.
- 5.6.4. Процедура самообследования – ежегодная процедура, проводимая Сколтехом с целью всестороннего улучшения качества образовательной деятельности. Руководство Образовательной программы должно ежегодно проводить самообследование Образовательной программы, анализируя сильные и слабые стороны и перспективы развития Образовательной программы. Основные направления самообследования включают SWOT анализ (анализ сильных и слабых сторон, возможностей и угроз), оценку содержания Образовательной программы, организации учебного процесса и научно-исследовательской работы Обучающихся, а также анализ трудоустройства выпускников. Отчеты по самообследованию Образовательных программ публикуются на Сайте.
- 5.6.5. Дополнительным инструментом оценки качества образовательной деятельности должны служить регулярно проводимые опросы, в том числе опросы Обучающихся удовлетворенностью качеством преподавания, условий,
- 5.6.3. Internal quality assessment procedures include self-evaluation procedures, surveys of Students, graduates, faculty, industrial partners, potential employers and etc.
- 5.6.4. Self-evaluation is an annual procedure carried out by Skoltech aimed at comprehensive quality improvement.
- An Educational program management should conduct annual Educational program self-evaluation independently, analyzing the strengths and weaknesses and the Educational program's development prospects. Main areas of self-evaluation include the following: SWOT analysis, Educational program content assessment, organization of the educational process and Students' research, as well as the analysis of graduates' employment. The Educational program's self-evaluation reports should be published annually on the Website.
- 5.6.5. Regular surveys should serve as an additional tool for assessing the quality of educational activity, including surveys regarding Students' satisfaction with the quality of education, conditions, content, organization and quality of the

содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик, опрос выпускников об удовлетворенности процессом обучения по Образовательной программе в целом, опрос членов государственных экзаменационных комиссий об организации ГИА и о качестве подготовки выпускников и другие опросы. Опросы в форме анкетирования проводятся Департаментом образования в ЭИОС. Результаты опросов включаются в отчеты по самообследованию Образовательных программ.

5.6.6. К иным процедурам независимой оценки качества подготовки обучающихся относятся процедуры общественной и (или) профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии) и (или) требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

educational process as a whole and individual disciplines (streams) and practices, a survey of graduates about their satisfaction with the learning process in the Educational Program at all, a survey conducted for the members of state examination commissions on the organization of SFA, the quality of training the graduates, and other surveys. The surveys are conducted by the Education Department in the IS. Survey results are included in reports on self-evaluation of Educational programs.

5.6.6. Other procedures for independent assessment of the quality of Students' training include the procedures for public and / or professional and public accreditation in various organizations and employers' associations, etc. including international agencies or authorized national public-professional organizations that are members of international structures, with the aim to recognize the quality and level of graduates' training as meeting the requirements of professional standards (if applicable) and (or) labor market requirements for specialists of the respective profile.

5.7. Образовательная программа должна быть адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей.

Все здания и помещения Сколтеха, в которые организован доступ Обучающихся, должны быть оборудованы безбарьерной средой для Обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. В учебном процессе используются специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

5.7. The Educational program should be adapted for the education of persons with disabilities and persons with special needs taking into account their psychophysical status and individual capabilities.

All buildings and premises of Skoltech, to which Students have access, must be equipped with a barrier-free environment for Students with disabilities and special needs. In the learning process, special technical means of education of collective and individual use for persons with disabilities and persons with special needs are used.

All Students with disabilities and special needs are provided with printed and (or) electronic educational resources in forms adapted to the limitations of their health.