

Автономная некоммерческая образовательная организация
высшего образования **«Сколковский институт науки и технологий»**

Утверждено

Директор образовательной программы

Фролов А.А.



Комплект оценочных материалов

УГСН: 11.00.00 «Электроника, радиотехника и системы связи»

Направление подготовки: 11.04.02 «Инфокоммуникационные технологии и системы связи»

Профиль: «Перспективные телекоммуникационные технологии»

Содержание:

Таблица 1А. Распределение оценочных средств по компетенциям и дисциплинам с указанием типа и уровня сложности (для диагностической работы).....	2
Таблица 1Б. Распределение оценочных средств по компетенциям и дисциплинам с указанием типа и уровня сложности (по иным дисциплинам).....	21
Таблица 2А. Оценочные средства с указанием времени выполнения и дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения заданий (для диагностической работы).....	45
Таблица 2Б. Оценочные средства с указанием времени выполнения и дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения заданий (по иным дисциплинам).....	153
Таблица 3А. Система оценивания заданий (для диагностической работы).....	297
Таблица 3Б. Система оценивания заданий (по иным дисциплинам).....	362

Таблица 1А. Распределение оценочных средств по компетенциям и дисциплинам с указанием типа и уровня сложности (для диагностической работы)

Компетенция	Дисциплина, формирующая компетенцию	Учебный год, четверть	№ задания	Тип задания	Уровень сложности
УК-1	Мастерская инноваций	1 год четверть 1А	УК1–МИ–1	Открытый	средний
			УК1–МИ–2	Открытый	средний
			УК1–МИ–3	Открытый	средний
			УК1–МИ–4	Открытый	средний
			УК1–МИ–5	Открытый	сложный
			УК1–МИ–6	Открытый	сложный
			УК1–МИ–7	Закрытый	средний
			УК1–МИ–8	Открытый	сложный
			УК1–МИ–9	Закрытый	средний
			УК1–МИ–10	Открытый	средний
			УК1–МИ–11	Закрытый	средний

			УК1–МИ–12	Открытый	средний
			УК1–МИ–13	Открытый	средний
			УК1–МИ–14	Открытый	сложный
			УК1–МИ–15	Открытый	сложный
			УК1–МИ–16	Закрытый	средний
			УК1–МИ–17	Открытый	средний
			УК1–МИ–18	Закрытый	средний
			УК1–МИ–19	Открытый	сложный
			УК1–МИ–20	Открытый	сложный
УК-2	Мастерская инноваций	1 год четверть 1А	УК2–МИ–1	Открытый	средний
			УК2–МИ–2	Открытый	средний
			УК2–МИ–3	Открытый	средний
			УК2–МИ–4	Закрытый	средний
			УК2–МИ–5	Открытый	сложный
			УК2–МИ–6	Закрытый	средний

			УК2–МИ–7	Закрытый	средний
			УК2–МИ–8	Открытый	средний
			УК2–МИ–9	Закрытый	средний
			УК2–МИ–10	Открытый	средний
			УК2–МИ–11	Открытый	средний
			УК2–МИ–12	Открытый	сложный
			УК2–МИ–13	Закрытый	средний
			УК2–МИ–14	Открытый	сложный
			УК2–МИ–15	Открытый	сложный
			УК2–МИ–16	Открытый	сложный
			УК2–МИ–17	Открытый	сложный
			УК2–МИ–18	Открытый	сложный
			УК2–МИ–19	Открытый	сложный
			УК2–МИ–20	Закрытый	средний
УК-3			УК3–МИ–1	Закрытый	средний

	Мастерская инноваций	1 год четверть 1А	УКЗ–МИ–2	Закрытый	средний
			УКЗ–МИ–3	Закрытый	средний
			УКЗ–МИ–4	Закрытый	средний
			УКЗ–МИ–5	Открытый	сложный
			УКЗ–МИ–6	Открытый	сложный
			УКЗ–МИ–7	Закрытый	средний
			УКЗ–МИ–8	Открытый	сложный
			УКЗ–МИ–9	Открытый	сложный
			УКЗ–МИ–10	Открытый	сложный
			УКЗ–МИ–11	Открытый	сложный
			УКЗ–МИ–12	Открытый	сложный
			УКЗ–МИ–13	Открытый	сложный
			УКЗ–МИ–14	Открытый	сложный
			УКЗ–МИ–15	Открытый	сложный
			УКЗ–МИ–16	Открытый	сложный

			УК3–МИ–17	Открытый	сложный
			УК3–МИ–18	Открытый	сложный
			УК3–МИ–19	Открытый	средний
			УК3–МИ–20	Открытый	средний
УК-4	Мастерская инноваций	1 год четверть 1А	УК4–МИ–1	Закрытый	средний
			УК4–МИ–2	Открытый	сложный
			УК4–МИ–3	Открытый	легкий
			УК4–МИ–4	Закрытый	средний
			УК4–МИ–5	Открытый	сложный
			УК4–МИ–6	Закрытый	средний
			УК4–МИ–7	Открытый	сложный
			УК4–МИ–8	Открытый	сложный
			УК4–МИ–9	Закрытый	средний
			УК4–МИ–10	Открытый	сложный
			УК4–МИ–11	Открытый	сложный

			УК4–МИ–12	Открытый	сложный
			УК4–МИ–13	Открытый	сложный
			УК4–МИ–14	Открытый	сложный
			УК4–МИ–15	Открытый	сложный
			УК4–МИ–16	Открытый	сложный
			УК4–МИ–17	Открытый	легкий
			УК4–МИ–18	Закрытый	средний
			УК4–МИ–19	Открытый	сложный
			УК4–МИ–20	Открытый	сложный
УК-5	Мастерская инноваций	1 год четверть 1А	УК5–МИ–1	Открытый	сложный
			УК5–МИ–2	Закрытый	средний
			УК5–МИ–3	Открытый	средний
			УК5–МИ–4	Открытый	средний
			УК5–МИ–5	Закрытый	легкий
			УК5–МИ–6	Закрытый	средний

			УК5–МИ–7	Открытый	сложный
			УК5–МИ–8	Закрытый	средний
			УК5–МИ–9	Открытый	средний
			УК5–МИ–10	Закрытый	легкий
			УК5–МИ–11	Открытый	сложный
			УК5–МИ–12	Открытый	средний
			УК5–МИ–13	Открытый	средний
			УК5–МИ–14	Открытый	средний
			УК5–МИ–15	Открытый	сложный
			УК5–МИ–16	Открытый	средний
			УК5–МИ–17	Открытый	сложный
			УК5–МИ–18	Закрытый	средний
			УК5–МИ–19	Открытый	сложный
			УК5–МИ–20	Открытый	сложный
УК-6			УК6–МИ–1	Закрытый	легкий

	Мастерская инноваций	1 год четверть 1А	УК6–МИ–2	Закрытый	средний
			УК6–МИ–3	Закрытый	средний
			УК6–МИ–4	Закрытый	средний
			УК6–МИ–5	Открытый	сложный
			УК6–МИ–6	Открытый	средний
			УК6–МИ–7	Закрытый	средний
			УК6–МИ–8	Открытый	сложный
			УК6–МИ–9	Закрытый	легкий
			УК6–МИ–10	Открытый	легкий
			УК6–МИ–11	Закрытый	легкий
			УК6–МИ–12	Открытый	сложный
			УК6–МИ–13	Открытый	сложный
			УК6–МИ–14	Закрытый	легкий
			УК6–МИ–15	Открытый	сложный
			УК6–МИ–16	Открытый	сложный

			УК6–МИ–17	Открытый	сложный
			УК6–МИ–18	Открытый	сложный
			УК6–МИ–19	Закрытый	легкий
ОПК-1	Введение в системы беспроводной связи	1 год четверть 1В	ОПК1-ВСБС-1	Открытый	сложный
			ОПК1-ВСБС-2	Открытый	сложный
			ОПК1-ВСБС-3	Открытый	сложный
			ОПК1-ВСБС-4	Открытый	сложный
			ОПК1-ВСБС-5	Открытый	сложный
			ОПК1-ВСБС-6	Открытый	сложный
			ОПК1-ВСБС-7	Открытый	сложный
			ОПК1-ВСБС-8	Открытый	сложный
			ОПК1-ВСБС-9	Открытый	сложный
			ОПК1-ВСБС-10	Открытый	сложный
	Цифровая обработка сигналов	1 год четверть 2	ОПК1-ЦОС-1	Открытый	сложный
			ОПК1-ЦОС-2	Открытый	сложный

			ОПК1-ЦОС-3	Открытый	сложный
			ОПК1-ЦОС-4	Открытый	сложный
			ОПК1-ЦОС-5	Открытый	сложный
			ОПК1-ЦОС-6	Открытый	сложный
			ОПК1-ЦОС-7	Открытый	сложный
			ОПК1-ЦОС-8	Открытый	сложный
			ОПК1-ЦОС-9	Закрытый	средний
			ОПК1-ЦОС-10	Закрытый	средний
ОПК-2	Теория информации и теория кодирования	1 год четверть 2	ОПК2-ТИ-1	Открытый	сложный
			ОПК2-ТИ-2	Открытый	сложный
			ОПК2-ТИ-3	Открытый	сложный
			ОПК2-ТИ-4	Открытый	сложный
			ОПК2-ТИ-5	Открытый	сложный
			ОПК2-ТИ-6	Открытый	сложный
			ОПК2-ТИ-7	Открытый	сложный

			ОПК2-ТИ-8	Открытый	сложный
			ОПК2-ТИ-9	Открытый	сложный
			ОПК2-ТИ-10	Открытый	сложный
			ОПК2-ТИ-11	Открытый	сложный
			ОПК2-ТИ-12	Открытый	сложный
			ОПК2-ТИ-13	Открытый	сложный
			ОПК2-ТИ-14	Открытый	сложный
			ОПК2-ТИ-15	Открытый	сложный
			ОПК2-ТИ-16	Открытый	сложный
			ОПК2-ТИ-17	Закрытый	средний
			ОПК2-ТИ-18	Закрытый	средний
			ОПК2-ТИ-19	Закрытый	средний
			ОПК2-ТИ-20	Закрытый	средний
ОПК-3	Производственная практика	1 год летняя четверть	ОПК3-ПП-1	Закрытый	средний
			ОПК3-ПП-2	Открытый	средний

			ОПКЗ-ПП-3	Открытый	средний
			ОПКЗ-ПП-4	Открытый	сложный
			ОПКЗ-ПП-5	Открытый	сложный
			ОПКЗ-ПП-6	Закрытый	средний
			ОПКЗ-ПП-7	Открытый	сложный
			ОПКЗ-ПП-8	Открытый	средний
			ОПКЗ-ПП-9	Открытый	сложный
			ОПКЗ-ПП-10	Закрытый	средний
	Научно-исследовательская работа. Учебная практика	1 год четверть 3, 4	ОПКЗ-НИР.УП-1	Закрытый	средний
			ОПКЗ-НИР.УП-2	Открытый	средний
			ОПКЗ-НИР.УП-3	Открытый	средний
			ОПКЗ-НИР.УП-4	Открытый	сложный
			ОПКЗ-НИР.УП-5	Открытый	сложный
			ОПКЗ-НИР.УП-6	Открытый	средний
			ОПКЗ-НИР.УП-7	Открытый	средний

ОПК-4	Цифровая обработка сигналов	1 год четверть 2	ОПК3-НИР.УП-8	Открытый	сложный
			ОПК3-НИР.УП-9	Открытый	сложный
			ОПК4-ЦОС-1	Открытый	сложный
			ОПК4-ЦОС-2	Открытый	сложный
			ОПК4-ЦОС-3	Открытый	сложный
			ОПК4-ЦОС-4	Открытый	сложный
			ОПК4-ЦОС-5	Открытый	сложный
			ОПК4-ЦОС-6	Открытый	сложный
			ОПК4-ЦОС-7	Открытый	сложный
			ОПК4-ЦОС-8	Открытый	сложный
			ОПК4-ЦОС-9	Открытый	сложный
			ОПК4-ЦОС-10	Закрытый	средний
ОПК-4	Производственная практика	1 год летняя четверть	ОПК4-ПП-1	Закрытый	средний
			ОПК4-ПП-2	Закрытый	средний

			ОПК4-ПП-3	Открытый	сложный
			ОПК4-ПП-4	Открытый	сложный
			ОПК4-ПП-5	Закрытый	средний
			ОПК4-ПП-6	Закрытый	средний
			ОПК4-ПП-7	Закрытый	средний
			ОПК4-ПП-8	Закрытый	средний
			ОПК4-ПП-9	Закрытый	средний
			ОПК4-ПП-10	Закрытый	средний
			ПК1-ВСБС-1	Открытый	сложный
			ПК1-ВСБС-2	Открытый	сложный
ПК-1	Введение в системы беспроводной связи	1 год четверть 1В	ПК1-ВСБС-3	Открытый	сложный

			ПК1-ВСБС-4	Открытый	сложный
			ПК1-ВСБС-5	Открытый	сложный
			ПК1-ВСБС-6	Открытый	сложный
	Цифровая обработка сигналов	1 год четверть 2	ПК1-ЦОС-1	Открытый	сложный
			ПК1-ЦОС-2	Открытый	сложный
			ПК1-ЦОС-3	Открытый	сложный
			ПК1-ЦОС-4	Закрытый	средний
	Теория информации и теория кодирования	1 год четверть 2	ПК1-ТИ-1	Открытый	сложный
			ПК1-ТИ-2	Открытый	сложный
			ПК1-ТИ-3	Открытый	сложный
			ПК1-ТИ-4	Открытый	сложный
			ПК1-ТИ-5	Открытый	сложный
	Производственная практика	1 год летняя четверть	ПК1-ПП-1	Открытый	сложный
			ПК1-ПП-2	Открытый	сложный
			ПК1-ПП-3	Открытый	сложный

ПК-2	Цифровая обработка сигналов	1 год четверть 2	ПК1-ПП-4	Закрытый	средний
			ПК1-ПП-5	Открытый	сложный
			ПК2-ЦОС-1	Открытый	сложный
			ПК2-ЦОС-2	Закрытый	средний
			ПК2-ЦОС-3	Открытый	сложный
			ПК2-ЦОС-4	Открытый	сложный
			ПК2-ЦОС-5	Открытый	средний
			ПК2-ЦОС-6	Открытый	сложный
			ПК2-ЦОС-7	Закрытый	средний
			ПК2-ЦОС-8	Открытый	сложный
			ПК2-ЦОС-9	Закрытый	средний
			ПК2-ЦОС-10	Открытый	сложный
			ПК2-ЦОС-11	Закрытый	средний
			ПК2-ЦОС-12	Открытый	средний
			ПК2-ПП-1	Открытый	сложный

	Производственная практика	1 год летняя четверть	ПК2-ПП-2	Открытый	сложный
			ПК2-ПП-3	Закрытый	средний
			ПК2-ПП-4	Открытый	сложный
			ПК2-ПП-5	Закрытый	средний
ПК-3	Введение в системы беспроводной связи	1 год четверть 1В	ПК3-ВСБС-1	Открытый	сложный
			ПК3-ВСБС-2	Открытый	сложный
			ПК3-ВСБС-3	Открытый	сложный
			ПК3-ВСБС-4	Открытый	сложный
			ПК3-ВСБС-5	Открытый	сложный
			ПК3-ВСБС-6	Открытый	сложный
	Теория информации и теория кодирования	1 год четверть 2	ПК3-ТИ-1	Открытый	сложный
			ПК3-ТИ-2	Открытый	сложный
			ПК3-ТИ-3	Открытый	сложный
			ПК3-ТИ-4	Открытый	сложный
			ПК3-ТИ-5	Открытый	сложный

			ПК3-ТИ-6	Открытый	сложный
	Производственная практика	1 год летняя четверть	ПК3-ПП-1	Открытый	сложный
			ПК3-ПП-2	Открытый	сложный
			ПК3-ПП-3	Открытый	сложный
			ПК3-ПП-4	Закрытый	средний
			ПК3-ПП-5	Открытый	сложный
ПК-4	Введение в системы беспроводной связи	1 год четверть 1В	ПК4-ВСБС-1	Открытый	сложный
			ПК4-ВСБС-2	Открытый	сложный
			ПК4-ВСБС-3	Открытый	сложный
			ПК4-ВСБС-4	Открытый	сложный
			ПК4-ВСБС-5	Открытый	сложный
			ПК4-ВСБС-6	Открытый	сложный
			ПК4-ВСБС-7	Открытый	сложный

	Теория информации и теория кодирования	1 год четверть 2	ПК4-ТИ-1	Открытый	сложный
			ПК4-ТИ-2	Открытый	сложный
			ПК4-ТИ-3	Открытый	сложный
			ПК4-ТИ-4	Открытый	сложный
			ПК4-ТИ-5	Открытый	сложный
			ПК4-ТИ-6	Открытый	сложный
			ПК4-ТИ-7	Открытый	сложный
			ПК4-ТИ-8	Открытый	сложный
			ПК4-ТИ-9	Открытый	сложный
	Производственная практика	1 год летняя четверть	ПК4-ПП-1	Открытый	сложный
			ПК4-ПП-2	Открытый	сложный
			ПК4-ПП-3	Открытый	сложный
			ПК4-ПП-4	Закрытый	средний
			ПК4-ПП-5	Открытый	сложный

Таблица 1Б. Распределение оценочных средств по компетенциям и дисциплинам с указанием типа и уровня сложности (по иным дисциплинам)

Компетенция	Дисциплина, формирующая компетенцию	Учебный год, четверть	№ задания	Тип задания	Уровень сложности
УК-1	Дополнительное исследование по теме диссертации	1 год четверть 3-4 2 год четверть 5-7	УК1–ДИД–1	Закрытый	средний
			УК1–ДИД–2	Закрытый	средний
			УК1–ДИД–3	Закрытый	средний
			УК1–ДИД–4	Закрытый	средний
			УК1–ДИД–5	Закрытый	средний
УК-1	Критическое и творческое мышление для инноваторов	1 год четверть 8	УК1–КТМИ–1	Закрытый	средний
			УК1–КТМИ–2	Закрытый	средний
			УК1–КТМИ–3	Закрытый	средний
			УК1–КТМИ–4	Закрытый	средний
			УК1–КТМИ–5	Закрытый	средний
			УК1–КТМИ–6	Открытый	средний

			УК1–КТМИ–7	Открытый	средний
			УК1–КТМИ–8	Открытый	средний
			УК1–КТМИ–9	Открытый	средний
			УК1–КТМИ–10	Открытый	средний
			УК1–КТМИ–11	Открытый	средний
			УК1–КТМИ–12	Открытый	средний
			УК1–КТМИ–13	Открытый	средний
			УК1–КТМИ–14	Открытый	средний
			УК1–КТМИ–15	Открытый	средний
УК-1	Выполнение и защита ВКР	2 год четверть 8	УК1–ВЗВКР–1	Открытый	средний
УК-2	Дополнительное исследование по теме диссертации	1 год четверть 3-4 2 год четверть 5-7	УК2–ДИД–1	Открытый	средний
			УК2–ДИД–2	Открытый	средний
			УК2–ДИД–3	Открытый	средний
			УК2–ДИД–4	Открытый	средний
			УК2–ДИД–5	Открытый	средний

УК-2	Научно-исследовательская работа. Преддипломная практика	2 год четверть 5,6,7	УК2–НИРПП–1	Открытый	средний
			УК2–НИРПП–2	Открытый	средний
			УК2–НИРПП–3	Открытый	средний
УК-2	Научно-исследовательский семинар по ВКР	2 год четверть 5/6/8	УК2–НИСВКР–1	Открытый	средний
			УК2–НИСВКР–2	Открытый	средний
УК-2	Выполнение и защита ВКР	2 год четверть 8	УК2–ВЗВКР–1	Открытый	средний
УК-3	Лидер в стартапе	2 год четверть 6	УК3–ЛС–1	Закрытый	средний
			УК3–ЛС–2	Закрытый	средний
			УК3–ЛС–3	Открытый	средний
			УК3–ЛС–4	Открытый	средний
			УК3–ЛС–5	Открытый	средний
			УК3–ЛС–6	Открытый	средний
			УК3–ЛС–7	Открытый	средний
УК-3	Выполнение и защита ВКР	2 год четверть 8	УК3–ВЗВКР–1	Открытый	средний

УК-4	Дополнительное исследование по теме диссертации	1 год четверть 3-4 2 год четверть 5-7	УК4–ДИД–1	Закрытый	средний
			УК4–ДИД–2	Открытый	средний
			УК4–ДИД–3	Открытый	средний
			УК4–ДИД–4	Закрытый	средний
			УК4–ДИД–5	Открытый	средний
УК-4	Практикум английского языка	1 год четверть 1В	УК4–ПАЯ–1	Закрытый	средний
			УК4–ПАЯ–2	Закрытый	средний
			УК4–ПАЯ–3	Закрытый	средний
			УК4–ПАЯ–4	Закрытый	средний
			УК4–ПАЯ–5	Закрытый	средний
			УК4–ПАЯ–6	Открытый	средний
			УК4–ПАЯ–7	Открытый	средний
			УК4–ПАЯ–8	Открытый	средний
			УК4–ПАЯ–9	Открытый	средний
			УК4–ПАЯ–10	Открытый	средний

			УК4–ПАЯ–11	Открытый	средний
			УК4–ПАЯ–12	Открытый	средний
			УК4–ПАЯ–13	Открытый	средний
			УК4–ПАЯ–14	Открытый	средний
			УК4–ПАЯ–15	Открытый	средний
УК-4	Основы академического английского	1 год четверть 2	УК4–ОАА–1	Закрытый	средний
			УК4–ОАА–2	Закрытый	средний
			УК4–ОАА–3	Закрытый	средний
			УК4–ОАА–4	Закрытый	средний
			УК4–ОАА–5	Закрытый	средний
			УК4–ОАА–6	Закрытый	средний
			УК4–ОАА–7	Открытый	средний
			УК4–ОАА–8	Открытый	средний
			УК4–ОАА–9	Открытый	средний
			УК4–ОАА–10	Открытый	средний

			УК4–ОАА–11	Открытый	средний
			УК4–ОАА–12	Открытый	средний
			УК4–ОАА–13	Открытый	средний
			УК4–ОАА–14	Закрытый	средний
			УК4–ОАА–15	Закрытый	средний
УК-4	Английский язык сквозь призму работ нобелевских лауреатов	2 год четверть 6	УК4–АЯНЛ–1	Закрытый	средний
			УК4–АЯНЛ–2	Закрытый	средний
			УК4–АЯНЛ–3	Закрытый	средний
			УК4–АЯНЛ–4	Закрытый	средний
			УК4–АЯНЛ–5	Закрытый	средний
			УК4–АЯНЛ–6	Открытый	средний
			УК4–АЯНЛ–7	Открытый	средний
			УК4–АЯНЛ–8	Открытый	средний
			УК4–АЯНЛ–9	Открытый	средний
			УК4–АЯНЛ–10	Открытый	средний

			УК4–АЯНЛ–11	Открытый	средний
			УК4–АЯНЛ–12	Открытый	средний
			УК4–АЯНЛ–13	Открытый	средний
			УК4–АЯНЛ–14	Открытый	средний
			УК4–АЯНЛ–15	Открытый	средний
УК-4	Диссертация по-английски: первые шаги	2 год четверть 6	УК4–ДАПШ–1	Закрытый	средний
			УК4–ДАПШ–2	Закрытый	средний
			УК4–ДАПШ–3	Закрытый	средний
			УК4–ДАПШ–4	Закрытый	средний
			УК4–ДАПШ–5	Закрытый	средний
			УК4–ДАПШ–6	Закрытый	средний
			УК4–ДАПШ–7	Открытый	средний
			УК4–ДАПШ–8	Открытый	средний
			УК4–ДАПШ–9	Открытый	средний
			УК4–ДАПШ–10	Открытый	средний

			УК4–ДАПШ–11	Открытый	средний
			УК4–ДАПШ–12	Открытый	средний
			УК4–ДАПШ–13	Открытый	средний
			УК4–ДАПШ–14	Открытый	средний
			УК4–ДАПШ–15	Открытый	средний
УК-4	Английский язык для диссертации	2 год четверть 7	УК4–АЯД–1	Закрытый	средний
			УК4–АЯД–2	Закрытый	средний
			УК4–АЯД–3	Открытый	средний
			УК4–АЯД–4	Открытый	средний
			УК4–АЯД–5	Открытый	средний
			УК4–АЯД–6	Закрытый	средний
			УК4–АЯД–7	Закрытый	средний
			УК4–АЯД–8	Закрытый	средний
			УК4–АЯД–9	Закрытый	средний
			УК4–АЯД–10	Открытый	средний

			УК4–АЯД–11	Открытый	средний
			УК4–АЯД–12	Открытый	средний
			УК4–АЯД–13	Открытый	средний
			УК4–АЯД–14	Открытый	средний
			УК4–АЯД–15	Открытый	средний
УК-4	Подготовка к защите диссертации на английском языке	2 год четверть 8	УК4–ПДАЯ–1	Закрытый	средний
			УК4–ПДАЯ–2	Закрытый	средний
			УК4–ПДАЯ–3	Закрытый	средний
			УК4–ПДАЯ–4	Закрытый	средний
			УК4–ПДАЯ–5	Закрытый	средний
			УК4–ПДАЯ–6	Открытый	средний
			УК4–ПДАЯ–7	Открытый	средний
			УК4–ПДАЯ–8	Открытый	средний
			УК4–ПДАЯ–9	Открытый	средний
			УК4–ПДАЯ–10	Открытый	средний

			УК4–ПДАЯ–11	Открытый	средний
			УК4–ПДАЯ–12	Открытый	средний
			УК4–ПДАЯ–13	Открытый	средний
			УК4–ПДАЯ–14	Открытый	средний
			УК4–ПДАЯ–15	Открытый	средний
УК-4	Коммуникация для предпринимателей	2 год четверть 7	УК4–КДП–1	Закрытый	средний
			УК4–КДП–2	Закрытый	средний
			УК4–КДП–3	Закрытый	средний
			УК4–КДП–4	Закрытый	средний
			УК4–КДП–5	Закрытый	средний
			УК4–КДП–6	Открытый	средний
			УК4–КДП–7	Открытый	средний
			УК4–КДП–8	Открытый	средний
			УК4–КДП–9	Открытый	средний
			УК4–КДП–10	Открытый	средний

			УК4–КДП–11	Открытый	средний
			УК4–КДП–12	Открытый	средний
			УК4–КДП–13	Открытый	средний
			УК4–КДП–14	Открытый	средний
			УК4–КДП–15	Открытый	средний
УК-4	Научно-исследовательский семинар по ВКР	2 год четверть 5/6/8	УК4–НИСВКР–1	Открытый	средний
			УК4–НИСВКР–2	Открытый	средний
УК-4	Выполнение и защита ВКР	2 год четверть 8	УК4–ВЗВКР–1	Открытый	средний
УК-4	Период факультативных занятий	2 год четверть зимняя	УК4–ПФЗ–1	Открытый	средний
			УК4–ПФЗ–2	Открытый	средний
			УК4–ПФЗ–3	Открытый	средний
УК-5	Выполнение и защита ВКР	2 год четверть 8	УК5–ВЗВКР–1	Открытый	средний
УК-6	Выполнение и защита ВКР	2 год четверть 8	УК6–ВЗВКР–1	Открытый	средний

УК-6	Лидер в стартапе	2 год четверть 6	УК6–ЛС–1	Закрытый	средний
			УК6–ЛС–2	Закрытый	средний
			УК6–ЛС–3	Закрытый	средний
			УК6–ЛС–4	Открытый	средний
			УК6–ЛС–5	Открытый	средний
			УК6–ЛС–6	Открытый	средний
			УК6–ЛС–7	Открытый	средний
			УК6–ЛС–8	Открытый	средний
УК-6	Период факультативных занятий	2 год четверть зимняя	УК6–ПФЗ–1	Закрытый	средний
			УК6–ПФЗ–2	Закрытый	средний
			УК6–ПФЗ–3	Закрытый	средний
			УК6–ПФЗ–4	Закрытый	средний
			УК6–ПФЗ–5	Закрытый	средний
			УК6–ПФЗ–6	Открытый	средний
			УК6–ПФЗ–7	Открытый	средний

			УК6–ПФ3–8	Открытый	средний
			УК6–ПФ3–9	Открытый	средний
			УК6–ПФ3–10	Открытый	средний
			УК6–ПФ3–11	Открытый	средний
			УК6–ПФ3–12	Открытый	средний
ОПК-1	Исследовательский проект	2 год четверть 5/6/7/8	ОПК1–ИП–1	Открытый	средний
			ОПК1–ИП–2	Открытый	средний
			ОПК1–ИП–3	Открытый	средний
			ОПК1–ИП–4	Закрытый	средний
ОПК-1	Выполнение и защита ВКР	2 год четверть 8	ОПК1–ВЗВКР–1	Открытый	средний
ОПК-2	Научно-исследовательская работа. Преддипломная практика	2 год четверть 5,6,7	ОПК2–НИРПП–1	Открытый	средний
			ОПК2–НИРПП–2	Открытый	средний
			ОПК2–НИРПП–3	Закрытый	средний
ОПК-2	Исследовательский проект	2 год четверть 5/6/7/8	ОПК2–ИП–1	Открытый	средний
			ОПК2–ИП–2	Открытый	средний

			ОПК2–ИП–3	Открытый	средний
			ОПК2–ИП–4	Закрытый	средний
ОПК-2	Научно-исследовательский семинар по ВКР	2 год четверть 5/6/8	ОПК2–НИСВКР–1	Открытый	средний
			ОПК2–НИСВКР–2	Закрытый	средний
ОПК-2	Выполнение и защита ВКР	2 год четверть 8	ОПК2–ВЗВКР–1	Открытый	средний
ОПК-3	Научно-исследовательский семинар по ВКР	2 год четверть 5/6/8	ОПК3–НИСВКР–1	Открытый	средний
			ОПК3–НИСВКР–2	Открытый	сложный
ОПК-3	Научно-исследовательская работа. Преддипломная практика	2 год четверть 5,6,7	ОПК3–НИРПП–1	Открытый	средний
			ОПК3–НИРПП–2	Открытый	средний
			ОПК3–НИРПП–3	Закрытый	средний
ОПК-3	Выполнение и защита ВКР	2 год четверть 8	ОПК3–ВЗВКР–1	Открытый	средний
ОПК-4	Выполнение и защита ВКР	2 год четверть 8	ОПК4–ВЗВКР–1	Открытый	средний
ОПК-4	Научно-исследовательский семинар по ВКР	2 год четверть 5/6/8	ОПК4–НИСВКР–1	Открытый	средний
			ОПК4–НИСВКР–2	Закрытый	средний

ОПК-4	Научно-исследовательская работа. Преддипломная практика	2 год четверть 5,6,7	ОПК4–НИРПП–1	Открытый	средний
			ОПК4–НИРПП–2	Открытый	средний
			ОПК4–НИРПП–3	Закрытый	средний
ПК-1	Исследовательский проект	2 год четверть 5/6/7/8	ПК1–ИП–1	Открытый	средний
			ПК1–ИП–2	Открытый	средний
			ПК1–ИП–3	Открытый	средний
			ПК1–ИП–4	Закрытый	средний
ПК-1	Выполнение и защита ВКР	2 год четверть 8	ПК1–ВЗВКР–1	Открытый	средний
ПК-2	Встраиваемые системы и интеллектуальные датчики	1 год четверть 4	ПК2–ВСИД–1	Открытый	средний
			ПК2–ВСИД–2	Открытый	средний
			ПК2–ВСИД–3	Открытый	средний
			ПК2–ВСИД–4	Открытый	сложный
			ПК2–ВСИД–5	Открытый	средний
			ПК2–ВСИД–6	Открытый	средний
			ПК2–ВСИД–7	Открытый	сложный

			ПК2–ВСИД–8	Открытый	сложный
			ПК2–ВСИД–9	Открытый	средний
			ПК2–ВСИД–10	Открытый	сложный
			ПК2–ВСИД–11	Закрытый	средний
			ПК2–ВСИД–12	Закрытый	средний
			ПК2–ВСИД–13	Закрытый	средний
			ПК2–ВСИД–14	Закрытый	средний
			ПК2–ВСИД–15	Закрытый	средний
ПК-2	Основы беспроводной связи	1 год четверть 4	ПК2–ОБС–1	Открытый	средний
			ПК2–ОБС–2	Открытый	сложный
			ПК2–ОБС–3	Открытый	сложный
			ПК2–ОБС–4	Открытый	сложный
			ПК2–ОБС–5	Открытый	средний
			ПК2–ОБС–6	Открытый	сложный
			ПК2–ОБС–7	Открытый	средний

			ПК2–ОБС–8	Открытый	средний
			ПК2–ОБС–9	Открытый	сложный
			ПК2–ОБС–10	Открытый	сложный
			ПК2–ОБС–11	Закрытый	средний
			ПК2–ОБС–12	Закрытый	средний
			ПК2–ОБС–13	Закрытый	средний
			ПК2–ОБС–14	Закрытый	средний
			ПК2–ОБС–15	Закрытый	средний
ПК-2	Пространственная обработка сигналов в современных системах беспроводной связи	1 год четверть 3	ПК2–ПОССС–1	Открытый	средний
			ПК2–ПОССС–2	Открытый	средний
			ПК2–ПОССС–3	Открытый	средний
			ПК2–ПОССС–4	Открытый	сложный
			ПК2–ПОССС–5	Открытый	сложный
			ПК2–ПОССС–6	Закрытый	средний
			ПК2–ПОССС–7	Закрытый	средний

ПК-2	Введение в Интернет вещей	1 год четверть 3	ПК2-ВИВ-1	Открытый	средний
			ПК2-ВИВ-2	Открытый	средний
			ПК2-ВИВ-3	Открытый	средний
			ПК2-ВИВ-4	Открытый	средний
			ПК2-ВИВ-5	Открытый	средний
			ПК2-ВИВ-6	Закрытый	средний
			ПК2-ВИВ-7	Закрытый	средний
			ПК2-ВИВ-8	Открытый	средний
			ПК2-ВИВ-9	Открытый	средний
			ПК2-ВИВ-10	Открытый	средний
			ПК2-ВИВ-11	Открытый	средний
			ПК2-ВИВ-12	Закрытый	средний
			ПК2-ВИВ-13	Закрытый	средний
			ПК2-ВИВ-14	Открытый	средний
			ПК2-ВИВ-15	Открытый	средний

ПК-2	Основы пост-квантовой криптографии	1 год четверть 2	ПК2–ОПКК–1	Открытый	средний
			ПК2–ОПКК–2	Открытый	сложный
			ПК2–ОПКК–3	Открытый	средний
			ПК2–ОПКК–4	Открытый	сложный
			ПК2–ОПКК–5	Открытый	сложный
			ПК2–ОПКК–6	Закрытый	средний
			ПК2–ОПКК–7	Закрытый	средний
ПК-2	Выполнение и защита ВКР	2 год четверть 8	ПК2–ВЗВКР–1	Открытый	средний
ПК-2	Научно-исследовательский семинар по ВКР	2 год четверть 5/6/8	ПК2–НИСВКР–1	Открытый	средний
			ПК2–НИСВКР–2	Закрытый	средний
ПК-2	Научно-исследовательская работа. Преддипломная практика	2 год четверть 5,6,7	ПК2–НИРПП–1	Открытый	средний
			ПК2–НИРПП–2	Открытый	средний
			ПК2–НИРПП–3	Закрытый	средний
ПК-3	Обработка сигнала в системах связи	1 год четверть 3	ПК3–ОСВСС–1	Открытый	средний
			ПК3–ОСВСС–2	Открытый	средний

			ПКЗ–ОСВСС–3	Открытый	сложный
			ПКЗ–ОСВСС–4	Открытый	сложный
			ПКЗ–ОСВСС–5	Открытый	сложный
			ПКЗ–ОСВСС–6	Открытый	сложный
			ПКЗ–ОСВСС–7	Открытый	сложный
			ПКЗ–ОСВСС–8	Открытый	сложный
			ПКЗ–ОСВСС–9	Открытый	сложный
			ПКЗ–ОСВСС–10	Открытый	сложный
			ПКЗ–ОСВСС–11	Открытый	сложный
			ПКЗ–ОСВСС–12	Закрытый	средний
			ПКЗ–ОСВСС–13	Закрытый	средний
			ПКЗ–ОСВСС–14	Закрытый	средний
			ПКЗ–ОСВСС–15	Закрытый	средний
ПК-3	Основы пост-квантовой криптографии	1 год четверть 2	ПКЗ–ОПКК–1	Открытый	сложный
			ПКЗ–ОПКК–2	Открытый	сложный

			ПК3–ОПКК–3	Открытый	сложный
			ПК3–ОПКК–4	Закрытый	средний
			ПК3–ОПКК–5	Закрытый	сложный
			ПК3–ОПКК–6	Закрытый	средний
			ПК3–ОПКК–7	Закрытый	сложный
			ПК3–ОПКК–8	Закрытый	средний
ПК-3	Выполнение и защита ВКР	2 год четверть 8	ПК3–ВЗВКР–1	Открытое	средний
ПК-3	Научно-исследовательский семинар по ВКР	2 год четверть 5/6/8	ПК3–НИСВКР–1	Открытый	средний
			ПК3–НИСВКР–2	Открытый	средний
ПК-4	Введение в технологию блокчейн	1 год четверть 3	ПК4–ВТБ–1	Открытый	сложный
			ПК4–ВТБ–2	Открытый	сложный
			ПК4–ВТБ–3	Открытый	сложный
			ПК4–ВТБ–4	Открытый	сложный
			ПК4–ВТБ–5	Закрытый	средний
			ПК4–ВТБ–6	Закрытый	средний

			ПК4–ВТБ–7	Открытый	сложный
			ПК4–ВТБ–8	Открытый	сложный
			ПК4–ВТБ–9	Открытый	сложный
			ПК4–ВТБ–10	Открытый	сложный
			ПК4–ВТБ–11	Открытый	сложный
			ПК4–ВТБ–12	Открытый	сложный
			ПК4–ВТБ–13	Закрытый	средний
			ПК4–ВТБ–14	Закрытый	средний
			ПК4–ВТБ–15	Закрытый	средний
ПК-4	Новые технологии беспроводной связи следующего поколения	1 год четверть 1	ПК4–НТБС–1	Открытый	средний
			ПК4–НТБС–2	Открытый	средний
			ПК4–НТБС–3	Открытый	средний
			ПК4–НТБС–4	Открытый	средний
			ПК4–НТБС–5	Открытый	сложный
			ПК4–НТБС–6	Открытый	сложный

			ПК4–НТБС–7	Открытый	сложный
			ПК4–НТБС–8	Открытый	сложный
			ПК4–НТБС–9	Открытый	сложный
			ПК4–НТБС–10	Закрытый	средний
			ПК4–НТБС–11	Закрытый	средний
			ПК4–НТБС–12	Закрытый	средний
			ПК4–НТБС–13	Закрытый	средний
			ПК4–НТБС–14	Закрытый	средний
			ПК4–НТБС–15	Закрытый	средний
ПК-4	Выполнение и защита ВКР	2 год четверть 8	ПК4–ВЗВКР–1	Закрытый	средний
ПК-4	Научно-исследовательский семинар по ВКР	2 год четверть 5/6/8	ПК4–НИСВКР–1	Открытый	средний
			ПК4–НИСВКР–2	Закрытый	средний
ПК-4	Исследовательский проект	2 год четверть 5/6/7/8	ПК4–ИП–1	Открытый	средний
			ПК4–ИП–2	Закрытый	средний
			ПК4–ИП–3	Закрытый	средний

ПК-4	Пространственная обработка сигналов в современных системах беспроводной связи	1 год четверть 3	ПК4–ПОССС–1	Открытый	средний
			ПК4–ПОССС–2	Открытый	средний
			ПК4–ПОССС–3	Открытый	средний
			ПК4–ПОССС–4	Открытый	сложный
			ПК4–ПОССС–5	Открытый	сложный
			ПК4–ПОССС–6	Открытый	сложный
			ПК4–ПОССС–7	Закрытый	средний
			ПК4–ПОССС–8	Закрытый	средний

Таблица 2А. Оценочные средства с указанием времени выполнения и дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения заданий (для диагностической работы)

№ задания	Задание (включает: 1) инструкцию, 2) текст задания, 3) поле для ответа)	Верный ответ	Время выполнения	Дополнительные материалы и оборудование, необходимых для выполнения задания
УК1–МИ–1	Прочитайте задание и ответьте на вопрос. Что является первым и ключевым шагом в технологическом инновационном проекте? Напишите правильный ответ:	Определение практической проблемы / потребности потребителя	5 минут	нет
УК1–МИ–2	Прочитайте задание и ответьте на вопрос. Какой этап является первым и ключевым в процессе Customer Discovery? Напишите правильный ответ (термин на английском языке):	Problem-Solution Fit / PSF / Problem Solution Fit	5 минут	нет

УК1–МИ–3	Прочитайте задание и заполните пропуск. Данные компоненты обязательны для прототипа (MVP) технологического инновационного проекта: 1) Научное обоснование с обзором текущих альтернатив, публикаций и патентов; 2) _____; 3) Результаты валидационного эксперимента с корректными контролями. Напишите правильный ответ:	Техническое описание	5 минут	нет
УК1–МИ–4	Прочитайте задание и ответьте на вопрос. Что является ключевым драйвером для планирования следующего шага (спринта) в инновационном проекте? Напишите правильный ответ:	Обратная связь от конечного пользователя/потребителя /покупателя	5 минут	нет
УК1–МИ–5	Прочитайте задание и заполните пропуск.	Решает проблему потребителя	8 минут	нет

	При демонстрации прототипа потребителю важно объяснить, как прототип ____. Напишите правильный ответ:			
УК1–МИ–6	Прочитайте задание и ответьте на вопрос. Без чего обратная связь потребителя будет ограниченной и ненадежной? Напишите правильный ответ:	Без прототипа / Прототипа / Прототип	8 минут	нет
УК1–МИ–7	Прочитайте задание и выберите правильный ответ. Какой из перечисленных этапов НЕ входит в планирование следующего спринта? А) Прототипирование Б) Тестирование В) Долгосрочное планирование Г) Получение обратной связи потребителя Напишите правильный ответ в формате заглавной буквы (например, Б):	В	5 минут	нет

УК1–МИ–8	Прочитайте задание и ответьте на вопрос. Назовите ключевой метод/модель, который относится к систематическому подходу в инновациях. Напишите правильный ответ:	Метод Steve Blank’s Customer Development / Модель Steve Blank’s Customer Development / Методика Customer Development Стива Бланка	8 минут	нет
УК1–МИ–9	Прочитайте задание и выберите правильный ответ. Какой принцип противоречит процессу инноваций согласно книге “INNOVATING” профессора MIT Perez Brevia? А) Начинать прямо сейчас, используя доступные ресурсы Б) Искать подсознательное вдохновение (hunch) и следовать ему В) Игнорировать обратную связь от пользователей Г) Стремиться к наиболее материальному прототипу Напишите правильный ответ в формате заглавной буквы (например, Б):	В	5 минут	нет
УК1–МИ–10	Прочитайте задание и ответьте на вопрос.	Подсознательное	5 минут	нет

	Что Вам нужно, чтобы начать инновационную деятельность, согласно книге “INNOVATING” профессора MIT Perez Brevia? Напишите правильный ответ:	вдохновение / HUNCH		
УК1–МИ–11	Прочитайте задание и укажите правильную последовательность этапов. Этапы развития инновационного проекта в курсе Сколтеха «Мастерская Инноваций». А. Создание и экспериментальная валидация прототипа Б. Получение обратной связи потребителя на прототип. В. Определение практической проблемы (потребности потребителя), решаемой в данном проекте. Запишите соответствующую последовательность заглавных букв без пробелов и запятых в формате (АБВ):	ВАБ	5 минут	нет
УК1–МИ–12	Прочитайте задание и ответьте на вопрос. Что критически важно при планировании прототипа в инновационном проекте?	Обратная связь от конечного пользователя/потребителя /покупателя	5 минут	нет

	Напишите правильный ответ:			
УК1–МИ–13	Прочитайте задание и заполните пропуск. Три принципа, которые лежат в основе критического мышления: 1) Скептицизм; 2) _____; 3) Открытость новому. Напишите правильный ответ:	Логика	5 минут	нет
УК1–МИ–14	Прочитайте задание и заполните пропуск. Три характеристики, которые присущи системному мышлению: 1) Холизм; 2) _____; 3) Динамичность. Напишите правильный ответ:	Учет взаимосвязей	5 минут	нет

УК1–МИ–15	Прочитайте задание и ответьте на вопрос. С ответа на какие ДВА вопроса начинается презентация инновационного проекта? Напишите правильный ответ:	Какую проблему и для какого потребителя мы решаем / Какую проблему и для кого мы решаем	8 минут	нет
УК1–МИ–16	Прочитайте задание и выберите правильный ответ. Что такое "редукционизм" в системном мышлении? А) Сведение сложной системы к простым компонентам без учета взаимосвязей Б) Анализ системы как целого В) Учет всех возможных факторов Г) Использование только качественных данных Напишите правильный ответ в формате заглавной буквы (например, Б):	А	5 минут	нет
УК1–МИ–17	Прочитайте задание и заполните пропуск.	Экспериментальная	8 минут	нет

	Добавьте недостающий этап инновационного процесса: 1) постановка проблемы и определение потребителя, 2) предложение научно-технологического решения, 3) прототипирование и _____ прототипа, 4) получение обратной связи потребителя на прототип, 5) определение следующего прототипа и потребителя Напишите правильный ответ:	валидация / валидация		
УК1–МИ–18	Прочитайте задание и выберите правильный ответ. Что из перечисленного НЕ является этапом системного подхода? А) Формулировка проблемы Б) Сбор и анализ данных В) Принятие решения на основе интуиции Г) Оценка результатов Напишите правильный ответ в формате заглавной буквы (например, Б):	В	5 минут	нет

УК1–МИ–19	Прочитайте задание и заполните пропуск. Три ошибки, которые чаще всего допускают при системном анализе: 1) Игнорирование контекста; 2) Редукционизм; 3) _____. Напишите правильный ответ:	Поспешные выводы	5 минут	нет
УК1–МИ–20	Прочитайте задание и заполните пропуск. Добавьте недостающий этап инновационного процесса: 1) постановка проблемы и определение потребителя, 2) _____, 3) прототипирование и экспериментальная валидация прототипа, 4) получение обратной связи потребителя на прототип, 5) определение следующего прототипа и потребителя. Напишите правильный ответ:	Предложение научно-технологического решения	8 минут	нет
УК2–МИ–1	Прочитайте задание и заполните пропуск. Этапы, которые входят в цикл Деминга (PDCA):	Do (Реализация) / Do (Выполнение) / Do / Реализация / Выполнение	5 минут	нет

	1) Plan (Планирование); 2) _____; 3) Check (Проверка); 4) Act (Действие). Напишите правильный ответ в таком же формате, как прописанные в задании этапы (например, Plan (Планирование)) :			
УК2–МИ–2	Прочитайте задание и ответьте на вопрос. Цикл Деминга (PDCA) — это управленческая модель непрерывного улучшения процессов разработки продуктов, предложенная Уильямом Демингом в середине XX века. Как расшифровывается аббревиатуру PDCA на английском языке? Напишите правильный ответ на английском языке, последовательно указав каждый этап через запятую и пробел:	Plan, Do, Check, Act	8 минут	нет
УК2–МИ–3	Прочитайте задание и ответьте на вопрос. Что является ключевым драйвером для планирования следующего шага (спринта) в инновационном проекте? Напишите правильный ответ:	Обратная связь от конечного пользователя/потребителя /покупателя	5 минут	нет

УК2–МИ–4	Прочитайте задание и выберите правильный ответ. Какой принцип Scrum Agile помогает управлять неопределённостью? А) Жёсткое долгосрочное планирование Б) Итеративный цикл планирования и выполнения В) Полный отказ от изменений требований Г) Работа без обратной связи от пользователя Напишите правильный ответ в формате заглавной буквы (например, Б):	Б	5 минут	нет
УК2–МИ–5	Прочитайте задание и ответьте на вопрос. Какие виды ресурсов учитываются при планировании проекта? Напишите правильный ответ перечислив 3 вида ресурсов:	Материальные, нематериальные и человеческие	8 минут	нет
УК2–МИ–6	Прочитайте задание и выберите правильный ответ. Какой из перечисленных этапов НЕ входит в Scrum Agile?	В	5 минут	нет

	А) Планирование спринта Б) Ежедневные стендапы В) Долгосрочное планирование на год Г) Ретроспектива Напишите правильный ответ в формате заглавной буквы (например, Б):			
УК2–МИ–7	Прочитайте задание и выберите правильный ответ. Какой принцип НЕ относится к Agile? А) Гибкость к изменениям Б) Ранняя и частая поставка продукта В) Жёсткое следование изначальному плану Г) Вовлечение заказчика Напишите правильный ответ в формате заглавной буквы (например, Б):	В	5 минут	нет
УК2–МИ–8	Прочитайте задание и заполните пропуск. Согласно методологии Scrum/Agile, следующие элементы необходимы для эффективного управления неопределенностью: _____ и исполнение.	Итерационное планирование	5 минут	нет

	Напишите правильный ответ:			
УК2–МИ–9	Прочитайте задание и выберите правильный ответ. Основополагающий принцип методологии AGILE гласит, что А) Единственный критерий успеха — обратная связь потребителя/покупателя Б) Всестороннее обучение персонала компании В) Использование устаревших технологий недопустимо Г) Необходимо жестко следовать начальному плану Напишите правильный ответ в формате заглавной буквы (например, Б):	А	5 минут	нет
УК2–МИ–10	Прочитайте задание и заполните пропуск. Ключевая ошибка управления проектами: отсутствие четких _____ Напишите правильный ответ:	Целей проекта	5 минут	нет

УК2–МИ–11	Прочитайте задание и заполните пропуск. Первая стадия управления проектом («Видение») включает в себя: _____ и критериев успеха. Напишите правильный ответ:	Определение цели	5 минут	нет
УК2–МИ–12	Прочитайте задание и ответьте на вопрос. Что является главным источником улучшения планов на следующий спринт в методологии Scrum-Agile? Напишите правильный ответ:	Обратная связь потребителей	8 минут	нет
УК2–МИ–13	Прочитайте задание и выберите правильный ответ. Наиболее критичная причина неудач в управлении проектами связана с: А) Использованием неподходящей технологии Б) Проблемами личных качеств членов команды В) Недостаточным опытом планирования	Г	5 минут	нет

	Г) Невыполнением ключевой цели/задачи проекта Напишите правильный ответ в формате заглавной буквы (например, Б):			
УК2–МИ–14	Прочитайте задание и заполните пропуск. Ключевой ошибкой в управлении проектами является отсутствие фокуса на ____. Напишите правильный ответ:	Цели проекта	8 минут	нет
УК2–МИ–15	Прочитайте задание и ответьте на вопрос. Назовите основной фактор успешного внедрения нового технологического проекта: Напишите правильный ответ:	Целеполагание проекта / Постановка цели проекта	8 минут	нет
УК2–МИ–16	Прочитайте задание и ответьте на вопрос.	«твёрдый» и «мягкий» навыки	8 минут	нет

	Управление проектами — это «твёрдый» и/или «мягкий» навык? Напишите правильный ответ:			
УК2–МИ–17	Прочитайте задание и ответьте на вопрос. Значительная корректировка целей и задач инновационного проекта допустима при управлении инновационными проектами. Как называется такая корректировка? Напишите правильный ответ:	Пивот / Pivot	8 минут	нет
УК2–МИ–18	Прочитайте задание и ответьте на вопрос. Какой шаг является первым и ключевым шагом в планировании и исполнении технологического инновационного проекта? Напишите правильный ответ:	Определение потребности потребителя/практической проблемы	8 минут	нет
УК2–МИ–19	Прочитайте задание и ответьте на вопрос. Что является основой для выбора целей и задач, а также	Обратная связь от потребителя	8 минут	нет

	корректировки планов в ходе развития инновационного проекта? Напишите правильный ответ:			
УК2–МИ–20	Прочитайте задание и выберите правильный ответ. При работе над инновационным проектом важно: А) Быстро создавать прототипы Б) Решительно менять направление при необходимости В) Быстрее совершать ошибки Г) Все вышеперечисленные Напишите правильный ответ в формате заглавной буквы (например, Б):	Г	8 минут	нет
УК3–МИ–1	Прочитайте задание и выберите правильный ответ. Какое утверждение верно относительно командной работы и лидерства? А) Командная работа основана исключительно на индивидуальных способностях членов команды Б) Лидеры обладают абсолютным влиянием на команду В) Эффективное лидерство зависит от способности влиять и	В	5 минут	нет

	вдохновлять команду Г) Хорошее руководство исключается понятием «командная работа» Напишите правильный ответ в формате заглавной буквы (например, Б):			
УКЗ–МИ–2	Прочитайте задание и выберите правильный ответ. Какой навык НЕ является ключевым для лидера команды? А) Эмоциональный интеллект (EQ) Б) Умение распределять ресурсы В) Микроуправление каждой задачей Г) Стратегическое мышление Напишите правильный ответ в формате заглавной буквы (например, Б):	В	5 минут	нет
УКЗ–МИ–3	Прочитайте задание и выберите правильный ответ. Как добиться эффективной работы команды?	Г	5 минут	нет

	А) Постоянно объяснять обоснованность предложенного плана действий Б) Давить и манипулировать В) Довериться самоорганизации членов команды; Г) Применять сочетание инженерного/проектного и эмоционального лидерства Напишите правильный ответ в формате заглавной буквы (например, Б):			
УКЗ–МИ–4	Прочитайте задание и выберите правильный ответ. Что делать, если команда конфликтует? А) Принять как этап развития команды и использовать инструменты конструктивного противостояния Б) Пожаловаться преподавателю и потребовать прекратить конфликт В) Объяснить, что конфликты — это глупо и некультурно, и отказаться работать Г) Эмоционально настоять на своём решении Напишите правильный ответ в формате заглавной буквы (например, Б):	А	5 минут	нет

УКЗ–МИ–5	Прочитайте задание и ответьте на вопрос. Назовите ключевую ошибку лидера в стиле управления командой. Напишите правильный ответ:	Микроменеджмент/микро управление	8 минут	нет
УКЗ–МИ–6	Прочитайте задание и заполните пропуск. Добавьте недостающий тип лидерства, который необходимо применять при управлении инновационных проектом: 1) инженерное/проектное лидерство; 2) _____ лидерство. Напишите правильный ответ:	Эмоциональное	8 минут	нет
УКЗ–МИ–7	Прочитайте задание и выберите правильный ответ. Какие личные ценности следует согласовывать с ценностями команды? А) Профессиональные амбиции. Б) Материальную выгоду.	Г	5 минут	нет

	В) Морально-нравственные убеждения. Г) Все вышеуказанное. Напишите правильный ответ в формате заглавной буквы (например, Б):			
УКЗ–МИ–8	Прочитайте задание и заполните пропуск. Одним из главных преимуществ наличия командного контракта является: _____. Напишите правильный ответ:	Снижение вероятности конфликтов	5 минут	нет
УКЗ–МИ–9	Прочитайте задание и заполните пропуск. Добавьте недостающую фазу развития групповой динамики проектной команд: 1) формирование, 2) _____, 3) нормирование и 4) производительность Напишите правильный ответ:	Конфронтация	8 минут	нет

УКЗ–МИ–10	Прочитайте задание и ответьте на вопрос. В чем состоит необходимость заключения командного контракта? Напишите правильный ответ:	Формализация внутренних соглашений команды	8 минут	нет
УКЗ–МИ–11	Прочитайте задание и заполните пропуск. Добавьте недостающий ценностный компонент, согласование которого необходимо для достижения прозрачности и эффективного взаимодействия в команде: 1) морально-нравственные убеждения; 2) профессиональные амбиции; 3) _____. Напишите правильный ответ:	Материально-денежная компенсация / Материальная компенсация / Деньги	8 минут	нет
УКЗ–МИ–12	Прочитайте задание и заполните пропуск. Модель развития команды по Брюсу Такману предполагает следующие этапы развития: 1. _____;	Формирование	5 минут	нет

	2. Конфликт; 3. Нормирование; 4. Функционирование; 5. Расставание. Напишите правильный ответ:			
УКЗ–МИ–13	Прочитайте задание и ответьте на вопрос. Что означает принцип "disagree but commit" в командной работе? Напишите правильный ответ:	Открытое выражение несогласия с последующим принятием решения	8 минут	нет
УКЗ–МИ–14	Прочитайте задание и ответьте на вопрос. Как называется ключевой документ, способствующий повышению доверия и прозрачности в команде? Напишите правильный ответ:	Командный контракт	8 минут	нет
УКЗ–МИ–15	Прочитайте задание и ответьте на вопрос.	Определение командных	8 минут	нет

	Что является первым шагом в создании эффективной команды? Напишите правильный ответ:	целей		
УКЗ–МИ–16	Прочитайте задание и заполните пропуск. Во время "storming" фазы развития команды участникам команды следует применять _____. Напишите правильный ответ:	Инструменты конструктивного взаимодействия / Методы конструктивного взаимодействия	5 минут	нет
УКЗ–МИ–17	Прочитайте задание и заполните пропуск. Следующие методы способствуют конструктивному разрешению конфликтов: 1) _____; 2) Обращение к командным ценностям; 3) Активное слушание. Напишите правильный ответ:	Я-сообщение	5 минут	нет

УКЗ–МИ–18	Прочитайте задание и ответьте на вопрос. Что означает "Я-сообщение" в конструктивной конфронтации? Напишите правильный ответ:	Выражение своего мнения без осуждения других	5 минут	нет
УКЗ–МИ–19	Прочитайте задание и заполните пропуск. Способность команды конструктивно работать в фазе _____ модели развития команды по Брюсу Такману характеризует команду как зрелую. Напишите правильный ответ:	storming / конфликт	5 минут	нет
УКЗ–МИ–20	Прочитайте задание и заполните пропуск. Задачами командного контракта являются: 1. Повышение ответственности членов команды; 2. Четкое определение _____; 3. Установление прозрачных процедур. Напишите правильный ответ:	Норм поведения	5 минут	нет

УК4–МИ–1	Прочитайте задание и выберите правильный ответ. Коммуникативные навыки (навыки делового общения) — это: А) Частная ненаучная тема, которую не стоит обсуждать в университете. Б) Поле для манипуляторов и шарлатанов: если ты хорошо работаешь, тебя и так услышат и будут уважать. В) Ключевые навыки делового общения, необходимые для эффективного академического и профессионального взаимодействия Г) Всё вышеперечисленное Напишите правильный ответ в формате заглавной буквы (например, Б):	В	5 минут	нет
УК4–МИ–2	Прочитайте задание и ответьте на вопрос. Дайте определение невербального общения. Напишите правильный ответ:	Передача информации без использования слов с помощью языка тела.	8 минут	нет

УК4–МИ–3	Прочитайте задание и ответьте на вопрос. Как эффективно развить навыки общения? Напишите правильный ответ:	Постоянно практиковаться и общаться	5 минут	нет
УК4–МИ–4	Прочитайте задание и выберите правильный ответ. Как аргументировать свою правоту, если слушатели утверждают, что вы неправы: А) Игнорировать вопрос и сменить тему Б) Вербально одёрнуть невежливого слушателя В) Представить YODA и предложить её обсудить Г) Показать обиду и отчаяние Напишите правильный ответ в формате заглавной буквы (например, Б):	В	5 минут	нет
УК4–МИ–5	Прочитайте задание и заполните пропуск. Добавьте недостающий элемент оптимальной структуры убедительной презентации: 1) Проблема → 2) решение → 3) _____. Напишите правильный ответ:	План действий	8 минут	нет

УК4–МИ–6	Прочитайте задание и выберите правильный ответ. YODA (your own data) используется для: А) Уклонения от вопросов Б) Подтверждения своих аргументов объективными данными В) Ускорения презентации Г) Убеждения аудитории без доказательств Напишите правильный ответ в формате заглавной буквы (например, Б):	Б	5 минут	нет
УК4–МИ–7	Прочитайте задание и заполните пропуск. Добавьте недостающий элемент порядка действий при получении критических комментариев на ваш доклад: Оптимальный порядок действий при получении критических комментариев на мой доклад это: представить _____ и предложить обсудить. Напишите правильный ответ:	YODA	8 минут	нет

УК4–МИ–8	Прочитайте задание и заполните пропуск. На курсе “Мастерская инноваций” говорится о том, что ключевой элемент невербальной коммуникации для проведения успешной презентации: _____ и открытые жесты. Напишите правильный ответ:	Зрительный контакт	8 минут	нет
УК4–МИ–9	Прочитайте задание и выберите правильный ответ. Для эффективной работы с возражениями необходимо: А) Заранее подготовить YODA по потенциально слабым местам Б) Избегать дискуссий В) Ссылаться на авторитеты без данных Г) Сокращать время на ответы Напишите правильный ответ в формате заглавной буквы (например, Б):	А	5 минут	нет
УК4–МИ–10	Прочитайте задание и заполните пропуск. Тон голоса влияет на доверие к докладчику, если он умеренно эмоциональный, с _____.	Акцентами на ключевых моментах	5 минут	нет

	Напишите правильный ответ:			
УК4–МИ–11	Прочитайте задание и заполните пропуск. При демонстрации прототипа критически важно объяснить _____. Напишите правильный ответ:	Как прототип решает проблему пользователя	5 минут	нет
УК4–МИ–12	Прочитайте задание и ответьте на вопрос. Назовите ключевое действие по подготовке успешной презентации и развитию коммуникационных навыков. Напишите правильный ответ:	Многократные репетиции	8 минут	нет
УК4–МИ–13	Прочитайте задание и напишите правильный ответ. Если вашу идею критикуют, лучший способ ответить — это: _____ и предложить дискуссию. Напишите правильный ответ:	Предоставить YODA	8 минут	нет

УК4–МИ–14	Прочитайте задание и заполните пропуск. Добавьте недостающий ключевой компонент невербальной коммуникации, речь о котором идет на курсе “Мастерская Инноваций”: 1)_____, 2) улыбка, 3) расправленные плечи. Напишите правильный ответ:	Зрительный контакт	8 минут	нет
УК4–МИ–15	Прочитайте задание и ответьте на вопрос. ELEVATOR PITCH — ЭТО: Напишите правильный ответ:	Краткое структурированное представление идеи без слайдов	8 минут	нет
УК4–МИ–16	Прочитайте задание и ответьте на вопрос. Назовите основной компонент коммуникативных навыков, который не относится к содержанию презентации и вашего доклада? Напишите правильный ответ:	Невербальная коммуникация	8 минут	нет

УК4–МИ–17	Прочитайте задание и заполните пропуск. При подготовке к презентации важнее всего проработать структуру: проблема → _____ → план Напишите правильный ответ:	Решение	5 минут	нет
УК4–МИ–18	Прочитайте задание и выберите правильный ответ. Если вашу гипотезу отклоняют, нужно: А) Сразу отказаться от идеи Б) Собрать больше собственных данных (YODA) и переформулировать аргументы В) Обвинить аудиторию в непонимании Г) Уйти в эмоциональную защиту Напишите правильный ответ в формате заглавной буквы (например, Б):	Б	5 минут	нет
УК4–МИ–19	Прочитайте задание и ответьте на вопрос. Назовите основной инструмент работы с критикой и возражениями	YODA	8 минут	нет

	в ходе презентации инновационного проекта? Напишите правильный ответ:			
УК4–МИ–20	Прочитайте задание и ответьте на вопрос. По каким вопросам особенно важно подготовить YODA (ваши собственные данные) при подготовке презентации инновационного проекта? Напишите правильный ответ:	По спорным вопросам	8 минут	нет
УК5–МИ–1	Прочитайте задание и заполните пропуск. Три компонента межкультурного взаимодействия в низкоконтекстной культуре: 1) прямое количественное обсуждение ключевых вопросов, 2) принятие _____, 3) использование чётких количественных письменных определений. Напишите правильный ответ:	Быстрых решений	8 минут	нет
УК5–МИ–2	Прочитайте задание и выберите правильный ответ.	Г	5 минут	нет

	Примером межкультурной коммуникации является: А) Общение между местными жителями и иностранцами Б) Общение между инженерами и художниками В) Общение между представителями разных поколений Г) Все вышеперечисленное Напишите правильный ответ в формате заглавной буквы (например, Б):			
УК5–МИ–3	Прочитайте задание и заполните пропуск. Межкультурная коммуникация начинается с _____. Напишите правильный ответ:	Принятия различий	5 минут	нет
УК5–МИ–4	Прочитайте задание и ответьте на вопрос. Что означает "Я-сообщение" в межкультурном взаимодействии? Напишите правильный ответ:	Выражение своего мнения без осуждения других	5 минут	нет

УК5–МИ–5	Прочитайте задание и выберите правильный ответ. Какой метод НЕ способствует конструктивному разрешению конфликтов? А) "Я-сообщения" Б) Личные нападки В) Обращение к командным ценностям Г) Активное слушание Напишите правильный ответ в формате заглавной буквы (например, Б):	Б	5 минут	нет
УК5–МИ–6	Прочитайте задание и выберите правильный ответ. Что является ключевым при гармонизации личных целей и ценностей собеседников в межкультурном взаимодействии? А) Отказ от личных целей и ценностей Б) Поиск точек соприкосновения В) Навязывание правильных целей и ценностей Г) Игнорирование различий Напишите правильный ответ в формате заглавной буквы (например, Б):	Б	5 минут	нет

УК5–МИ–7	Прочитайте задание и заполните пропуск. Три компонента межкультурного взаимодействия в высококонтекстной культуре: 1) длительное выстраивание отношений, 2) избегание _____, 3) избегание чётких письменных определений. Напишите правильный ответ:	Быстрых решений	8 минут	нет
УК5–МИ–8	Прочитайте задание и выберите правильный ответ. Пример высококонтекстной культуры: А) Немецкая Б) Американская В) Японская Г) Шведская Напишите правильный ответ в формате заглавной буквы (например, Б):	В	5 минут	нет
УК5–МИ–9	Прочитайте задание и заполните пропуск.	Я-сообщение	5 минут	нет

	В межкультурном взаимодействии следует использовать “_____”. Напишите правильный ответ:			
УК5–МИ–10	Прочитайте задание и выберите правильный ответ. Ключевой принцип межкультурного взаимодействия: А) Терпимость к различиям Б) Унификация поведения В) Доминирование одной культуры Г) Избегание конфликтов Напишите правильный ответ в формате заглавной буквы (например, Б):	А	5 минут	нет
УК5–МИ–11	Прочитайте задание и заполните пропуск. Между высококонтекстными и _____ типами культур наблюдаются особенно острые межкультурные противоречия. Напишите правильный ответ:	Низкоконтекстными	8 минут	нет

УК5–МИ–12	Прочитайте задание и заполните пропуск. Высококонтекстные культуры используют _____ и контекст. Напишите правильный ответ:	Намёки	5 минут	нет
УК5–МИ–13	Прочитайте задание и заполните пропуск. Низкоконтекстные культуры требуют явных _____ указаний. Напишите правильный ответ:	Письменных	5 минут	нет
УК5–МИ–14	Прочитайте задание и ответьте на вопрос. Что такое межкультурная эмпатия? Напишите правильный ответ:	Способность понять чувства представителя другой культуры/Принятие культурных различий	5 минут	нет
УК5–МИ–15	Прочитайте задание и ответьте на вопрос. Назовите основную причину проблем в процессе межкультурного взаимодействия.	Неспособность понять чувства представителя другой культуры/Непринятие культурных	8 минут	нет

	Напишите правильный ответ:	различий»		
УК5–МИ–16	Прочитайте задание и заполните пропуск. В межкультурной команде оптимизация работы достигается через использование _____ как преимущества. Напишите правильный ответ:	Культурных различий / различий между культурами	5 минут	нет
УК5–МИ–17	Прочитайте задание и ответьте на вопрос. Назовите ключевую ошибку в межкультурном взаимодействии. Напишите правильный ответ:	Критика межкультурных различий / Непринятие культурных различий	8 минут	нет
УК5–МИ–18	Прочитайте задание и выберите правильный ответ. Эффективное межкультурное взаимодействие требует: А) Полного отказа от своей культурной идентичности	Б	5 минут	нет

	Б) Гибкости и готовности учиться В) Строгого следования своим традициям Г) Избегания любых конфликтов Напишите правильный ответ в формате заглавной буквы (например, Б):			
УК5–МИ–19	Прочитайте задание и заполните пропуск. Добавьте недостающий инструмент коммуникации в эффективном межкультурном взаимодействии Три ключевых инструмента коммуникации для эффективного межкультурного взаимодействия: 1) Принятие различий, 2) «Я-сообщение» (выражение своего мнения без осуждения других), 3)_____. Напишите правильный ответ:	Поиск общих тем и точек согласия	8 минут	нет
УК5–МИ–20	Прочитайте задание и ответьте на вопрос. С чего начинается межкультурная коммуникация?	С принятия различий между культурами	8 минут	нет

	Напишите правильный ответ:			
УК6–МИ–1	Прочитайте задание и выберите правильный ответ. Личностное развитие - это: А) Сомнительная частная ненаучная тема, которую не следует обсуждать в университете Б) Поле для манипуляторов и шарлатанов В) Навык, который нужно развивать самостоятельно: ему нельзя научить Г) Важный тренируемый навык, необходимый для гармоничной профессиональной и частной жизни Напишите правильный ответ в формате заглавной буквы (например, Б):	Г	5 минут	нет
УК6–МИ–2	Прочитайте задание и выберите правильный ответ. Ключевой компонент личностного развития: А) Управление стрессом и здоровьем Б) Изучение иностранных языков В) Развитие профессиональных навыков	А	5 минут	нет

	Г) Участие в конференциях Напишите правильный ответ в формате заглавной буквы (например, Б):			
УК6–МИ–3	Прочитайте задание и выберите правильный ответ. Работа по матрице эмоционального интеллекта Големана начинается с: А) Лидерских качеств Б) Личной и социальной осознанности В) Технических навыков Г) Коммуникативных способностей Напишите правильный ответ в формате заглавной буквы (например, Б):	Б	5 минут	нет
УК6–МИ–4	Прочитайте задание и выберите правильный ответ. Лидерство - это: А) Врождённое качество	Б	5 минут	нет

	Б) Синоним личной зрелости и осознанности В) Умение управлять людьми Г) Навык публичных выступлений Напишите правильный ответ в формате заглавной буквы (например, Б):			
УК6–МИ–5	Прочитайте задание и ответьте на вопрос. Назовите первый шаг в управлении стрессом. Напишите правильный ответ:	Выявить/найти/обнаружить источник стресса	8 минут	нет
УК6–МИ–6	Прочитайте задание и заполните пропуск. Стратегия взаимодействия win-win подразумевает гармонизацию своих и чужих целей без _____. Напишите правильный ответ:	Предательства своих ценностей / отказа от своих/личных ценностей	5 минут	нет

УК6–МИ–7	Прочитайте задание и выберите правильный ответ. Для поиска инновационного озарения (hunch) необходимо: А) Работать только в одной области Б) Экспериментировать с разными технологиями В) Следовать только проверенным методам Г) Доверять исключительно экспертам Напишите правильный ответ в формате заглавной буквы (например, Б):	Б	5 минут	нет
УК6–МИ–8	Прочитайте задание и заполните пропуск. Добавьте недостающий вопрос, который входит в scrum-standup. Три вопроса, которые входят в scrum-standup: 1) _____? 2) Что вы хотите сделать сегодня? 3) Что вызывает у вас беспокойство в проекте? Напишите правильный ответ:	Что вы узнали вчера / что вы сделали вчера	8 минут	нет

УК6–МИ–9	Прочитайте задание и выберите правильный ответ. Здоровый образ жизни должен базироваться на: А) Научных знаниях и практике Б) Популярных диетах В) Советах друзей Г) Личном опыте Напишите правильный ответ в формате заглавной буквы (например, Б):	А	5 минут	нет
УК6–МИ–10	Прочитайте задание и заполните пропуск. Эффективное саморазвитие требует: - Систематической работы над собой; - Осознания своих _____; - Управления здоровьем и стрессом; Напишите правильный ответ:	Сильных и слабых сторон	5 минут	нет
УК6–МИ–11	Прочитайте задание и ответьте на вопрос. Является ли личностный рост тренируемым навыком?	Да	5 минут	нет

	Напишите правильный ответ в формате да/нет:			
УК6–МИ–12	Прочитайте задание и заполните пропуск. Назовите ключевой этап личностного роста, который оказывает прямое влияние на здоровьесбережение - это управление _____. Напишите правильный ответ:	Стрессом	8 минут	нет
УК6–МИ–13	Прочитайте задание и ответьте на вопрос. Назовите первый этап личностного роста и развития. Напишите правильный ответ:	Осознанность / осознание	8 минут	нет
УК6–МИ–14	Прочитайте задание и ответьте на вопрос. Является ли лидерство тренируемым навыком?	Да	5 минут	нет

	Напишите правильный ответ в формате да/нет:			
УК6–МИ–15	Прочитайте задание и ответьте на вопрос. Назовите ключевой инструмент развития лидерства и личностного роста. Напишите правильный ответ:	Матрица «Эмоционального интеллекта» / Модель «Эмоционального интеллекта»	8 минут	нет
УК6–МИ–16	Прочитайте задание и ответьте на вопрос. Назовите основное правило принципа WIN-WIN. Напишите правильный ответ:	Гармонизация своих и чужих целей без предательства собственных ценностей	8 минут	нет
УК6–МИ–17	Прочитайте задание и заполните пропуск. Добавьте недостающее слово: на курсе “Мастерская инноваций” говорилось о том, что основной принцип поиска вдохновения (HUNCH) гласит, что необходимо обращать внимание НЕ на	Телесные ощущения	8 минут	нет

	когнитивные мнения, а на _____. Напишите правильный ответ:			
УК6–МИ–18	Прочитайте задание и ответьте на вопрос. На каком основном принципе должна основываться работа над здоровьесбережением? Напишите правильный ответ:	Научность	8 минут	нет
УК6–МИ–19	Прочитайте задание и ответьте на вопрос. Является ли здоровьесбережение тренируемым навыком? Напишите правильный ответ в формате да/нет:	Да	5 минут	нет
ОПК1-ВСБС-1	Прочитайте задание и ответьте на вопрос. Назовите эталонную семиуровневую модель сетевого взаимодействия.	Эталонная модель OSI	5 минут	нет

	Напишите правильный ответ:			
ОПК1-ВСБС-2	Прочитайте задание и ответьте на вопрос. Какое интегральное преобразование, применяемое для спектрального анализа аналоговых сигналов, переводит непрерывную функцию времени в функцию частоты путем интегрирования по всей временной оси и является базовым при описании линейных стационарных систем? Напишите правильный ответ:	Непрерывное преобразование Фурье	5 минут	нет
ОПК1-ВСБС-3	Прочитайте задание и ответьте на вопрос. Как называется обобщенная функция, используемая для описания идеального процесса дискретизации сигнала в некоторый момент времени? Напишите правильный ответ:	Дельта-функция	5 минут	нет
ОПК1-ВСБС-4	Прочитайте задание и ответьте на вопрос. Что является результатом свертки произвольного сигнала с дельта-	Исходный сигнал	5 минут	нет

	функцией? Напишите правильный ответ:			
ОПК1-ВСБС-5	Прочитайте задание и ответьте на вопрос. Назовите тождество, связывающее комплексную экспоненту с тригонометрическими функциями. Напишите правильный ответ:	Формула Эйлера	5 минут	нет
ОПК1-ВСБС-6	Прочитайте задание и ответьте на вопрос. Как называется теорема, устанавливающая соответствие между сверткой во временной области и умножением в частотной? Напишите правильный ответ:	Теорема о свертке	5 минут	нет
ОПК1-ВСБС-7	Прочитайте задание и ответьте на вопрос. Какое свойство преобразования Фурье связывает производную сигнала с его спектром? Напишите правильный ответ:	Свойство дифференцирования	5 минут	нет

ОПК1-ВСБС-8	Прочитайте задание и ответьте на вопрос. Как называется формула, связывающая периодическое суммирование сигнала с дискретизацией спектра? Напишите правильный ответ:	Формула суммирования Пуассона / формула Пуассона для суммирования	5 минут	нет
ОПК1-ВСБС-9	Прочитайте задание и ответьте на вопрос. Как называется теорема, определяющая минимальную частоту дискретизации без потери информации? Напишите правильный ответ:	Теорема Найквиста–Котельникова	5 минут	нет
ОПК1-ВСБС-10	Прочитайте задание и ответьте на вопрос. Как называется функция, описывающая распределение мощности сигнала в частотной области? Напишите правильный ответ:	Спектральная плотность мощности	5 минут	нет
ОПК1-ЦОС-1	Прочитайте задание и ответьте на вопрос.	Теорема Парсеваля	5 минут	нет

	Какая фундаментальная теорема теории сигналов утверждает, что полная энергия сигнала, вычисленная как квадрат нормы во временной области, равна интегралу (или сумме) квадрата модуля его спектра в частотной области, тем самым устанавливая закон сохранения энергии при преобразовании Фурье. Напишите правильный ответ:			
ОПК1-ЦОС-2	Прочитайте задание и ответьте на вопрос. Как называется характеристика фильтра, определяемая как производная его фазовой характеристики по частоте, которая показывает время задержки различных частотных составляющих сигнала и важна для сохранения его формы? Напишите правильный ответ:	Групповая задержка	5 минут	нет
ОПК1-ЦОС-3	Прочитайте задание и ответьте на вопрос. Какая функция используется для количественного измерения сходства двух сигналов, вычисляя результат для различных временных сдвигов одного сигнала относительно другого, и часто применяется для определения задержки между ними? Напишите правильный ответ:	Функция взаимной корреляции	5 минут	нет

ОПК1-ЦОС-4	Прочитайте задание и ответьте на вопрос. Какое ключевое свойство случайного процесса позволяет оценить его статистические характеристики (математическое ожидание, дисперсию) не по множеству реализаций в один момент времени, а по одной, но достаточно длинной реализации? Напишите правильный ответ:	Эргодичность	5 минут	нет
ОПК1-ЦОС-5	Прочитайте задание и ответьте на вопрос. Какая функция, полученная в результате преобразования Фурье от корреляционной функции, описывает распределение средней мощности случайного стационарного процесса по частотам? Напишите правильный ответ:	Спектральная плотность мощности / СПМ	5 минут	нет
ОПК1-ЦОС-6	Прочитайте задание и ответьте на вопрос. Какая фундаментальная теорема теории случайных процессов устанавливает связь между автокорреляционной функцией стационарного в широком смысле процесса и его спектральной плотностью мощности, утверждая, что они образуют пару преобразования Фурье?	Теорема Винера–Хинчина	5 минут	нет

	Напишите правильный ответ:			
ОПК1-ЦОС-7	Прочитайте задание и ответьте на вопрос. Какой случайный процесс имеет постоянную спектральную плотность мощности на всех частотах? Напишите правильный ответ:	Белый шум	5 минут	нет
ОПК1-ЦОС-8	Прочитайте задание и ответьте на вопрос. Как называется эффект, возникающий при недостаточно высокой частоте дискретизации, когда спектры повторяющихся копий сигнала накладываются друг на друга? Напишите правильный ответ:	Алиасинг / Наложение спектров	5 минут	нет
ОПК1-ЦОС-9	Прочитайте задание и выберите все правильные ответы. Какие утверждения верны для теоремы Винера–Хинчина? А) Связывает спектральную плотность мощности и	А, В / В, А	5 минут	нет

	автокорреляционную функцию. Б) Применяется только к детерминированным сигналам. В) Используется для анализа случайных процессов. Г) Неприменима для стационарных процессов. Перечислите все правильные варианты ответов в формате заглавных букв через запятую и пробел (например, А, Б).			
ОПК1-ЦОС-10	Прочитайте задание и выберите правильный ответ. Какое преобразование используется для перехода от временного описания сигнала к его частотному спектру? А) Преобразование Лапласа Б) Преобразование Фурье В) Преобразование Хартли Г) Z-преобразование Напишите правильный ответ в формате заглавной буквы (например, Б):	Б	5 минут	нет
ОПК2-ТИ-1	Прочитайте задание и ответьте на вопрос. Как называется мера неопределённости (среднее количество информации) случайной величины по Шеннону?	Энтропия	5 минут	нет

	Напишите правильный ответ:			
ОПК2-ТИ-2	Прочитайте задание и ответьте на вопрос. Как называется мера средней неопределённости одной случайной величины при известном значении другой? Напишите правильный ответ:	Условная энтропия	5 минут	нет
ОПК2-ТИ-3	Прочитайте задание и ответьте на вопрос. Как называется мера различия между двумя распределениями вероятностей? Напишите правильный ответ:	Относительная энтропия / Дивергенция Кульбака-Лейблера	7 минут	нет
ОПК2-ТИ-4	Прочитайте задание и ответьте на вопрос. Напишите 2 любых свойства, которыми должна удовлетворять функция энтропии по Шеннону? Напишите два любых свойства через запятую:	(любые два) – Непрерывность – Монотонность по числу исходов – Свойство группировки	8 минут	нет

		– Правило разбиения		
ОПК2-ТИ-5	Прочитайте задание и ответьте на вопрос. Как называется величина, измеряющая количество информации об одной случайной величине при наблюдении другой? Напишите правильный ответ:	Взаимная информация	5 минут	нет
ОПК2-ТИ-6	Прочитайте задание и ответьте на вопрос. Назовите два фундаментальных неравенства теории информации. Напишите два неравенства через запятую:	Неравенство обработки данных, Неравенство Фано	5 минут	нет
ОПК2-ТИ-7	Прочитайте задание и ответьте на вопрос. Как называется модель связи, в которой входные и выходные символы берутся из конечного (или счетного) алфавита? Напишите правильный ответ:	Дискретный канал	5 минут	нет
ОПК2-ТИ-8	Прочитайте задание и ответьте на вопрос. Как называется дискретный канал, в котором переходные	Дискретный канал без памяти	5 минут	нет

	вероятности не зависят от предыдущих символов? Напишите правильный ответ:			
ОПК2-ТИ-9	Прочитайте задание и ответьте на вопрос. Как называется дискретный канал, у которого матрица переходных вероятностей обладает свойством: каждая её строка получается из любой другой перестановкой элементов внутри строки, и каждый её столбец получается из любого другого перестановкой элементов внутри столбца? Напишите правильный ответ:	Симметричный канал	5 минут	нет
ОПК2-ТИ-10	Прочитайте задание и ответьте на вопрос. Как называется максимальная скорость передачи информации с произвольно малой вероятностью ошибки? Напишите правильный ответ:	Пропускная способность канала	5 минут	нет
ОПК2-ТИ-11	Прочитайте задание и ответьте на вопрос. Как называется фундаментальная теорема, утверждающая достижимость пропускной способности? Напишите правильный ответ:	Основная теорема кодирования / Теорема Шеннона о кодировании каналов	5 минут	нет

ОПК2-ТИ-12	Прочитайте задание и ответьте на вопрос. Как называется аналог энтропии для непрерывных случайных величин? Напишите правильный ответ:	Дифференциальная энтропия	5 минут	нет
ОПК2-ТИ-13	Прочитайте задание и ответьте на вопрос. В теории информации пропускная способность канала зависит от отношения сигнал/шум (SNR). Для какого типа канала мощность шума равномерно распределена по частоте, а его значения подчиняются нормальному закону распределения? Напишите правильный ответ:	Гауссовский канал / Канал с аддитивным белым гауссовским шумом	5 минут	нет
ОПК2-ТИ-14	Прочитайте задание и ответьте на вопрос. Как называется минимальное число позиций, в которых различаются две последовательности одной длины, заданные над одним алфавитом? Напишите правильный ответ:	Расстояние Хэмминга	5 минут	нет
ОПК2-ТИ-15	Прочитайте задание и ответьте на вопрос.	Минимальное расстояние кода	5 минут	нет

	Как называется минимальное расстояние между двумя различными кодовыми словами? Напишите правильный ответ:			
ОПК2-ТИ-16	Прочитайте задание и ответьте на вопрос. Как называется граница, которую достигают совершенные коды? Напишите правильный ответ:	Граница Хэмминга	5 минут	нет
ОПК2-ТИ-17	Прочитайте задание и укажите правильную последовательность этапов. Расположите шаги расчета пропускной способности дискретного канала без памяти в правильном порядке: А) Вычислить взаимную информацию Б) Определить входной и выходной алфавиты В) Максимизировать взаимную информацию по входному распределению Г) Задать вероятности переходов Напишите правильную последовательность заглавных букв без пробелов и запятых в формате (АБВГ):	БГАВ	8 минут	нет
ОПК2-ТИ-18	Прочитайте задание и установите соответствие между типом кода и его характеристикой:	А3, Б2, В1	8 минут	нет

	<table><tr><td>Тип кода</td><td>Характеристика</td></tr><tr><td>А) Код Рида-Соломона</td><td>1) Использует проверочную матрицу малой плотности</td></tr><tr><td>Б) Код Хэмминга</td><td>2) Линейный код, корректирующий одну ошибку</td></tr><tr><td>В) МПП-код</td><td>3) Недвоичный МДР код</td></tr></table> Напишите правильное соответствие в формате: заглавная буква и цифра <u>без пробела</u>, запятая, пробел (например, А1, Б2, В3): <table><tr><td></td></tr></table>	Тип кода	Характеристика	А) Код Рида-Соломона	1) Использует проверочную матрицу малой плотности	Б) Код Хэмминга	2) Линейный код, корректирующий одну ошибку	В) МПП-код	3) Недвоичный МДР код				
Тип кода	Характеристика												
А) Код Рида-Соломона	1) Использует проверочную матрицу малой плотности												
Б) Код Хэмминга	2) Линейный код, корректирующий одну ошибку												
В) МПП-код	3) Недвоичный МДР код												
ОПК2-ТИ-19	Прочитайте задание и установите соответствие между этапом работы с системой связи и его целевым назначением: <table><tr><td>Этап</td><td>Значение</td></tr><tr><td>А) Симуляция канала</td><td>1. Проверка помехоустойчивости</td></tr><tr><td>Б) Генерация кодов</td><td>2. Построение структуры кода</td></tr><tr><td>В) Оценка ошибок</td><td>3. Моделирование экспериментов</td></tr></table> Напишите правильное соответствие в формате: заглавная буква и цифра <u>без пробела</u>, запятая, пробел (например, А1, Б2, В3): <table><tr><td></td></tr></table>	Этап	Значение	А) Симуляция канала	1. Проверка помехоустойчивости	Б) Генерация кодов	2. Построение структуры кода	В) Оценка ошибок	3. Моделирование экспериментов		А3, Б2, В1	8 минут	нет
Этап	Значение												
А) Симуляция канала	1. Проверка помехоустойчивости												
Б) Генерация кодов	2. Построение структуры кода												
В) Оценка ошибок	3. Моделирование экспериментов												
ОПК2-ТИ-20	Прочитайте задание и сопоставьте каждое уравнение/неравенство с его описанием.	А1, Б2, В3	8 минут	нет									

	В таблице представлены три фундаментальных соотношения теории информации. <table><tr><td>Соотношение</td><td>Описание</td></tr><tr><td>А) $H(X Y) < H(X)$</td><td>1. Информация Y уменьшает неопределенность X</td></tr><tr><td>Б) $H(X,Y) = H(Y) + H(X Y)$</td><td>2. Свойство совместной энтропии</td></tr><tr><td>В) $H(X) = H(X Y)$</td><td>3. X и Y независимы</td></tr></table> Напишите правильное соответствие в формате: заглавная буква и цифра без пробела, запятая, пробел (например, А1, Б2, В3):	Соотношение	Описание	А) $H(X Y) < H(X)$	1. Информация Y уменьшает неопределенность X	Б) $H(X,Y) = H(Y) + H(X Y)$	2. Свойство совместной энтропии	В) $H(X) = H(X Y)$	3. X и Y независимы			
Соотношение	Описание											
А) $H(X Y) < H(X)$	1. Информация Y уменьшает неопределенность X											
Б) $H(X,Y) = H(Y) + H(X Y)$	2. Свойство совместной энтропии											
В) $H(X) = H(X Y)$	3. X и Y независимы											
ОПКЗ-ПП-1	Прочитайте задание и выберите правильный ответ. Какой источник вы приоритетно используете для поиска информации о новой технологии 6G? А) Социальные сети и блоги Б) 3GPP releases, IEEE публикации, патенты В) Учебники 2015 года Г) Форумы операторов Напишите правильный ответ в формате заглавной буквы (например, Б):	Б	5 минут	нет								

ОПКЗ-ПП-2	Прочитайте задание и ответьте на вопрос. Какой обязательный этап обработки противоречивых данных о производительности Open RAN от разных вендоров предусматривает проведение практических испытаний в условиях, приближенных к реальной эксплуатационной среде, в рамках технико-экономического обоснования? Напишите правильный ответ:	Пилотное тестирование	7 минут	нет
ОПКЗ-ПП-3	Прочитайте задание и ответьте на вопрос. Укажите метод сравнительной оценки двух алгоритмов маршрутизации, который является приоритетным в соответствии с принципами технико-экономического обоснования и не зависит от субъективных факторов (авторитет авторов, дата публикации, частота упоминаний). Напишите правильный ответ:	Эмпирические измерения / Испытания/ Эксперимент	7 минут	нет

ОПКЗ-ПП-4	Прочитайте задание и заполните пропуск. Вы читаете статью 2026 года о применении квантовой криптографии в телекоммуникационной сети. Ниже представлены 4 из 5 шагов стандартной процедуры проверки применимости технологии к вашей сети, начиная со второго шага. Определите пропущенный первый шаг, который должен предшествовать всем перечисленным. Даны шаги (2–5): 1. _____ 2. Сравнить с текущими SLA (соглашениями об уровне обслуживания). 3. Оценить CAPEX/OPEX (капитальные и операционные затраты). 4. Найти и проанализировать реализованные пилотные проекты. 5. Провести оценку рисков (risk assessment) перед принятием решения. Напишите правильный ответ:	Оценка уровня готовности технологии / Technology Readiness Level (TRL)	8 минут	нет
ОПКЗ-ПП-5	Прочитайте задание и заполните пропуск. В статье 2026 года приводится утверждение о 50% росте ёмкости	Risk assessment/оценка рисков		

	технологии FWA (Fixed Wireless Access). Ниже представлены 4 из 5 шагов стандартной процедуры проверки применимости данного утверждения к вашей сети. Определите недостающий пятый шаг, который завершает логическую цепочку анализа перед принятием инвестиционного решения. Даны шаги: 1. Анализ допущений (assumptions) и условий, принятых в статье. 2. Сравнение с вашей текущей топологией сети и радиопланом. 3. Расчёт CAPEX/OPEX для целевого сценария. 4. Поиск и анализ реализованных пилотных проектов у других операторов. 5. _____. Напишите правильный ответ:			
ОПКЗ-ПП-6	Прочитайте задание и выберите правильный ответ. Какой метод является наиболее эффективным для валидации новых алгоритмов управления лучами (beam management) в сетях радиодоступа? А) Использование только имитационного моделирования (симуляции).	Б	5 минут	нет

	Б) Комплексное применение натурных испытаний (drive-тесты), данных краудсорсинга и корреляционного анализа с ключевыми показателями эффективности (KPI) действующей сети. В) Экспертная оценка на основе мнения коллег. Г) Изучение технической документации вендора без проведения собственных испытаний. Напишите правильный ответ в формате заглавной буквы (например, Б):			
ОПКЗ-ПП-7	Прочитайте задание и ответьте на вопрос. Какой источник технической информации является приоритетным при устранении потерь пакетов на конкретном оборудовании транспортной сети оператора связи? Напишите правильный ответ:	Документация вендора	7 минут	нет
ОПКЗ-ПП-8	Прочитайте задание и ответьте на вопрос. Как называется предварительное тестирование новой технологии или решения в условиях, приближенных к реальным, перед полномасштабным внедрением в сеть оператора связи?	Пилотное тестирование	7 минут	нет

	Напишите правильный ответ:			
ОПКЗ-ПП-9	Прочитайте задание и ответьте на вопрос. Какая технологическая концепция, включающая в себя машинную аналитику данных, корреляцию событий и предиктивное оповещение, в наибольшей степени демонстрирует внедрение инновационных подходов при оптимизации систем эксплуатационной поддержки (OSS) сети оператора связи? Напишите правильный ответ:	Искусственный интеллект	5 минут	нет
ОПКЗ-ПП-10	Прочитайте задание и выберите правильный ответ. Какие источники информации являются наиболее приоритетными при диагностике и устранении сбоев синхронизации протокола RTP (Precision Time Protocol) в сетях 5G? А) Общие IT-форумы и непрофильные интернет-ресурсы. Б) Рекомендации ITU-T серии G.827x, технические бюллетени вендоров (vendor field bulletins) и оперативные совещания операторов по синхронизации (operator sync war rooms). В) Видеоматериалы, размещенные на видеохостингах. Г) Учебные пособия и учебники по телекоммуникационным сетям	Б	5 минут	нет

	(общего характера). Напишите правильный ответ в формате заглавной буквы (например, Б):			
ОПКЗ-НИР.УП-1	Прочитайте задание и выберите правильный ответ. Какие источники вы в первую очередь используете для поиска новой информации по методам оптимизации сетей для написания выпускной квалификационной работы? А) Общедоступные интернет-ресурсы (включая непрофильные сайты и форумы). Б) Научометрические базы данных (Scopus, Web of Science) и диссертационные работы последних лет. В) Учебные издания 2010–2015 годов выпуска. Г) Неформальные рекомендации коллег. Напишите правильный ответ в формате заглавной буквы (например, Б):	Б	5 минут	нет
ОПКЗ-НИР.УП-2	Прочитайте задание и ответьте на вопрос. Укажите тип исходных данных, получаемых на основе обработки длительных рядов наблюдений за временными характеристиками передачи пакетов в сети и являющихся критически важными для	Статистические данные	7 минут	нет

	моделирования задержек. Напишите правильный ответ:			
ОПКЗ-НИР.УП-3	Прочитайте задание и ответьте на вопрос. Укажите этап или метод научного исследования, который заключается в объединении анализа известных решений, выдвижении новой гипотезы и разработке плана экспериментальной проверки, и является ключевым для создания нового подхода в НИР. Напишите правильный ответ:	Синтез	7 минут	нет
ОПКЗ-НИР.УП-4	Прочитайте задание и ответьте на вопрос. Назовите 2 любых источника, которые Вы выберете для поиска информации по новой теме исследования? Напишите два любых источника через запятую:	(любые два) – Наукометрические базы данных, – Диссертации, – Авторефераты, – Рецензируемые научные журналы, – Материалы авторитетных конференций, – Отраслевые стандарты, – Отраслевые рекомендации,	8 минут	нет

		– Технические отчеты и руководства ведущих вендоров, – Образовательные ресурсы ведущих университетов, – Актуальные учебники и монографии.		
ОПКЗ-НИР.УП-5	Прочитайте задание и заполните пропуск. При написании выпускной квалификационной работы Вы нашли несколько источников информации. Для того, чтобы преобразовать найденную информацию в результат своей работы необходимо следовать этапам: Анализ → адаптация под задачу → экспериментальная проверка → _____. Заполните пропуск недостающей информацией:	Новые выводы	8 минут	нет
ОПКЗ-НИР.УП-6	Прочитайте задание и ответьте на вопрос. Укажите процедуру проверки достоверности информации, полученной из нескольких источников, которая заключается в сопоставлении выводов и выявлении противоречий, и является обязательной при написании выпускной квалификационной работы. Напишите правильный ответ:	Верификация	7 минут	нет

ОПКЗ-НИР.УП-7	Прочитайте задание и ответьте на вопрос. Какой метод сравнительной оценки научных подходов, включающий анализ эффективности, ограничений, масштабируемости и воспроизводимости, является наиболее объективным? Напишите правильный ответ:	Комплексная оценка	7 минут	нет
ОПКЗ-НИР.УП-8	Прочитайте задание и ответьте на вопрос. Как называется научное предположение, выдвигаемое для объяснения какого-либо явления и требующее экспериментальной проверки в ходе исследования? Напишите правильный ответ:	Гипотеза	7 минут	нет

ОПКЗ-НИР.УП-9	Прочитайте задание и ответьте на вопрос. Какой метод машинного обучения используется для группировки схожих объектов или событий в сети оператора связи без предварительного обучения на размеченных данных? Напишите правильный ответ:	Кластеризация	7 минут	нет
ОПК4-ЦОС-1	Прочитайте задание и ответьте на вопрос. Как называется фундаментальный математический метод оценки параметров модели, который находит такие значения коэффициентов (например, в линейной регрессии), при которых минимизируется сумма квадратов отклонений (невязок) между наблюдаемыми экспериментальными данными и значениями, предсказанными этой моделью? Напишите правильный ответ:	Метод наименьших квадратов / Наименьших квадратов	5 минут	нет
ОПК4-ЦОС-2	Прочитайте задание и ответьте на вопрос. Как называется общий математический подход, заключающийся в замене реальных экспериментальных точек, имеющих	Аппроксимация	5 минут	нет

	погрешности, на некоторую гладкую функцию, которая с заданной точностью описывает общую тенденцию (тренд) этих данных? Напишите правильный ответ:			
ОПК4-ЦОС-3	Прочитайте задание и ответьте на вопрос. Какой метод оценки спектра мощности, в отличие от простой периодограммы, использует деление сигнала на сегменты с последующим усреднением их спектров для уменьшения дисперсии оценки? Напишите правильный ответ:	Метод Уэлча / Уэлча	5 минут	нет
ОПК4-ЦОС-4	Прочитайте задание и ответьте на вопрос. Какой метод численного интегрирования сигналов использует квадратичную интерполяцию подынтегральной функции и обеспечивает погрешность четвёртого порядка на равномерной сетке? Напишите правильный ответ:	Метод Симпсона	8 минут	нет
ОПК4-ЦОС-5	Прочитайте задание и ответьте на вопрос.	(любые два) – метод трапеций,	8 минут	нет

	Назовите ДВА любых метода численного интегрирования, которые используются для анализа сигналов и систем. Напишите два любых метода через запятую:	– метод Симпсона, – метод прямоугольников, – адаптивный метод Симпсона.		
ОПК4-ЦОС-6	Прочитайте задание и ответьте на вопрос. Назовите ДВА любых метода численного решения дифференциальных уравнений, используемых в моделировании систем связи. Напишите два любых метода через запятую:	(любые два) – Метод Эйлера, – метод Рунге–Кутты, – метод конечных элементов (FEM), – метод Монте-Карло.	8 минут	нет
ОПК4-ЦОС-7	Прочитайте задание и ответьте на вопрос. Как называется численный метод, основанный на массовом случайном моделировании и позволяющий оценивать вероятностные характеристики систем, например, вероятность ошибки в канале связи? Напишите правильный ответ:	Метод Монте-Карло	5 минут	нет
ОПК4-ЦОС-8	Прочитайте задание и ответьте на вопрос. Назовите ДВА любых метода аппроксимации функций, применяемых в анализе сигналов. Напишите два любых метода через запятую:	(любые два) – Полиномиальная аппроксимация, – Аппроксимация Фурье, – Сплайн-аппроксимация,	5 минут	нет

		– Вейвлет-анализ, – Интерполяционные методы, – Экспоненциальная аппроксимация, – Рациональная аппроксимация, – Регрессия методом наименьших модулей.		
ОПК4-ЦОС-9	Прочитайте задание и ответьте на вопрос. Как называется фундаментальная процедура при обработке случайных сигналов, при которой усредняются данные от множества независимых измерений (реализаций) одного и того же процесса, что позволяет подавить случайный шум и получить более достоверные статистические оценки? Напишите правильный ответ:	Усреднение по ансамблю	5 минут	нет
ОПК4-ЦОС-10	Прочитайте задание и выберите все правильные ответы. Укажите, какие из каналов моделируются с использованием случайных процессов: А) AWGN Б) Канал с замираниями (fading) В) Канал без шума Г) Линейный фильтр Перечислите все правильные варианты ответов в формате заглавных букв через запятую и пробел (например, А, Б).	А, Б	5 минут	нет

ОПК4-ПП-1	Прочитайте задание и выберите правильный ответ. Какой инструмент является наиболее адекватным для моделирования физического уровня стандарта 5G NR (New Radio) в рамках научно-исследовательской или опытно-конструкторской работы? А) Табличный процессор (например, Microsoft Excel) для выполнения расчётов. Б) Пакет MATLAB с расширением 5G Toolbox совместно с модулем NR в симуляторе NS-3, дополненным пользовательскими блоками (кастомными компонентами). В) Язык программирования Python без использования специализированных библиотек. Г) Инструмент для построения схем и диаграмм Напишите правильный ответ в формате заглавной буквы (например, Б):	Б	5 минут	нет
ОПК4-ПП-2	Прочитайте задание и выберите правильный ответ. Какой набор технологий является наиболее подходящим для разработки исследовательского прототипа SDN-контроллера?	Б	5 минут	нет

	А) Исключительно проприетарное программное обеспечение Cisco IOS. Б) Комбинация открытых SDN-контроллеров (ONOS или Ryu), программируемого конвейера обработки пакетов (P4 pipeline), протокола сбора телеметрии gRPC и контейнеризации на базе Docker. В) Использование только анализатора трафика Wireshark. Г) Реализация на основе макросов в табличном процессоре Excel (VBA). Напишите правильный ответ в формате заглавной буквы (например, Б):			
ОПК4-ПП-3	Прочитайте задание и ответьте на вопрос. Какая библиотека чаще всего используется в связке с NYUSIM и PyTorch3D для моделирования mmWave-каналов? Прочитайте задание и ответьте на вопрос.	Sionna	8 минут	нет
ОПК4-ПП-4	Прочитайте задание и ответьте на вопрос. В ETL-пайплайне обработки данных для анализа drive-test сети 5G последовательность шагов включает: извлечение из логов (Log files),	Трансформация	8 минут	нет

	затем промежуточный этап, после которого данные загружаются в PostgreSQL. Как называется этот промежуточный этап ETL? Прочитайте задание и ответьте на вопрос:			
ОПК4-ПП-5	Прочитайте задание и выберите правильный ответ. Какой набор инструментов (программная среда) является наиболее подходящим для моделирования сегментирования радиосети (RAN slicing) в стандарте 5G в режиме реального времени? А) Базовый язык программирования Python без специализированных библиотек. Б) Комбинация симулятора ns-3 с модулем New Radio (NR), открытых интерфейсов управления и оркестрации (TM Forum Open API) и расширения для планировщика реального времени (real-time scheduler extension). В) Табличный процессор Microsoft Excel с макросами Visual Basic for Applications (VBA). Г) Только среда моделирования MATLAB без дополнительных модулей. Напишите правильный ответ в формате заглавной буквы (например, Б):	Б	5 минут	нет

ОПК4-ПП-6	Прочитайте задание и выберите правильный ответ. Какой набор инструментов и методов является наиболее подходящим для анализа производительности транспортной сети стандарта 400ZR? А) Выполнение ручных расчётов оптического отношения сигнал/шум (OSNR). Б) Разработка специализированной библиотеки на языке Python, включающей: анализ квадратурно-амплитудной модуляции (QAM constellation analysis), оценку эффективности системы коррекции ошибок с обратной связью по решению (FEC performance) и симулятор хроматической дисперсии (chromatic dispersion simulator). В) Захват и анализ сетевого трафика с помощью анализатора пакетов Wireshark. Г) Использование базовых возможностей табличного процессора Microsoft Excel. Напишите правильный ответ в формате заглавной буквы (например, Б):	Б	5 минут	нет

ОПК4-ПП-7	Прочитайте задание и выберите правильный ответ. Какой стек оптимален для исследовательского прототипа xHaul в Open RAN? А) Cisco проприетарное ПО Б) FlexRAN + eCPRI stack + DPDK user-space + VPIphotonics optical layer В) Стандартный Mininet Г) Только OMNeT++ Напишите правильный ответ в формате заглавной буквы (например, Б):	Б	5 минут	нет
ОПК4-ПП-8	Прочитайте задание и выберите правильный ответ. Какой набор технологий и архитектурных решений является наиболее подходящим для реализации цифрового двойника (digital twin) ядра сети 5G Core? А) Построение статической схемы (нединамической модели) сети. Б) Комбинация платформы оркестрации контейнеров Kubernetes, периферийного вычислительного узла KubeEdge, механизма	Б	5 минут	нет

	синхронизации цифрового двойника и событийно-ориентированной архитектуры на основе брокера сообщений Kafka. В) Создание диаграмм в инструменте Microsoft Visio. Г) Использование только базовой контейнеризации на платформе Docker. Напишите правильный ответ в формате заглавной буквы (например, Б):			
--	--	--	--	--

ОПК4-ПП-9	Прочитайте задание и выберите правильный ответ. Какой набор методов машинного обучения является наиболее подходящим для реализации управления лучами (beam management) в миллиметровом диапазоне (mmWave) на основе машинного обучения? А) Простой метод k ближайших соседей (k-NN). Б) Комбинация рекуррентной нейронной сети LSTM для предсказания последовательностей, сжатия информации обратной связи о состоянии канала (CSI feedback compression), многолучевого отслеживания (multi-beam tracking) и оценки угла прихода сигнала (AoA estimation). В) Использование только порогового значения уровня принимаемого сигнала (RSSI threshold). Г) Базовое решающее дерево (decision tree). Напишите правильный ответ в формате заглавной буквы (например, Б):	Б	5 минут	нет
-----------	---	---	---------	-----

ОПК4-ПП-10	Прочитайте задание и выберите правильный ответ. Какой набор инструментов (программно-аппаратный комплекс) является наиболее подходящим для моделирования оптических каналов передачи данных стандарта 400G ZR/ZR+? А) Только использование цифрового осциллографа. Б) Комбинация симуляционной среды VPI transmission Maker, анализатора квадратурно-амплитудной модуляции, системы коррекции ошибок с обратной связью по решению (DSP FEC) и калькулятора оптического отношения сигнал/шум (OSNR). В) Программное обеспечение Wireshark с оптическими датчиками (неспециализированное решение). Г) Расчёт кривых коэффициента битовых ошибок (BER) в табличном процессоре Microsoft Excel. Напишите правильный ответ в формате заглавной буквы (например, Б):	Б	5 минут	нет
ПК1-ВСБС-1	Прочитайте задание и ответьте на вопрос. Назовите ДВА любых свойства спектра дискретизированного сигнала. Напишите два любых свойства через запятую:	(любые два) – периодичность спектра, – появление копий спектра, – спектральное наложение при недостаточной частоте дискретизации.	8 минут	нет

ПК1-ВСБС-2	Прочитайте задание и ответьте на вопрос. Как называется представление сигнала через комплексную огибающую? Напишите правильный ответ:	Низкочастотное представление / Представление на нулевой частоте	5 минут	нет
ПК1-ВСБС-3	Прочитайте задание и ответьте на вопрос. Назовите ДВА любых свойства белого шума. Напишите два любых свойства через запятую:	(любые два) – постоянное значение спектральной плотности мощности, – отсутствие корреляции во времени, – нулевая средняя величина	8 минут	нет
ПК1-ВСБС-4	Прочитайте задание и ответьте на вопрос. Назовите ДВА источника теплового шума. Напишите два любых источника через запятую:	(любые два) – резисторы, – активные электронные элементы, – радиоизлучение окружающих предметов, – захватываемое приемной антенной.	8 минут	нет

ПК1-ВСБС-5	Прочитайте задание и ответьте на вопрос. Назовите ДВА признака частотно-селективного канала. Напишите два любых признака через запятую:	(любые два) – наличие межсимвольной интерференции, – различное ослабление частотных компонент, – временное рассеяние.	8 минут	нет
ПК1-ВСБС-6	Прочитайте задание и ответьте на вопрос. Как называется прием, использующий оценку фазы канала? Напишите правильный ответ:	Когерентный прием	5 минут	нет
ПК1-ЦОС-1	Прочитайте задание и ответьте на вопрос. Какой оптимальный линейный фильтр, часто используемый в радиолокации и связи, предназначен для обнаружения заранее известного сигнала в аддитивном белом шуме, максимизируя при этом пиковое отношение сигнал/шум на своём выходе? Напишите правильный ответ:	Согласованный фильтр	5 минут	нет
ПК1-ЦОС-2	Прочитайте задание и ответьте на вопрос.	Алгоритм максимального правдоподобия	5 минут	нет

	Назовите алгоритм детектирования сигнала в AWGN-канале, обеспечивающий минимизацию вероятности ошибки. Напишите правильный ответ:	/										
ПК1-ЦОС-3	Прочитайте задание и ответьте на вопрос. Как называется экспериментальный метод измерения амплитудно-частотной характеристики линейной системы, заключающийся в последовательной подаче на её вход гармонического сигнала с разными частотами и измерении амплитуды выходного сигнала? Напишите правильный ответ:	Метод гармонического зондирования	5 минут	нет								
ПК1-ЦОС-4	Прочитайте задание и установите соответствие между сигналом и его спектром. <table><tr><th>Сигнал</th><th>Спектр</th></tr><tr><td>А) Дельта-функция</td><td>1) Две дельта-функции в частотной области</td></tr><tr><td>Б) Прямоугольный импульс</td><td>2) SINC-функция</td></tr><tr><td>В) Гармонический сигнал</td><td>3) Постоянный спектр (единица)</td></tr></table>	Сигнал	Спектр	А) Дельта-функция	1) Две дельта-функции в частотной области	Б) Прямоугольный импульс	2) SINC-функция	В) Гармонический сигнал	3) Постоянный спектр (единица)	А3, Б2, В1	5 минут	нет
Сигнал	Спектр											
А) Дельта-функция	1) Две дельта-функции в частотной области											
Б) Прямоугольный импульс	2) SINC-функция											
В) Гармонический сигнал	3) Постоянный спектр (единица)											

	Напишите правильное соответствие в формате: заглавная буква и цифра <u>без пробела</u>, запятая, пробел (например, A1, B2, B3):			
ПК1-ТИ-1	Прочитайте задание и ответьте на вопрос. Как называется метод сжатия информации, не предполагающий знания распределения источника? Напишите правильный ответ:	Универсальное кодирование	5 минут	нет
ПК1-ТИ-2	Прочитайте задание и ответьте на вопрос. Как называется величина, характеризующая надежность принятого двоичного символа по наблюдению на выходе канала? Напишите правильный ответ:	Логарифм отношения правдоподобий	5 минут	нет
ПК1-ТИ-3	Прочитайте задание и ответьте на вопрос. Назовите два любых метода декодирования блоковых кодов. Напишите два любых метода через запятую:	(любые два) – декодирование по максимуму правдоподобия, – декодирование по	8 минут	нет

		минимуму расстояния, – декодирование в ограниченной области, – синдромное декодирование (для линейных кодов).		
ПК1-ТИ-4	Прочитайте задание и ответьте на вопрос. Как называется алгоритм оптимального декодирования сверточных кодов? Напишите правильный ответ:	Алгоритм Витерби	5 минут	нет
ПК1-ТИ-5	Прочитайте задание и ответьте на вопрос. Как называется базовый итеративный алгоритм декодирования МПП-кодов на графе Таннера, основанный на передаче вероятностных сообщений (логарифмов отношений правдоподобий) между узлами-вершинами и узлами-проверками? Напишите правильный ответ:	Алгоритм распространения правдоподобий / Распространения правдоподобий	5 минут	нет
ПК1-ПП-1	Прочитайте задание и ответьте на вопрос. В канале с многолучевым распространением наблюдается наличие как линии прямой видимости, так и отражённых компонент сигнала.	Райсовское распределение	5 минут	нет

	Какое распределение амплитуды сигнала наиболее адекватно описывает такую ситуацию? Напишите правильный ответ:			
ПК1-ПП-2	Прочитайте задание и ответьте на вопрос. При анализе подвижного абонента наблюдается быстрое изменение коэффициента ослабления сигнала в канала. Какая характеристика канала количественно определяет интервал времени, в течение которого канал можно считать неизменным? Напишите правильный ответ:	Время когерентности	5 минут	нет
ПК1-ПП-3	Прочитайте задание и ответьте на вопрос. При моделировании системы связи получены результаты, существенно отличающиеся от экспериментальных. Как называется этап исследования, на котором проверяется корректность модели и её соответствие реальным данным в конкретных условиях эксперимента? Напишите правильный ответ:	Верификация модели	5 минут	нет
ПК1-ПП-4	Прочитайте задание и выберите все правильные ответы.	А, Б, В	5 минут	нет

	При исследовании доплеровских эффектов в канале связи необходимо учитывать: А) Скорость движения абонента Б) Частоту несущего сигнала В) Свойства углов прихода сигнала Г) Разброс времени прихода сигнала Перечислите все правильные варианты ответов в формате заглавных букв через запятую и пробел (например, А, Б).			
ПК1-ПП-5	Прочитайте задание и ответьте на вопрос. В эксперименте требуется оценить статистические характеристики сигнала по одной длительной реализации. Какое свойство случайного процесса должно выполняться для корректности такой оценки? Напишите правильный ответ:	Эргодичность	5 минут	нет
ПК2-ЦОС-1	Прочитайте задание и ответьте на вопрос. Как называется код, в котором соседние символы (соответствующие соседним фазам или амплитудам) отличаются только одним битом, что минимизирует вероятность битовой ошибки при демодуляции? Напишите правильный ответ:	Код Грея	5 минут	нет

ПК2-ЦОС-2	Прочитайте задание и укажите правильную последовательность этапов. Упорядочите шаги при обработке шумовых экспериментальных данных: А) Предварительная фильтрация Б) Сегментация В) Усреднение Г) Вычисление спектра Запишите соответствующую последовательность заглавных букв без пробелов и запятых в формате (АБВГ):	АБГВ	8 минут	нет
ПК2-ЦОС-3	Прочитайте задание и ответьте на вопрос. Какой класс алгоритмов ММО-декодирования противопоставляется оптимальному детектированию (Maximum Likelihood) и включает в себя методы снижения вычислительной сложности, такие как Sphere Decoding, Successive Interference Cancellation и Zero-Forcing? Напишите правильный ответ:	Субоптимальные алгоритмы	8 минут	нет
ПК2-ЦОС-4	Прочитайте задание и ответьте на вопрос. Какой шаг алгоритма Витерби выполняется непосредственно перед восстановлением последовательности и заключается в определении пути с наименьшей совокупной метрикой?	Выбор минимального пути	8 минут	нет

	Напишите правильный ответ:			
ПК2-ЦОС-5	Прочитайте задание и ответьте на вопрос. Какой метод обработки сигнала применяется для распределения ошибок пакетного характера по времени, чтобы превратить их в одиночные ошибки, которые легче исправлять? Напишите правильный ответ:	Перемежение	7 минут	нет
ПК2-ЦОС-6	Прочитайте задание и выберите правильный ответ. Какой метод обработки сигнала, основанный на вычислении скалярного произведения принимаемого сигнала с известной псевдослучайной последовательностью, является классическим для детектирования в CDMA-системах? Напишите правильный ответ:	Корреляционный детектор	7 минуты	нет
ПК2-ЦОС-7	Прочитайте задание и выберите все правильные ответы. Какие параметры необходимо учитывать при построении модели канала с замираниями? А) Вид распределения амплитуды Б) Температуру источника шума В) Частотную избирательность Г) Наличие или отсутствие LOS-компоненты	А, В, Г	5 минут	нет

	Перечислите все правильные варианты ответов в формате заглавных букв через запятую и пробел (например, А, Б).			
ПК2-ЦОС-8	Прочитайте задание и ответьте на вопрос. Как называется явление, при котором в результате интерференции множества отраженных сигналов амплитуда принимаемого сигнала случайным образом изменяется во времени, часто описываемое распределением Рэля или Райса? Напишите правильный ответ:	Замирания / Мультипутевые замирания	5 минут	нет
ПК2-ЦОС-9	Прочитайте задание и укажите правильную последовательность этапов. Упорядочите шаги при выполнении свертки двух дискретных сигналов $x[n]$ длиной L и $h[n]$ длиной M методом быстрой свертки на основе БПФ: А) Вычисление БПФ для $h[n]$ Б) Умножение спектров В) Вычисление обратного БПФ Г) Вычисление БПФ для $x[n]$ Запишите соответствующую последовательность заглавных букв без пробелов и запятых в формате (АБВГ):	АГБВ	8 минут	нет
ПК2-ЦОС-10	Прочитайте задание и ответьте на вопрос.	Алгоритм LMS/	7 минут	нет

	Какой адаптивный алгоритм эквализации сигнала в системах связи использует метод наименьших квадратов для минимизации среднеквадратичной ошибки между выходом фильтра и эталонным сигналом? Напишите правильный ответ:	LMS/ Наименьших средних квадратов		
ПК2-ЦОС-11	Прочитайте задание и укажите правильную последовательность этапов. Расположите этапы построения спектрограммы (частотно-временного представления сигнала) в правильном порядке: А) Применение оконной функции Б) Вычисление БПФ для каждого сегмента В) Разбиение сигнала на перекрывающиеся сегменты Г) Формирование двумерной матрицы времени и частоты Запишите соответствующую последовательность заглавных букв без пробелов и запятых в формате (АБВГ):	ВАБГ	8 минут	нет
ПК2-ЦОС-12	Прочитайте задание и ответьте на вопрос. Какая оконная функция, определяемая коэффициентами 0,54 и 0,46, используется при синтезе FIR-фильтров для подавления боковых лепестков в частотной области? Напишите правильный ответ:	Окно Хэмминга	5 минут	нет

ПК2-ПП-1	Прочитайте задание и ответьте на вопрос. В системе связи необходимо обеспечить одновременную передачу данных несколькими пользователями с разделением по времени. Как называется данный метод множественного доступа? Напишите правильный ответ:	Временное разделение каналов	5 минут	нет
ПК2-ПП-2	Прочитайте задание и ответьте на вопрос. При передаче данных используется механизм, при котором ошибочные пакеты автоматически передаются повторно по запросу приемника. Как называется этот механизм? Напишите правильный ответ:	Автоматический запрос повторения	5 минут	нет
ПК2-ПП-3	Прочитайте задание и выберите все правильные ответы. Для повышения надежности передачи в беспроводных системах применяются: А) Разнесение Б) Кодирование В) Повторная передача Г) Искусственное увеличение шума Перечислите все правильные варианты ответов в формате заглавных букв через запятую и пробел (например, А, Б).	А, Б, В	5 минут	нет

ПК2-ПП-4	Прочитайте задание и ответьте на вопрос. В системе мобильной связи требуется динамически распределять ресурсы между пользователями в зависимости от условий канала. Как называется этот процесс? Напишите правильный ответ:	Адаптивное распределение ресурсов	5 минут	нет
ПК2-ПП-5	Прочитайте задание и укажите правильную последовательность этапов. Последовательность обработки данных в передатчике: А) Модуляция Б) Вычисление БПФ для каждого сегмента В) Разбиение сигнала на перекрывающиеся сегменты Г) Формирование двумерной матрицы времени и частоты Запишите соответствующую последовательность заглавных букв без пробелов и запятых в формате (АБВГ):	БВАГ	5 минут	нет
ПК3-ВСБС-1	Прочитайте задание и ответьте на вопрос. Как называется преобразование Фурье для дискретного по времени сигнала с непрерывным спектром? Напишите правильный ответ:	Дискретное во времени преобразование Фурье	5 минут	нет

ПКЗ-ВСБС-2	Прочитайте задание и ответьте на вопрос. Как называется преобразование Фурье для конечной последовательности отсчетов? Напишите правильный ответ:	Дискретное преобразование Фурье	5 минут	нет
ПКЗ-ВСБС-3	Прочитайте задание и ответьте на вопрос. Как называется процесс перехода от непрерывного сигнала к набору отсчетов? Напишите правильный ответ:	Дискретизация	5 минут	нет
ПКЗ-ВСБС-4	Прочитайте задание и ответьте на вопрос. Как называются медленные изменения уровня сигнала, обусловленные расстоянием между приемником и передатчиком, а также рельефом местности и препятствиями? Напишите правильный ответ:	Крупномасштабные замирания	5 минут	нет

ПКЗ-ВСБС-5	Прочитайте задание и ответьте на вопрос. Как называется модель распространения, учитывающая прямой и отражённый от поверхности Земли луч? Напишите правильный ответ:	Двухлучевая модель	5 минут	нет
ПКЗ-ВСБС-6	Прочитайте задание и ответьте на вопрос. Как называется отклик канала на входной сигнал в виде дельта-функции? Напишите правильный ответ:	Импульсная характеристика канала	5 минут	нет
ПКЗ-ТИ-1	Прочитайте задание и ответьте на вопрос. Как называется вектор результата проверки принятого слова по проверочным соотношениям линейного кода? Напишите правильный ответ:	Синдром	5 минут	нет
ПКЗ-ТИ-2	Прочитайте задание и ответьте на вопрос. Как называется матрица, строки которой порождают подпространство, ортогональное данному линейному коду, и кодовые слова — это все векторы, ортогональные каждой ее	Проверочная матрица	5 минут	нет

	строке? Напишите правильный ответ:			
ПКЗ-ТИ-3	Прочитайте задание и ответьте на вопрос. Как называется матрица, строки которой образуют базис линейного кода? Напишите правильный ответ:	Порождающая матрица	5 минут	нет
ПКЗ-ТИ-4	Прочитайте задание и ответьте на вопрос. Как называется оптимальный алгоритм построения префиксных кодов с минимальной средней длиной? Напишите правильный ответ:	Кодирование Хаффмана	5 минут	нет
ПКЗ-ТИ-5	Прочитайте задание и ответьте на вопрос. Как называется неравенство, задающее необходимое и достаточное условие существования префиксного кода? Напишите правильный ответ:	Неравенство Крафта	5 минут	нет
ПКЗ-ТИ-6	Прочитайте задание и ответьте на вопрос. Каким термином обозначается процедура декодирования,	Синдромное декодирование	5 минут	нет

	алгоритм которой базируется на анализе вектора ошибки, вычисляемого посредством синдрома принятого кодового слова? Напишите правильный ответ:			
ПКЗ-ПП-1	Прочитайте задание и ответьте на вопрос. При проектировании радиолинии необходимо учитывать изменение мощности сигнала с расстоянием. Как называется величина, выражающая ослабление сигнала в логарифмической шкале? Напишите правильный ответ:	Потеря передачи / Затухание в канале связи, в децибелах	5 минут	нет
ПКЗ-ПП-2	Прочитайте задание и ответьте на вопрос. В канале наблюдается значительная частотная селективность. Какой параметр определяет степень частотной селективности при многолучевом распространении сигнала? Напишите правильный ответ:	Максимальный разброс времени прихода сигнала	5 минут	нет
ПКЗ-ПП-3	Прочитайте задание и ответьте на вопрос. Если ширина спектра сигнала превышает полосу когерентности канала, какое явление возникает в системе передачи? Напишите правильный ответ:	Частотно-селективные замирания	5 минут	нет

ПКЗ-ПП-4	Прочитайте задание и установите соответствие. В таблице представлены три параметра канала. Соотнесите параметр канала и его физический смысл: <table><tr><td>Параметр канала</td><td>Физический смысл</td></tr><tr><td>А) Полоса когерентности</td><td>1.Изменение амплитудно-частотной характеристики сигнала</td></tr><tr><td>Б) Время когерентности</td><td>2. Интервал неизменности канала</td></tr><tr><td>В) Доплеровское смещение</td><td>3. Степень “гладкости” амплитудно-частной характеристики канала</td></tr></table> Напишите правильное соответствие в формате: заглавная буква и цифра без пробела, запятая, пробел (например, А1, Б2, В3):	Параметр канала	Физический смысл	А) Полоса когерентности	1.Изменение амплитудно-частотной характеристики сигнала	Б) Время когерентности	2. Интервал неизменности канала	В) Доплеровское смещение	3. Степень “гладкости” амплитудно-частной характеристики канала	А3, Б2, В1	5 минут	нет
Параметр канала	Физический смысл											
А) Полоса когерентности	1.Изменение амплитудно-частотной характеристики сигнала											
Б) Время когерентности	2. Интервал неизменности канала											
В) Доплеровское смещение	3. Степень “гладкости” амплитудно-частной характеристики канала											
ПКЗ-ПП-5	Прочитайте задание и ответьте на вопрос.	Доплеровское расширение спектра	5 минут	нет								

	При увеличении скорости движения пользователя при многолучевом распространении сигнала наблюдается расширение спектра узкополосного сигнала. Как называется этот эффект? Напишите правильный ответ:			
ПК4-ВСБС-1	Прочитайте задание и ответьте на вопрос. Как называется способ передачи данных, при котором физическое соединение устанавливается на всё время сеанса связи? Напишите правильный ответ:	Коммутация каналов	5 минут	нет
ПК4-ВСБС-2	Прочитайте задание и ответьте на вопрос. Как называется способ передачи данных, при котором информация передается независимыми пакетами без предварительного выделения канала? Напишите правильный ответ:	Коммутация пакетов	5 минут	нет
ПК4-ВСБС-3	Прочитайте задание и ответьте на вопрос. Как называется механизм управления потоком, позволяющий передавать несколько кадров до получения подтверждения? Напишите правильный ответ:	Протокол скользящего окна	5 минут	нет

ПК4-ВСБС-4	Прочитайте задание и ответьте на вопрос. Как называется распределение огибающей сигнала при отсутствии линии прямой видимости и большом числе путей распространения сигнала? Напишите правильный ответ:	Рэлеевское распределение	5 минут	нет
ПК4-ВСБС-5	Прочитайте задание и ответьте на вопрос. Как называется модуляция, при которой информация кодируется положением импульса? Напишите правильный ответ:	Импульсно-позиционная модуляция	5 минут	нет
ПК4-ВСБС-6	Прочитайте задание и ответьте на вопрос. Как называется метод повышения надёжности передачи за счёт повторения сигнала во времени? Напишите правильный ответ:	Временное разнесение	5 минут	нет
ПК4-ВСБС-7	Прочитайте задание и ответьте на вопрос. Как называется ортогональный пространственно-временной код	Код Аламоути	5 минут	нет

	для схемы два передатчика — один приёмник? Напишите правильный ответ:			
ПК4-ТИ-1	Прочитайте задание и ответьте на вопрос. Как называется графовое представление полярного кода, удобное для рекурсивных алгоритмов? Напишите правильный ответ:	Граф бабочка / Бабочка	5 минут	нет
ПК4-ТИ-2	Прочитайте задание и ответьте на вопрос. Как называется базовый алгоритм декодирования полярных кодов? Напишите правильный ответ:	Последовательное исключение	5 минут	нет
ПК4-ТИ-3	Прочитайте задание и ответьте на вопрос. Как называется двудольный граф, используемый для представления проверочной матрицы МПП-кодов? Напишите правильный ответ:	Граф Таннера / Таннера	5 минут	нет
ПК4-ТИ-4	Прочитайте задание и ответьте на вопрос.	МДР-коды /	5 минут	нет

	Как называется класс кодов, достигающих границы Синглтона? Напишите правильный ответ:	Коды с максимальным достижимым расстоянием		
ПК4-ТИ-5	Прочитайте задание и ответьте на вопрос. Как называются двоичные совершенные коды, исправляющие одиночную ошибку? Напишите правильный ответ:	Коды Хэмминга / Хэмминга	5 минут	нет
ПК4-ТИ-6	Прочитайте задание и ответьте на вопрос. Как называется код, в котором ни одно кодовое слово не является началом другого? Напишите правильный ответ:	Префиксный код	5 минут	нет
ПК4-ТИ-7	Прочитайте задание и ответьте на вопрос. Как называется класс кодов, допускающих однозначное восстановление исходной последовательности кодовых слов? Напишите правильный ответ:	Уникально декодируемые коды / Уникально декодируемые	5 минут	нет
ПК4-ТИ-8	Прочитайте задание и ответьте на вопрос.	Совершенный код	5 минут	нет

	Как называется код, для которого существует такой радиус, что шары Хэмминга данного радиуса вокруг всех кодовых слов не пересекаются и при этом полностью покрывают всё пространство слов? Напишите правильный ответ:			
ПК4-ТИ-9	Прочитайте задание и ответьте на вопрос. Какие двоичные коды достигают границы Синглтона ($d \leq n - k + 1$) с равенством, являясь тем самым максимально возможными (MDS-кодами) с точки зрения теории информации, и при этом широко используются для коррекции пакетов ошибок? Напишите правильный ответ:	Коды Рида–Соломона	5 минут	нет
ПК4-ПП-1	Прочитайте задание и ответьте на вопрос. В системах связи будущих поколений рассматривается использование частот выше 300 ГГц. Как называется данный диапазон? Напишите правильный ответ:	Субтерагерцовый диапазон / Терагерцовый диапазон	5 минут	нет
ПК4-ПП-2	Прочитайте задание и ответьте на вопрос.	Интеллектуальная	5 минут	нет

	Как называется технология, при которой свойства среды распространения управляются с помощью программируемых поверхностей? Напишите правильный ответ:	отражающая поверхность		
ПК4-ПП-3	Прочитайте задание и ответьте на вопрос. Как называется концепция сети, способной самостоятельно адаптироваться к изменениям без участия оператора? Напишите правильный ответ:	Самоорганизующаяся сеть / Автономная сеть	5 минут	нет
ПК4-ПП-4	Прочитайте задание и выберите все правильные ответы. К перспективным направлениям развития беспроводной связи относятся: А) Аналоговая телефония Б) Терагерцовая связь В) Квантовые коммуникации Г) Использование искусственного интеллекта Перечислите все правильные варианты ответов в формате заглавных букв через запятую и пробел (например, А, Б).	Б, В, Г	5 минут	нет
ПК4-ПП-5	Прочитайте задание и ответьте на вопрос.	Периферийные вычисления	5 минут	нет

	Как называется архитектура, при которой вычисления выполняются максимально близко к источнику данных для уменьшения задержек? Напишите правильный ответ:			
--	--	--	--	--

Таблица 2Б. Оценочные средства с указанием времени выполнения и дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения заданий (по иным дисциплинам)

№ задания	Задание (включает: 1) инструкцию, 2) текст задания, 3) поле для ответа)	Верный ответ	Время выполнения	Дополнительные материалы и оборудование, необходимых для выполнения задания
УК1–ДИД–1	Прочитайте задание и выберите все правильные ответы. Вы столкнулись с массивом противоречащих друг другу научных источников по вашей теме диссертации. Как применить системный подход для работы с ними? А) Выбрать один наиболее авторитетный учебник и согласиться со всеми его тезисами. Б) Составить матрицу противоречий, классифицировав авторов по их базовой парадигме, объекту исследования и году публикации. В) Искусственно исключить из обзора всех оппонентов, чьи взгляды противоречат вашей задумке. Г) Провести критический синтез, выделив зоны консенсуса, точки фундаментальных споров и «белые пятна» для вашего вклада. Перечислите все правильные варианты ответов в формате заглавных букв через запятую и пробел (например, А, Б).	Б, Г	5 минут	нет

УК1–ДИД–2	Прочитайте задание и выберите все правильные ответы. В процессе написания диссертации вы осознали, что изначально выбранная методология не подходит для ответа на ваш исследовательский вопрос. Ваши действия? А) Продолжить применять неверную методологию, так как глава с ней уже написана. Б) Скорректировать исследовательский вопрос так, чтобы он соответствовал возможностям выбранной методологии. В) Дописать раздел «Ограничения методологии», честно признав, на какие вопросы дизайн не позволяет ответить, и предложить их для будущих исследований. Перечислите все правильные варианты ответов в формате заглавных букв через запятую и пробел (например, А, Б).	Б, В	5 минут	нет
УК1–ДИД–3	Прочитайте задание и выберите все правильные ответы. Текст вашей диссертации перегружен цитатами и выглядит как реферат чужих мнений. Как трансформировать его в авторскую работу? А) Заменить прямые цитаты на максимально близкие к тексту пересказы без ссылок, чтобы обойти антиплагиат. Б) После каждого блока цитат принудительно добавлять абзац-контраргумент или собственный аналитический комментарий («И что из этого следует?»). В) Увеличить межстрочный интервал и поля, чтобы визуально разбавить плотность цитирования.	Б, Г	5 минут	нет

	Г) Сгруппировать позиции авторов вокруг ключевых проблемных узлов, создав собственную типологию или классификацию взглядов. Перечислите все правильные варианты ответов в формате заглавных букв через запятую и пробел (например, А, Б).			
УК1–ДИД–4	Прочитайте задание и выберите все правильные ответы. Ваша диссертация находится на стыке двух областей, научный руководитель требует выбрать одну. Как поступить? А) Скрыть междисциплинарность, удалив все термины смежной науки из текста. Б) Четко определить доминирующую дисциплинарную рамку (ядро), а методы второй использовать как вспомогательный аналитический инструмент. В) Разделить исследование на две независимые части без попытки их концептуального синтеза. Г) Ввести отдельную главу-методологический мост, где вы обосновываете совместимость подходов обеих наук для решения вашей задачи. Перечислите все правильные варианты ответов в формате заглавных букв через запятую и пробел (например, А, Б).	Б, Г	5 минут	нет

УК1–ДИД–5	Прочитайте задание и выберите все правильные ответы. До защиты диссертации осталось три недели, а объем написанного текста составляет менее 30% от требуемого. Какие действия соответствуют эффективной стратегии преодоления данной ситуации? А) Применить протокол «якорного текста»: в течение 48 часов написать самую сложную, центральную главу (например, методологию или анализ данных), вокруг которой затем достраиваются вводные и заключительные части по готовым шаблонам. Б) Перейти в режим жесткой декомпозиции: писать текст блоками по часу. В) Отказаться от написания диссертации и написать заявление на академический отпуск за два дня до сдачи. Перечислите все правильные варианты ответов в формате заглавных букв через запятую и пробел (например, А, Б).	А, Б	5 минут	нет
УК1–КТМИ–1	Прочитайте задание и выберите правильный ответ. Согласно курсу “Критическое и творческое мышление для инноваторов”, какие четыре ключевых навыка (4C) определены как crucial для современных инноваторов? А) Критическое мышление, творческое мышление, коммуникация, сотрудничество Б) Критическое мышление, креативность, лидерство, тайм-менеджмент	А	5 минут	нет

	В) Творческое мышление, коммуникация, эмоциональный интеллект, стрессоустойчивость Г) Анализ, синтез, презентация, переговоры Напишите правильный ответ в формате заглавной буквы (например, Б):			
УК1–КТМИ–2	Прочитайте задание и выберите правильный ответ. Какая из перечисленных характеристик НЕ относится к стратегиям критического мышления, перечисленным в курсе “Критическое и творческое мышление для инноваторов”? А) Рефлексия (Reflection) Б) Рациональность (Rationality) В) Интуиция (Intuition) Г) Дисциплинированность (Discipline) Напишите правильный ответ в формате заглавной буквы (например, Б):	В	5 минут	нет
УК1–КТМИ–3	Прочитайте задание и выберите правильный ответ. В рамках темы «Инструменты и техники критического мышления» курса “Критическое и творческое мышление для инноваторов”	Г	5 минут	нет

	изучаются структурные элементы аргументации. Какой из перечисленных элементов НЕ входит в этот перечень? А) Утверждения (Claims) Б) Посылки (Premises) В) Выводы (Conclusions) Г) Гипотезы (Hypotheses) Напишите правильный ответ в формате заглавной буквы (например, Б):			
УК1–КТМИ–4	Прочитайте задание и выберите правильный ответ. Согласно содержанию курса “Критическое и творческое мышление для инноваторов”, какой навык позволяет инноватору выявлять проблемы, оценивать потенциальные решения и делать наилучший выбор для своих проектов? А) Творческое мышление Б) Коммуникация В) Критическое мышление Г) Сотрудничество Напишите правильный ответ в формате заглавной буквы (например, Б):	В	5 минут	нет

УК1–КТМИ–5	Прочитайте задание и выберите правильный ответ. В разделе, посвящённом инструментам критического мышления, упоминаются модели решения проблем и принятия решений. Какой дополнительный элемент изучается в этом разделе наряду с ними? А) Методы генерации идей (мозговой штурм) Б) Аргументы, утверждения, послышки и выводы В) Способы визуализации данных Г) Техники активного слушания Напишите правильный ответ в формате заглавной буквы (например, Б):	Б	5 минут	нет
УК1–КТМИ–6	Прочитайте задание и ответьте на вопрос. Какой навык позволяет инноватору мыслить нестандартно и находить прорывные решения? Напишите правильный ответ:	Творческое мышление / Креативность	8 минут	нет
УК1–КТМИ–7	Прочитайте задание и ответьте на вопрос. Как называется способность эффективно передавать идеи и информацию другим людям? Напишите правильный ответ:	Коммуникация	8 минут	нет

УК1–КТМИ–8	Прочитайте задание и ответьте на вопрос. Какой навык предполагает умение работать в команде, делиться идеями и использовать сильные стороны друг друга? Напишите правильный ответ:	Сотрудничество	8 минут	нет
УК1–КТМИ–9	Прочитайте задание и ответьте на вопрос. Согласно курсу, какое качество критического мышления предполагает открытость к новым идеям и готовность пересматривать свои взгляды? Напишите правильный ответ:	Открытость / Open-mindedness	8 минут	нет
УК1–КТМИ–10	Прочитайте задание и ответьте на вопрос. Какой элемент критического мышления связан с умением анализировать собственные мыслительные процессы? Напишите правильный ответ:	Рефлексия / Метапознание	8 минут	нет
УК1–КТМИ–11	Прочитайте задание и ответьте на вопрос. Как называются исходные утверждения, на которых строится аргументация?	Посылки / Premises	8 минут	нет

	Напишите правильный ответ:			
УК1–КТМИ–12	Прочитайте задание и ответьте на вопрос. Кто является автором методологии шести шляп мышления? Напишите правильный ответ:	Эдвард де Боно	8 минут	нет
УК1–КТМИ–13	Прочитайте задание и ответьте на вопрос. Как называется способность оценивать аргументы и принимать обоснованные решения? Напишите правильный ответ:	Критическое мышление	8 минут	нет
УК1–КТМИ–14	Прочитайте задание и ответьте на вопрос. Какая модель решения проблем упоминается в курсе как часть инструментов критического мышления? Напишите правильный ответ:	Problem solving models / Модели решения проблем	8 минут	нет
УК1–КТМИ–15	Прочитайте задание и ответьте на вопрос. Кто разработал ТРИЗ (Теорию Решения Изобретательских Задач)?	Генрих Альтшуллер	8 минут	нет

	Напишите правильный ответ:			
УК1–ВЗВКР–1	Прочитайте задание и заполните пропуск. _____ — это способность человека осознавать, отслеживать, оценивать и регулировать собственные мыслительные процессы. Иными словами, это «мышление о мышлении». Напишите правильный ответ:	Метакогниция / метапознание	8 минут	нет
УК2–ДИД–1	Прочитайте задание и ответьте на вопрос. Как называется графический инструмент визуализации критического пути и зависимостей между этапами написания глав диссертации? Напишите правильный ответ:	Диаграмма Ганта	8 минут	нет
УК2–ДИД–2	Прочитайте задание и заполните пропуск. _____ — ограниченное по времени мероприятие, направленное на создание уникального продукта, услуги или других результатов. Имеет определённое начало и завершение, направлено на достижение конкретных целей, включает ограничения по срокам, стоимости, ресурсам и другим параметрам.	Проект	8 минут	нет

	Напишите правильный ответ:			
УК2–ДИД–3	Прочитайте задание и заполните пропуск. Согласно своду знаний PMBOK (Project Management Body of Knowledge), жизненный цикл проекта состоит из пяти последовательных этапов. 1) Инициация 2) _____ 3) Исполнение 4) Мониторинг и контроль 5) Завершение Напишите правильный ответ:	Планирование	8 минут	нет
УК2–ДИД–4	Прочитайте задание и заполните пропуск. _____ - это свод профессиональных знаний о различных методиках, подходах, инструментах и техниках, необходимых для эффективного выполнения проекта. Напишите правильный ответ (термин на английском языке):	PMBOK	8 минут	нет

УК2–ДИД–5	Прочитайте задание и заполните пропуск. _____ - это самая длинная последовательность взаимосвязанных задач, от выполнения которых зависит срок завершения всего проекта. Это цепочка действий, где каждая последующая задача зависит от результатов предыдущей, и начать следующую работу можно только после завершения предыдущей. Напишите правильный ответ (термин на английском языке):	Критический путь	8 минут	нет
УК2–НИРПП–1	Прочитайте задание и ответьте на вопрос. Написание магистерской диссертации - это проект. Как называется документ, который помогает понять, какие ресурсы понадобятся для выполнения задач, в каком объеме, когда и как долго они будут нужны? Напишите правильный ответ:	Ресурсный план проекта / Ресурсный план	8 минут	нет
УК2–НИРПП–2	Прочитайте задание и ответьте на вопрос. Написание магистерской диссертации - это проект. Перечислите 2 любые группы ресурсов проекта. Напишите правильный ответ:	(любые два) – Человеческие – Материально-технические – Финансовые – Временные – Информационные и цифровые	8 минут	нет

УК2–НИРПП–3	Прочитайте задание и ответьте на вопрос. Написание магистерской диссертации - это проект. Назовите три характеристики любого проекта согласно PMBoK. Напишите правильный ответ:	– ограничен по времени – уникальность продукта/услуги/результата – приносит бизнес-ценность	8 минут	нет
УК2–НИСВКР–1	Прочитайте задание и ответьте на вопрос. Дайте определение термину WBS (Work Breakdown Structure) / ИСП (иерархическая структура работ) из проектного менеджмента. Напишите правильный ответ:	Инструмент в проектном менеджменте, который помогает разбить большой и сложный проект на более мелкие, управляемые части.	8 минут	нет
УК2–НИСВКР–2	Прочитайте задание и ответьте на вопрос. Дайте определение термину CPM (critical path method) / Метод критического пути из проектного менеджмента. Напишите правильный ответ:	Метод, с помощью которого можно определить самую длинную непрерывную цепочку взаимозависимых задач от начала проекта до его завершения с учетом их взаимосвязей.	8 минут	нет

		Продолжительность этой цепочки определяет минимально возможный срок выполнения всего проекта.		
УК2–ВЗВКР–1	Прочитайте задание и ответьте на вопрос. Назовите 4 стратегии работы с рисками (угрозами), когда работаете над проектом. Напишите правильный ответ:	Уклонение / избегание , передача/ трансфер , снижение/минимизация , принятие	8 минут	нет
УК3–ЛС–1	Прочитайте задание и выберите правильный ответ. В рамках курса “Лидер в стартапе” утверждается, что инновации невозможны без ряда ключевых навыков. Какой из перечисленных навыков НЕ упоминается в описании как необходимый для инновационной деятельности? А) Лидерство Б) Умение программировать на высоком уровне В) Умение работать в команде Г) Устойчивость к постоянному стрессу Напишите правильный ответ в формате заглавной буквы (например, Б):	Б	5 минут	нет

УКЗ–ЛС–2	Прочитайте задание и выберите правильный ответ. Какой инструмент получения обратной связи упоминается в курсе “Лидер в стартапе” как часть социальной осознанности (Social awareness)? А) SWOT-анализ Б) Тест на IQ В) Круговая обратная связь (360 feedback) Г) Матрица Эйзенхауэра Напишите правильный ответ в формате заглавной буквы (например, Б):	В	5 минут	нет
УКЗ–ЛС–3	Прочитайте задание и ответьте на вопрос. Какой тип обратной связи предполагает сбор мнений от членов команды, руководителей, коллег и подчинённых? Напишите правильный ответ:	360 / Круговая	8 минут	нет
УКЗ–ЛС–4	Прочитайте задание и ответьте на вопрос. Какая компетенция позволяет понимать чувства и состояние других людей в командной работе?	Эмпатия	8 минут	нет

	Напишите правильный ответ:			
УКЗ–ЛС–5	Прочитайте задание и ответьте на вопрос. Какой навык напрямую связан с умением договариваться и разрешать конфликтные ситуации при работе в команде? Напишите правильный ответ:	Умение вести переговоры	8 минут	нет
УКЗ–ЛС–6	Прочитайте задание и ответьте на вопрос. Какой навык из курса “Лидер в стартапе” помогает эффективно представлять себя и свои идеи другим членам команды? Напишите правильный ответ:	Самопрезентация	8 минут	нет
УКЗ–ЛС–7	Прочитайте задание и ответьте на вопрос. Что в первую очередь обеспечивает возможность членов команды стартапа открыто делиться любыми идеями, поднимать острые вопросы и возражать лидеру стартапа? Напишите правильный ответ:	Психологическая безопасность	8 минут	нет
УКЗ–ВЗВКР–1	Прочитайте задание и ответьте на вопрос.	Канбан-доска / Kanban	8 минут	нет

	При работа в команде над проектом какой инструмент помогает визуализировать поток задач от «К работе» до «Готово»? Напишите правильный ответ:											
УК4–ДИД–1	Прочитайте задание и установите соответствие. <table><tr><td>Type of abstract of the thesis</td><td>Description of an abstract</td></tr><tr><td>A) Critical abstract</td><td>1) Indicates the type of information found in the work. It makes no judgments about the work, nor does it provide results or conclusions of the research. Abstracts are usually very short, 100 words or less.</td></tr><tr><td>Б) Descriptive abstract</td><td>2) Do not critique or evaluate a work, they do more than describe it. The researcher presents and explains all the main arguments and the important results and evidence in the paper. The length varies according to discipline, but an abstract is usually no more than 300 words in length.</td></tr><tr><td>В) Informative abstract</td><td>3) Provides, in addition to</td></tr></table>	Type of abstract of the thesis	Description of an abstract	A) Critical abstract	1) Indicates the type of information found in the work. It makes no judgments about the work, nor does it provide results or conclusions of the research. Abstracts are usually very short, 100 words or less.	Б) Descriptive abstract	2) Do not critique or evaluate a work, they do more than describe it. The researcher presents and explains all the main arguments and the important results and evidence in the paper. The length varies according to discipline, but an abstract is usually no more than 300 words in length.	В) Informative abstract	3) Provides, in addition to	A3, Б1, В2	5 минут	нет
Type of abstract of the thesis	Description of an abstract											
A) Critical abstract	1) Indicates the type of information found in the work. It makes no judgments about the work, nor does it provide results or conclusions of the research. Abstracts are usually very short, 100 words or less.											
Б) Descriptive abstract	2) Do not critique or evaluate a work, they do more than describe it. The researcher presents and explains all the main arguments and the important results and evidence in the paper. The length varies according to discipline, but an abstract is usually no more than 300 words in length.											
В) Informative abstract	3) Provides, in addition to											

	describing main findings and information, a judgment or comment about the study's validity, reliability, or completeness. Abstracts are generally 400-500 words in length due to the additional interpretive commentary. Напишите правильное соответствие в формате: заглавная буква и цифра без пробела, запятая, пробел (например, A1, B2, B3):			
УК4–ДИД–2	Прочитайте задание и заполните пропуск. AIMRaD (article structure) stands for: A - Abstract I - Introduction M - Materials and methods R - Results D - _____ Напишите правильный ответ (на английском языке):	Discussion	5 минут	нет

УК4–ДИД–3	Прочитайте задание и ответьте на вопрос. Please write FOUR sections of problem-solution essay structure. Напишите правильный ответ (4 секции на английском языке через запятую):	Introduction, problem, solution, conclusion	5 минут	нет
УК4–ДИД–4	Прочитайте задание и выберите правильный ответ. На этапе написания второй (аналитической) главы научный руководитель внезапно и без объяснения причин полностью меняет свои требования к дизайну исследования, обнуляя два месяца вашей работы. Прямой диалог зашел в тупик: научный руководитель отказывается возвращаться к предыдущим договоренностям, но и не может четко сформулировать новые критерии успеха. Какую стратегию действий необходимо применить для управления этим кризисом? А) Согласиться со всеми новыми требованиями руководителя, молча переписать главу с нуля и надеяться, что новых радикальных правок больше не последует. Б) Прекратить работу над текстом на две недели, чтобы дожидаться эмоциональной стабилизации научного руководителя и возможного возврата его позиции к исходной точке. В) Инициировать процедуру формального протоколирования конфликта и запросить официальную встречу с присутствием директора образовательной программы. Г) Написать жалобу в деканат с требованием немедленной замены научного руководителя, приложив старые версии черновиков как доказательство вашей правоты.	В	5 минут	нет

	Напишите правильный ответ в формате заглавной буквы (например, Б):			
УК4–ДИД–5	Прочитайте задание и заполните пропуск. _____ - part of the Thesis which summarises, interprets, and critically evaluates existing resources (or published material) in order to establish current knowledge of a subject. The purpose for doing so relates to ongoing research to develop that knowledge: it may resolve a controversy, establish the need for additional research, and/or define a topic of inquiry. Напишите правильный ответ (на английском языке):	Literature review	5 минут	нет
УК4–ПАЯ–1	Прочитайте задание и выберите правильный ответ. Which of the following is a key feature of Academic English? A) Not using contractions (e.g., "don't," "can't") to create a formal tone. Б) Reliance on personal anecdotes and emotional boosting language to persuade the reader. B) Formal tone, precise vocabulary, terminology, nominalizations, and following the clear structure for each genre. Г) Simple sentence structures and informal idioms to ensure broad accessibility.	В	5 минут	нет

	Напишите правильный ответ в формате заглавной буквы (например, Б):			
УК4–ПАЯ–2	Прочитайте задание и выберите правильный ответ. What is the conventional structure of a well-developed academic paragraph (sandwich)? A) A question, followed by a series of contrasting viewpoints. Б) A general statement, a quote, and a conclusion. В) A topic sentence, supporting sentences with evidence or examples, and a concluding or linking sentence. Г) An introductory phrase, a list of facts, and a rhetorical question. Напишите правильный ответ в формате заглавной буквы (например, Б):	В	5 минут	нет
УК4–ПАЯ–3	Прочитайте задание и выберите правильный ответ. Which of the following is an effective paraphrasing technique? A) Changing a few words to their synonyms while keeping the original sentence structure exactly the same. Б) Using quotation marks around the original text and citing the source. В) Reading the original text, understanding it, outlining the key terms, and then rewriting the idea in your own words and sentence structure.	В	5 минут	нет

	Г) Copying the original text but omitting a few less important details. Напишите правильный ответ в формате заглавной буквы (например, Б):			
УК4–ПАЯ–4	Прочитайте задание и выберите правильный ответ. What is the primary difference between a persuasive essay and an argumentative essay? A) A persuasive essay uses only logical data, while an argumentative essay relies on emotions. Б) A persuasive essay is shorter and less formal than an argumentative essay. В) A persuasive essay often appeals to emotion and personal belief to convince the reader, while an argumentative essay relies more on logic, evidence, acknowledging counterarguments and providing rebuttals. Г) There is no difference; the two terms are completely interchangeable. Напишите правильный ответ в формате заглавной буквы (например, Б):	В	5 минут	нет
УК4–ПАЯ–5	Прочитайте задание и выберите правильный ответ. Which of the following is NOT a typical structural element of an	В	5 минут	нет

	argumentative essay? A) A clear thesis statement that takes a debatable position. Б) Acknowledgment and refutation of counterarguments. В) A chronological narrative of events leading to a personal conclusion. Г) Body paragraphs that present evidence and logical reasoning linking them to the original claim. Напишите правильный ответ в формате заглавной буквы (например, Б):			
УК4–ПАЯ–6	Прочитайте задание и ответьте на вопрос. Which rhetorical appeal relies primarily on credibility and authority? Напишите правильный ответ (на английском языке):	Ethos	8 минут	нет
УК4–ПАЯ–7	Прочитайте задание и ответьте на вопрос. Which logical appeal depends on facts, statistics, and reasoning? Напишите правильный ответ (на английском языке):	Logos	8 минут	нет

УК4–ПАЯ–8	Прочитайте задание и ответьте на вопрос. Which emotional appeal seeks to influence readers' feelings? Напишите правильный ответ (на английском языке):	Pathos	8 минут	нет
УК4–ПАЯ–9	Прочитайте задание и ответьте на вопрос. What term describes a concise restatement of opposing arguments before rebuttal? Напишите правильный ответ (на английском языке):	Concession	8 минут	нет
УК4–ПАЯ–10	Прочитайте задание и ответьте на вопрос. What provides factual support for a claim? Напишите правильный ответ (на английском языке):	Evidence	8 минут	нет
УК4–ПАЯ–11	Прочитайте задание и ответьте на вопрос. What final section reinforces the thesis and main points? Напишите правильный ответ (на английском языке):	Conclusion	8 минут	нет

УК4–ПАЯ–12	Прочитайте задание и ответьте на вопрос. What term describes addressing opposing viewpoints? Напишите правильный ответ (на английском языке):	Counterargument	8 минут	нет
УК4–ПАЯ–13	Прочитайте задание и ответьте на вопрос. Which quality measures how relevant and strong the evidence is? Напишите правильный ответ (на английском языке):	Validity	8 минут	нет
УК4–ПАЯ–14	Прочитайте задание и ответьте на вопрос. What identifies the targeted group the essay aims to persuade? Напишите правильный ответ (на английском языке):	Audience	8 минут	нет

УК4–ПАЯ–15	Прочитайте задание и ответьте на вопрос. What term names a false or misleading argument structure? Напишите правильный ответ (на английском языке):	Fallacy	8 минут	нет
УК4–ОАА–1	Прочитайте задание и выберите правильный ответ. Which of the following is NOT a type of abstract in science? A) Narrative abstract and structured abstract Б) Visual abstract В) Result-driven abstract vs. story-telling abstract Г) Highlights Напишите правильный ответ в формате заглавной буквы (например, Б):	Г	5 минут	нет
УК4–ОАА–2	Прочитайте задание и выберите правильный ответ. How can writers make sure reviewers get the importance of their findings? A) By using exclamation marks and emotional language Б) By using boosting techniques appropriately accompanied with clear and concise writing В) By avoiding all modal verbs	Б	5 минут	нет

	Г) By writing longer paragraphs Напишите правильный ответ в формате заглавной буквы (например, Б):			
УК4–ОАА–3	Прочитайте задание и выберите правильный ответ. In academic writing, what is the primary purpose of a literature review? A) To summarize every book and article ever published on the topic Б) To identify the research gap or problem that justifies the current study В) To present the author's personal opinions about previous research Г) To provide a chronological list of publications with no analysis or summary Напишите правильный ответ в формате заглавной буквы (например, Б):	Б	5 минут	нет
УК4–ОАА–4	Прочитайте задание и выберите правильный ответ. When integrating sources into a literature review, what distinguishes a synthesis from a simple summary used for instance in annotated bibliography? A) A synthesis groups multiple sources by theme, argument, method or research object showing relationships and connections between several studies	А	5 минут	нет

	Б) A synthesis presents only one source per paragraph В) A synthesis quotes every source directly without paraphrasing Г) A synthesis lists all sources in a single sentence Напишите правильный ответ в формате заглавной буквы (например, Б):			
УК4–ОАА–5	Прочитайте задание и выберите правильный ответ. What is the primary purpose of the Materials and Methods section in a master's thesis? А) To persuade readers that the research findings are significant Б) To provide sufficient detail so that another researcher could replicate the study and understand that everything was done properly and the results could be trusted В) To summarize all previous research in the field Г) To present the results in graphical form Напишите правильный ответ в формате заглавной буквы (например, Б):	Б	5 минут	нет
УК4–ОАА–6	Прочитайте задание и выберите правильный ответ. In the Results and Discussion section, what is the appropriate way to present findings according to academic writing conventions? А) Present raw data without any interpretation or commentary	В	5 минут	нет

	Б) Present only the most interesting results and omit negative or unexpected findings В) Present results clearly (often with tables and figures), then interpret and discuss their meaning, implications, and relation to previous research Г) Combine results and discussion into a single narrative without distinguishing between findings and interpretation or between fact and opinion Напишите правильный ответ в формате заглавной буквы (например, Б):			
УК4–ОАА–7	Прочитайте задание и ответьте на вопрос. Which abstract type summarizes a study in a continuous paragraph? Напишите правильный ответ (на английском языке):	Narrative	8 минут	нет
УК4–ОАА–8	Прочитайте задание и ответьте на вопрос. Which abstract often includes icons or graphics to convey key findings? Напишите правильный ответ (на английском языке):	Visual	8 минут	нет

УК4–ОАА–9	Прочитайте задание и ответьте на вопрос. Which abstract uses labeled sections like Background and Methods? Напишите правильный ответ (на английском языке):	Structured	8 минут	нет
УК4–ОАА–10	Прочитайте задание и ответьте на вопрос. Which element indicates that the writer respects readers by being precise and honest? Напишите правильный ответ (на английском языке):	Integrity	8 минут	нет
УК4–ОАА–11	Прочитайте задание и ответьте на вопрос. What scholarly norm requires that limitations and alternative viewpoints are clearly presented in academic texts? Напишите правильный ответ (на английском языке):	Acknowledgement	8 минут	нет
УК4–ОАА–12	Прочитайте задание и ответьте на вопрос.	Credibility	8 минут	нет

	Which quality indicates that the review is grounded in peer-reviewed, high-quality sources? Напишите правильный ответ (на английском языке):			
УК4–ОАА–13	Прочитайте задание и заполните пропуск. In academic writing, the primary purpose of a literature review is to identify the _____ that justifies the current study. Напишите правильный ответ (на английском языке):	Research gap / problem	8 минут	нет
УК4–ОАА–14	Прочитайте задание и выберите правильный ответ. Why is it important to address counterarguments in persuasive academic writing? A) To increase the overall word count without adding original thoughts. Б) To demonstrate intellectual fairness, anticipate objections, and strengthen your own position by refuting them. В) To prove that opposing viewpoints are completely worthless and uninformed. Г) To confuse the reader about your actual stance on the issue.	Б	5 минут	нет

	Напишите правильный ответ в формате заглавной буквы (например, Б):			
УК4–ОАА–15	Прочитайте задание и выберите правильный ответ. What characterizes 'academic tone' or formal register in writing? A) Frequent use of slang, idioms, exclamation marks, and personal anecdotes. Б) Writing entirely in passive voice to avoid taking responsibility for claims. В) Use of impersonal constructions, discipline-specific terminology, nominalization, and avoidance of colloquialisms. Г) Addressing the professor directly using second-person pronouns like "you" throughout the text. Напишите правильный ответ в формате заглавной буквы (например, Б):	В	5 минут	нет
УК4–АЯНЛ–1	Прочитайте задание и выберите правильный ответ. You are preparing a conference presentation on the antibiotic crisis for an international audience. How would you structure a 10-minute slide deck to effectively integrate Alexander Fleming's historical narrative with current statistical data, and which digital tools (e.g., Prezi, Canva, interactive graphs) would you use to visualize this complex relationship?	В	5 минут	нет

	A) Reading a full-text script from paper slides while avoiding eye contact. Б) Using only untranslated text-heavy paragraphs in your native language on every slide. В) Creating visually balanced slides where past perfect tense describes pre-discovery conditions (resistant strains had spread) and modern platforms like Mentimeter or Poll Everywhere gather live feedback from the audience. Г) Filling all slides with unrelated stock photos of nature without any supporting captions or citations. Напишите правильный ответ в формате заглавной буквы (например, Б):			
УК4–АЯНЛ–2	Прочитайте задание и выберите правильный ответ. You need to invite a renowned foreign microbiologist to contribute a chapter on new antimicrobial developments to your edited volume. Drafting a formal email requires specific communicative competence. Which approach is most appropriate? A) Sending a casual message via social media direct messages using emojis and internet slang. Б) Writing a concise, formally structured English proposal that correctly applies narrative tenses to contextualize their previous work within the history of penicillin and clearly outlines publication terms. В) Demanding an immediate response within one hour and threatening to	Б	5 минут	нет

	find another author if they do not reply. Г) Attaching a blank document with no subject line or signature block. Напишите правильный ответ в формате заглавной буквы (например, Б):			
УК4–АЯНЛ–3	Прочитайте задание и выберите правильный ответ. You are collaborating remotely with researchers from different countries on a grant proposal regarding novel antibiotics. During a video call, a German colleague provides dense technical criticism of your summary. How should you respond to maintain professional interaction? A) Ignoring their points entirely and immediately changing the subject back to Fleming's biography. Б) Interrupting them repeatedly to defend your initial draft without listening to their reasoning. В) Switching off your camera and muting your microphone until the meeting ends. Г) Actively paraphrasing their critique in English to confirm understanding, acknowledging the cultural difference in directness, and proposing a compromise using precise academic vocabulary. Напишите правильный ответ в формате заглавной буквы (например, Б):	Г	5 минут	нет

УК4–АЯНЛ–4	Прочитайте задание и выберите правильный ответ. While co-writing a review article in Google Docs, you notice a Spanish-speaking partner has incorrectly used Past Continuous instead of Past Perfect throughout the introduction. How do you address this linguistically and professionally? A) Deleting all of their contributions from the document without prior discussion. Б) Leaving passive-aggressive comments written entirely in capital letters. В) Using the "Suggestion" mode to propose edits accompanied by polite explanatory comments referencing grammar rules, offering a quick virtual call to align on stylistic choices in English. Г) Rewriting the whole section yourself and claiming sole authorship of those paragraphs. Напишите правильный ответ в формате заглавной буквы (например, Б):	В	5 минут	нет
УК4–АЯНЛ–5	Прочитайте задание и выберите правильный ответ. You are moderating a multilingual online panel on the future of pharmacology. An Italian expert uses complex idioms when discussing drug resistance. How do you ensure inclusive communication? A) Allowing the monologue to continue for twenty minutes despite clear signs of confusion in the chat box. Б) Telling the speaker to switch to your native language because their	В	5 минут	нет

	English is imperfect. B) Politely requesting clarification in English, reformulating their point into standard academic discourse for other listeners, and managing turn-taking protocols across time zones. Г) Correcting every minor pronunciation mistake publicly as soon as the speaker finishes a sentence. Напишите правильный ответ в формате заглавной буквы (например, Б):			
УК4–АЯНЛ–6	Прочитайте задание и ответьте на вопрос. What specific part of a scholarly article provides a concise summary of the purpose, methods, results, and conclusion on a separate page? Напишите правильный ответ (на английском языке):	Abstract	8 минут	нет
УК4–АЯНЛ–7	Прочитайте задание и ответьте на вопрос. Put the verb in brackets in the right tense. Scientists ____ searching for new antibiotics for decades"? (to be) Напишите правильный ответ (на английском языке):	Have been	8 минут	нет

УК4–АЯНЛ–8	Прочитайте задание и ответьте на вопрос. Put the verb in brackets in the right tense. Fleming ____ the antibacterial properties of mold by accident in 1928. (discover) Напишите правильный ответ (на английском языке)	Discovered	8 минут	нет
УК4–АЯНЛ–9	Прочитайте задание и ответьте на вопрос. Put the verb in brackets in the right tense. The global health community ____ antibiotic resistance as a top priority. (Recognize) Напишите правильный ответ (на английском языке):	Recognizes	8 минут	нет
УК4–АЯНЛ–10	Прочитайте задание и ответьте на вопрос. Put the verb in brackets in the right tense. While Fleming ____ (observe) the culture, spores landed on the plate. Напишите правильный ответ (на английском языке):	Was observing	8 минут	нет

УК4–АЯНЛ–11	Прочитайте задание и ответьте на вопрос. Put the verb in brackets in the right tense. Early clinical trials ____ (encounter) significant difficulties with purifying the compound. Напишите правильный ответ (на английском языке):	Encountered	8 минут	нет
УК4–АЯНЛ–12	Прочитайте задание и ответьте на вопрос. Put the verb in brackets in a passive voice. The five great ideas of biology ____ (summarize) in the lectures of Sir Paul Nurse to provide a framework for modern life sciences. Напишите правильный ответ (на английском языке):	Are summarized	8 минут	нет
УК4–АЯНЛ–13	Прочитайте задание и ответьте на вопрос. Put the verb in brackets in a passive voice. The double helix structure of DNA ____ (propose) by them in 1953 based on Rosalind Franklin's X-ray diffraction data.	Was proposed	8 минут	нет

	Напишите правильный ответ (на английском языке):			
УК4–АЯНЛ–14	Прочитайте задание и ответьте на вопрос. Put the verb in brackets in a passive voice. The Nobel Prize in Physiology or Medicine ____ (award) to Barbara McClintock in 1983 for her work on transposons. Напишите правильный ответ (на английском языке):	Was awarded	8 минут	нет
УК4–АЯНЛ–15	Прочитайте задание и ответьте на вопрос. Put the verb in brackets in a passive voice. The history of biology ____ (divide) into five distinct conceptual revolutions in his influential paper "Great Ideas of Biology". Напишите правильный ответ (на английском языке):	Is divided	8 минут	нет
УК4–ДАПШ–1	Прочитайте задание и выберите правильный ответ. What is the typical structure of a research paper, often referred to as the "IMRaD" format?	A	5 минут	нет

	A) Introduction, Methodology, Results, and Discussion Б) Introduction, Main Body, Review, and Data Analysis B) Investigation, Model, Reflection, and Decision Г) Idea, Method, Result, and Abstract Напишите правильный ответ в формате заглавной буквы (например, Б):			
УК4–ДАПШ–2	Прочитайте задание и выберите правильный ответ. What is considered the main building block of writing in English academic writing? A) The paragraph Б) The sentence B) The thesis statement Г) The abstract Напишите правильный ответ в формате заглавной буквы (например, Б):	Б	5 минут	нет
УК4–ДАПШ–3	Прочитайте задание и выберите правильный ответ. Where should the important ideas be typically placed in an English	В	5 минут	нет

	sentence? A) Place them in the middle for balance Б) Place them at the end to create suspense В) Bring important ideas first Г) Distribute them evenly throughout the sentence Напишите правильный ответ в формате заглавной буквы (например, Б):			
УК4–ДАПШ–4	Прочитайте задание и выберите правильный ответ. What are "zombie nouns" in academic writing? A) Nouns that are rarely used in academic writing – obsolete lexis Б) Nouns that have been borrowed from other languages В) Nominalizations made from verbs and adjectives that make writing heavy in case they stack together Г) Nouns that refer to living organisms in biology Напишите правильный ответ в формате заглавной буквы (например, Б):	В	5 минут	нет
УК4–ДАПШ–5	Прочитайте задание и выберите правильный ответ.	В	5 минут	нет

	What should writers consider regarding the passive-active voice choice in their writing? A) Always use passive voice in scientific writing Б) Always use active voice for all journals and in every type of writing В) What is reasonable according to the part of the paper and the type of the journal Г) Never use either passive or active voice consistently Напишите правильный ответ в формате заглавной буквы (например, Б):			
УК4–ДАПШ–6	Прочитайте задание и выберите правильный ответ. What is the purpose of hedging techniques in writing? A) To make claims sound stronger and more definitive Б) To be polite in writing and show caution and respect for other points of view В) To avoid citing any sources Г) To increase the word count of the paper Напишите правильный ответ в формате заглавной буквы (например, Б):	Б	5 минут	нет
УК4–ДАПШ–7	Прочитайте задание и ответьте на вопрос.	is divided	8 минут	нет

	Please use your knowledge of subject-verb agreement to insert the correct forms of the verb "to be" in the blanks. The history of biology ____ (divide) into five distinct conceptual revolutions in his influential paper "Great Ideas of Biology". Напишите правильный ответ (на английском языке):			
УК4–ДАПШ–8	Прочитайте задание и ответьте на вопрос. Correct a mistake in these sentences and write justification: Whoever made all the mess in the kitchen have to clean it up. Запишите предложение на английском языке исправив ошибку и обоснуйте свой ответ на русском языке:	Whoever made all the mess in the kitchen has to clean it up. Придаточное предложение <i>Whoever made all the mess</i> переводится как «Тот, кто устроил беспорядок». Местоимение <i>Whoever</i> здесь выступает в роли подлежащего в единственном числе.	10 минут	нет
УК4–ДАПШ–9	Прочитайте задание и ответьте на вопрос. Correct a mistake in these sentences and write justification:	The phrase 'men in white coats' is used to talk about psychiatrists.	10 минут	нет

	The phrase 'men in white coats' are used to talk about psychiatrists. Запишите предложение на английском языке исправив ошибку и обоснуйте свой ответ на русском языке:	Подлежащее <i>The phrase</i> (фраза) стоит в единственном числе. Кроме того, поскольку действие совершается над фразой (ее используют), требуется пассивный залог — <i>is used</i>.		
УК4–ДАПШ–10	Прочитайте задание и ответьте на вопрос. Correct a mistake in these sentences and write justification: The United States come top of the list of countries ranked by economic performance. Запишите предложение на английском языке исправив ошибку и обоснуйте свой ответ на русском языке:	The United States comes top of the list of countries ranked by economic performance. <i>The United States</i> (Соединенные Штаты) — это название одной страны, поэтому глагол всегда стоит в единственном числе.	10 минут	нет
УК4–ДАПШ–11	Прочитайте задание и ответьте на вопрос. Correct a mistake in these sentences and write justification: Bill Clinton's politics was inspired by John Kennedy. Запишите предложение на английском языке исправив ошибку и обоснуйте свой ответ на русском языке:	Bill Clinton's politics were inspired by John Kennedy. Слово <i>politics</i> (политика как сфера деятельности или убеждения) в английском языке	10 минут	нет

		почти всегда используется с глаголом во множественном числе, если речь идет о конкретных действиях политика.		
УК4–ДАПШ–12	Прочитайте задание и ответьте на вопрос. Correct a mistake in these sentences and write justification: Congratulations goes to Richard Branch for his excellent results. Запишите предложение на английском языке исправив ошибку и обоснуйте свой ответ на русском языке:	Congratulations go to Richard Branch for his excellent results. <i>Congratulations</i> (поздравления) — существительное, которое употребляется только во множественном числе.	10 минут	нет
УК4–ДАПШ–13	Прочитайте задание и ответьте на вопрос. Correct a mistake in these sentences and write justification: The coastal surroundings of the village is particularly attractive. Запишите предложение на английском языке исправив ошибку и обоснуйте свой ответ на русском языке:	The coastal surroundings of the village are particularly attractive. <i>Surroundings</i> (окрестности) — существительное, которое не имеет формы единственного числа и требует глагола <i>are</i>.	10 минут	нет

УК4–ДАПШ–14	Прочитайте задание и ответьте на вопрос. Correct a mistake in these sentences and write justification: When the soldiers got lost in the jungle, their only means of survival were to eat berries. Запишите предложение на английском языке исправив ошибку и обоснуйте свой ответ на русском языке:	When the soldiers got lost in the jungle, their only means of survival was to eat berries. <i>Means</i> (способ/средство) — уникальное слово, которое выглядит как множественное число, но имеет одну форму для обоих чисел. В данном предложении оно означает «единственный способ» (в единственном числе), поэтому требуется глагол <i>was</i>.	10 минут	нет
УК4–ДАПШ–15	Прочитайте задание и ответьте на вопрос. Correct a mistake in these sentences and write justification: Over the last decade the country's overheads has increased dramatically. Запишите предложение на английском языке исправив ошибку и обоснуйте свой ответ на русском языке:	Over the last decade the country's overheads have increased dramatically. <i>Overheads</i> (накладные расходы) — это собирательное существительное	10 минут	нет

		pluralia tantum (используется только во множественном числе).		
УК4–АЯД–1	Прочитайте задание и заполните пропуски. Complete the text about stem cell research, using the words in bold. One of the words is not needed. A) arguably Б) reasonably В) typically Г) principle Д) widely Stem cell research is [1] the most important area of medical research for a generation. Scientists in this field are [2] confident that major breakthroughs can be achieved within the next ten years. Reports on past success [3] draw attention to improvements in the treatment of leukemia; as for the future, it is [4] accepted that progress in the fight against cancer, multiple sclerosis and Parkinson's disease can be made. Запишите соответствующую последовательность заглавных букв без пробелов и запятых в формате (АБВГ):	АБВД	15 минут	нет
УК4–АЯД–2	Прочитайте задание и заполните пропуски.	АБГД	15 минут	нет

	Complete the text about stem cell research, using the words in bold. One of the words is not needed. A) balance Б) extent В) slightly Г) rule Д) respects On [1], most people would agree that stem cell research is a medical success story, However, as Miller (2011) points out, it is rare to find a scientific advance that does not, to some [2], cause concern amongst the general public. In this case, it is the use of embryonic cells, which are, as a [3], essential to the experiments currently being carried out in some of the key research centres. In some [4], the two positions taken on the issue can be represented by China, which is relatively permissive of this type of research, and Iran, where an outright ban has been imposed. Запишите соответствующую последовательность заглавных букв без пробелов и запятых в формате (АБВГ):			
УК4–АЯД–3	Прочитайте задание и ответьте на вопрос. Rewrite thy sentence below as a hedged statement, using the words in brackets and making any other changes necessary: It has been stated that 25% of homeless adults suffer from some form of mental illness. (estimated)	It is estimated that 25% of homeless adults suffer from some form of mental illness.	10 минут	нет

	Запишите предложение на английском языке, используя слово в скобках и стратегию смягчения (<i>hedging</i>):			
УК4–АЯД–4	Прочитайте задание и ответьте на вопрос. Rewrite thy sentence below as a hedged statement, using the words in brackets and making any other changes necessary: The practice of short selling brought about the collapse of Lehman Brothers. (contributed) Запишите предложение на английском языке, используя слово в скобках и стратегию смягчения (<i>hedging</i>):	The practice of short selling contributed to the collapse of Lehman Brothers.	10 минут	нет
УК4–АЯД–5	Прочитайте задание и ответьте на вопрос. Rewrite thy sentence below as a hedged statement, using the words in brackets and making any other changes necessary: Drought is the major problem in some parts of Sub-Saharan Africa. (appears) Запишите предложение на английском языке, используя слово в скобках и стратегию смягчения (<i>hedging</i>):	Drought appears to be the major problem in some parts of Sub-Saharan Africa.	10 минут	нет

УК4–АЯД–6	Прочитайте задание и выберите правильный ответ. Mature students do not _____ manage their deadlines better than younger colleagues. A) reasonably Б) rather В) necessarily Напишите правильный ответ в формате заглавной буквы (например, Б):	В	5 минут	нет
УК4–АЯД–7	Прочитайте задание и выберите правильный ответ. The US economy grew _____ faster in the first quarter than was expected. A) fairly Б) slightly В) approximately Напишите правильный ответ в формате заглавной буквы (например, Б):	А	5 минут	нет
УК4–АЯД–8	Прочитайте задание и выберите правильный ответ. In pollution control, it is _____ impossible to establish a firm link between a specific event, such as a leak of chemicals, and harm to the local population. A) apparently Б) quite	А	5 минут	нет

	B) sometimes Напишите правильный ответ в формате заглавной буквы (например, Б):			
УК4–АЯД–9	Прочитайте задание и заполните пропуски. Complete each sentence with the correct verbs in bold: A) indicate Б) may B) agree Г) concern Д) seem Е) believe 1. As far as I'm [1], the UK needs to ask itself why it locks so many of its citizens up. 2. Most people would [2] that technological innovation is the key to long-term manufacturing success. 3. On balance, it [3] that there is a desire in the general public to see the benefits system reformed. 4. Well, you [4] have a point, but what would a group live on if all its music could be downloaded for free? 5. What I [5] is the National Health Service would actually benefit from more competition. 6. The evidence [6] that molecular water exists across the surface of the moon.	ГВДБЕА	15 минут	нет

	Запишите соответствующую последовательность заглавных букв без пробелов и запятых в формате (АБВГДЕ):			
УК4–АЯД–10	Прочитайте задание и ответьте на вопрос. Correct a sentence below by adding one word. If it is a preposition, please enter the word it follows: Diseases such as cholera are now likely in refugee camps because a lack of sanitation. Запишите исправленное предложение на английском языке.	Diseases such as cholera are now likely in refugee camps because of a lack of sanitation.	8 минут	нет
УК4–АЯД–11	Прочитайте задание и ответьте на вопрос. Correct a sentence below by adding one word. If it is a preposition, please enter the word it follows: A number of mistakes were made account of the fact that no trained medical staff were present. Запишите исправленное предложение на английском языке.	A number of mistakes were made on account of the fact that no trained medical staff were present.	8 минут	нет
УК4–АЯД–12	Прочитайте задание и ответьте на вопрос.	If an employee remains in a particularly stressful	8 минут	нет

	Correct a sentence below by adding one word. If it is a preposition, please enter the word it follows: An employee remains in a particularly stressful post for a prolonged period, 'burnout' can occur. Запишите исправленное предложение на английском языке.	post for a prolonged period, 'burnout' can occur.		
УК4–АЯД–13	Прочитайте задание и ответьте на вопрос. Correct a sentence below by adding one word. If it is a preposition, please enter the word it follows: 'Technostress' is the term used by some medical practitioners to describe symptoms such as headaches and anxiety which occur in adolescents as a result playing and frequently losing computer games. Запишите исправленное предложение на английском языке.	'Technostress' is the term used by some medical practitioners to describe symptoms such as headaches and anxiety which occur in adolescents as a result of playing and frequently losing computer games.	8 минут	нет
УК4–АЯД–14	Прочитайте задание и ответьте на вопрос. Correct a sentence below by adding one word. If it is a preposition, please enter the word it follows: During the Great Depression farmers moved to California they had been told there were jobs there. Запишите исправленное предложение на английском языке.	During the Great Depression farmers moved to California because they had been told there were jobs there.	8 минут	нет

УК4–АЯД–15	Прочитайте задание и ответьте на вопрос. Correct a sentence below by adding one word. If it is a preposition, please enter the word it follows: Due a lack of exercises and poor diet, childhood obesity is now common in the developed world. Запишите исправленное предложение на английском языке.	Due to a lack of exercises and poor diet, childhood obesity is now common in the developed world.	8 минут	нет
УК4–ПДАЯ–1	Прочитайте задание и выберите правильный ответ. What part of the abstract is it? The performance of the POK-based approach was tested using eight selected areas with differing landscapes from five different continents. An overall classification accuracy of over 80% was achieved. This indicates that the developed POK-based approach is effective and feasible for operational GLC mapping at 30 m resolution. A) Conclusion Б) Aim В) Introduction Г) Experiments/Methods Д) Results	A	5 минут	нет

	Напишите правильный ответ в формате заглавной буквы (например, Б):			
УК4–ПДАЯ–2	Прочитайте задание и выберите правильный ответ. What part of the abstract is it? Thermal conductivity is one of the fundamental physical parameters of rocks used in all fields of Earth science related to heat transfer in formations. Theoretical modeling of thermal conductivity plays a significant role when it is impossible to carry out measurements on rock samples or when it is necessary to account for variations in bulk thermal conductivity caused by natural or technological factors. A) Conclusion Б) Aim В) Introduction Г) Experiments/Methods Д) Results Напишите правильный ответ в формате заглавной буквы (например, Б):	В	5 минут	нет
УК4–ПДАЯ–3	Прочитайте задание и выберите правильный ответ. What part of the abstract is it?	Г	5 минут	нет

	This paper suggests a new concept of distributed haptic display for realistic interaction with virtual object of complex shape by a collaborative robot with shape display end-effector. MirrorShape renders the 3D object in virtual reality (VR) system by contacting the user hands with the robot end-effector at the calculated point in real-time. Our proposed system makes it possible to synchronously merge the position of contact point in VR and end-effector in real world. A) Conclusion Б) Aim В) Introduction Г) Experiments/Methods Д) Results Напишите правильный ответ в формате заглавной буквы (например, Б):			
УК4–ПДАЯ–4	Прочитайте задание и выберите все правильные ответы. Select all parts belonging to the abstract. A) Aim Б) Bibliography В) Experiments/Methods Г) Conclusion Д) Literature review Е) Introduction	А, В, Г, Е	5 минут	нет

	Перечислите все правильные варианты ответов в формате заглавных букв через запятую и пробел (например, А, Б).													
УК4–ПДАЯ–5	Прочитайте задание и установите соответствие. Match all parts of abstract with the description: <table><tr><th>Parts of abstract</th><th>Description</th></tr><tr><td>A) In this experiment, chromatography was used to analyse amino acids in solution. Standards were used to identify unknown amino acids in a mixture</td><td>1) Description aim/ objective</td></tr><tr><td>Б) Ascending layer chromatography with an isopropanol-based solvent was used to separate the amino acids, which were then detected with ninhydrin.</td><td>2) Method</td></tr><tr><td>В) The unknown mixture analysed was found to contain aspartate and histidine. It was observed that hydrophobic amino acids were most mobile</td><td>3) Results</td></tr><tr><td>Г) This technique was shown to be an effective way of analysing</td><td>4) Conclusion</td></tr></table>	Parts of abstract	Description	A) In this experiment, chromatography was used to analyse amino acids in solution. Standards were used to identify unknown amino acids in a mixture	1) Description aim/ objective	Б) Ascending layer chromatography with an isopropanol-based solvent was used to separate the amino acids, which were then detected with ninhydrin.	2) Method	В) The unknown mixture analysed was found to contain aspartate and histidine. It was observed that hydrophobic amino acids were most mobile	3) Results	Г) This technique was shown to be an effective way of analysing	4) Conclusion	A1, Б2, В3, Г4, Д5	8 минут	нет
Parts of abstract	Description													
A) In this experiment, chromatography was used to analyse amino acids in solution. Standards were used to identify unknown amino acids in a mixture	1) Description aim/ objective													
Б) Ascending layer chromatography with an isopropanol-based solvent was used to separate the amino acids, which were then detected with ninhydrin.	2) Method													
В) The unknown mixture analysed was found to contain aspartate and histidine. It was observed that hydrophobic amino acids were most mobile	3) Results													
Г) This technique was shown to be an effective way of analysing	4) Conclusion													

	unknown mixtures of amino acids				
	Д) A mechanism for ninhydrin binding to amino acids is proposed, based on observations from this experiment.	5) Further conclusion			
	Напишите правильное соответствие в формате: заглавная буква и цифра <u>без пробела</u>, запятая, пробел (например, A1, B2, B3):				
УК4–ПДАЯ–6	Прочитайте задание и заполните пропуск. OCAR is a narrative structure framework widely used in academic writing, scientific articles, grant proposals, and presentations to transform complex data into a compelling story. The acronym stands for Opening, Challenge,_____, and Resolution. Напишите правильный ответ на английском языке:		Action	8 минут	нет
УК4–ПДАЯ–7	Прочитайте задание и заполните пропуск. OCAR is a narrative structure framework widely used in academic writing, scientific articles, grant proposals, and presentations to transform complex data into a compelling story. The acronym stands for Opening, Challenge,		Resolution	8 минут	нет

	Action, and _____. Напишите правильный ответ на английском языке: 			
УК4–ПДАЯ–8	Прочитайте задание и заполните пропуск. _____ refers to a specific numeric citation style created by this institute. It is predominantly used in electrical engineering, computer science, telecommunications, and other STEM fields because it prioritizes conciseness and ease of cross-referencing in dense technical documents. Напишите правильный ответ на английском языке: 	IEEE	8 минут	нет
УК4–ПДАЯ–9	Прочитайте задание и заполните пропуск. _____ in academic writing is the strategic use of cautious, tentative language to express uncertainty or hesitation. It involves making claims without sounding overly assertive or absolute. This technique allows authors to distinguish between established facts and interpretative claims while acknowledging the limitations and provisional nature of their research. Напишите правильный ответ на английском языке: 	Hedging	8 минут	нет
УК4–ПДАЯ–10	Прочитайте задание и заполните пропуск.	Boosting	8 минут	нет

	_____ in academic writing is the use of linguistic devices to express certainty, confidence, and emphasis. It involves strengthening the impact of a statement to make claims sound more persuasive, authoritative, and convincing. Напишите правильный ответ на английском языке:			
УК4–ПДАЯ–11	Прочитайте задание и заполните пропуск. In academic writing, _____ refers to the original contribution a piece of research makes to its field. It is what distinguishes new work from existing literature and demonstrates that the author has advanced knowledge rather than simply repeating or summarizing what others have already done. Напишите правильный ответ на английском языке:	Novelty	8 минут	нет
УК4–ПДАЯ–12	Прочитайте задание и заполните пропуск. A _____ is a topic, question, or area within the existing body of knowledge that has not been adequately addressed by previous studies. It represents the space between what is currently known (the established literature) and what still needs to be understood. Напишите правильный ответ на английском языке:	Research gap	8 минут	нет

УК4–ПДАЯ–13	Прочитайте задание и заполните пропуск. Appear, seem, look, suggest, indicate, estimate - are _____ verbs that can be used in academic writing. Напишите правильный ответ на английском языке:	Hedging	8 минут	нет
УК4–ПДАЯ–14	Прочитайте задание и заполните пропуск. Apparently, arguably, reasonably, typically - are _____ adverbs that can be used in academic writing. Напишите правильный ответ на английском языке:	Hedging	8 минут	нет
УК4–ПДАЯ–15	Прочитайте задание и заполните пропуск. On balance, as a rule, in principle - are _____ expressions that can be used in academic writing. Напишите правильный ответ на английском языке:	Hedging	8 минут	нет
УК4–КДП–1	Прочитайте задание и выберите правильный ответ. Согласно курсу “Коммуникация для предпринимателей”, какой навык является фундаментальным (базовым) для эффективной коммуникации, предшествуя умению говорить и убеждать?	Б	5 минут	нет

	А) Ораторское мастерство Б) Активное слушание (Listening) В) Навык ведения переговоров Г) Написание деловых писем Напишите правильный ответ в формате заглавной буквы (например, Б):			
УК4–КДП–2	Прочитайте задание и выберите правильный ответ. В разделе курса “Коммуникация для предпринимателей” о невербальной коммуникации рассматриваются два основных средства передачи информации. Какие? А) Интонация и громкость голоса Б) Язык тела (Body Language) и паралингвистические средства (Para-verbal Means) В) Жесты и мимика Г) Визуальные образы и графики Напишите правильный ответ в формате заглавной буквы (например, Б):	Б	5 минут	нет
УК4–КДП–3	Прочитайте задание и выберите правильный ответ.	Б	5 минут	нет

	Согласно содержанию курса “Коммуникация для предпринимателей”, какой компонент коммуникации напрямую связан с эмпатией и социальным интеллектом при взаимодействии с другими людьми? А) Техника активного слушания Б) Эмоциональный интеллект (Emotional Intelligence) В) Управление голосом и дыханием Г) Структурирование презентации Напишите правильный ответ в формате заглавной буквы (например, Б):			
УК4–КДП–4	Прочитайте задание и выберите правильный ответ. В каком разделе курса “Коммуникация для предпринимателей” рассматриваются принципы построения сильной коммуникации внутри рабочих групп и эффективного проведения деловых встреч? А) Убеждение (Persuasion: Story Telling, Humour and Laughter) Б) Личный бренд (Personal Branding, Self-Presentation and Networking) В) Коммуникации в команде (Team Communication) Г) Введение в коммуникацию (Introduction into Business Communication) Напишите правильный ответ в формате заглавной буквы (например, Б):	В	5 минут	нет

УК4–КДП–5	Прочитайте задание и выберите правильный ответ. Какая тема курса “Коммуникация для предпринимателей” посвящена законам убеждения и использованию историй (нарративов) для воздействия на аудиторию? А) Невербальная коммуникация (Nonverbal Communication) Б) Вербальная коммуникация (Verbal Communication) В) Убеждение (Persuasion) Г) Питчинг (How to Make Effective Presentation) Напишите правильный ответ в формате заглавной буквы (например, Б):	В	5 минут	нет
УК4–КДП–6	Прочитайте задание и ответьте на вопрос. Как называется обратная связь от руководителя к члену команды? Напишите правильный ответ:	Нисходящая	8 минут	нет
УК4–КДП–7	Прочитайте задание и ответьте на вопрос. Какие средства невербальной коммуникации, помимо языка тела, упоминается в курсе “Коммуникация для предпринимателей” (интонация, темп, громкость)? Напишите правильный ответ:	Паралингвистические / Пара-вербальные	8 минут	нет

УК4–КДП–8	Прочитайте задание и ответьте на вопрос. Как называется процесс установления психологического контакта и взаимопонимания с аудиторией? Напишите правильный ответ:	Раппорт	8 минут	нет
УК4–КДП–9	Прочитайте задание и ответьте на вопрос. Какой раздел курса “Коммуникация для предпринимателей” посвящен развитию личного бренда в цифровую эпоху? Напишите правильный ответ:	Личный брендинг/ Personal Branding	8 минут	нет
УК4–КДП–10	Прочитайте задание и ответьте на вопрос. Как называется искусство краткой, ёмкой и убедительной презентации проекта или идеи? Напишите правильный ответ:	Питч / Pitch	8 минут	нет
УК4–КДП–11	Прочитайте задание и ответьте на вопрос. Какой навык, согласно курсу, позволяет эффективно взаимодействовать с людьми из разных культур и международных сред? Напишите правильный ответ:	Межкультурная коммуникация / International communication	8 минут	нет

УК4–КДП–12	Прочитайте задание и ответьте на вопрос. Как называется технология, которая помогает управлять впечатлением о себе? Напишите правильный ответ:	Самопрезентация / Self-presentation	8 минут	нет
УК4–КДП–13	Прочитайте задание и ответьте на вопрос. Какая стратегия разрешения конфликта является самой эффективной? Напишите правильный ответ:	Сотрудничество	8 минут	нет
УК4–КДП–14	Прочитайте задание и ответьте на вопрос. Как называется вид коммуникации, связанный с построением полезных профессиональных связей? Напишите правильный ответ:	Нетворкинг / Networking	8 минут	нет
УК4–КДП–15	Прочитайте задание и ответьте на вопрос.	Юмор / Humour	8 минут	нет

	Какой элемент публичного выступления помогает снимать напряжение аудитории согласно курсу “Коммуникация для предпринимателей”? Напишите правильный ответ:			
УК4–НИСВКР–1	Прочитайте задание и ответьте на вопрос. PMBoK выделяет три метода коммуникации, которые используются для передачи информации среди стейкхолдеров проекта. Какие это три метода? Напишите правильный ответ (три метода):	Pull-коммуникация, Push-коммуникация, интерактивная коммуникация	8 минут	нет
УК4–НИСВКР–2	Прочитайте задание и ответьте на вопрос. В чем основная разница между двумя подходами в коммуникации: Pull-коммуникация и Push-коммуникация? Напишите правильный ответ:	Pull-коммуникация (от англ. pull — «вытягивать») пользователь сам запрашивает нужную информацию, push-коммуникация (от англ. push — «толкать»), когда информация предоставляется без запроса, например	10 минут	нет

		через уведомления, рассылки или in-app сообщения.		
УК4–ВЗВКР–1	Прочитайте задание и ответьте на вопрос. Как называется процесс подтверждения того, что сообщение было получено и понято верно? Напишите правильный ответ:	Обратная связь	8 минут	нет
УК4–ПФЗ–1	Прочитайте задание и ответьте на вопрос. Согласно курсу “EQ & NEG Hardcore Games ” какой коммуникационный барьер возникает, если игроки пытаются блефовать в одноразовой игре «Ультиматум»? Напишите правильный ответ:	Недоверие	8 минут	нет
УК4–ПФЗ–2	Прочитайте задание и ответьте на вопрос. Согласно курсу “EQ & NEG Hardcore Games ” в повторяющихся играх какую информацию передают участники через историю своих прошлых ходов? Напишите правильный ответ:	Репутация	8 минут	нет

УК4–ПФ3–3	Прочитайте задание и ответьте на вопрос. Согласно курсу “EQ & NEG Hardcore Games ” какой канал связи наиболее эффективен для достижения Парето-оптимума в сложных координационных схемах? Напишите правильный ответ:	Личный контакт	8 минут	нет
УК5–ВЗВКР–1	Прочитайте задание и ответьте на вопрос. Какое явление возникает, когда участник проецирует свои культурные нормы на других? Напишите правильный ответ:	Этноцентризм	8 минут	нет
УК6–ВЗВКР–1	Прочитайте задание и ответьте на вопрос. Какое состояние наступает у опытного сотрудника при потере интереса к рутинным целям? Напишите правильный ответ:	Выгорание	8 минут	нет
УК6–ЛС–1	Прочитайте задание и выберите правильный ответ. Согласно модели эмоционального интеллекта (Emotional Intelligence (EQ)), представленной в курсе “Лидер в стартапе”, какой компонент отвечает за способность распознавать собственные эмоции, сильные и слабые стороны, а также ставить личные цели?	В	5 минут	нет

	А) Самоконтроль (Self-management) Б) Социальное управление (Social management) В) Самоосознанность (Self-awareness) Г) Социальная осознанность (Social awareness) Напишите правильный ответ в формате заглавной буквы (например, Б):			
УК6–ЛС–2	Прочитайте задание и выберите правильный ответ. Какой элемент модели EQ напрямую связан с устойчивостью к стрессу и управлением своим эмоциональным состоянием в сложных ситуациях? А) Самоосознанность Б) Самоконтроль (Self-management) В) Влияние и переговоры Г) Эмпатия Напишите правильный ответ в формате заглавной буквы (например, Б):	Б	5 минут	нет
УК6–ЛС–3	Прочитайте задание и выберите правильный ответ. Какая тема, согласно курсу “Лидер в стартапе”, входит в блок социального управления (Social management) наряду с влиянием? А) Самопрезентация Б) Постановка целей	В	5 минут	нет

	В) Переговоры (Negotiations) Г) Тайм-менеджмент Напишите правильный ответ в формате заглавной буквы (например, Б):			
УК6–ЛС–4	Прочитайте задание и ответьте на вопрос. Какой метод самоанализа, упомянутый в домашних заданиях, предполагает оценку сильных и слабых сторон, возможностей и угроз? Напишите правильный ответ (термин на английском языке):	SWOT	8 минут	нет
УК6–ЛС–5	Прочитайте задание и ответьте на вопрос. Как называется навык управления собственным эмоциональным состоянием в условиях стресса? Напишите правильный ответ (термин на английском языке):	Стресс-менеджмент	8 минут	нет
УК6–ЛС–6	Прочитайте задание и ответьте на вопрос. Что, согласно курсу “Лидер в стартапе”, учёные часто переоценивают, полагая, что одного этого достаточно для карьерного роста?	Наука / Знания / Hard skills / Твёрдые навыки	8 минут	нет

	Напишите правильный ответ (термин на английском языке):			
УК6–ЛС–7	Прочитайте задание и ответьте на вопрос. Какой из компонентов EQ отвечает за адаптацию, гибкость и управление своим поведением? Напишите правильный ответ:	Самоконтроль / Self-management	8 минут	нет
УК6–ЛС–8	Прочитайте задание и ответьте на вопрос. Как называется процесс осознанного определения своих жизненных и профессиональных ориентиров? Напишите правильный ответ:	Целеполагание	8 минут	нет
УК6–ПФЗ–1	Прочитайте задание и выберите правильный ответ. С каким процессом ассоциируется принцип Брайана Трейси «съесть лягушку» (Eat That Frog)?	А	5 минут	нет

	А) Выполнение самой сложной и неприятной задачи в начале дня Б) Отказ от завтрака ради продуктивности В) Проверку почты сразу после пробуждения Г) Делегирование всех утренних дел Напишите правильный ответ в формате заглавной буквы (например, Б):			
УК6–ПФЗ–2	Прочитайте задание и выберите правильный ответ. В чем заключается суть закона Паркинсона относительно управления собственным временем? А) Работа заполняет время, отпущенное на нее Б) Любая встреча длится не менее часа В) Сложность задачи растет пропорционально зарплате Г) Время всегда движется быстрее в конце квартала Напишите правильный ответ в формате заглавной буквы (например, Б):	А	5 минут	нет
УК6–ПФЗ–3	Прочитайте задание и выберите правильный ответ. Если задача занимает менее двух минут, какое действие рекомендует одноименное правило Дэвида Аллена (Getting Things Done)? А) Записать ее в план на неделю Б) Выполнить немедленно В) Передать руководителю Г) Отложить до конца дня	Б	5 минут	нет

	Напишите правильный ответ в формате заглавной буквы (например, Б):			
УК6–ПФЗ–4	Прочитайте задание и выберите правильный ответ. При использовании матрицы ABCDE, какая категория присваивается самым критичным и важным задачам, которые имеют серьезные последствия в случае невыполнения? А) Категория С Б) Категория Е В) Категория В Г) Категория А Напишите правильный ответ в формате заглавной буквы (например, Б):	Г	5 минут	нет
УК6–ПФЗ–5	Прочитайте задание и выберите правильный ответ. Согласно правилу 1-3-5, какой объем работы считается оптимальным для выполнения за один день? А) Одна большая, три средних и пять мелких задач Б) Один проект, три встречи и пять звонков В) Девять любых задач подряд Г) Пять больших и одна мелкая задача	А	5 минут	нет

	Напишите правильный ответ в формате заглавной буквы (например, Б):			
УК6–ПФ3–6	Прочитайте задание и ответьте на вопрос. Какой принцип гласит, что 20% усилий дают 80% результата? Напишите правильный ответ:	Парето	8 минут	нет
УК6–ПФ3–7	Прочитайте задание и ответьте на вопрос. На сколько минут рекомендуется заводить таймер в технике Pomodoro? Напишите правильный ответ:	Двадцать пять / 25	8 минут	нет
УК6–ПФ3–8	Прочитайте задание и ответьте на вопрос. Какой закон утверждает, что работа заполняет всё отведенное на нее время? Напишите правильный ответ:	Паркинсона	8 минут	нет
УК6–ПФ3–9	Прочитайте задание и ответьте на вопрос.	Проблемно-	8 минут	нет

	Как называется стратегия борьбы со стрессом путем решения самой проблемы? Напишите правильный ответ:	ориентированная		
УК6–ПФ3–10	Прочитайте задание и ответьте на вопрос. Как называется стабильное ощущение собственной ценности, независимое от внешних достижений? Напишите правильный ответ:	Самоценность	8 минут	нет
УК6–ПФ3–11	Прочитайте задание и ответьте на вопрос. В игре «Диктатор», если игрок отдает ровно 50% без внешнего наблюдения, как называют этот тип мотивации? Напишите правильный ответ:	Чистый альтруизм	8 минут	нет
УК6–ПФ3–12	Прочитайте задание и ответьте на вопрос.	Анонимность	8 минут	нет

	Какой параметр снижают экспериментаторы в «Диктаторе», чтобы проверить влияние социального давления на щедрость? Напишите правильный ответ:			
ОПК1–ИП–1	Прочитайте задание и ответьте на вопрос. Как называется научно обоснованное предположение о свойствах или характеристиках исследуемой инфокоммуникационной системы, требующее экспериментальной или теоретической проверки? Напишите правильный ответ:	Гипотеза	6 минут	нет
ОПК1–ИП–2	Прочитайте задание и ответьте на вопрос. Как называется характеристика исследования, отражающая степень достижения поставленной научной цели выбранными методами исследования? Напишите правильный ответ:	Эффективность исследования	6 минут	нет

ОПК1–ИП–3	Прочитайте задание и ответьте на вопрос. Как называется процесс определения причин возникновения научной проблемы и факторов, влияющих на характеристики исследуемой системы беспроводной связи? Напишите правильный ответ:	Анализ проблемы	6 минут	нет
ОПК1–ИП–4	Прочитайте задание и выберите правильный ответ. Какой фактор является определяющим при выборе метода исследования новой технологии беспроводной связи? А) Популярность метода Б) Соответствие метода поставленной научной задаче В) Скорость выполнения вычислений Г) Стоимость программного обеспечения Напишите правильный ответ в формате заглавной буквы (например, Б):	Б	6 минут	нет
ОПК1–ВЗВКР–1	Прочитайте задание и ответьте на вопрос.	Эффективность исследования	6 минут	нет

	Как называется характеристика научного исследования, отражающая степень соответствия поставленной цели полученным результатам и позволяющая оценить обоснованность выбранного способа решения научной проблемы? Напишите правильный ответ:			
ОПК2–НИРПП–1	Прочитайте задание и ответьте на вопрос. Как называется исследование, при котором предлагаемый метод оценивается путем сравнения с существующими методами при одинаковых условиях моделирования или эксперимента? Напишите правильный ответ:	Сравнительное исследование	6 минут	нет
ОПК2–НИРПП–2	Прочитайте задание и ответьте на вопрос. Как называется совокупность параметров моделирования, входных данных и условий проведения эксперимента, обеспечивающая воспроизводимость результатов исследования? Напишите правильный ответ:	Сценарий эксперимента	6 минут	нет
ОПК2–НИРПП–3	Прочитайте задание и выберите правильный ответ.	В	6 минут	нет

	Какое условие является обязательным при сравнении двух методов обработки сигналов в научном исследовании? А) Использование одинакового языка программирования. Б) Использование одинакового компьютера. В) Использование одинаковых исходных данных и критериев оценки. Г) Использование одинаковой операционной системы. Напишите правильный ответ в формате заглавной буквы (например, Б):			
ОПК2–ИП–1	Прочитайте задание и ответьте на вопрос. Как называется исследование, при котором характеристики беспроводной системы определяются с использованием математической или компьютерной модели без создания физического прототипа? Напишите правильный ответ:	Имитационное моделирование	6 минут	нет
ОПК2–ИП–2	Прочитайте задание и ответьте на вопрос. Как называется процесс проверки корректности математической	Валидация модели	6 минут	нет

	модели путем сравнения результатов моделирования с экспериментальными или известными данными? Напишите правильный ответ:			
ОПК2–ИП–3	Прочитайте задание и ответьте на вопрос. Как называется процедура определения значений показателей функционирования системы связи при изменении параметров модели? Напишите правильный ответ:	Вычислительный эксперимент	6 минут	нет
ОПК2–ИП–4	Прочитайте задание и укажите правильную последовательность этапов. Расположите шаги проведения исследования в правильном порядке: А) Формулирование выводов Б) Проведение вычислительных экспериментов В) Анализ результатов Г) Построение модели Напишите правильную последовательность заглавных букв без пробелов и запятых в формате (АБВГ):	ГБВА	6 минут	нет

ОПК2–НИСВКР– 1	Прочитайте задание и ответьте на вопрос. Как называется документ, определяющий цели, задачи, этапы, методы и сроки выполнения магистерского исследования? Напишите правильный ответ:	План научно-исследовательской работы	6 минут	нет
ОПК2–НИСВКР– 2	Прочитайте задание и выберите правильный ответ. Что является основной целью предварительной предзащиты магистерской диссертации? А) Проверка соответствия оформления требованиям. Б) Подготовка списка публикаций. В) Регистрация темы ВКР. Г) Представление промежуточных результатов исследования и оценка степени выполнения плана научно-исследовательской работы. Напишите правильный ответ в формате заглавной буквы (например, Б):	Г	6 минут	нет

ОПК2–ВЗВКР–1	Прочитайте задание и ответьте на вопрос. Как называется обязательное свойство научного исследования, при котором полученные результаты могут быть независимо подтверждены другими исследователями при соблюдении одинаковых условий проведения исследования? Напишите правильный ответ:	Воспроизводимость результатов	7 минут	нет
ОПК3–НИСВКР–1	Прочитайте задание и ответьте на вопрос. Как называется процесс обоснования выбора методов исследования с учетом современного состояния научных знаний по теме магистерской диссертации? Напишите правильный ответ:	Методологическое обоснование	7 минут	нет
ОПК3–НИСВКР–2	Прочитайте задание и ответьте на вопрос. Как называется этап подготовки магистерской диссертации, на котором выполняется критическая интерпретация полученных результатов с учетом современных научных публикаций? Напишите правильный ответ:	Научное обсуждение результатов	7 минут	нет

ОПКЗ–НИРПП–1	Прочитайте задание и ответьте на вопрос. Как называется процесс систематического анализа научных публикаций, направленный на определение современного состояния исследуемой проблемы и выявление нерешенных научных задач? Напишите правильный ответ:	Обзор литературы	7 минут	нет
ОПКЗ–НИРПП–2	Прочитайте задание и ответьте на вопрос. Как называется характеристика научного результата, отражающая наличие ранее не опубликованного решения научной или инженерной задачи? Напишите правильный ответ:	Научная новизна	7 минут	нет
ОПКЗ–НИРПП–3	Прочитайте задание и выберите правильный ответ. Что является основным результатом анализа современной научной литературы при подготовке магистерской диссертации? А) Определение нерешенной научной задачи. Б) Выбор программной платформы. В) Подготовка списка сокращений. Г) Выбор структуры презентации.	А	6 минут	нет

	Напишите правильный ответ в формате заглавной буквы (например, Б):			
ОПКЗ–ВЗВКР–1	Прочитайте задание и ответьте на вопрос. Как называется научный результат, отражающий вклад автора в развитие существующих методов, моделей или технологий? Напишите правильный ответ:	Научная новизна	5 минут	нет
ОПК4–ВЗВКР–1	Прочитайте задание и ответьте на вопрос. Как называется процесс подтверждения правильности работы разработанной программной реализации путем сравнения полученных результатов с теоретическими или экспериментальными данными? Напишите правильный ответ:	Валидация	6 минут	нет
ОПК4–НИСВКР–1	Прочитайте задание и ответьте на вопрос. Как называется совокупность программных средств и математических моделей, разработанных для проведения вычислительных исследований и проверки научной гипотезы? Напишите правильный ответ:	Программно-математическое обеспечение	6 минут	нет

ОПК4–НИСВКР– 2	Прочитайте задание и выберите правильный ответ. Какова основная цель применения программно-математического обеспечения при выполнении магистерской диссертации? А) Автоматизация оформления текста ВКР. Б) Проведение исследований и подтверждение результатов предложенного метода. В) Подготовка презентации. Г) Формирование списка литературы. Напишите правильный ответ в формате заглавной буквы (например, Б):	Б	6 минут	нет
ОПК4–НИРПП–1	Прочитайте задание и ответьте на вопрос. Как называется программная реализация разработанного алгоритма, предназначенная для проведения вычислительных экспериментов и оценки его эффективности? Напишите правильный ответ:	Программный прототип	6 минут	нет
ОПК4–НИРПП–2	Прочитайте задание и ответьте на вопрос. Как называется процесс проверки правильности работы программной реализации путем сопоставления полученных результатов с заранее известными или эталонными значениями? Напишите правильный ответ:	Верификация	6 минут	нет

ОПК4–НИРПП–3	Прочитайте задание и выберите правильный ответ. Какова основная цель разработки программного прототипа при выполнении научно-исследовательской работы? А) Проверка корректности реализации и оценка эффективности предложенного метода. Б) Подготовка иллюстраций для ВКР. В) Выбор языка программирования. Г) Увеличение объема программного кода. Напишите правильный ответ в формате заглавной буквы (например, Б):	А	5 минут	нет
ПК1–ИП–1	Прочитайте задание и ответьте на вопрос. Как называется характеристика исследования, показывающая возможность получения одинаковых результатов при повторном проведении эксперимента в одинаковых условиях? Напишите правильный ответ:	Воспроизводимость	6 минут	нет
ПК1–ИП–2	Прочитайте задание и ответьте на вопрос.	Метрика	6 минут	нет

	Как называется количественный показатель, используемый для оценки качества предложенного алгоритма или метода обработки сигналов? Напишите правильный ответ:			
ПК1–ИП–3	Прочитайте задание и ответьте на вопрос. Как называется процесс исследования влияния изменения входных параметров модели на получаемые результаты? Напишите правильный ответ:	Анализ чувствительности	6 минут	нет
ПК1–ИП–4	Прочитайте задание и выберите правильный ответ. Какой результат исследования позволяет утверждать, что предложенный метод превосходит существующие аналоги? А) Использование современного языка программирования Б) Увеличение числа экспериментов В) Улучшение выбранной метрики эффективности по сравнению с базовым методом Г) Использование искусственного интеллекта Напишите правильный ответ в формате заглавной буквы (например, Б):	В	5 минут	нет

ПК1–ВЗВКР–1	Прочитайте задание и ответьте на вопрос. Как называется совокупность научных положений, результатов и выводов, достоверность которых автор обосновывает и представляет государственной экзаменационной комиссии? Напишите правильный ответ:	Положения, выносимые на защиту	6 минут	нет
ПК2–ВСИД–1	Прочитайте задание и ответьте на вопрос. Как называется физическая величина, характеризующая упорядоченное движение электрических зарядов в проводнике? Напишите правильный ответ:	Электрический ток	7 минут	нет
ПК2–ВСИД–2	Прочитайте задание и ответьте на вопрос. Как называется закон, устанавливающий зависимость между напряжением, током и сопротивлением участка электрической цепи? Напишите правильный ответ:	Закон Ома	7 минут	нет
ПК2–ВСИД–3	Прочитайте задание и ответьте на вопрос.	Аналого-цифровой	7 минут	нет

	Как называется устройство, преобразующее аналоговый сигнал в цифровой код для последующей обработки микроконтроллером? Напишите правильный ответ:	преобразователь/ АЦП		
ПК2–ВСИД–4	Прочитайте задание и ответьте на вопрос. Как называется устройство, преобразующее цифровой код в аналоговый электрический сигнал? Напишите правильный ответ:	Цифро-аналоговый преобразователь / ЦАП	7 минут	нет
ПК2–ВСИД–5	Прочитайте задание и ответьте на вопрос. Как называется электронное устройство, предназначенное для выполнения программы управления, обработки данных и взаимодействия с периферийными устройствами во встраиваемой системе? Напишите правильный ответ:	Микроконтроллер	7 минут	нет
ПК2–ВСИД–6	Прочитайте задание и ответьте на вопрос.	Датчик	7 минут	нет

	Как называется электронный компонент Интернета вещей, предназначенный для преобразования физической величины в электрический сигнал, пригодный для обработки? Напишите правильный ответ:			
ПК2–ВСИД–7	Прочитайте задание и ответьте на вопрос. Как называется исполнительное устройство, преобразующее управляющий электрический сигнал в физическое воздействие на объект управления? Напишите правильный ответ:	Актуатор / Исполнительный механизм	7 минут	нет
ПК2–ВСИД–8	Прочитайте задание и ответьте на вопрос. Как называется сеть, состоящая из пространственно распределенных узлов, оснащенных датчиками, средствами обработки данных и беспроводной связью? Напишите правильный ответ:	Беспроводная сенсорная сеть	7 минут	нет
ПК2–ВСИД–9	Прочитайте задание и ответьте на вопрос.	Операционная система	7 минут	нет

	Как называется программное обеспечение, управляющее распределением вычислительных ресурсов и взаимодействием программ с аппаратными средствами во встраиваемой системе? Напишите правильный ответ:			
ПК2–ВСИД–10	Прочитайте задание и ответьте на вопрос. Как называется подход к разработке продукта, при котором создание системы выполняется последовательными итерациями с постепенным расширением функциональности на основе обратной связи от пользователей? Напишите правильный ответ:	Итеративная и инкрементальная разработка	7 минут	нет
ПК2–ВСИД–11	Прочитайте задание и выберите правильный ответ. Каково основное назначение аналого-цифрового преобразователя во встраиваемой системе? А) Преобразование цифровых данных в аналоговый сигнал Б) Стабилизация напряжения питания В) Усиление входного сигнала Г) Преобразование аналогового сигнала в цифровую форму для обработки	Г	6 минут	нет

	Напишите правильный ответ в формате заглавной буквы (например, Б):							
ПК2–ВСИД–12	Прочитайте задание и выберите правильный ответ. Какой компонент встраиваемой системы непосредственно выполняет программу управления и обрабатывает данные, поступающие от датчиков? А) Стабилизатор напряжения Б) Микроконтроллер В) Цифро-аналоговый преобразователь Г) Суперконденсатор Напишите правильный ответ в формате заглавной буквы (например, Б):	Б	6 минут	нет				
ПК2–ВСИД–13	Прочитайте задание и установите соответствие между устройством и его назначением. <table><tr><th>Устройство</th><th>Назначение</th></tr><tr><td>А) АЦП</td><td>1) Преобразование физической величины в электрический сигнал</td></tr></table>	Устройство	Назначение	А) АЦП	1) Преобразование физической величины в электрический сигнал	А4, Б2, В1, Г3	6 минут	нет
Устройство	Назначение							
А) АЦП	1) Преобразование физической величины в электрический сигнал							

	<table><tr><td>Б) ЦАП</td><td>2) Преобразование цифрового сигнала в аналоговый</td></tr><tr><td>В) Датчик</td><td>3) Выполнение физического воздействия по управляющему сигналу</td></tr><tr><td>Г) Актуатор</td><td>4) Преобразование аналогового сигнала в цифровой</td></tr></table> Напишите правильное соответствие в формате: заглавная буква и цифра <u>без пробела</u>, запятая, пробел (например, А1, Б2, В3): <table><tr><td></td></tr></table>	Б) ЦАП	2) Преобразование цифрового сигнала в аналоговый	В) Датчик	3) Выполнение физического воздействия по управляющему сигналу	Г) Актуатор	4) Преобразование аналогового сигнала в цифровой				
Б) ЦАП	2) Преобразование цифрового сигнала в аналоговый										
В) Датчик	3) Выполнение физического воздействия по управляющему сигналу										
Г) Актуатор	4) Преобразование аналогового сигнала в цифровой										
ПК2–ВСИД–14	Прочитайте задание и укажите правильную последовательность этапов. Установите правильную последовательность обработки информации во встраиваемой системе Интернета вещей. А) Обработка данных микроконтроллером. Б) Преобразование сигнала в цифровую форму. В) Измерение физической величины датчиком. Г) Передача данных по беспроводному каналу.	ВБАГ	6 минут	нет							

	Запишите соответствующую последовательность заглавных букв без пробелов и запятых в формате (АБВГ):			
ПК2–ВСИД–15	Прочитайте задание и выберите правильный ответ. Какова основная функция стабилизатора напряжения во встраиваемой системе? А) Повышение частоты передачи данных Б) Поддержание стабильного уровня выходного напряжения при изменении входного напряжения или нагрузки В) Преобразование аналогового сигнала в цифровой Г) Хранение программного кода Напишите правильный ответ в формате заглавной буквы (например, Б):	Б	6 минут	нет
ПК2–ОБС–1	Прочитайте задание и ответьте на вопрос. Как называется эталонная модель взаимодействия открытых систем, разделяющая сетевые функции на семь уровней? Напишите правильный ответ:	Эталонная модель OSI	7 минут	нет

ПК2–ОБС–2	Прочитайте задание и ответьте на вопрос. Как называется теорема, устанавливающая минимальную частоту дискретизации, необходимую для восстановления непрерывного сигнала без потери информации? Напишите правильный ответ:	Теорема Найквиста	7 минут	нет
ПК2–ОБС–3	Прочитайте задание и ответьте на вопрос. Как называется модель канала, в которой шум представляется как аддитивный белый гауссовский шум? Напишите правильный ответ:	Канал AWGN	7 минут	нет
ПК2–ОБС–4	Прочитайте задание и ответьте на вопрос. Как называется фундаментальная теорема теории информации, определяющая максимально достижимую скорость передачи информации по каналу при сколь угодно малой вероятности ошибки? Напишите правильный ответ:	Теорема Шеннона	7 минут	нет

ПК2–ОБС–5	Прочитайте задание и ответьте на вопрос. Как называется вид беспроводного распространения, при котором уровень принимаемого сигнала изменяется вследствие отражений, дифракции и интерференции радиоволн? Напишите правильный ответ:	Мелкомасштабное замирание	7 минут	нет
ПК2–ОБС–6	Прочитайте задание и ответьте на вопрос. Как называется алгоритм поиска наиболее вероятной последовательности переданных символов при декодировании сигналов, проходящих через канал с межсимвольной интерференцией? Напишите правильный ответ:	Алгоритм Витерби	7 минут	нет
ПК2–ОБС–7	Прочитайте задание и ответьте на вопрос. Как называется метод модуляции, при котором информация передается изменением фазы несущего сигнала между двумя состояниями? Напишите правильный ответ на английском языке:	BPSK / Binary Phase Shift Keying	7 минут	нет
ПК2–ОБС–8	Прочитайте задание и ответьте на вопрос.	Оценка канала	7 минут	нет

	Как называется метод оценки характеристик радиоканала, необходимый для когерентного обнаружения принимаемого сигнала? Напишите правильный ответ:			
ПК2–ОБС–9	Прочитайте задание и ответьте на вопрос. Как называется технология широкополосной передачи данных, основанная на разделении потока информации между ортогональными поднесущими? Напишите правильный ответ на английском языке:	OFDM / Orthogonal Frequency Division Multiplexing	7 минут	нет
ПК2–ОБС–10	Прочитайте задание и ответьте на вопрос. Как называется метод передачи в MIMO-системах, при котором независимые потоки данных одновременно передаются через несколько антенн для увеличения пропускной способности канала? Напишите правильный ответ:	Пространственное мультиплексирование	7 минут	нет
ПК2–ОБС–11	Прочитайте задание и выберите правильный ответ. Какова основная цель использования циклического префикса в системе OFDM?	A	6 минут	нет

	А) Снижение межсимвольной интерференции Б) Увеличение мощности передаваемого сигнала В) Повышение частоты дискретизации Г) Увеличение количества поднесущих Напишите правильный ответ в формате заглавной буквы (например, Б):			
ПК2–ОБС–12	Прочитайте задание и выберите правильный ответ. Какой метод обнаружения в MIMO-системах основан на последовательном декодировании потоков данных с последующим вычитанием уже обнаруженных сигналов? А) Maximum Ratio Combining (MRC) Б) Последовательное подавление помех (SIC) В) Maximum Likelihood (ML) Г) Beamforming Напишите правильный ответ в формате заглавной буквы (например, Б):	Б	6 минут	нет
ПК2–ОБС–13	Прочитайте задание и установите соответствие между видом модуляции и способом представления информации.	А1, Б2, В3, Г4	6 минут	нет

	Вид модуляции	Способ передачи информации			
	А) BPSK	1) Изменение фазы между двумя состояниями			
	Б) QPSK	2) Изменение фазы между четырьмя состояниями			
	В) FSK	3) Изменение частоты несущего сигнала			
	Г) OFDM	4) Передача данных на множестве ортогональных поднесущих			
	Напишите правильное соответствие в формате: заглавная буква и цифра <u>без пробела</u>, запятая, пробел (например, А1, Б2, В3):				
ПК2–ОБС–14	Прочитайте задание и укажите правильную последовательность этапов. Установите правильную последовательность основных этапов обработки сигнала в приемнике OFDM. А) Оценка характеристик канала.		БАВГ	6 минут	нет

	Б) Выполнение быстрого преобразования Фурье (FFT). В) Компенсация влияния канала. Г) Демодуляция принятых символов. Запишите соответствующую последовательность заглавных букв без пробелов и запятых в формате (АБВГ):			
ПК2–ОБС–15	Прочитайте задание и выберите правильный ответ. Какой протокол множественного доступа основан на передаче данных без предварительного резервирования канала и допускает возникновение коллизий? А) LTE MAC Б) CSMA/CA В) ALOHA Г) TDMA Напишите правильный ответ в формате заглавной буквы (например, Б):	В	6 минут	нет
ПК2–ПОССС–1	Прочитайте задание и ответьте на вопрос. Как называется система беспроводной связи, использующая одну передающую и одну приемную антенну?	SISO	7 минут	нет

	Напишите правильный ответ на английском языке:			
ПК2–ПОССС–2	Прочитайте задание и ответьте на вопрос. Как называется система беспроводной связи, использующая несколько передающих и несколько приемных антенн для повышения эффективности передачи данных? Напишите правильный ответ на английском языке:	MIMO	7 минут	нет
ПК2–ПОССС–3	Прочитайте задание и ответьте на вопрос. Как называется режим работы MIMO-системы, при котором базовая станция одновременно обслуживает нескольких пользователей на одном частотно-временном ресурсе? Напишите правильный ответ на английском языке:	MU-MIMO	7 минут	нет
ПК2–ПОССС–4	Прочитайте задание и ответьте на вопрос. Как называется процедура получения оценки коэффициентов радиоканала на основе известных пилотных сигналов, используемая для последующей пространственной обработки в MIMO-системах? Напишите правильный ответ:	Оценка канала	7 минут	нет

ПК2–ПОССС–5	Прочитайте задание и ответьте на вопрос. Как называется ортогональная схема пространственно-временного блочного кодирования для двух передающих антенн, обеспечивающая пространственное разнесение без увеличения полосы частот? Напишите правильный ответ:	Схема Аламоути	7 минут	нет
ПК2–ПОССС–6	Прочитайте задание и выберите правильный ответ. Какова основная цель применения пространственно-временного кодирования в системах MIMO? А) Повышение надежности передачи за счет пространственного разнесения Б) Увеличение занимаемой полосы частот В) Снижение несущей частоты Г) Уменьшение числа приемных антенн Напишите правильный ответ в формате заглавной буквы (например, Б):	А	6 минут	нет

ПК2–ПОССС–7	Прочитайте задание и установите соответствие между видом модуляции и способом представления информации.		А4, Б2, В3, Г1	6 минут	нет
	Вид модуляции	Способ передачи информации			
	А) SISO	1) Несколько передающих и несколько приемных антенн			
	Б) SIMO	2) Одна передающая и несколько приемных антенн			
	В) MISO	3) Несколько передающих и одна приемная антенна			
	Г) MIMO	4) Одна передающая и одна приемная антенна			
	Напишите правильное соответствие в формате: заглавная буква и цифра <u>без пробела</u>, запятая, пробел (например, А1, Б2, В3): 				
ПК2–ВИБ–1	Прочитайте задание и ответьте на вопрос.		Интернет вещей	7 минут	нет

	Как называется концепция, предусматривающая объединение физических объектов в сеть с возможностью обмена данными без непосредственного участия человека? Напишите правильный ответ:			
ПК2–ВИБ–2	Прочитайте задание и ответьте на вопрос. Как называется устройство Интернета вещей, предназначенное для измерения физических величин и преобразования их в данные, пригодные для обработки? Напишите правильный ответ:	Датчик	7 минут	нет
ПК2–ВИБ–3	Прочитайте задание и ответьте на вопрос. Как называется устройство Интернета вещей, выполняющее физическое действие по команде системы управления? Напишите правильный ответ:	Исполнительный механизм	7 минут	нет
ПК2–ВИБ–4	Прочитайте задание и ответьте на вопрос. Как называется технология автоматической идентификации объектов с использованием радиочастотных меток и считывателей?	RFID	7 минут	нет

	Напишите правильный ответ на английском языке:			
ПК2–ВИБ–5	Прочитайте задание и ответьте на вопрос. Как называется модель взаимодействия, при которой устройства автоматически обмениваются данными без участия человека? Напишите правильный ответ:	Межмашинное взаимодействие / Machine-to-Machine	7 минут	нет
ПК2–ВИБ–6	Прочитайте задание и выберите правильный ответ. Какова основная функция беспроводной сенсорной сети (WSN)? А) Передача телевизионного сигнала Б) Сбор и передача данных от распределенных датчиков В) Выполнение вычислений общего назначения Г) Хранение резервных копий данных Напишите правильный ответ в формате заглавной буквы (например, Б):	Б	6 минут	нет
ПК2–ВИБ–7	Прочитайте задание и выберите все правильные ответы. Какие компоненты наиболее часто входят в состав устройств Интернета	А, Б, В, Г	6 минут	нет

	вещей: А) Датчик Б) Исполнительный механизм В) Модуль связи Г) Микроконтроллер Д) Видеокарта Перечислите все правильные варианты ответов в формате заглавных букв через запятую и пробел (например, А, Б).			
ПК2–ВИБ–8	Прочитайте задание и ответьте на вопрос. Как называется процесс управления режимами энергопотребления устройства с целью увеличения времени его автономной работы? Напишите правильный ответ:	Управление энергопотреблением	7 минут	нет
ПК2–ВИБ–9	Прочитайте задание и ответьте на вопрос. Как называется технология получения электрической энергии из окружающей среды для питания устройств Интернета вещей? Напишите правильный ответ:	Сбор энергии	7 минут	нет

ПК2–ВИБ–10	Прочитайте задание и ответьте на вопрос. Как называется стандарт W3C для представления информации о ресурсах и их взаимосвязях? Напишите правильный ответ на английском языке:	RDF	7 минут	нет						
ПК2–ВИБ–11	Прочитайте задание и ответьте на вопрос. Какой расширяемый язык разметки предназначен для структурированного описания данных? Напишите правильный ответ на английском языке:	XML	7 минут	нет						
ПК2–ВИБ–12	Прочитайте задание и установите соответствие между технологией и ее назначением. <table><tr><th>Технология</th><th>Назначение</th></tr><tr><td>А) RFID</td><td>1) Радиочастотная идентификация объекта</td></tr><tr><td>Б) WSN</td><td>2) Автоматический обмен данными между устройствами</td></tr></table>	Технология	Назначение	А) RFID	1) Радиочастотная идентификация объекта	Б) WSN	2) Автоматический обмен данными между устройствами	A1, Б4, В3, Г2	6 минут	нет
Технология	Назначение									
А) RFID	1) Радиочастотная идентификация объекта									
Б) WSN	2) Автоматический обмен данными между устройствами									

	В) RDF	3) Представление семантических данных			
	Г) M2M	4) Сбор данных распределенными датчиками			
	Напишите правильное соответствие в формате: заглавная буква и цифра <u>без пробела</u>, запятая, пробел (например, A1, B2, B3):				
ПК2–ВИВ–13	Прочитайте задание и укажите правильную последовательность этапов. Установите правильную последовательность обработки данных в типичной системе Интернета вещей. А) Формирование управляющего воздействия Б) Передача данных В) Обработка данных Г) Измерение параметра датчиком Запишите соответствующую последовательность заглавных букв без пробелов и запятых в формате (АБВГ):		ГБВА	6 минут	нет

ПК2–ВИБ–14	Прочитайте задание и ответьте на вопрос. Какой механизм обеспечивает подтверждение личности пользователя или устройства перед предоставлением доступа к ресурсам? Напишите правильный ответ:	Аутентификация	7 минут	нет
ПК2–ВИБ–15	Прочитайте задание и ответьте на вопрос. Как называется концепция цифровизации промышленного производства, предусматривающая широкое использование технологий Интернета вещей, автоматизации и обмена данными? Напишите правильный ответ:	Индустрия 4.0	7 минут	нет
ПК2–ОПКК–1	Прочитайте задание и ответьте на вопрос. Как называется криптографическая система с открытым ключом, безопасность которой основана на сложности факторизации больших целых чисел? Напишите правильный ответ на английском языке:	RSA	7 минут	нет
ПК2–ОПКК–2	Прочитайте задание и ответьте на вопрос.	Протокол Диффи—Хеллмана	7 минут	нет

	Как называется протокол согласования общего секретного ключа между двумя сторонами без предварительного обмена секретной информацией? Напишите правильный ответ:			
ПК2–ОПКК–3	Прочитайте задание и ответьте на вопрос. Как называется пост-квантовая криптосистема с открытым ключом, основанная на сложности декодирования линейных кодов? Напишите правильный ответ:	Криптосистема McEliece	7 минут	нет
ПК2–ОПКК–4	Прочитайте задание и ответьте на вопрос. Как называется NP-трудная задача нахождения вектора ошибок малого веса по заданным синдрому и проверочной матрице? Напишите правильный ответ:	Задача синдромного декодирования / Syndrome Decoding Problem	7 минут	нет
ПК2–ОПКК–5	Прочитайте задание и ответьте на вопрос. Как называется класс кодов, предназначенный для обнаружения и исправления ошибок передачи данных за счет введения избыточности? Напишите правильный ответ:	Коды, исправляющие ошибки / error-correcting codes	7 минут	нет

ПК2–ОПКК–6	Прочитайте задание и выберите правильный ответ. Какая вычислительная проблема лежит в основе стойкости криптосистемы McEliece? А) Разложение числа на простые множители Б) Вычисление дискретного логарифма В) Декодирование случайного линейного кода Г) Сортировка больших массивов данных Напишите правильный ответ в формате заглавной буквы (например, Б):	В	6 минут	нет
ПК2–ОПКК–7	Прочитайте задание и выберите все правильные ответы. Какие алгоритмы относятся к классическим криптосистемам с открытым ключом? А) RSA Б) Диффи—Хеллман В) ElGamal Г) McEliece Д) AES	А, Б, В	6 минут	нет

	Перечислите все правильные варианты ответов в формате заглавных букв через запятую и пробел (например, А, Б).			
ПК2–ВЗВКР–1	Прочитайте задание и ответьте на вопрос. Как называется характеристика разработанного технического решения, отражающая возможность его использования при создании или модернизации систем беспроводной связи? Напишите правильный ответ:	Практическая значимость	5 минут	нет
ПК2–НИСВКР–1	Прочитайте задание и ответьте на вопрос. Как называется процесс проверки работоспособности разработанного технического решения в условиях, соответствующих предполагаемой области его применения? Напишите правильный ответ:	Испытания	6 минут	нет
ПК2–НИСВКР–2	Прочитайте задание и выберите правильный ответ. Какой результат исследования подтверждает возможность применения разработанного метода в системах беспроводной связи? А) Соответствие оформления ВКР установленным требованиям.	Б	5 минут	нет

	Б) Подтверждение эффективности метода по выбранным показателям при проведении испытаний. В) Использование современного языка программирования. Г) Подготовка публикации. Напишите правильный ответ в формате заглавной буквы (например, Б):			
ПК2–НИРПП–1	Прочитайте задание и ответьте на вопрос. Как называется количественный показатель, используемый для оценки эффективности разработанного алгоритма или технологии беспроводной связи при сравнении с существующими решениями? Напишите правильный ответ:	Метрика эффективности	6 минут	нет
ПК2–НИРПП–2	Прочитайте задание и ответьте на вопрос. Как называется процесс выбора значений параметров алгоритма или системы, обеспечивающих экстремальное значение выбранной метрики эффективности при заданных ограничениях? Напишите правильный ответ:	Оптимизация параметров	6 минут	нет

ПК2–НИРПП–3	Прочитайте задание и установите соответствие между этапом выполнения преддипломной практики и его результатом. <table><tr><th>Этап</th><th>Результат</th></tr><tr><td>А)Анализ научной литературы</td><td>1) Обоснование актуальности исследования</td></tr><tr><td>Б) Разработка метода</td><td>2) Предложенный алгоритм или математическая модель</td></tr><tr><td>В) Вычислительный или экспериментальный анализ</td><td>3) Рукопись магистерской диссертации</td></tr><tr><td>Г) Подготовка текста ВКР</td><td>4) Полученные результаты исследования</td></tr></table> Напишите правильное соответствие в формате: заглавная буква и цифра <u>без пробела</u>, запятая, пробел (например, А1, Б2, В3):	Этап	Результат	А)Анализ научной литературы	1) Обоснование актуальности исследования	Б) Разработка метода	2) Предложенный алгоритм или математическая модель	В) Вычислительный или экспериментальный анализ	3) Рукопись магистерской диссертации	Г) Подготовка текста ВКР	4) Полученные результаты исследования	А1, Б2, В4, Г3	6 минут	нет
Этап	Результат													
А)Анализ научной литературы	1) Обоснование актуальности исследования													
Б) Разработка метода	2) Предложенный алгоритм или математическая модель													
В) Вычислительный или экспериментальный анализ	3) Рукопись магистерской диссертации													
Г) Подготовка текста ВКР	4) Полученные результаты исследования													
ПК3–ОСВСС–1	Прочитайте задание и ответьте на вопрос. Как называется цифровое преобразование, применяемое в OFDM для перехода между временной и частотной областями?	Быстрое преобразование Фурье	7 минут	нет										

	Напишите правильный ответ:			
ПКЗ–ОСВСС–2	Прочитайте задание и ответьте на вопрос. Как называется метод оценки параметров канала, основанный на максимизации функции правдоподобия по наблюдаемым данным? Напишите правильный ответ:	Метод максимального правдоподобия	7 минут	нет
ПКЗ–ОСВСС–3	Прочитайте задание и ответьте на вопрос. Как называется метод оценки канала, использующий априорную информацию о статистических свойствах канала и не основанный на критерии максимального правдоподобия? Напишите правильный ответ:	Non-ML-оценка канала	7 минут	нет
ПКЗ–ОСВСС–4	Прочитайте задание и ответьте на вопрос. Как называется разложение матрицы, представляющее ее в виде произведения двух ортогональных матриц и диагональной матрицы сингулярных значений? Напишите правильный ответ:	Сингулярное разложение	7 минут	нет

ПКЗ–ОСВСС–5	Прочитайте задание и ответьте на вопрос. Как называется метод обнаружения сигналов MIMO, обеспечивающий минимальную вероятность ошибки обнаружения за счет перебора всех допустимых комбинаций переданных символов? Напишите правильный ответ:	ML-детектор	7 минут	нет
ПКЗ–ОСВСС–6	Прочитайте задание и ответьте на вопрос. Как называется линейный алгоритм обнаружения сигналов MIMO, определяющий оценки символов путем минимизации среднеквадратической ошибки? Напишите правильный ответ:	MMSE-детектор	7 минут	нет
ПКЗ–ОСВСС–7	Прочитайте задание и ответьте на вопрос. Как называется алгоритм обнаружения сигналов MIMO, использующий QR-разложение матрицы канала и последовательное исключение интерференции между потоками данных? Напишите правильный ответ на английском языке:	QR-SIC	7 минут	нет

ПКЗ–ОСВСС–8	Прочитайте задание и ответьте на вопрос. Как называется итерационный приемник, в котором детектор и декодер многократно обмениваются вероятностной информацией для повышения качества обнаружения? Напишите правильный ответ:	Турбо-ресивер	7 минут	нет
ПКЗ–ОСВСС–9	Прочитайте задание и ответьте на вопрос. Как называется отношение максимальной мгновенной мощности OFDM-сигнала к его средней мощности, снижение которого позволяет уменьшить нелинейные искажения усилителя мощности? Напишите правильный ответ на английском языке:	PAPR / Peak-to-Average Power Ratio	7 минут	нет
ПКЗ–ОСВСС–10	Прочитайте задание и ответьте на вопрос. Как называется метод компенсации нелинейных характеристик усилителя мощности, основанный на предварительном цифровом изменении передаваемого сигнала? Напишите правильный ответ:	Цифровое предварительное искажение	7 минут	нет
ПКЗ–ОСВСС–11	Прочитайте задание и ответьте на вопрос.	Модель канала распространения	7 минут	нет

	Как называется математическая модель, описывающая изменение параметров сигнала при его распространении между передатчиком и приемником? Напишите правильный ответ:			
ПКЗ–ОСВСС–12	Прочитайте задание и выберите правильный ответ. Какова основная цель оценки канала в системе OFDM? А) Уменьшение количества поднесущих. Б) Получение информации о характеристиках канала для компенсации его влияния при приеме сигнала. В) Повышение частоты дискретизации. Г) Уменьшение мощности передатчика. Напишите правильный ответ в формате заглавной буквы (например, Б):	Б	6 минут	нет
ПКЗ–ОСВСС–13	Прочитайте задание и выберите правильный ответ. Какой алгоритм обнаружения сигналов MIMO обеспечивает минимальную вероятность ошибки при условии точного знания характеристик канала? А) MMSE	В	6 минут	нет

	Б) QR-SIC В) ML Г) FFT Напишите правильный ответ в формате заглавной буквы (например, Б):											
ПКЗ–ОСВСС–14	Прочитайте задание и установите соответствие между методом обработки сигнала и его назначением. <table><tr><th>Метод</th><th>Назначение</th></tr><tr><td>А)FFT</td><td>1) Преобразование сигнала между временной и частотной областями</td></tr><tr><td>Б) SVD</td><td>2) Разложение матрицы канала на сингулярные значения и ортогональные матрицы</td></tr><tr><td>В) ML</td><td>3) Обнаружение или оценка по критерию максимального правдоподобия</td></tr></table>	Метод	Назначение	А)FFT	1) Преобразование сигнала между временной и частотной областями	Б) SVD	2) Разложение матрицы канала на сингулярные значения и ортогональные матрицы	В) ML	3) Обнаружение или оценка по критерию максимального правдоподобия	А1, Б2, В3, Г4	6 минут	нет
Метод	Назначение											
А)FFT	1) Преобразование сигнала между временной и частотной областями											
Б) SVD	2) Разложение матрицы канала на сингулярные значения и ортогональные матрицы											
В) ML	3) Обнаружение или оценка по критерию максимального правдоподобия											

	Г) DPD 4) Компенсация нелинейных искажений усилителя мощность Напишите правильное соответствие в формате: заглавная буква и цифра <u>без пробела</u>, запятая, пробел (например, А1, Б2, В3):			
ПКЗ–ОСВСС–15	Прочитайте задание и укажите правильную последовательность этапов. Установите правильную последовательность этапов обработки сигнала в приемнике OFDM после приема радиосигнала. А) Выполнение быстрого преобразования Фурье (FFT). Б) Оценка характеристик канала. В) Обнаружение переданных символов. Г) Компенсация влияния канала (эквализация). Запишите соответствующую последовательность заглавных букв без пробелов и запятых в формате (АБВГ):	АБГВ	6 минут	нет
ПКЗ–ОПКК–1	Прочитайте задание и ответьте на вопрос.	Минимальное кодовое расстояние	7 минут	нет

	Как называется минимальное расстояние Хэмминга между двумя различными кодовыми словами кода? Напишите правильный ответ:			
ПКЗ–ОПКК–2	Прочитайте задание и ответьте на вопрос. Как называется класс кодов, достигающих границы Синглтона с равенством ($d=n-k+1$)? Напишите правильный ответ на английском языке:	MDS-код / Maximum Distance Separable code	7 минут	нет
ПКЗ–ОПКК–3	Прочитайте задание и ответьте на вопрос. Как называется семейство алгебраических кодов, полученных вычислением значений многочлена во всех элементах конечного поля? Напишите правильный ответ:	Коды Рида—Соломона	7 минут	нет
ПКЗ–ОПКК–4	Прочитайте задание и выберите правильный ответ.	Г	6 минут	нет

	Какая формула определяет минимальное расстояние кода Рида—Соломона? А) $(d=k+1)$ Б) $(d=n/2)$ В) $(d=n+k)$ Г) $(d=n-k+1)$ Напишите правильный ответ в формате заглавной буквы (например, Б):													
ПКЗ–ОПКК–5	Прочитайте задание и установите соответствие между параметром кода и его определением. <table><tr><th>Параметр</th><th>Определение</th></tr><tr><td>А)(n)</td><td>1) Размерность кода</td></tr><tr><td>Б) (k)</td><td>2) Длина кодового слова</td></tr><tr><td>В) (d)</td><td>3) Минимальное кодовое расстояние</td></tr><tr><td>Г) (R)</td><td>4) Скорость кода</td></tr></table>	Параметр	Определение	А)(n)	1) Размерность кода	Б) (k)	2) Длина кодового слова	В) (d)	3) Минимальное кодовое расстояние	Г) (R)	4) Скорость кода	А2, Б1, В3, Г4	6 минут	нет
Параметр	Определение													
А)(n)	1) Размерность кода													
Б) (k)	2) Длина кодового слова													
В) (d)	3) Минимальное кодовое расстояние													
Г) (R)	4) Скорость кода													

	Напишите правильное соответствие в формате: заглавная буква и цифра <u>без пробела</u>, запятая, пробел (например, A1, B2, B3):			
ПКЗ–ОПКК–6	Прочитайте задание и укажите правильную последовательность этапов. Установите правильную последовательность операций шифрования в криптосистеме McEliece. А) Формирование сообщения (m) Б) Передача шифртекста В) Выбор случайного вектора ошибок Г) Вычисление шифртекста ($y = mG' + e$) Запишите соответствующую последовательность заглавных букв без пробелов и запятых в формате (АБВГ):	АВГБ	6 минут	нет
ПКЗ–ОПКК–7	Прочитайте задание и выберите правильный ответ. Какое утверждение справедливо для кодов Рида—Соломона? А) Они достигают границы Синглтона. Б) Они являются двоичными BCH-кодами. В) Они основаны на задаче факторизации. Г) Они строятся только над полем из двух элементов.	А	6 минут	нет

	Напишите правильный ответ в формате заглавной буквы (например, Б):			
ПКЗ–ОПКК–8	Прочитайте задание и выберите правильный ответ. Какое семейство пост-квантовых криптографических алгоритмов основано на сложности задач в евклидовых решетках? А) Криптография на основе решеток Б) RSA В) Диффи—Хеллман Г) Криптография на основе эллиптических кривых Напишите правильный ответ в формате заглавной буквы (например, Б):	А	6 минут	нет
ПКЗ–ВЗВКР–1	Прочитайте задание и ответьте на вопрос. Как называется количественная характеристика, позволяющая объективно оценить качество работы разработанного алгоритма или системы связи по результатам вычислительных или экспериментальных исследований? Напишите правильный ответ:	Метрика качества	7 минут	нет

ПКЗ–НИСВКР–1	Прочитайте задание и ответьте на вопрос. Как называется количественная характеристика, отражающая отклонение результата вычислений или измерений от истинного значения? Напишите правильный ответ:	Погрешность	7 минут	нет
ПКЗ–НИСВКР–2	Прочитайте задание и ответьте на вопрос. Как называется процесс определения количественных показателей, характеризующих качество работы разработанного алгоритма или системы по результатам вычислительных или экспериментальных исследований? Напишите правильный ответ:	Оценка эффективности	7 минут	нет
ПК4–ВТБ–1	Прочитайте задание и ответьте на вопрос. Как называется значение, последовательно изменяемое при поиске допустимого хэша блока в алгоритме Proof of Work? Напишите правильный ответ (на английском языке):	Nonce	7 минут	нет
ПК4–ВТБ–2	Прочитайте задание и ответьте на вопрос.	Target	7 минут	нет

	Как называется пороговое значение хэша блока, которому должен удовлетворять результат вычислений в алгоритме Proof of Work? Напишите правильный ответ (на английском языке):			
ПК4–ВТБ–3	Прочитайте задание и ответьте на вопрос. Как называется дерево, формируемое путем последовательного хэширования пар элементов до получения единственного корневого хэша? Напишите правильный ответ:	Дерево Меркла	7 минут	нет
ПК4–ВТБ–4	Прочитайте задание и ответьте на вопрос. Как называется технология записи криптографического доказательства существования данных в публичный блокчейн без публикации самих данных? Напишите правильный ответ:	Анкоринг	7 минут	нет
ПК4–ВТБ–5	Прочитайте задание и укажите правильную последовательность. Установите правильную последовательность действий при добавлении новой транзакции в блокчейн с алгоритмом Proof of Work.	АГВБ	6 минут	нет

	А) Передача транзакции в сеть. Б) Добавление нового блока в блокчейн. В) Поиск допустимого значения хэша блока. Г) Включение транзакции в формируемый блок. Запишите соответствующую последовательность заглавных букв без пробелов и запятых в формате (АБВГ):			
ПК4–ВТБ–6	Прочитайте задание и выберите правильный ответ. Какое условие должно выполняться для признания блока корректным в алгоритме Proof of Work? А) Хэш блока больше значения Target. Б) Размер блока превышает установленный порог. В) Хэш блока меньше значения Target. Г) Блок содержит не менее десяти транзакций Напишите правильный ответ в формате заглавной буквы (например, Б):	В	6 минут	нет
ПК4–ВТБ–7	Прочитайте задание и ответьте на вопрос. Как называется распределенная база данных, в которой изменения данных объединяются в блоки, связанные между собой криптографическими хэшами? Напишите правильный ответ:	Блокчейн	7 минут	нет

ПК4–ВТБ–8	Прочитайте задание и ответьте на вопрос. Как называется криптографическая функция, которая по входным данным произвольной длины вычисляет значение фиксированной длины и обладает свойством необратимости? Напишите правильный ответ:	Хэш-функция	7 минут	нет
ПК4–ВТБ–9	Прочитайте задание и ответьте на вопрос. Как называется криптографический механизм, позволяющий подтвердить подлинность сообщения и личность его отправителя с использованием закрытого ключа? Напишите правильный ответ:	Цифровая подпись	7 минут	нет
ПК4–ВТБ–10	Прочитайте задание и ответьте на вопрос. Как называется инфраструктура, предназначенная для выпуска, хранения и проверки цифровых сертификатов и открытых ключей? Напишите правильный ответ:	Инфраструктура открытых ключей	7 минут	нет

ПК4–ВТБ–11	Прочитайте задание и ответьте на вопрос. Как называется компьютерный протокол, автоматически исполняющий условия соглашения после наступления заданных событий? Напишите правильный ответ:	Смарт-контракт	7 минут	нет
ПК4–ВТБ–12	Прочитайте задание и ответьте на вопрос. Как называется алгоритм или протокол, обеспечивающий достижение единого состояния распределенного реестра всеми корректно работающими узлами сети? Напишите правильный ответ:	Алгоритм консенсуса	7 минут	нет
ПК4–ВТБ–13	Прочитайте задание и выберите правильный ответ. Какова основная цель применения алгоритма консенсуса в блокчейн-сети? А) Достижение согласованного состояния распределенного реестра Б) Сжатие данных В) Шифрование транзакций Г) Формирование цифровых сертификатов Напишите правильный ответ в формате заглавной буквы (например, Б):	А	6 минут	нет

ПК4–ВТБ–14	Прочитайте задание и установите соответствие между криптографическим механизмом и его назначением. <table><tr><th>Механизм</th><th>Назначение</th></tr><tr><td>А) Хэш-функция</td><td>1) Проверка целостности данных</td></tr><tr><td>Б) Цифровая подпись</td><td>2) Подтверждение авторства и целостности сообщения</td></tr><tr><td>В) PKI</td><td>3) Связывание открытого ключа с владельцем</td></tr><tr><td>Г) Цифровой сертификат</td><td>4) Управление сертификатами и открытыми ключами</td></tr></table> Напишите правильное соответствие в формате: заглавная буква и цифра <u>без пробела</u>, запятая, пробел (например, А1, Б2, В3):	Механизм	Назначение	А) Хэш-функция	1) Проверка целостности данных	Б) Цифровая подпись	2) Подтверждение авторства и целостности сообщения	В) PKI	3) Связывание открытого ключа с владельцем	Г) Цифровой сертификат	4) Управление сертификатами и открытыми ключами	А1, Б2, В4, Г3	6 минут	нет
Механизм	Назначение													
А) Хэш-функция	1) Проверка целостности данных													
Б) Цифровая подпись	2) Подтверждение авторства и целостности сообщения													
В) PKI	3) Связывание открытого ключа с владельцем													
Г) Цифровой сертификат	4) Управление сертификатами и открытыми ключами													
ПК4–ВТБ–15	Прочитайте задание и выберите правильный ответ. Какой тип блокчейна допускает участие любого пользователя в обработке и подтверждении транзакций? А) Private Permissioned	Б	6 минут	нет										

	Б) Public Permissionless В) Private Permissionless Г) Private Blockchain Напишите правильный ответ в формате заглавной буквы (например, Б): 			
ПК4–НТБС–1	Прочитайте задание и ответьте на вопрос. Как называется технология многоканальной передачи данных, в которой информация передается одновременно по множеству ортогональных поднесущих? Напишите правильный ответ: 	OFDM / ортогональное частотное мультиплексирование	7 минут	нет
ПК4–НТБС–2	Прочитайте задание и ответьте на вопрос. Как называется устройство передатчика, преобразующее цифровой сигнал в аналоговый непрерывный сигнал перед передачей через антенну? Напишите правильный ответ: 	Цифро-аналоговый преобразователь	7 минут	нет
ПК4–НТБС–3	Прочитайте задание и ответьте на вопрос.	Гибридное формирование диаграммы	7 минут	нет

	Как называется технология совместного использования аналогового и цифрового формирования диаграммы направленности для снижения аппаратной сложности антенных систем? Напишите правильный ответ:	направленности		
ПК4–НТБС–4	Прочитайте задание и ответьте на вопрос. Как называется антенная структура, элементы которой расположены в одной линии с одинаковым межэлементным расстоянием? Напишите правильный ответ:	Однородная линейная антенная решётка (ULA)	7 минут	нет
ПК4–НТБС–5	Прочитайте задание и ответьте на вопрос. Как называется технология беспроводной связи, использующая несколько антенн одновременно на передаче и/или приеме для повышения эффективности передачи данных? Напишите правильный ответ на английском языке:	MIMO	7 минут	нет
ПК4–НТБС–6	Прочитайте задание и ответьте на вопрос.	Реконфигурируемая интеллектуальная отражающая	7 минут	нет

	Как называется технология, использующая программно управляемую отражающую поверхность для изменения условий распространения радиосигнала? Напишите правильный ответ:	поверхность (RIS)		
ПК4–НТБС–7	Прочитайте задание и ответьте на вопрос. Как называется характеристика, определяющая отношение мощности полезного сигнала к мощности шума? Напишите правильный ответ на английском языке:	SNR	7 минут	нет
ПК4–НТБС–8	Прочитайте задание и ответьте на вопрос. Как называется технология, объединяющая передачу данных и радиолокационное зондирование с использованием общей аппаратной платформы и радиосигналов? Напишите правильный ответ:	Совмещенная система связи и зондирования / Integrated Sensing and Communication / ISAC	7 минут	нет
ПК4–НТБС–9	Прочитайте задание и ответьте на вопрос. Как называется область применения беспроводных сигналов, целью которой является определение координат пользователя или объекта?	Беспроводная локализация	7 минут	нет

	Напишите правильный ответ:			
ПК4–НТБС–10	Прочитайте задание и выберите правильный ответ. Какова основная функция технологии MIMO? А) Снижение рабочей частоты сигнала Б) Использование нескольких антенн для повышения эффективности передачи данных В) Преобразование аналогового сигнала в цифровой Г) Компенсация шума приемника Напишите правильный ответ в формате заглавной буквы (например, Б):	Б	6 минут	нет
ПК4–НТБС–11	Прочитайте задание и выберите все правильные ответы. Какие технологии относятся к перспективным технологиям беспроводной связи следующего поколения? А) MIMO Б) Реконфигурируемые интеллектуальные поверхности (RIS) В) Совмещенные системы связи и зондирования (ISAC) Г) Машинное обучение для оптимизации беспроводной связи Д) Аналоговое телевидение	А,Б,В,Г	6 минут	нет

	Перечислите все правильные варианты ответов в формате заглавных букв через запятую и пробел (например, А, Б).									
ПК4–НТБС–12	Прочитайте задание и выберите правильный ответ. Какой элемент передатчика выполняет перенос спектра сигнала из базовой полосы на несущую частоту? А) Encoder Б) DAC В) Up-converter Г) Decoder Напишите правильный ответ в формате заглавной буквы (например, Б):	В	6 минут	нет						
ПК4–НТБС–13	Прочитайте задание и установите соответствие между технологией и ее назначением: <table><tr><td>Технология</td><td>Назначение</td></tr><tr><td>А) OFDM</td><td>1) Одновременная передача по множеству ортогональных поднесущих</td></tr><tr><td>Б) RIS</td><td>2) Управление распространением радиоволн</td></tr></table>	Технология	Назначение	А) OFDM	1) Одновременная передача по множеству ортогональных поднесущих	Б) RIS	2) Управление распространением радиоволн	А1, Б2, В3, Г4	6 минут	нет
Технология	Назначение									
А) OFDM	1) Одновременная передача по множеству ортогональных поднесущих									
Б) RIS	2) Управление распространением радиоволн									

	<table><tr><td>В) MIMO</td><td>3) Использование нескольких антенн для повышения эффективности связи</td></tr><tr><td>Г) ISAC</td><td>4) Совместная связь и радиолокационное зондирование</td></tr></table> Напишите правильное соответствие в формате: заглавная буква и цифра <u>без пробела</u>, запятая, пробел (например, A1, B2, B3):	В) MIMO	3) Использование нескольких антенн для повышения эффективности связи	Г) ISAC	4) Совместная связь и радиолокационное зондирование			
В) MIMO	3) Использование нескольких антенн для повышения эффективности связи							
Г) ISAC	4) Совместная связь и радиолокационное зондирование							
ПК4–НТБС–14	Прочитайте задание и укажите правильную последовательность этапов. Установите правильную последовательность основных блоков передатчика беспроводной системы связи. А) Цифро-аналоговый преобразователь (DAC) Б) Кодер В) Антенна Г) Модулятор (Modulation Mapper) Д) Повышающий преобразователь частоты (Up-converter) Запишите соответствующую последовательность заглавных букв без пробелов и запятых в формате (АБВ):	БГАДВ	6 минут	нет				

ПК4–НТБС–15	Прочитайте задание и выберите правильный ответ. Какая технология предназначена для повышения секретности передачи информации непосредственно на физическом уровне беспроводной системы? А) OFDM Б) MIMO В) Безопасность физического уровня (Physical Layer Security) Г) ULA Напишите правильный ответ в формате заглавной буквы (например, Б):	В	6 минут	нет
ПК4–ВЗВКР–1	Прочитайте задание и выберите правильный ответ. Какой результат магистерской диссертации наиболее убедительно подтверждает научную и практическую ценность разработанной технологии беспроводной связи? А) Использование современных программных средств. Б) Получение результатов, подтвержденных экспериментом или моделированием и демонстрирующих преимущества по сравнению с существующими решениями. В) Большой объем обзора литературы. Г) Полное соответствие оформления требованиям университета. Напишите правильный ответ в формате заглавной буквы (например, Б):	Б	6 минут	нет

ПК4–НИСВКР–1	Прочитайте задание и ответьте на вопрос. Как называется процесс оценки преимуществ и ограничений новой технологии связи путем сопоставления ее характеристик с существующими решениями? Напишите правильный ответ:	Сравнительный анализ технологий	7 минут	нет										
ПК4–НИСВКР–2	Прочитайте задание и установите соответствие между этапом научно-исследовательского семинара и его результатом: <table><tr><td>Этап</td><td>Результат</td></tr><tr><td>А) План научно-исследовательской работы</td><td>1) Утвержденный план выполнения исследования</td></tr><tr><td>Б) Предварительная предзащита</td><td>2) Представление результатов государственной экзаменационной комиссии</td></tr><tr><td>В) Предзащита</td><td>3) Представление окончательных результатов исследования и текста ВКР</td></tr><tr><td>Г) Защита ВКР</td><td>4) Представление промежуточных результатов исследования</td></tr></table>	Этап	Результат	А) План научно-исследовательской работы	1) Утвержденный план выполнения исследования	Б) Предварительная предзащита	2) Представление результатов государственной экзаменационной комиссии	В) Предзащита	3) Представление окончательных результатов исследования и текста ВКР	Г) Защита ВКР	4) Представление промежуточных результатов исследования	A1, Б4, В3, Г2	6 минут	нет
Этап	Результат													
А) План научно-исследовательской работы	1) Утвержденный план выполнения исследования													
Б) Предварительная предзащита	2) Представление результатов государственной экзаменационной комиссии													
В) Предзащита	3) Представление окончательных результатов исследования и текста ВКР													
Г) Защита ВКР	4) Представление промежуточных результатов исследования													

	Напишите правильное соответствие в формате: заглавная буква и цифра <u>без пробела</u>, запятая, пробел (например, А1, Б2, В3):													
ПК4–ИП–1	Прочитайте задание и ответьте на вопрос. Как называется исследовательский подход, при котором новый алгоритм беспроводной связи оценивается путем сравнения с существующими методами по единым критериям? Напишите правильный ответ:	Сравнительный анализ	7 минут	нет										
ПК4–ИП–2	Прочитайте задание и установите соответствие между этапом исследования и его результатом: <table><tr><td>Этап</td><td>Результат</td></tr><tr><td>А) Постановка задачи</td><td>1) Сформулированная гипотеза</td></tr><tr><td>Б) Построение модели</td><td>2) Математическая модель</td></tr><tr><td>В) Вычислительный эксперимент</td><td>3) Выводы</td></tr><tr><td>Г) Анализ результатов</td><td>4) Полученные данные</td></tr></table>	Этап	Результат	А) Постановка задачи	1) Сформулированная гипотеза	Б) Построение модели	2) Математическая модель	В) Вычислительный эксперимент	3) Выводы	Г) Анализ результатов	4) Полученные данные	А1, Б2, В4, Г3	6 минут	нет
Этап	Результат													
А) Постановка задачи	1) Сформулированная гипотеза													
Б) Построение модели	2) Математическая модель													
В) Вычислительный эксперимент	3) Выводы													
Г) Анализ результатов	4) Полученные данные													

	Напишите правильное соответствие в формате: заглавная буква и цифра <u>без пробела</u>, запятая, пробел (например, А1, Б2, В3):			
ПК4–ИП–3	Прочитайте задание и выберите правильный ответ. Какой результат исследования свидетельствует о перспективности предлагаемой технологии беспроводной связи? А) Улучшение ключевых показателей эффективности по сравнению с существующими решениями Б) Использование нового программного обеспечения В) Увеличение объема исходного кода Г) Использование нескольких языков программирования Напишите правильный ответ в формате заглавной буквы (например, Б):	А	6 минут	нет
ПК4–ПОССС–1	Прочитайте задание и ответьте на вопрос. Как называется отношение средней мощности полезного сигнала к средней мощности шума на входе приемника? Напишите правильный ответ:	Отношение сигнал/шум (SNR)	7 минут	нет

ПК4–ПОССС–2	Прочитайте задание и ответьте на вопрос. Как называется максимально достижимая скорость безошибочной передачи информации по каналу связи при заданной полосе частот и уровне шума? Напишите правильный ответ:	Пропускная способность канала	7 минут	нет
ПК4–ПОССС–3	Прочитайте задание и ответьте на вопрос. Как называется линейный алгоритм приема в MIMO-системах, максимизирующий отношение сигнал/шум путем комплексно-сопряженного взвешивания сигналов, принимаемых различными антеннами? Напишите правильный ответ (на английском языке):	MRC / Maximum Ratio Combining	7 минут	нет
ПК4–ПОССС–4	Прочитайте задание и ответьте на вопрос. Как называется линейный алгоритм пространственной обработки, определяющий весовые коэффициенты путем минимизации среднеквадратической ошибки между переданным и оцененным сигналом? Напишите правильный ответ (на английском языке):	MMSE / Minimum Mean Square Error	7 минут	нет

ПК4–ПОССС–5	Прочитайте задание и ответьте на вопрос. Как называется линейный алгоритм пространственного разделения пользователей, основанный на обращении матрицы канала с целью подавления межпользовательской интерференции? Напишите правильный ответ (на английском языке):	Zero Forcing	7 минут	нет
ПК4–ПОССС–6	Прочитайте задание и ответьте на вопрос. Как называется процесс формирования пространственно направленного луча антенной решеткой посредством выбора весовых коэффициентов антенных элементов? Напишите правильный ответ:	Формирование диаграммы направленности / Beamforming	7 минут	нет
ПК4–ПОССС–7	Прочитайте задание и выберите правильный ответ. Какой алгоритм пространственной обработки полностью подавляет межканальную интерференцию, но может приводить к усилению шума при плохой обусловленности матрицы канала? А) MRC Б) MMSE В) Zero Forcing (ZF) Г) Схема Аламоути	В	6 минут	нет

	Напишите правильный ответ в формате заглавной буквы (например, Б):			
ПК4–ПОССС–8	Прочитайте задание и укажите правильную последовательность этапов. Установите правильную последовательность этапов получения информации о состоянии канала (CSI) в системе 5G. А)Формирование информации о состоянии канала (CSI). Б) Оценка характеристик радиоканала. В) Передача пилотного сигнала. Г) Использование CSI для выбора параметров передачи. Запишите соответствующую последовательность заглавных букв без пробелов и запятых в формате (АБВ):	ВБАГ	6 минут	нет

Таблица 3А. Система оценивания заданий (для диагностической работы)

№ задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания, характеристика правильности ответа)
УК1–МИ–1	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ полностью совпадает с эталонным ответом. Если суть ответа передана верно, несущественные отклонения от формулировок эталона не ведут к снижению балла. Оценка за задание не снижается при наличии орфографических ошибок или использовании англоязычных общепринятых аналогов терминов, если суть ответа передана верно и однозначно.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
УК1–МИ–2	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ полностью совпадает с эталонным ответом. Если суть ответа передана верно, несущественные отклонения от формулировок эталона не ведут к снижению балла. Оценка за задание не снижается при наличии орфографических ошибок или использовании англоязычных общепринятых аналогов терминов, если суть ответа передана верно и однозначно.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
УК1–МИ–3	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ полностью совпадает с эталонным ответом. Если суть ответа передана верно, несущественные отклонения от формулировок эталона не ведут к снижению балла. Оценка за задание не снижается при наличии орфографических ошибок или использовании англоязычных общепринятых аналогов терминов, если суть ответа передана	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.

	верно и однозначно.	
УК1–МИ–4	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ полностью совпадает с эталонным ответом. Если суть ответа передана верно, несущественные отклонения от формулировок эталона не ведут к снижению балла. Оценка за задание не снижается при наличии орфографических ошибок или использовании англоязычных общепринятых аналогов терминов, если суть ответа передана верно и однозначно.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
УК1–МИ–5	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ полностью совпадает с эталонным ответом. Если суть ответа передана верно, несущественные отклонения от формулировок эталона не ведут к снижению балла. Оценка за задание не снижается при наличии орфографических ошибок или использовании англоязычных общепринятых аналогов терминов, если суть ответа передана верно и однозначно.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
УК1–МИ–6	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ полностью совпадает с эталонным ответом. Если суть ответа передана верно, несущественные отклонения от формулировок эталона не ведут к снижению балла. Оценка за задание не снижается при наличии орфографических ошибок или использовании англоязычных общепринятых аналогов терминов, если суть ответа передана верно и однозначно.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.

УК1–МИ–7	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных, считается верным, если правильно указана буква верного ответа.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
УК1–МИ–8	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ полностью совпадает с эталонным ответом. Если суть ответа передана верно, несущественные отклонения от формулировок эталона не ведут к снижению балла. Оценка за задание не снижается при наличии орфографических ошибок или использовании англоязычных общепринятых аналогов терминов, если суть ответа передана верно и однозначно.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
УК1–МИ–9	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных, считается верным, если правильно указана буква верного ответа.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
УК1–МИ–10	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ полностью совпадает с эталонным ответом. Если суть ответа передана верно, несущественные отклонения от формулировок эталона не ведут к снижению балла. Оценка за задание не снижается при наличии орфографических ошибок или использовании англоязычных общепринятых аналогов терминов, если суть ответа передана верно и однозначно.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
УК1–МИ–11	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность букв.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
УК1–МИ–12	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ полностью совпадает с эталонным	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается

	ответом. Если суть ответа передана верно, несущественные отклонения от формулировок эталона не ведут к снижению балла. Оценка за задание не снижается при наличии орфографических ошибок или использовании англоязычных общепринятых аналогов терминов, если суть ответа передана верно и однозначно.	“верно”/ “неверно”.
УК1–МИ–13	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ полностью совпадает с эталонным ответом. Если суть ответа передана верно, несущественные отклонения от формулировок эталона не ведут к снижению балла. Оценка за задание не снижается при наличии орфографических ошибок или использовании англоязычных общепринятых аналогов терминов, если суть ответа передана верно и однозначно.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
УК1–МИ–14	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ полностью совпадает с эталонным ответом. Если суть ответа передана верно, несущественные отклонения от формулировок эталона не ведут к снижению балла. Оценка за задание не снижается при наличии орфографических ошибок или использовании англоязычных общепринятых аналогов терминов, если суть ответа передана верно и однозначно.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
УК1–МИ–15	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ полностью совпадает с эталонным ответом. Если суть ответа передана верно, несущественные отклонения от формулировок эталона не ведут к снижению балла. Оценка за задание не снижается при наличии	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.

	орфографических ошибок или использовании англоязычных общепринятых аналогов терминов, если суть ответа передана верно и однозначно.	
УК1–МИ–16	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных, считается верным, если правильно указана буква верного ответа.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
УК1–МИ–17	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ полностью совпадает с эталонным ответом. Если суть ответа передана верно, несущественные отклонения от формулировок эталона не ведут к снижению балла. Оценка за задание не снижается при наличии орфографических ошибок или использовании англоязычных общепринятых аналогов терминов, если суть ответа передана верно и однозначно.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
УК1–МИ–18	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных, считается верным, если правильно указана буква верного ответа.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
УК1–МИ–19	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ полностью совпадает с эталонным ответом. Если суть ответа передана верно, несущественные отклонения от формулировок эталона не ведут к снижению балла. Оценка за задание не снижается при наличии орфографических ошибок или использовании англоязычных общепринятых аналогов терминов, если суть ответа передана верно и однозначно.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
УК1–МИ–20	Задание открытого типа с развернутым ответом считается	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом;

	верным, если ответ полностью совпадает с эталонным ответом. Если суть ответа передана верно, несущественные отклонения от формулировок эталона не ведут к снижению балла. Оценка за задание не снижается при наличии орфографических ошибок или использовании англоязычных общепринятых аналогов терминов, если суть ответа передана верно и однозначно.	неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
УК2–МИ–1	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ полностью совпадает с эталонным ответом. Если суть ответа передана верно, несущественные отклонения от формулировок эталона не ведут к снижению балла. Оценка за задание не снижается при наличии орфографических ошибок или использовании англоязычных общепринятых аналогов терминов, если суть ответа передана верно и однозначно.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
УК2–МИ–2	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ полностью совпадает с эталонным ответом. Если суть ответа передана верно, несущественные отклонения от формулировок эталона не ведут к снижению балла. Оценка за задание не снижается при наличии орфографических ошибок или использовании англоязычных общепринятых аналогов терминов, если суть ответа передана верно и однозначно.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
УК2–МИ–3	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ полностью совпадает с эталонным ответом. Если суть ответа передана верно, несущественные отклонения от формулировок эталона не ведут к снижению	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.

	балла. Оценка за задание не снижается при наличии орфографических ошибок или использовании англоязычных общепринятых аналогов терминов, если суть ответа передана верно и однозначно.	
УК2–МИ–4	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных, считается верным, если правильно указана буква верного ответа.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
УК2–МИ–5	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ полностью совпадает с эталонным ответом. Если суть ответа передана верно, несущественные отклонения от формулировок эталона не ведут к снижению балла. Оценка за задание не снижается при наличии орфографических ошибок или использовании англоязычных общепринятых аналогов терминов, если суть ответа передана верно и однозначно.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
УК2–МИ–6	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных, считается верным, если правильно указана буква верного ответа.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
УК2–МИ–7	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных, считается верным, если правильно указана буква верного ответа.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
УК2–МИ–8	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ полностью совпадает с эталонным ответом. Если суть ответа передана верно, несущественные отклонения от формулировок эталона не ведут к снижению балла. Оценка за задание не снижается при наличии орфографических ошибок или использовании англоязычных	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.

	общепринятых аналогов терминов, если суть ответа передана верно и однозначно.	
УК2–МИ–9	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных, считается верным, если правильно указана буква верного ответа.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
УК2–МИ–10	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ полностью совпадает с эталонным ответом. Если суть ответа передана верно, несущественные отклонения от формулировок эталона не ведут к снижению балла. Оценка за задание не снижается при наличии орфографических ошибок или использовании англоязычных общепринятых аналогов терминов, если суть ответа передана верно и однозначно.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
УК2–МИ–11	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ полностью совпадает с эталонным ответом. Если суть ответа передана верно, несущественные отклонения от формулировок эталона не ведут к снижению балла. Оценка за задание не снижается при наличии орфографических ошибок или использовании англоязычных общепринятых аналогов терминов, если суть ответа передана верно и однозначно.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
УК2–МИ–12	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ полностью совпадает с эталонным ответом. Если суть ответа передана верно, несущественные отклонения от формулировок эталона не ведут к снижению балла. Оценка за задание не снижается при наличии	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.

	орфографических ошибок или использовании англоязычных общепринятых аналогов терминов, если суть ответа передана верно и однозначно.	
УК2–МИ–13	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных, считается верным, если правильно указана буква верного ответа.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
УК2–МИ–14	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ полностью совпадает с эталонным ответом. Если суть ответа передана верно, несущественные отклонения от формулировок эталона не ведут к снижению балла. Оценка за задание не снижается при наличии орфографических ошибок или использовании англоязычных общепринятых аналогов терминов, если суть ответа передана верно и однозначно.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
УК2–МИ–15	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ полностью совпадает с эталонным ответом. Если суть ответа передана верно, несущественные отклонения от формулировок эталона не ведут к снижению балла. Оценка за задание не снижается при наличии орфографических ошибок или использовании англоязычных общепринятых аналогов терминов, если суть ответа передана верно и однозначно.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
УК2–МИ–16	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ полностью совпадает с эталонным ответом. Если суть ответа передана верно, несущественные отклонения от формулировок эталона не ведут к снижению	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.

	балла. Оценка за задание не снижается при наличии орфографических ошибок или использовании англоязычных общепринятых аналогов терминов, если суть ответа передана верно и однозначно.	
УК2–МИ–17	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ полностью совпадает с эталонным ответом. Если суть ответа передана верно, несущественные отклонения от формулировок эталона не ведут к снижению балла. Оценка за задание не снижается при наличии орфографических ошибок или использовании англоязычных общепринятых аналогов терминов, если суть ответа передана верно и однозначно.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
УК2–МИ–18	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ полностью совпадает с эталонным ответом. Если суть ответа передана верно, несущественные отклонения от формулировок эталона не ведут к снижению балла. Оценка за задание не снижается при наличии орфографических ошибок или использовании англоязычных общепринятых аналогов терминов, если суть ответа передана верно и однозначно.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
УК2–МИ–19	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ полностью совпадает с эталонным ответом. Если суть ответа передана верно, несущественные отклонения от формулировок эталона не ведут к снижению балла. Оценка за задание не снижается при наличии орфографических ошибок или использовании англоязычных общепринятых аналогов терминов, если суть ответа передана	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.

	верно и однозначно.	
УК2–МИ–20	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных, считается верным, если правильно указана буква верного ответа.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
УК3–МИ–1	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных, считается верным, если правильно указана буква верного ответа.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
УК3–МИ–2	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных, считается верным, если правильно указана буква верного ответа.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
УК3–МИ–3	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных, считается верным, если правильно указана буква верного ответа.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
УК3–МИ–4	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных, считается верным, если правильно указана буква верного ответа.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
УК3–МИ–5	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ полностью совпадает с эталонным ответом. Если суть ответа передана верно, несущественные отклонения от формулировок эталона не ведут к снижению балла. Оценка за задание не снижается при наличии орфографических ошибок или использовании англоязычных общепринятых аналогов терминов, если суть ответа передана верно и однозначно.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
УК3–МИ–6	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ полностью совпадает с эталонным ответом. Если суть ответа передана верно, несущественные отклонения от формулировок эталона не ведут к снижению	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.

	балла. Оценка за задание не снижается при наличии орфографических ошибок или использовании англоязычных общепринятых аналогов терминов, если суть ответа передана верно и однозначно.	
УКЗ–МИ–7	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных, считается верным, если правильно указана буква верного ответа.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
УКЗ–МИ–8	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ полностью совпадает с эталонным ответом. Если суть ответа передана верно, несущественные отклонения от формулировок эталона не ведут к снижению балла. Оценка за задание не снижается при наличии орфографических ошибок или использовании англоязычных общепринятых аналогов терминов, если суть ответа передана верно и однозначно.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
УКЗ–МИ–9	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ полностью совпадает с эталонным ответом. Если суть ответа передана верно, несущественные отклонения от формулировок эталона не ведут к снижению балла. Оценка за задание не снижается при наличии орфографических ошибок или использовании англоязычных общепринятых аналогов терминов, если суть ответа передана верно и однозначно.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
УКЗ–МИ–10	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ полностью совпадает с эталонным ответом. Если суть ответа передана верно, несущественные отклонения от формулировок эталона не ведут к снижению балла. Оценка за задание не снижается при наличии орфографических ошибок или использовании англоязычных	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.

	общепринятых аналогов терминов, если суть ответа передана верно и однозначно.	
УКЗ–МИ–11	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ полностью совпадает с эталонным ответом. Если суть ответа передана верно, несущественные отклонения от формулировок эталона не ведут к снижению балла. Оценка за задание не снижается при наличии орфографических ошибок или использовании англоязычных общепринятых аналогов терминов, если суть ответа передана верно и однозначно.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
УКЗ–МИ–12	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ полностью совпадает с эталонным ответом. Если суть ответа передана верно, несущественные отклонения от формулировок эталона не ведут к снижению балла. Оценка за задание не снижается при наличии орфографических ошибок или использовании англоязычных общепринятых аналогов терминов, если суть ответа передана верно и однозначно.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
УКЗ–МИ–13	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ полностью совпадает с эталонным ответом. Если суть ответа передана верно, несущественные отклонения от формулировок эталона не ведут к снижению балла. Оценка за задание не снижается при наличии орфографических ошибок или использовании англоязычных общепринятых аналогов терминов, если суть ответа передана верно и однозначно.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
УКЗ–МИ–14	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ полностью совпадает с эталонным ответом. Если суть ответа передана верно, несущественные	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.

	отклонения от формулировок эталона не ведут к снижению балла. Оценка за задание не снижается при наличии орфографических ошибок или использовании англоязычных общепринятых аналогов терминов, если суть ответа передана верно и однозначно.	
УКЗ–МИ–15	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ полностью совпадает с эталонным ответом. Если суть ответа передана верно, несущественные отклонения от формулировок эталона не ведут к снижению балла. Оценка за задание не снижается при наличии орфографических ошибок или использовании англоязычных общепринятых аналогов терминов, если суть ответа передана верно и однозначно.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
УКЗ–МИ–16	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ полностью совпадает с эталонным ответом. Если суть ответа передана верно, несущественные отклонения от формулировок эталона не ведут к снижению балла. Оценка за задание не снижается при наличии орфографических ошибок или использовании англоязычных общепринятых аналогов терминов, если суть ответа передана верно и однозначно.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
УКЗ–МИ–17	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ полностью совпадает с эталонным ответом. Если суть ответа передана верно, несущественные отклонения от формулировок эталона не ведут к снижению балла. Оценка за задание не снижается при наличии орфографических ошибок или использовании англоязычных общепринятых аналогов терминов, если суть ответа передана верно и однозначно.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.

УКЗ–МИ–18	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ полностью совпадает с эталонным ответом. Если суть ответа передана верно, несущественные отклонения от формулировок эталона не ведут к снижению балла. Оценка за задание не снижается при наличии орфографических ошибок или использовании англоязычных общепринятых аналогов терминов, если суть ответа передана верно и однозначно.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
УКЗ–МИ–19	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ полностью совпадает с эталонным ответом. Если суть ответа передана верно, несущественные отклонения от формулировок эталона не ведут к снижению балла. Оценка за задание не снижается при наличии орфографических ошибок или использовании англоязычных общепринятых аналогов терминов, если суть ответа передана верно и однозначно.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
УКЗ–МИ–20	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ полностью совпадает с эталонным ответом. Если суть ответа передана верно, несущественные отклонения от формулировок эталона не ведут к снижению балла. Оценка за задание не снижается при наличии орфографических ошибок или использовании англоязычных общепринятых аналогов терминов, если суть ответа передана верно и однозначно.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
УК4–МИ–1	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных, считается верным, если правильно указана буква верного ответа.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
УК4–МИ–2	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ полностью совпадает с эталонным	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается

	ответом. Если суть ответа передана верно, несущественные отклонения от формулировок эталона не ведут к снижению балла. Оценка за задание не снижается при наличии орфографических ошибок или использовании англоязычных общепринятых аналогов терминов, если суть ответа передана верно и однозначно.	“верно”/ “неверно”.
УК4–МИ–3	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ полностью совпадает с эталонным ответом. Если суть ответа передана верно, несущественные отклонения от формулировок эталона не ведут к снижению балла. Оценка за задание не снижается при наличии орфографических ошибок или использовании англоязычных общепринятых аналогов терминов, если суть ответа передана верно и однозначно.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
УК4–МИ–4	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных, считается верным, если правильно указана буква верного ответа.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
УК4–МИ–5	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ полностью совпадает с эталонным ответом. Если суть ответа передана верно, несущественные отклонения от формулировок эталона не ведут к снижению балла. Оценка за задание не снижается при наличии орфографических ошибок или использовании англоязычных общепринятых аналогов терминов, если суть ответа передана верно и однозначно.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
УК4–МИ–6	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных, считается верным, если правильно указана буква верного ответа.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
УК4–МИ–7	Задание открытого типа с развернутым ответом считается	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом;

	верным, если ответ полностью совпадает с эталонным ответом. Если суть ответа передана верно, несущественные отклонения от формулировок эталона не ведут к снижению балла. Оценка за задание не снижается при наличии орфографических ошибок или использовании англоязычных общепринятых аналогов терминов, если суть ответа передана верно и однозначно.	неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
УК4–МИ–8	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ полностью совпадает с эталонным ответом. Если суть ответа передана верно, несущественные отклонения от формулировок эталона не ведут к снижению балла. Оценка за задание не снижается при наличии орфографических ошибок или использовании англоязычных общепринятых аналогов терминов, если суть ответа передана верно и однозначно.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
УК4–МИ–9	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных, считается верным, если правильно указана буква верного ответа.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
УК4–МИ–10	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ полностью совпадает с эталонным ответом. Если суть ответа передана верно, несущественные отклонения от формулировок эталона не ведут к снижению балла. Оценка за задание не снижается при наличии орфографических ошибок или использовании англоязычных общепринятых аналогов терминов, если суть ответа передана верно и однозначно.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
УК4–МИ–11	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ полностью совпадает с эталонным ответом. Если суть ответа передана верно, несущественные	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.

	отклонения от формулировок эталона не ведут к снижению балла. Оценка за задание не снижается при наличии орфографических ошибок или использовании англоязычных общепринятых аналогов терминов, если суть ответа передана верно и однозначно.	
УК4–МИ–12	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ полностью совпадает с эталонным ответом. Если суть ответа передана верно, несущественные отклонения от формулировок эталона не ведут к снижению балла. Оценка за задание не снижается при наличии орфографических ошибок или использовании англоязычных общепринятых аналогов терминов, если суть ответа передана верно и однозначно.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
УК4–МИ–13	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ полностью совпадает с эталонным ответом. Если суть ответа передана верно, несущественные отклонения от формулировок эталона не ведут к снижению балла. Оценка за задание не снижается при наличии орфографических ошибок или использовании англоязычных общепринятых аналогов терминов, если суть ответа передана верно и однозначно.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
УК4–МИ–14	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ полностью совпадает с эталонным ответом. Если суть ответа передана верно, несущественные отклонения от формулировок эталона не ведут к снижению балла. Оценка за задание не снижается при наличии орфографических ошибок или использовании англоязычных общепринятых аналогов терминов, если суть ответа передана верно и однозначно.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.

УК4–МИ–15	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ полностью совпадает с эталонным ответом. Если суть ответа передана верно, несущественные отклонения от формулировок эталона не ведут к снижению балла. Оценка за задание не снижается при наличии орфографических ошибок или использовании англоязычных общепринятых аналогов терминов, если суть ответа передана верно и однозначно.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
УК4–МИ–16	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ полностью совпадает с эталонным ответом. Если суть ответа передана верно, несущественные отклонения от формулировок эталона не ведут к снижению балла. Оценка за задание не снижается при наличии орфографических ошибок или использовании англоязычных общепринятых аналогов терминов, если суть ответа передана верно и однозначно.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
УК4–МИ–17	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ полностью совпадает с эталонным ответом. Если суть ответа передана верно, несущественные отклонения от формулировок эталона не ведут к снижению балла. Оценка за задание не снижается при наличии орфографических ошибок или использовании англоязычных общепринятых аналогов терминов, если суть ответа передана верно и однозначно.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
УК4–МИ–18	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных, считается верным, если правильно указана буква верного ответа.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
УК4–МИ–19	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ полностью совпадает с эталонным	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается

	ответом. Если суть ответа передана верно, несущественные отклонения от формулировок эталона не ведут к снижению балла. Оценка за задание не снижается при наличии орфографических ошибок или использовании англоязычных общепринятых аналогов терминов, если суть ответа передана верно и однозначно.	“верно”/ “неверно”.
УК4–МИ–20	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ полностью совпадает с эталонным ответом. Если суть ответа передана верно, несущественные отклонения от формулировок эталона не ведут к снижению балла. Оценка за задание не снижается при наличии орфографических ошибок или использовании англоязычных общепринятых аналогов терминов, если суть ответа передана верно и однозначно.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
УК5–МИ–1	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ полностью совпадает с эталонным ответом. Если суть ответа передана верно, несущественные отклонения от формулировок эталона не ведут к снижению балла. Оценка за задание не снижается при наличии орфографических ошибок или использовании англоязычных общепринятых аналогов терминов, если суть ответа передана верно и однозначно.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
УК5–МИ–2	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных, считается верным, если правильно указана буква верного ответа.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
УК5–МИ–3	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ полностью совпадает с эталонным ответом. Если суть ответа передана верно, несущественные отклонения от формулировок эталона не ведут к снижению	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.

	балла. Оценка за задание не снижается при наличии орфографических ошибок или использовании англоязычных общепринятых аналогов терминов, если суть ответа передана верно и однозначно.	
УК5–МИ–4	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ полностью совпадает с эталонным ответом. Если суть ответа передана верно, несущественные отклонения от формулировок эталона не ведут к снижению балла. Оценка за задание не снижается при наличии орфографических ошибок или использовании англоязычных общепринятых аналогов терминов, если суть ответа передана верно и однозначно.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
УК5–МИ–5	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных, считается верным, если правильно указана буква верного ответа.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
УК5–МИ–6	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных, считается верным, если правильно указана буква верного ответа.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
УК5–МИ–7	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ полностью совпадает с эталонным ответом. Если суть ответа передана верно, несущественные отклонения от формулировок эталона не ведут к снижению балла. Оценка за задание не снижается при наличии орфографических ошибок или использовании англоязычных общепринятых аналогов терминов, если суть ответа передана верно и однозначно.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
УК5–МИ–8	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных, считается верным, если правильно указана буква верного ответа.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.

УК5–МИ–9	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ полностью совпадает с эталонным ответом. Если суть ответа передана верно, несущественные отклонения от формулировок эталона не ведут к снижению балла. Оценка за задание не снижается при наличии орфографических ошибок или использовании англоязычных общепринятых аналогов терминов, если суть ответа передана верно и однозначно.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
УК5–МИ–10	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных, считается верным, если правильно указана буква верного ответа.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
УК5–МИ–11	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ полностью совпадает с эталонным ответом. Если суть ответа передана верно, несущественные отклонения от формулировок эталона не ведут к снижению балла. Оценка за задание не снижается при наличии орфографических ошибок или использовании англоязычных общепринятых аналогов терминов, если суть ответа передана верно и однозначно.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
УК5–МИ–12	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ полностью совпадает с эталонным ответом. Если суть ответа передана верно, несущественные отклонения от формулировок эталона не ведут к снижению балла. Оценка за задание не снижается при наличии орфографических ошибок или использовании англоязычных общепринятых аналогов терминов, если суть ответа передана верно и однозначно.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
УК5–МИ–13	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ полностью совпадает с эталонным	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается

	ответом. Если суть ответа передана верно, несущественные отклонения от формулировок эталона не ведут к снижению балла. Оценка за задание не снижается при наличии орфографических ошибок или использовании англоязычных общепринятых аналогов терминов, если суть ответа передана верно и однозначно.	“верно”/ “неверно”.
УК5–МИ–14	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ полностью совпадает с эталонным ответом. Если суть ответа передана верно, несущественные отклонения от формулировок эталона не ведут к снижению балла. Оценка за задание не снижается при наличии орфографических ошибок или использовании англоязычных общепринятых аналогов терминов, если суть ответа передана верно и однозначно.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
УК5–МИ–15	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ полностью совпадает с эталонным ответом. Если суть ответа передана верно, несущественные отклонения от формулировок эталона не ведут к снижению балла. Оценка за задание не снижается при наличии орфографических ошибок или использовании англоязычных общепринятых аналогов терминов, если суть ответа передана верно и однозначно.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
УК5–МИ–16	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ полностью совпадает с эталонным ответом. Если суть ответа передана верно, несущественные отклонения от формулировок эталона не ведут к снижению балла. Оценка за задание не снижается при наличии орфографических ошибок или использовании англоязычных общепринятых аналогов терминов, если суть ответа передана верно и однозначно.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.

УК5–МИ–17	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ полностью совпадает с эталонным ответом. Если суть ответа передана верно, несущественные отклонения от формулировок эталона не ведут к снижению балла. Оценка за задание не снижается при наличии орфографических ошибок или использовании англоязычных общепринятых аналогов терминов, если суть ответа передана верно и однозначно.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
УК5–МИ–18	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных, считается верным, если правильно указана буква верного ответа.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
УК5–МИ–19	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ полностью совпадает с эталонным ответом. Если суть ответа передана верно, несущественные отклонения от формулировок эталона не ведут к снижению балла. Оценка за задание не снижается при наличии орфографических ошибок или использовании англоязычных общепринятых аналогов терминов, если суть ответа передана верно и однозначно.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
УК5–МИ–20	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ полностью совпадает с эталонным ответом. Если суть ответа передана верно, несущественные отклонения от формулировок эталона не ведут к снижению балла. Оценка за задание не снижается при наличии орфографических ошибок или использовании англоязычных общепринятых аналогов терминов, если суть ответа передана верно и однозначно.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
УК6–МИ–1	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных, считается верным, если правильно указана	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается

	буква верного ответа.	“верно”/ “неверно”.
УК6–МИ–2	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных, считается верным, если правильно указана буква верного ответа.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
УК6–МИ–3	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных, считается верным, если правильно указана буква верного ответа.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
УК6–МИ–4	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных, считается верным, если правильно указана буква верного ответа.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
УК6–МИ–5	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ полностью совпадает с эталонным ответом. Если суть ответа передана верно, несущественные отклонения от формулировок эталона не ведут к снижению балла. Оценка за задание не снижается при наличии орфографических ошибок или использовании англоязычных общепринятых аналогов терминов, если суть ответа передана верно и однозначно.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
УК6–МИ–6	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ полностью совпадает с эталонным ответом. Если суть ответа передана верно, несущественные отклонения от формулировок эталона не ведут к снижению балла. Оценка за задание не снижается при наличии орфографических ошибок или использовании англоязычных общепринятых аналогов терминов, если суть ответа передана верно и однозначно.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
УК6–МИ–7	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных, считается верным, если правильно указана буква верного ответа.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.

УК6–МИ–8	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ полностью совпадает с эталонным ответом. Если суть ответа передана верно, несущественные отклонения от формулировок эталона не ведут к снижению балла. Оценка за задание не снижается при наличии орфографических ошибок или использовании англоязычных общепринятых аналогов терминов, если суть ответа передана верно и однозначно.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
УК6–МИ–9	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных, считается верным, если правильно указана буква верного ответа.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
УК6–МИ–10	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ полностью совпадает с эталонным ответом. Если суть ответа передана верно, несущественные отклонения от формулировок эталона не ведут к снижению балла. Оценка за задание не снижается при наличии орфографических ошибок или использовании англоязычных общепринятых аналогов терминов, если суть ответа передана верно и однозначно.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
УК6–МИ–11	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных, считается верным, если правильно указана буква верного ответа.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
УК6–МИ–12	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ полностью совпадает с эталонным ответом. Если суть ответа передана верно, несущественные отклонения от формулировок эталона не ведут к снижению балла. Оценка за задание не снижается при наличии орфографических ошибок или использовании англоязычных общепринятых аналогов терминов, если суть ответа передана	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.

	верно и однозначно.	
УК6–МИ–13	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ полностью совпадает с эталонным ответом. Если суть ответа передана верно, несущественные отклонения от формулировок эталона не ведут к снижению балла. Оценка за задание не снижается при наличии орфографических ошибок или использовании англоязычных общепринятых аналогов терминов, если суть ответа передана верно и однозначно.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
УК6–МИ–14	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных, считается верным, если правильно указана буква верного ответа.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
УК6–МИ–15	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ полностью совпадает с эталонным ответом. Если суть ответа передана верно, несущественные отклонения от формулировок эталона не ведут к снижению балла. Оценка за задание не снижается при наличии орфографических ошибок или использовании англоязычных общепринятых аналогов терминов, если суть ответа передана верно и однозначно.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
УК6–МИ–16	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ полностью совпадает с эталонным ответом. Если суть ответа передана верно, несущественные отклонения от формулировок эталона не ведут к снижению балла. Оценка за задание не снижается при наличии орфографических ошибок или использовании англоязычных общепринятых аналогов терминов, если суть ответа передана верно и однозначно.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
УК6–МИ–17	Задание открытого типа с развернутым ответом считается	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом;

	верным, если ответ полностью совпадает с эталонным ответом. Если суть ответа передана верно, несущественные отклонения от формулировок эталона не ведут к снижению балла. Оценка за задание не снижается при наличии орфографических ошибок или использовании англоязычных общепринятых аналогов терминов, если суть ответа передана верно и однозначно.	неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
УК6–МИ–18	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ полностью совпадает с эталонным ответом. Если суть ответа передана верно, несущественные отклонения от формулировок эталона не ведут к снижению балла. Оценка за задание не снижается при наличии орфографических ошибок или использовании англоязычных общепринятых аналогов терминов, если суть ответа передана верно и однозначно.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
УК6–МИ–19	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных, считается верным, если правильно указана буква верного ответа.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
ОПК1-ВСБС-1	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ полностью совпадает с эталонным ответом. Если суть ответа передана верно, несущественные отклонения от формулировок эталона не ведут к снижению балла. Оценка за задание не снижается при наличии орфографических ошибок или использовании англоязычных общепринятых аналогов терминов, если суть ответа передана верно и однозначно.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
ОПК1-ВСБС-2	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ полностью совпадает с эталонным ответом. Если суть ответа передана верно, несущественные	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.

	отклонения от формулировок эталона не ведут к снижению балла. Оценка за задание не снижается при наличии орфографических ошибок или использовании англоязычных общепринятых аналогов терминов, если суть ответа передана верно и однозначно.	
ОПК1-ВСБС-3	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ полностью совпадает с эталонным ответом. Если суть ответа передана верно, несущественные отклонения от формулировок эталона не ведут к снижению балла. Оценка за задание не снижается при наличии орфографических ошибок или использовании англоязычных общепринятых аналогов терминов, если суть ответа передана верно и однозначно.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
ОПК1-ВСБС-4	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ полностью совпадает с эталонным ответом. Если суть ответа передана верно, несущественные отклонения от формулировок эталона не ведут к снижению балла. Оценка за задание не снижается при наличии орфографических ошибок или использовании англоязычных общепринятых аналогов терминов, если суть ответа передана верно и однозначно.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
ОПК1-ВСБС-5	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ полностью совпадает с эталонным ответом. Если суть ответа передана верно, несущественные отклонения от формулировок эталона не ведут к снижению балла. Оценка за задание не снижается при наличии орфографических ошибок или использовании англоязычных общепринятых аналогов терминов, если суть ответа передана верно и однозначно.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.

ОПК1-ВСБС-6	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ полностью совпадает с эталонным ответом. Если суть ответа передана верно, несущественные отклонения от формулировок эталона не ведут к снижению балла. Оценка за задание не снижается при наличии орфографических ошибок или использовании англоязычных общепринятых аналогов терминов, если суть ответа передана верно и однозначно.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
ОПК1-ВСБС-7	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ полностью совпадает с эталонным ответом. Если суть ответа передана верно, несущественные отклонения от формулировок эталона не ведут к снижению балла. Оценка за задание не снижается при наличии орфографических ошибок или использовании англоязычных общепринятых аналогов терминов, если суть ответа передана верно и однозначно.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
ОПК1-ВСБС-8	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ полностью совпадает с эталонным ответом. Если суть ответа передана верно, несущественные отклонения от формулировок эталона не ведут к снижению балла. Оценка за задание не снижается при наличии орфографических ошибок или использовании англоязычных общепринятых аналогов терминов, если суть ответа передана верно и однозначно.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
ОПК1-ВСБС-9	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ полностью совпадает с эталонным ответом. Если суть ответа передана верно, несущественные отклонения от формулировок эталона не ведут к снижению балла. Оценка за задание не снижается при наличии орфографических ошибок или использовании англоязычных	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.

	общепринятых аналогов терминов, если суть ответа передана верно и однозначно.	
ОПК1-ВСБС-10	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ полностью совпадает с эталонным ответом. Если суть ответа передана верно, несущественные отклонения от формулировок эталона не ведут к снижению балла. Оценка за задание не снижается при наличии орфографических ошибок или использовании англоязычных общепринятых аналогов терминов, если суть ответа передана верно и однозначно.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
ОПК1-ЦОС-1	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ полностью совпадает с эталонным ответом. Если суть ответа передана верно, несущественные отклонения от формулировок эталона не ведут к снижению балла. Оценка за задание не снижается при наличии орфографических ошибок или использовании англоязычных общепринятых аналогов терминов, если суть ответа передана верно и однозначно.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
ОПК1-ЦОС-2	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ полностью совпадает с эталонным ответом. Если суть ответа передана верно, несущественные отклонения от формулировок эталона не ведут к снижению балла. Оценка за задание не снижается при наличии орфографических ошибок или использовании англоязычных общепринятых аналогов терминов, если суть ответа передана верно и однозначно.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
ОПК1-ЦОС-3	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ полностью совпадает с эталонным ответом. Если суть ответа передана верно, несущественные	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.

	отклонения от формулировок эталона не ведут к снижению балла. Оценка за задание не снижается при наличии орфографических ошибок или использовании англоязычных общепринятых аналогов терминов, если суть ответа передана верно и однозначно.	
ОПК1-ЦОС-4	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ полностью совпадает с эталонным ответом. Если суть ответа передана верно, несущественные отклонения от формулировок эталона не ведут к снижению балла. Оценка за задание не снижается при наличии орфографических ошибок или использовании англоязычных общепринятых аналогов терминов, если суть ответа передана верно и однозначно.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
ОПК1-ЦОС-5	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ полностью совпадает с эталонным ответом. Если суть ответа передана верно, несущественные отклонения от формулировок эталона не ведут к снижению балла. Оценка за задание не снижается при наличии орфографических ошибок или использовании англоязычных общепринятых аналогов терминов, если суть ответа передана верно и однозначно.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
ОПК1-ЦОС-6	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ полностью совпадает с эталонным ответом. Если суть ответа передана верно, несущественные отклонения от формулировок эталона не ведут к снижению балла. Оценка за задание не снижается при наличии орфографических ошибок или использовании англоязычных общепринятых аналогов терминов, если суть ответа передана верно и однозначно.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.

ОПК1-ЦОС-7	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ полностью совпадает с эталонным ответом. Если суть ответа передана верно, несущественные отклонения от формулировок эталона не ведут к снижению балла. Оценка за задание не снижается при наличии орфографических ошибок или использовании англоязычных общепринятых аналогов терминов, если суть ответа передана верно и однозначно.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
ОПК1-ЦОС-8	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ полностью совпадает с эталонным ответом. Если суть ответа передана верно, несущественные отклонения от формулировок эталона не ведут к снижению балла. Оценка за задание не снижается при наличии орфографических ошибок или использовании англоязычных общепринятых аналогов терминов, если суть ответа передана верно и однозначно.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
ОПК1-ЦОС-9	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из предложенных, считается верным, если правильно указаны все буквы верных ответов в любой последовательности.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
ОПК1-ЦОС-10	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных, считается верным, если правильно указана буква верного ответа.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
ОПК2-ТИ-1	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ полностью совпадает с эталонным ответом. Если суть ответа передана верно, несущественные отклонения от формулировок эталона не ведут к снижению балла. Оценка за задание не снижается при наличии орфографических ошибок или использовании англоязычных общепринятых аналогов терминов, если суть ответа передана	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.

	верно и однозначно.	
ОПК2-ТИ-2	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ полностью совпадает с эталонным ответом. Если суть ответа передана верно, несущественные отклонения от формулировок эталона не ведут к снижению балла. Оценка за задание не снижается при наличии орфографических ошибок или использовании англоязычных общепринятых аналогов терминов, если суть ответа передана верно и однозначно.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
ОПК2-ТИ-3	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ полностью совпадает с эталонным ответом. Если суть ответа передана верно, несущественные отклонения от формулировок эталона не ведут к снижению балла. Оценка за задание не снижается при наличии орфографических ошибок или использовании англоязычных общепринятых аналогов терминов, если суть ответа передана верно и однозначно.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
ОПК2-ТИ-4	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если в ответе указаны два варианта из списка эталонных ответов. Если суть ответа передана верно, несущественные отклонения от формулировок эталона не ведут к снижению балла. Оценка за задание не снижается при наличии орфографических ошибок или использовании англоязычных общепринятых аналогов терминов, если суть ответа передана верно и однозначно.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
ОПК2-ТИ-5	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ полностью совпадает с эталонным ответом. Если суть ответа передана верно, несущественные отклонения от формулировок эталона не ведут к снижению	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.

	балла. Оценка за задание не снижается при наличии орфографических ошибок или использовании англоязычных общепринятых аналогов терминов, если суть ответа передана верно и однозначно.	
ОПК2-ТИ-6	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если в ответе указаны два варианта из списка эталонных ответов. Если суть ответа передана верно, несущественные отклонения от формулировок эталона не ведут к снижению балла. Оценка за задание не снижается при наличии орфографических ошибок или использовании англоязычных общепринятых аналогов терминов, если суть ответа передана верно и однозначно.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
ОПК2-ТИ-7	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ полностью совпадает с эталонным ответом. Если суть ответа передана верно, несущественные отклонения от формулировок эталона не ведут к снижению балла. Оценка за задание не снижается при наличии орфографических ошибок или использовании англоязычных общепринятых аналогов терминов, если суть ответа передана верно и однозначно.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
ОПК2-ТИ-8	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ полностью совпадает с эталонным ответом. Если суть ответа передана верно, несущественные отклонения от формулировок эталона не ведут к снижению балла. Оценка за задание не снижается при наличии орфографических ошибок или использовании англоязычных общепринятых аналогов терминов, если суть ответа передана верно и однозначно.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
ОПК2-ТИ-9	Задание открытого типа с развернутым ответом считается	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом;

	верным, если ответ полностью совпадает с эталонным ответом. Если суть ответа передана верно, несущественные отклонения от формулировок эталона не ведут к снижению балла. Оценка за задание не снижается при наличии орфографических ошибок или использовании англоязычных общепринятых аналогов терминов, если суть ответа передана верно и однозначно.	неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
ОПК2-ТИ-10	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ полностью совпадает с эталонным ответом. Если суть ответа передана верно, несущественные отклонения от формулировок эталона не ведут к снижению балла. Оценка за задание не снижается при наличии орфографических ошибок или использовании англоязычных общепринятых аналогов терминов, если суть ответа передана верно и однозначно.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
ОПК2-ТИ-11	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ полностью совпадает с эталонным ответом. Если суть ответа передана верно, несущественные отклонения от формулировок эталона не ведут к снижению балла. Оценка за задание не снижается при наличии орфографических ошибок или использовании англоязычных общепринятых аналогов терминов, если суть ответа передана верно и однозначно.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
ОПК2-ТИ-12	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ полностью совпадает с эталонным ответом. Если суть ответа передана верно, несущественные отклонения от формулировок эталона не ведут к снижению балла. Оценка за задание не снижается при наличии орфографических ошибок или использовании англоязычных общепринятых аналогов терминов, если суть ответа передана	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.

	верно и однозначно.	
ОПК2-ТИ-13	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ полностью совпадает с эталонным ответом. Если суть ответа передана верно, несущественные отклонения от формулировок эталона не ведут к снижению балла. Оценка за задание не снижается при наличии орфографических ошибок или использовании англоязычных общепринятых аналогов терминов, если суть ответа передана верно и однозначно.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
ОПК2-ТИ-14	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ полностью совпадает с эталонным ответом. Если суть ответа передана верно, несущественные отклонения от формулировок эталона не ведут к снижению балла. Оценка за задание не снижается при наличии орфографических ошибок или использовании англоязычных общепринятых аналогов терминов, если суть ответа передана верно и однозначно.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
ОПК2-ТИ-15	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ полностью совпадает с эталонным ответом. Если суть ответа передана верно, несущественные отклонения от формулировок эталона не ведут к снижению балла. Оценка за задание не снижается при наличии орфографических ошибок или использовании англоязычных общепринятых аналогов терминов, если суть ответа передана верно и однозначно.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
ОПК2-ТИ-16	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ полностью совпадает с эталонным ответом. Если суть ответа передана верно, несущественные отклонения от формулировок эталона не ведут к снижению	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.

	балла. Оценка за задание не снижается при наличии орфографических ошибок или использовании англоязычных общепринятых аналогов терминов, если суть ответа передана верно и однозначно.	
ОПК2-ТИ-17	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность букв.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается "верно"/ "неверно".
ОПК2-ТИ-18	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается "верно"/ "неверно".
ОПК2-ТИ-19	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается "верно"/ "неверно".
ОПК2-ТИ-20	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается "верно"/ "неверно".
ОПК3-ПП-1	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных, считается верным, если правильно указана буква верного ответа.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается "верно"/ "неверно".
ОПК3-ПП-2	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ полностью совпадает с эталонным ответом. Если суть ответа передана верно, несущественные отклонения от формулировок эталона не ведут к снижению балла. Оценка за задание не снижается при наличии орфографических ошибок или использовании англоязычных общепринятых аналогов терминов, если суть ответа передана верно и однозначно.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается "верно"/ "неверно".

ОПКЗ-ПП-3	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ полностью совпадает с эталонным ответом. Если суть ответа передана верно, несущественные отклонения от формулировок эталона не ведут к снижению балла. Оценка за задание не снижается при наличии орфографических ошибок или использовании англоязычных общепринятых аналогов терминов, если суть ответа передана верно и однозначно.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
ОПКЗ-ПП-4	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ полностью совпадает с эталонным ответом. Если суть ответа передана верно, несущественные отклонения от формулировок эталона не ведут к снижению балла. Оценка за задание не снижается при наличии орфографических ошибок или использовании англоязычных общепринятых аналогов терминов, если суть ответа передана верно и однозначно.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
ОПКЗ-ПП-5	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ полностью совпадает с эталонным ответом. Если суть ответа передана верно, несущественные отклонения от формулировок эталона не ведут к снижению балла. Оценка за задание не снижается при наличии орфографических ошибок или использовании англоязычных общепринятых аналогов терминов, если суть ответа передана верно и однозначно.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
ОПКЗ-ПП-6	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных, считается верным, если правильно указана буква верного ответа.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
ОПКЗ-ПП-7	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ полностью совпадает с эталонным ответом. Если суть ответа передана верно, несущественные отклонения от формулировок эталона не ведут к снижению	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.

	балла. Оценка за задание не снижается при наличии орфографических ошибок или использовании англоязычных общепринятых аналогов терминов, если суть ответа передана верно и однозначно.	
ОПКЗ-ПП-8	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ полностью совпадает с эталонным ответом. Если суть ответа передана верно, несущественные отклонения от формулировок эталона не ведут к снижению балла. Оценка за задание не снижается при наличии орфографических ошибок или использовании англоязычных общепринятых аналогов терминов, если суть ответа передана верно и однозначно.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
ОПКЗ-ПП-9	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ полностью совпадает с эталонным ответом. Если суть ответа передана верно, несущественные отклонения от формулировок эталона не ведут к снижению балла. Оценка за задание не снижается при наличии орфографических ошибок или использовании англоязычных общепринятых аналогов терминов, если суть ответа передана верно и однозначно.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
ОПКЗ-ПП-10	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных, считается верным, если правильно указана буква верного ответа.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
ОПКЗ-НИР.УП-1	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных, считается верным, если правильно указана буква верного ответа.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
ОПКЗ-НИР.УП-2	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ полностью совпадает с эталонным ответом. Если суть ответа передана верно, несущественные отклонения от формулировок эталона не ведут к снижению балла. Оценка за задание не снижается при наличии орфографических ошибок или использовании англоязычных	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.

	общепринятых аналогов терминов, если суть ответа передана верно и однозначно.	
ОПКЗ-НИР.УП-3	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ полностью совпадает с эталонным ответом. Если суть ответа передана верно, несущественные отклонения от формулировок эталона не ведут к снижению балла. Оценка за задание не снижается при наличии орфографических ошибок или использовании англоязычных общепринятых аналогов терминов, если суть ответа передана верно и однозначно.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
ОПКЗ-НИР.УП-4	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если в ответе указаны два варианта из списка эталонных ответов. Если суть ответа передана верно, несущественные отклонения от формулировок эталона не ведут к снижению балла. Оценка за задание не снижается при наличии орфографических ошибок или использовании англоязычных общепринятых аналогов терминов, если суть ответа передана верно и однозначно.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
ОПКЗ-НИР.УП-5	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ полностью совпадает с эталонным ответом. Если суть ответа передана верно, несущественные отклонения от формулировок эталона не ведут к снижению балла. Оценка за задание не снижается при наличии орфографических ошибок или использовании англоязычных общепринятых аналогов терминов, если суть ответа передана верно и однозначно.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
ОПКЗ-НИР.УП-6	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ полностью совпадает с эталонным ответом. Если суть ответа передана верно, несущественные отклонения от формулировок эталона не ведут к снижению балла. Оценка за задание не снижается при наличии орфографических ошибок или использовании англоязычных	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.

	общепринятых аналогов терминов, если суть ответа передана верно и однозначно.	
ОПК3- НИР.УП-7	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ полностью совпадает с эталонным ответом. Если суть ответа передана верно, несущественные отклонения от формулировок эталона не ведут к снижению балла. Оценка за задание не снижается при наличии орфографических ошибок или использовании англоязычных общепринятых аналогов терминов, если суть ответа передана верно и однозначно.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
ОПК3- НИР.УП-8	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ полностью совпадает с эталонным ответом. Если суть ответа передана верно, несущественные отклонения от формулировок эталона не ведут к снижению балла. Оценка за задание не снижается при наличии орфографических ошибок или использовании англоязычных общепринятых аналогов терминов, если суть ответа передана верно и однозначно.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
ОПК3- НИР.УП-9	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ полностью совпадает с эталонным ответом. Если суть ответа передана верно, несущественные отклонения от формулировок эталона не ведут к снижению балла. Оценка за задание не снижается при наличии орфографических ошибок или использовании англоязычных общепринятых аналогов терминов, если суть ответа передана верно и однозначно.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
ОПК4-ЦОС-1	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ полностью совпадает с эталонным ответом. Если суть ответа передана верно, несущественные отклонения от формулировок эталона не ведут к снижению балла. Оценка за задание не снижается при наличии орфографических ошибок или использовании англоязычных общепринятых аналогов терминов, если суть ответа передана	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.

	верно и однозначно.	
ОПК4-ЦОС-2	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ полностью совпадает с эталонным ответом. Если суть ответа передана верно, несущественные отклонения от формулировок эталона не ведут к снижению балла. Оценка за задание не снижается при наличии орфографических ошибок или использовании англоязычных общепринятых аналогов терминов, если суть ответа передана верно и однозначно.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
ОПК4-ЦОС-3	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ полностью совпадает с эталонным ответом. Если суть ответа передана верно, несущественные отклонения от формулировок эталона не ведут к снижению балла. Оценка за задание не снижается при наличии орфографических ошибок или использовании англоязычных общепринятых аналогов терминов, если суть ответа передана верно и однозначно.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
ОПК4-ЦОС-4	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ полностью совпадает с эталонным ответом. Если суть ответа передана верно, несущественные отклонения от формулировок эталона не ведут к снижению балла. Оценка за задание не снижается при наличии орфографических ошибок или использовании англоязычных общепринятых аналогов терминов, если суть ответа передана верно и однозначно.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
ОПК4-ЦОС-5	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если в ответе указаны два варианта из списка эталонных ответов. Если суть ответа передана верно, несущественные отклонения от формулировок эталона не ведут к снижению балла. Оценка за задание не снижается при наличии орфографических ошибок или использовании	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.

	англоязычных общепринятых аналогов терминов, если суть ответа передана верно и однозначно.	
ОПК4-ЦОС-6	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если в ответе указаны два варианта из списка эталонных ответов. Если суть ответа передана верно, несущественные отклонения от формулировок эталона не ведут к снижению балла. Оценка за задание не снижается при наличии орфографических ошибок или использовании англоязычных общепринятых аналогов терминов, если суть ответа передана верно и однозначно.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
ОПК4-ЦОС-7	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ полностью совпадает с эталонным ответом. Если суть ответа передана верно, несущественные отклонения от формулировок эталона не ведут к снижению балла. Оценка за задание не снижается при наличии орфографических ошибок или использовании англоязычных общепринятых аналогов терминов, если суть ответа передана верно и однозначно.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
ОПК4-ЦОС-8	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если в ответе указаны два варианта из списка эталонных ответов. Если суть ответа передана верно, несущественные отклонения от формулировок эталона не ведут к снижению балла. Оценка за задание не снижается при наличии орфографических ошибок или использовании англоязычных общепринятых аналогов терминов, если суть ответа передана верно и однозначно.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
ОПК4-ЦОС-9	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ полностью совпадает с эталонным ответом. Если суть ответа передана верно, несущественные	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.

	отклонения от формулировок эталона не ведут к снижению балла. Оценка за задание не снижается при наличии орфографических ошибок или использовании англоязычных общепринятых аналогов терминов, если суть ответа передана верно и однозначно.	
ОПК4-ЦОС-10	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из предложенных, считается верным, если правильно указаны все буквы верных ответов в любой последовательности.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
ОПК4-ПП-1	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных, считается верным, если правильно указана буква верного ответа.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
ОПК4-ПП-2	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных, считается верным, если правильно указана буква верного ответа.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
ОПК4-ПП-3	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ полностью совпадает с эталонным ответом. Если суть ответа передана верно, несущественные отклонения от формулировок эталона не ведут к снижению балла. Оценка за задание не снижается при наличии орфографических ошибок или использовании англоязычных общепринятых аналогов терминов, если суть ответа передана верно и однозначно.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
ОПК4-ПП-4	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ полностью совпадает с эталонным ответом. Если суть ответа передана верно, несущественные отклонения от формулировок эталона не ведут к снижению балла. Оценка за задание не снижается при наличии орфографических ошибок или использовании англоязычных общепринятых аналогов терминов, если суть ответа передана	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.

	верно и однозначно.	
ОПК4-ПП-5	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных, считается верным, если правильно указана буква верного ответа.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается "верно"/ "неверно".
ОПК4-ПП-6	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных, считается верным, если правильно указана буква верного ответа.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается "верно"/ "неверно".
ОПК4-ПП-7	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных, считается верным, если правильно указана буква верного ответа.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается "верно"/ "неверно".
ОПК4-ПП-8	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных, считается верным, если правильно указана буква верного ответа.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается "верно"/ "неверно".
ОПК4-ПП-9	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных, считается верным, если правильно указана буква верного ответа.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается "верно"/ "неверно".
ОПК4-ПП-10	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных, считается верным, если правильно указана буква верного ответа.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается "верно"/ "неверно".
ПК1-ВСБС-1	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если в ответе указаны два варианта из списка эталонных ответов. Если суть ответа передана верно, несущественные отклонения от формулировок эталона не ведут к снижению балла. Оценка за задание не снижается при наличии орфографических ошибок или использовании англоязычных общепринятых аналогов терминов, если суть ответа передана верно и однозначно.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается "верно"/ "неверно".
ПК1-ВСБС-2	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ полностью совпадает с эталонным	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается

	ответом. Если суть ответа передана верно, несущественные отклонения от формулировок эталона не ведут к снижению балла. Оценка за задание не снижается при наличии орфографических ошибок или использовании англоязычных общепринятых аналогов терминов, если суть ответа передана верно и однозначно.	“верно”/ “неверно”.
ПК1-ВСБС-3	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если в ответе указаны два варианта из списка эталонных ответов. Если суть ответа передана верно, несущественные отклонения от формулировок эталона не ведут к снижению балла. Оценка за задание не снижается при наличии орфографических ошибок или использовании англоязычных общепринятых аналогов терминов, если суть ответа передана верно и однозначно.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
ПК1-ВСБС-4	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если в ответе указаны два варианта из списка эталонных ответов. Если суть ответа передана верно, несущественные отклонения от формулировок эталона не ведут к снижению балла. Оценка за задание не снижается при наличии орфографических ошибок или использовании англоязычных общепринятых аналогов терминов, если суть ответа передана верно и однозначно.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
ПК1-ВСБС-5	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если в ответе указаны два варианта из списка эталонных ответов. Если суть ответа передана верно, несущественные отклонения от формулировок эталона не ведут к снижению балла. Оценка за задание не снижается при наличии орфографических ошибок или использовании англоязычных общепринятых аналогов терминов, если суть ответа передана верно и однозначно.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.

ПК1-ВСБС-6	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ полностью совпадает с эталонным ответом. Если суть ответа передана верно, несущественные отклонения от формулировок эталона не ведут к снижению балла. Оценка за задание не снижается при наличии орфографических ошибок или использовании англоязычных общепринятых аналогов терминов, если суть ответа передана верно и однозначно.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
ПК1-ЦОС-1	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ полностью совпадает с эталонным ответом. Если суть ответа передана верно, несущественные отклонения от формулировок эталона не ведут к снижению балла. Оценка за задание не снижается при наличии орфографических ошибок или использовании англоязычных общепринятых аналогов терминов, если суть ответа передана верно и однозначно.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
ПК1-ЦОС-2	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ полностью совпадает с эталонным ответом. Если суть ответа передана верно, несущественные отклонения от формулировок эталона не ведут к снижению балла. Оценка за задание не снижается при наличии орфографических ошибок или использовании англоязычных общепринятых аналогов терминов, если суть ответа передана верно и однозначно.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
ПК1-ЦОС-3	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ полностью совпадает с эталонным ответом. Если суть ответа передана верно, несущественные отклонения от формулировок эталона не ведут к снижению балла. Оценка за задание не снижается при наличии орфографических ошибок или использовании англоязычных	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.

	общепринятых аналогов терминов, если суть ответа передана верно и однозначно.	
ПК1-ЦОС-4	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
ПК1-ТИ-1	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ полностью совпадает с эталонным ответом. Если суть ответа передана верно, несущественные отклонения от формулировок эталона не ведут к снижению балла. Оценка за задание не снижается при наличии орфографических ошибок или использовании англоязычных общепринятых аналогов терминов, если суть ответа передана верно и однозначно.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
ПК1-ТИ-2	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ полностью совпадает с эталонным ответом. Если суть ответа передана верно, несущественные отклонения от формулировок эталона не ведут к снижению балла. Оценка за задание не снижается при наличии орфографических ошибок или использовании англоязычных общепринятых аналогов терминов, если суть ответа передана верно и однозначно.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
ПК1-ТИ-3	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если в ответе указаны два варианта из списка эталонных ответов. Если суть ответа передана верно, несущественные отклонения от формулировок эталона не ведут к снижению балла. Оценка за задание не снижается при наличии орфографических ошибок или использовании англоязычных общепринятых аналогов терминов, если суть	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.

	ответа передана верно и однозначно.	
ПК1-ТИ-4	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ полностью совпадает с эталонным ответом. Если суть ответа передана верно, несущественные отклонения от формулировок эталона не ведут к снижению балла. Оценка за задание не снижается при наличии орфографических ошибок или использовании англоязычных общепринятых аналогов терминов, если суть ответа передана верно и однозначно.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
ПК1-ТИ-5	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ полностью совпадает с эталонным ответом. Если суть ответа передана верно, несущественные отклонения от формулировок эталона не ведут к снижению балла. Оценка за задание не снижается при наличии орфографических ошибок или использовании англоязычных общепринятых аналогов терминов, если суть ответа передана верно и однозначно.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
ПК1-ПП-1	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ полностью совпадает с эталонным ответом. Если суть ответа передана верно, несущественные отклонения от формулировок эталона не ведут к снижению балла. Оценка за задание не снижается при наличии орфографических ошибок или использовании англоязычных общепринятых аналогов терминов, если суть ответа передана верно и однозначно.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
ПК1-ПП-2	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ полностью совпадает с эталонным ответом. Если суть ответа передана верно, несущественные отклонения от формулировок эталона не ведут к снижению	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.

	балла. Оценка за задание не снижается при наличии орфографических ошибок или использовании англоязычных общепринятых аналогов терминов, если суть ответа передана верно и однозначно.	
ПК1-ПП-3	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ полностью совпадает с эталонным ответом. Если суть ответа передана верно, несущественные отклонения от формулировок эталона не ведут к снижению балла. Оценка за задание не снижается при наличии орфографических ошибок или использовании англоязычных общепринятых аналогов терминов, если суть ответа передана верно и однозначно.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
ПК1-ПП-4	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из предложенных, считается верным, если правильно указаны все буквы верных ответов в любой последовательности.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
ПК1-ПП-5	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ полностью совпадает с эталонным ответом. Если суть ответа передана верно, несущественные отклонения от формулировок эталона не ведут к снижению балла. Оценка за задание не снижается при наличии орфографических ошибок или использовании англоязычных общепринятых аналогов терминов, если суть ответа передана верно и однозначно.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
ПК2-ЦОС-1	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ полностью совпадает с эталонным ответом. Если суть ответа передана верно, несущественные отклонения от формулировок эталона не ведут к снижению балла. Оценка за задание не снижается при наличии орфографических ошибок или использовании англоязычных	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.

	общепринятых аналогов терминов, если суть ответа передана верно и однозначно.	
ПК2-ЦОС-2	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность букв.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
ПК2-ЦОС-3	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ полностью совпадает с эталонным ответом. Если суть ответа передана верно, несущественные отклонения от формулировок эталона не ведут к снижению балла. Оценка за задание не снижается при наличии орфографических ошибок или использовании англоязычных общепринятых аналогов терминов, если суть ответа передана верно и однозначно.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
ПК2-ЦОС-4	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ полностью совпадает с эталонным ответом. Если суть ответа передана верно, несущественные отклонения от формулировок эталона не ведут к снижению балла. Оценка за задание не снижается при наличии орфографических ошибок или использовании англоязычных общепринятых аналогов терминов, если суть ответа передана верно и однозначно.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
ПК2-ЦОС-5	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ полностью совпадает с эталонным ответом. Если суть ответа передана верно, несущественные отклонения от формулировок эталона не ведут к снижению балла. Оценка за задание не снижается при наличии орфографических ошибок или использовании англоязычных общепринятых аналогов терминов, если суть ответа передана верно и однозначно.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.

ПК2-ЦОС-6	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ полностью совпадает с эталонным ответом. Если суть ответа передана верно, несущественные отклонения от формулировок эталона не ведут к снижению балла. Оценка за задание не снижается при наличии орфографических ошибок или использовании англоязычных общепринятых аналогов терминов, если суть ответа передана верно и однозначно.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
ПК2-ЦОС-7	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из предложенных, считается верным, если правильно указаны все буквы верных ответов в любой последовательности.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
ПК2-ЦОС-8	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ полностью совпадает с эталонным ответом. Если суть ответа передана верно, несущественные отклонения от формулировок эталона не ведут к снижению балла. Оценка за задание не снижается при наличии орфографических ошибок или использовании англоязычных общепринятых аналогов терминов, если суть ответа передана верно и однозначно.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
ПК2-ЦОС-9	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность букв.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
ПК2-ЦОС-10	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ полностью совпадает с эталонным ответом. Если суть ответа передана верно, несущественные отклонения от формулировок эталона не ведут к снижению балла. Оценка за задание не снижается при наличии орфографических ошибок или использовании англоязычных общепринятых аналогов терминов, если суть ответа передана	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.

	верно и однозначно.	
ПК2-ЦОС-11	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность букв	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
ПК2-ЦОС-12	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ полностью совпадает с эталонным ответом. Если суть ответа передана верно, несущественные отклонения от формулировок эталона не ведут к снижению балла. Оценка за задание не снижается при наличии орфографических ошибок или использовании англоязычных общепринятых аналогов терминов, если суть ответа передана верно и однозначно.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
ПК2-ПП-1	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ полностью совпадает с эталонным ответом. Если суть ответа передана верно, несущественные отклонения от формулировок эталона не ведут к снижению балла. Оценка за задание не снижается при наличии орфографических ошибок или использовании англоязычных общепринятых аналогов терминов, если суть ответа передана верно и однозначно.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
ПК2-ПП-2	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ полностью совпадает с эталонным ответом. Если суть ответа передана верно, несущественные отклонения от формулировок эталона не ведут к снижению балла. Оценка за задание не снижается при наличии орфографических ошибок или использовании англоязычных общепринятых аналогов терминов, если суть ответа передана верно и однозначно.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
ПК2-ПП-3	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом;

	из предложенных, считается верным, если правильно указаны все буквы верных ответов в любой последовательности.	неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
ПК2-ПП-4	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ полностью совпадает с эталонным ответом. Если суть ответа передана верно, несущественные отклонения от формулировок эталона не ведут к снижению балла. Оценка за задание не снижается при наличии орфографических ошибок или использовании англоязычных общепринятых аналогов терминов, если суть ответа передана верно и однозначно.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
ПК2-ПП-5	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность букв	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
ПК3-ВСБС-1	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ полностью совпадает с эталонным ответом. Если суть ответа передана верно, несущественные отклонения от формулировок эталона не ведут к снижению балла. Оценка за задание не снижается при наличии орфографических ошибок или использовании англоязычных общепринятых аналогов терминов, если суть ответа передана верно и однозначно.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
ПК3-ВСБС-2	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ полностью совпадает с эталонным ответом. Если суть ответа передана верно, несущественные отклонения от формулировок эталона не ведут к снижению балла. Оценка за задание не снижается при наличии орфографических ошибок или использовании англоязычных общепринятых аналогов терминов, если суть ответа передана верно и однозначно.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.

ПКЗ-ВСБС-3	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ полностью совпадает с эталонным ответом. Если суть ответа передана верно, несущественные отклонения от формулировок эталона не ведут к снижению балла. Оценка за задание не снижается при наличии орфографических ошибок или использовании англоязычных общепринятых аналогов терминов, если суть ответа передана верно и однозначно.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
ПКЗ-ВСБС-4	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ полностью совпадает с эталонным ответом. Если суть ответа передана верно, несущественные отклонения от формулировок эталона не ведут к снижению балла. Оценка за задание не снижается при наличии орфографических ошибок или использовании англоязычных общепринятых аналогов терминов, если суть ответа передана верно и однозначно.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
ПКЗ-ВСБС-5	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ полностью совпадает с эталонным ответом. Если суть ответа передана верно, несущественные отклонения от формулировок эталона не ведут к снижению балла. Оценка за задание не снижается при наличии орфографических ошибок или использовании англоязычных общепринятых аналогов терминов, если суть ответа передана верно и однозначно.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
ПКЗ-ВСБС-6	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ полностью совпадает с эталонным ответом. Если суть ответа передана верно, несущественные отклонения от формулировок эталона не ведут к снижению балла. Оценка за задание не снижается при наличии орфографических ошибок или использовании англоязычных	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.

	общепринятых аналогов терминов, если суть ответа передана верно и однозначно.	
ПКЗ-ТИ-1	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ полностью совпадает с эталонным ответом. Если суть ответа передана верно, несущественные отклонения от формулировок эталона не ведут к снижению балла. Оценка за задание не снижается при наличии орфографических ошибок или использовании англоязычных общепринятых аналогов терминов, если суть ответа передана верно и однозначно.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
ПКЗ-ТИ-2	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ полностью совпадает с эталонным ответом. Если суть ответа передана верно, несущественные отклонения от формулировок эталона не ведут к снижению балла. Оценка за задание не снижается при наличии орфографических ошибок или использовании англоязычных общепринятых аналогов терминов, если суть ответа передана верно и однозначно.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
ПКЗ-ТИ-3	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ полностью совпадает с эталонным ответом. Если суть ответа передана верно, несущественные отклонения от формулировок эталона не ведут к снижению балла. Оценка за задание не снижается при наличии орфографических ошибок или использовании англоязычных общепринятых аналогов терминов, если суть ответа передана верно и однозначно.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
ПКЗ-ТИ-4	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ полностью совпадает с эталонным ответом. Если суть ответа передана верно, несущественные	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.

	отклонения от формулировок эталона не ведут к снижению балла. Оценка за задание не снижается при наличии орфографических ошибок или использовании англоязычных общепринятых аналогов терминов, если суть ответа передана верно и однозначно.	
ПКЗ-ТИ-5	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ полностью совпадает с эталонным ответом. Если суть ответа передана верно, несущественные отклонения от формулировок эталона не ведут к снижению балла. Оценка за задание не снижается при наличии орфографических ошибок или использовании англоязычных общепринятых аналогов терминов, если суть ответа передана верно и однозначно.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
ПКЗ-ТИ-6	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ полностью совпадает с эталонным ответом. Если суть ответа передана верно, несущественные отклонения от формулировок эталона не ведут к снижению балла. Оценка за задание не снижается при наличии орфографических ошибок или использовании англоязычных общепринятых аналогов терминов, если суть ответа передана верно и однозначно.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
ПКЗ-ПП-1	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ полностью совпадает с эталонным ответом. Если суть ответа передана верно, несущественные отклонения от формулировок эталона не ведут к снижению балла. Оценка за задание не снижается при наличии орфографических ошибок или использовании англоязычных общепринятых аналогов терминов, если суть ответа передана верно и однозначно.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.

ПКЗ-ПП-2	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ полностью совпадает с эталонным ответом. Если суть ответа передана верно, несущественные отклонения от формулировок эталона не ведут к снижению балла. Оценка за задание не снижается при наличии орфографических ошибок или использовании англоязычных общепринятых аналогов терминов, если суть ответа передана верно и однозначно.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
ПКЗ-ПП-3	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ полностью совпадает с эталонным ответом. Если суть ответа передана верно, несущественные отклонения от формулировок эталона не ведут к снижению балла. Оценка за задание не снижается при наличии орфографических ошибок или использовании англоязычных общепринятых аналогов терминов, если суть ответа передана верно и однозначно.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
ПКЗ-ПП-4	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
ПКЗ-ПП-5	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ полностью совпадает с эталонным ответом. Если суть ответа передана верно, несущественные отклонения от формулировок эталона не ведут к снижению балла. Оценка за задание не снижается при наличии орфографических ошибок или использовании англоязычных общепринятых аналогов терминов, если суть ответа передана верно и однозначно.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
ПК4-ВСБС-1	Задание открытого типа с развернутым ответом считается	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом;

	верным, если ответ полностью совпадает с эталонным ответом. Если суть ответа передана верно, несущественные отклонения от формулировок эталона не ведут к снижению балла. Оценка за задание не снижается при наличии орфографических ошибок или использовании англоязычных общепринятых аналогов терминов, если суть ответа передана верно и однозначно.	неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
ПК4-ВСБС-2	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ полностью совпадает с эталонным ответом. Если суть ответа передана верно, несущественные отклонения от формулировок эталона не ведут к снижению балла. Оценка за задание не снижается при наличии орфографических ошибок или использовании англоязычных общепринятых аналогов терминов, если суть ответа передана верно и однозначно.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
ПК4-ВСБС-3	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ полностью совпадает с эталонным ответом. Если суть ответа передана верно, несущественные отклонения от формулировок эталона не ведут к снижению балла. Оценка за задание не снижается при наличии орфографических ошибок или использовании англоязычных общепринятых аналогов терминов, если суть ответа передана верно и однозначно.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
ПК4-ВСБС-4	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ полностью совпадает с эталонным ответом. Если суть ответа передана верно, несущественные отклонения от формулировок эталона не ведут к снижению балла. Оценка за задание не снижается при наличии орфографических ошибок или использовании англоязычных общепринятых аналогов терминов, если суть ответа передана	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.

	верно и однозначно.	
ПК4-ВСБС-5	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ полностью совпадает с эталонным ответом. Если суть ответа передана верно, несущественные отклонения от формулировок эталона не ведут к снижению балла. Оценка за задание не снижается при наличии орфографических ошибок или использовании англоязычных общепринятых аналогов терминов, если суть ответа передана верно и однозначно.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
ПК4-ВСБС-6	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ полностью совпадает с эталонным ответом. Если суть ответа передана верно, несущественные отклонения от формулировок эталона не ведут к снижению балла. Оценка за задание не снижается при наличии орфографических ошибок или использовании англоязычных общепринятых аналогов терминов, если суть ответа передана верно и однозначно.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
ПК4-ВСБС-7	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ полностью совпадает с эталонным ответом. Если суть ответа передана верно, несущественные отклонения от формулировок эталона не ведут к снижению балла. Оценка за задание не снижается при наличии орфографических ошибок или использовании англоязычных общепринятых аналогов терминов, если суть ответа передана верно и однозначно.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
ПК4-ТИ-1	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ полностью совпадает с эталонным ответом. Если суть ответа передана верно, несущественные отклонения от формулировок эталона не ведут к снижению	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.

	балла. Оценка за задание не снижается при наличии орфографических ошибок или использовании англоязычных общепринятых аналогов терминов, если суть ответа передана верно и однозначно.	
ПК4-ТИ-2	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ полностью совпадает с эталонным ответом. Если суть ответа передана верно, несущественные отклонения от формулировок эталона не ведут к снижению балла. Оценка за задание не снижается при наличии орфографических ошибок или использовании англоязычных общепринятых аналогов терминов, если суть ответа передана верно и однозначно.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
ПК4-ТИ-3	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ полностью совпадает с эталонным ответом. Если суть ответа передана верно, несущественные отклонения от формулировок эталона не ведут к снижению балла. Оценка за задание не снижается при наличии орфографических ошибок или использовании англоязычных общепринятых аналогов терминов, если суть ответа передана верно и однозначно.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
ПК4-ТИ-4	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ полностью совпадает с эталонным ответом. Если суть ответа передана верно, несущественные отклонения от формулировок эталона не ведут к снижению балла. Оценка за задание не снижается при наличии орфографических ошибок или использовании англоязычных общепринятых аналогов терминов, если суть ответа передана верно и однозначно.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
ПК4-ТИ-5	Задание открытого типа с развернутым ответом считается	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом;

	верным, если ответ полностью совпадает с эталонным ответом. Если суть ответа передана верно, несущественные отклонения от формулировок эталона не ведут к снижению балла. Оценка за задание не снижается при наличии орфографических ошибок или использовании англоязычных общепринятых аналогов терминов, если суть ответа передана верно и однозначно.	неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
ПК4-ТИ-6	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ полностью совпадает с эталонным ответом. Если суть ответа передана верно, несущественные отклонения от формулировок эталона не ведут к снижению балла. Оценка за задание не снижается при наличии орфографических ошибок или использовании англоязычных общепринятых аналогов терминов, если суть ответа передана верно и однозначно.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
ПК4-ТИ-7	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ полностью совпадает с эталонным ответом. Если суть ответа передана верно, несущественные отклонения от формулировок эталона не ведут к снижению балла. Оценка за задание не снижается при наличии орфографических ошибок или использовании англоязычных общепринятых аналогов терминов, если суть ответа передана верно и однозначно.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
ПК4-ТИ-8	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ полностью совпадает с эталонным ответом. Если суть ответа передана верно, несущественные отклонения от формулировок эталона не ведут к снижению балла. Оценка за задание не снижается при наличии орфографических ошибок или использовании англоязычных общепринятых аналогов терминов, если суть ответа передана	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.

	верно и однозначно.	
ПК4-ТИ-9	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ полностью совпадает с эталонным ответом. Если суть ответа передана верно, несущественные отклонения от формулировок эталона не ведут к снижению балла. Оценка за задание не снижается при наличии орфографических ошибок или использовании англоязычных общепринятых аналогов терминов, если суть ответа передана верно и однозначно.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
ПК4-ПП-1	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ полностью совпадает с эталонным ответом. Если суть ответа передана верно, несущественные отклонения от формулировок эталона не ведут к снижению балла. Оценка за задание не снижается при наличии орфографических ошибок или использовании англоязычных общепринятых аналогов терминов, если суть ответа передана верно и однозначно.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
ПК4-ПП-2	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ полностью совпадает с эталонным ответом. Если суть ответа передана верно, несущественные отклонения от формулировок эталона не ведут к снижению балла. Оценка за задание не снижается при наличии орфографических ошибок или использовании англоязычных общепринятых аналогов терминов, если суть ответа передана верно и однозначно.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
ПК4-ПП-3	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ полностью совпадает с эталонным ответом. Если суть ответа передана верно, несущественные отклонения от формулировок эталона не ведут к снижению	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.

	балла. Оценка за задание не снижается при наличии орфографических ошибок или использовании англоязычных общепринятых аналогов терминов, если суть ответа передана верно и однозначно.	
ПК4-ПП-4	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из предложенных, считается верным, если правильно указаны все буквы верных ответов в любой последовательности.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается "верно"/ "неверно".
ПК4-ПП-5	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ полностью совпадает с эталонным ответом. Если суть ответа передана верно, несущественные отклонения от формулировок эталона не ведут к снижению балла. Оценка за задание не снижается при наличии орфографических ошибок или использовании англоязычных общепринятых аналогов терминов, если суть ответа передана верно и однозначно.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается "верно"/ "неверно".

Таблица 3Б. Система оценивания заданий (по иным дисциплинам)

№ задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания, характеристика правильности ответа)
УК1–ДИД–1	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из предложенных, считается верным, если правильно указаны все буквы верных ответов в любой последовательности.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
УК1–ДИД–2	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из предложенных, считается верным, если правильно указаны все буквы верных ответов в любой последовательности.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
УК1–ДИД–3	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из предложенных, считается верным, если правильно указаны все буквы верных ответов в любой последовательности.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
УК1–ДИД–4	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из предложенных, считается верным, если правильно указаны все буквы верных ответов в любой последовательности.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
УК1–ДИД–5	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из предложенных, считается верным, если правильно указаны все буквы верных ответов в любой последовательности.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
УК1–КТМИ–1	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных, считается верным, если правильно указана буква верного ответа.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.

УК1–КТМИ–2	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных, считается верным, если правильно указана буква верного ответа.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
УК1–КТМИ–3	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных, считается верным, если правильно указана буква верного ответа.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
УК1–КТМИ–4	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных, считается верным, если правильно указана буква верного ответа.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
УК1–КТМИ–5	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных, считается верным, если правильно указана буква верного ответа.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
УК1–КТМИ–6	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ полностью совпадает с эталонным ответом. Если суть ответа передана верно, несущественные отклонения от формулировок эталона не ведут к снижению балла. Оценка за задание не снижается при наличии орфографических ошибок или использовании англоязычных общепринятых аналогов терминов, если суть ответа передана верно и однозначно.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
УК1–КТМИ–7	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ полностью совпадает с эталонным ответом. Если суть ответа передана верно, несущественные отклонения от формулировок эталона не ведут к снижению балла. Оценка за задание не снижается при наличии орфографических ошибок или использовании англоязычных общепринятых аналогов терминов, если суть ответа передана верно и однозначно.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
УК1–КТМИ–8	Задание открытого типа с развернутым ответом считается	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом;

	верным, если ответ полностью совпадает с эталонным ответом. Если суть ответа передана верно, несущественные отклонения от формулировок эталона не ведут к снижению балла. Оценка за задание не снижается при наличии орфографических ошибок или использовании англоязычных общепринятых аналогов терминов, если суть ответа передана верно и однозначно.	неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
УК1–КТМИ–9	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ полностью совпадает с эталонным ответом. Если суть ответа передана верно, несущественные отклонения от формулировок эталона не ведут к снижению балла. Оценка за задание не снижается при наличии орфографических ошибок или использовании англоязычных общепринятых аналогов терминов, если суть ответа передана верно и однозначно.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
УК1–КТМИ–10	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ полностью совпадает с эталонным ответом. Если суть ответа передана верно, несущественные отклонения от формулировок эталона не ведут к снижению балла. Оценка за задание не снижается при наличии орфографических ошибок или использовании англоязычных общепринятых аналогов терминов, если суть ответа передана верно и однозначно.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
УК1–КТМИ–11	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ полностью совпадает с эталонным ответом. Если суть ответа передана верно, несущественные отклонения от формулировок эталона не ведут к снижению балла. Оценка за задание не снижается при наличии орфографических ошибок или использовании англоязычных общепринятых аналогов терминов, если суть ответа передана верно и однозначно.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.

	терминов, если суть ответа передана верно и однозначно.	
УК1–КТМИ–12	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ полностью совпадает с эталонным ответом. Если суть ответа передана верно, несущественные отклонения от формулировок эталона не ведут к снижению балла. Оценка за задание не снижается при наличии орфографических ошибок или использовании англоязычных общепринятых аналогов терминов, если суть ответа передана верно и однозначно.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
УК1–КТМИ–13	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ полностью совпадает с эталонным ответом. Если суть ответа передана верно, несущественные отклонения от формулировок эталона не ведут к снижению балла. Оценка за задание не снижается при наличии орфографических ошибок или использовании англоязычных общепринятых аналогов терминов, если суть ответа передана верно и однозначно.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
УК1–КТМИ–14	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ полностью совпадает с эталонным ответом. Если суть ответа передана верно, несущественные отклонения от формулировок эталона не ведут к снижению балла. Оценка за задание не снижается при наличии орфографических ошибок или использовании англоязычных общепринятых аналогов терминов, если суть ответа передана верно и однозначно.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
УК1–КТМИ–15	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ полностью совпадает с эталонным ответом. Если суть ответа передана верно, несущественные отклонения от формулировок эталона не	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.

	ведут к снижению балла. Оценка за задание не снижается при наличии орфографических ошибок или использовании англоязычных общепринятых аналогов терминов, если суть ответа передана верно и однозначно.	
УК1–ВЗВКР–1	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ полностью совпадает с эталонным ответом. Если суть ответа передана верно, несущественные отклонения от формулировок эталона не ведут к снижению балла. Оценка за задание не снижается при наличии орфографических ошибок или использовании англоязычных общепринятых аналогов терминов, если суть ответа передана верно и однозначно.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
УК2–ДИД–1	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ полностью совпадает с эталонным ответом. Если суть ответа передана верно, несущественные отклонения от формулировок эталона не ведут к снижению балла. Оценка за задание не снижается при наличии орфографических ошибок или использовании англоязычных общепринятых аналогов терминов, если суть ответа передана верно и однозначно.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
УК2–ДИД–2	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ полностью совпадает с эталонным ответом. Если суть ответа передана верно, несущественные отклонения от формулировок эталона не ведут к снижению балла. Оценка за задание не снижается при наличии орфографических ошибок или использовании англоязычных общепринятых аналогов терминов, если суть ответа передана верно и однозначно.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
УК2–ДИД–3	Задание открытого типа с развернутым ответом считается	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом;

	верным, если ответ полностью совпадает с эталонным ответом. Если суть ответа передана верно, несущественные отклонения от формулировок эталона не ведут к снижению балла. Оценка за задание не снижается при наличии орфографических ошибок или использовании англоязычных общепринятых аналогов терминов, если суть ответа передана верно и однозначно.	неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
УК2–ДИД–4	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ полностью совпадает с эталонным ответом. Если суть ответа передана верно, несущественные отклонения от формулировок эталона не ведут к снижению балла. Оценка за задание не снижается при наличии орфографических ошибок или использовании англоязычных общепринятых аналогов терминов, если суть ответа передана верно и однозначно.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
УК2–ДИД–5	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ полностью совпадает с эталонным ответом. Если суть ответа передана верно, несущественные отклонения от формулировок эталона не ведут к снижению балла. Оценка за задание не снижается при наличии орфографических ошибок или использовании англоязычных общепринятых аналогов терминов, если суть ответа передана верно и однозначно.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
УК2–НИРПП–1	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ полностью совпадает с эталонным ответом. Если суть ответа передана верно, несущественные отклонения от формулировок эталона не ведут к снижению балла. Оценка за задание не снижается при наличии орфографических ошибок или использовании англоязычных общепринятых аналогов терминов, если суть ответа передана верно и однозначно.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.

	терминов, если суть ответа передана верно и однозначно.	
УК2–НИРПП–2	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если в ответе указаны два варианта из списка эталонных ответов. Если суть ответа передана верно, несущественные отклонения от формулировок эталона не ведут к снижению балла. Оценка за задание не снижается при наличии орфографических ошибок или использовании англоязычных общепринятых аналогов терминов, если суть ответа передана верно и однозначно.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
УК2–НИРПП–3	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ полностью совпадает с эталонным ответом. Если суть ответа передана верно, несущественные отклонения от формулировок эталона не ведут к снижению балла. Оценка за задание не снижается при наличии орфографических ошибок или использовании англоязычных общепринятых аналогов терминов, если суть ответа передана верно и однозначно.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
УК2–НИСВКР–1	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ полностью совпадает с эталонным ответом. Если суть ответа передана верно, несущественные отклонения от формулировок эталона не ведут к снижению балла. Оценка за задание не снижается при наличии орфографических ошибок или использовании англоязычных общепринятых аналогов терминов, если суть ответа передана верно и однозначно.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
УК2–НИСВКР–2	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ полностью совпадает с эталонным ответом. Если суть ответа передана верно, несущественные отклонения от формулировок эталона не	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.

	ведут к снижению балла. Оценка за задание не снижается при наличии орфографических ошибок или использовании англоязычных общепринятых аналогов терминов, если суть ответа передана верно и однозначно.	
УК2–ВЗВКР–1	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ полностью совпадает с эталонным ответом. Если суть ответа передана верно, несущественные отклонения от формулировок эталона не ведут к снижению балла. Оценка за задание не снижается при наличии орфографических ошибок или использовании англоязычных общепринятых аналогов терминов, если суть ответа передана верно и однозначно.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
УК3–ЛС–1	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных, считается верным, если правильно указана буква верного ответа.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
УК3–ЛС–2	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных, считается верным, если правильно указана буква верного ответа.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
УК3–ЛС–3	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ полностью совпадает с эталонным ответом. Если суть ответа передана верно, несущественные отклонения от формулировок эталона не ведут к снижению балла. Оценка за задание не снижается при наличии орфографических ошибок или использовании англоязычных общепринятых аналогов терминов, если суть ответа передана верно и однозначно.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
УК3–ЛС–4	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ полностью совпадает с эталонным ответом. Если суть ответа передана верно,	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.

	несущественные отклонения от формулировок эталона не ведут к снижению балла. Оценка за задание не снижается при наличии орфографических ошибок или использовании англоязычных общепринятых аналогов терминов, если суть ответа передана верно и однозначно.	
УКЗ–ЛС–5	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ полностью совпадает с эталонным ответом. Если суть ответа передана верно, несущественные отклонения от формулировок эталона не ведут к снижению балла. Оценка за задание не снижается при наличии орфографических ошибок или использовании англоязычных общепринятых аналогов терминов, если суть ответа передана верно и однозначно.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
УКЗ–ЛС–6	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ полностью совпадает с эталонным ответом. Если суть ответа передана верно, несущественные отклонения от формулировок эталона не ведут к снижению балла. Оценка за задание не снижается при наличии орфографических ошибок или использовании англоязычных общепринятых аналогов терминов, если суть ответа передана верно и однозначно.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
УКЗ–ЛС–7	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ полностью совпадает с эталонным ответом. Если суть ответа передана верно, несущественные отклонения от формулировок эталона не ведут к снижению балла. Оценка за задание не снижается при наличии орфографических ошибок или использовании англоязычных общепринятых аналогов терминов, если суть ответа передана верно и однозначно.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.

УКЗ–ВЗВКР–1	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ полностью совпадает с эталонным ответом. Если суть ответа передана верно, несущественные отклонения от формулировок эталона не ведут к снижению балла. Оценка за задание не снижается при наличии орфографических ошибок или использовании англоязычных общепринятых аналогов терминов, если суть ответа передана верно и однозначно.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
УК4–ДИД–1	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
УК4–ДИД–2	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ полностью совпадает с эталонным ответом. Если суть ответа передана верно, несущественные отклонения от формулировок эталона не ведут к снижению балла. Оценка за задание не снижается при наличии орфографических ошибок или использовании англоязычных общепринятых аналогов терминов, если суть ответа передана верно и однозначно.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
УК4–ДИД–3	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ полностью совпадает с эталонным ответом. Если суть ответа передана верно, несущественные отклонения от формулировок эталона не ведут к снижению балла. Оценка за задание не снижается при наличии орфографических ошибок или использовании англоязычных общепринятых аналогов терминов, если суть ответа передана верно и однозначно.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
УК4–ДИД–4	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом;

	из предложенных, считается верным, если правильно указана буква верного ответа.	неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
УК4–ДИД–5	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ полностью совпадает с эталонным ответом. Если суть ответа передана верно, несущественные отклонения от формулировок эталона не ведут к снижению балла. Оценка за задание не снижается при наличии орфографических ошибок или использовании англоязычных общепринятых аналогов терминов, если суть ответа передана верно и однозначно.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
УК4–ПАЯ–1	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных, считается верным, если правильно указана буква верного ответа.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
УК4–ПАЯ–2	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных, считается верным, если правильно указана буква верного ответа.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
УК4–ПАЯ–3	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных, считается верным, если правильно указана буква верного ответа.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
УК4–ПАЯ–4	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных, считается верным, если правильно указана буква верного ответа.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
УК4–ПАЯ–5	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных, считается верным, если правильно указана буква верного ответа.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
УК4–ПАЯ–6	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ полностью совпадает с эталонным ответом. Если суть ответа передана верно, несущественные отклонения от формулировок эталона не	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.

	ведут к снижению балла. Оценка за задание не снижается при наличии орфографических ошибок или использовании англоязычных общепринятых аналогов терминов, если суть ответа передана верно и однозначно.	
УК4–ПАЯ–7	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ полностью совпадает с эталонным ответом. Если суть ответа передана верно, несущественные отклонения от формулировок эталона не ведут к снижению балла. Оценка за задание не снижается при наличии орфографических ошибок или использовании англоязычных общепринятых аналогов терминов, если суть ответа передана верно и однозначно.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
УК4–ПАЯ–8	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ полностью совпадает с эталонным ответом. Если суть ответа передана верно, несущественные отклонения от формулировок эталона не ведут к снижению балла. Оценка за задание не снижается при наличии орфографических ошибок или использовании англоязычных общепринятых аналогов терминов, если суть ответа передана верно и однозначно.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
УК4–ПАЯ–9	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ полностью совпадает с эталонным ответом. Если суть ответа передана верно, несущественные отклонения от формулировок эталона не ведут к снижению балла. Оценка за задание не снижается при наличии орфографических ошибок или использовании англоязычных общепринятых аналогов терминов, если суть ответа передана верно и однозначно.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
УК4–ПАЯ–10	Задание открытого типа с развернутым ответом считается	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом;

	верным, если ответ полностью совпадает с эталонным ответом. Если суть ответа передана верно, несущественные отклонения от формулировок эталона не ведут к снижению балла. Оценка за задание не снижается при наличии орфографических ошибок или использовании англоязычных общепринятых аналогов терминов, если суть ответа передана верно и однозначно.	неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
УК4–ПАЯ–11	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ полностью совпадает с эталонным ответом. Если суть ответа передана верно, несущественные отклонения от формулировок эталона не ведут к снижению балла. Оценка за задание не снижается при наличии орфографических ошибок или использовании англоязычных общепринятых аналогов терминов, если суть ответа передана верно и однозначно.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
УК4–ПАЯ–12	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ полностью совпадает с эталонным ответом. Если суть ответа передана верно, несущественные отклонения от формулировок эталона не ведут к снижению балла. Оценка за задание не снижается при наличии орфографических ошибок или использовании англоязычных общепринятых аналогов терминов, если суть ответа передана верно и однозначно.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
УК4–ПАЯ–13	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ полностью совпадает с эталонным ответом. Если суть ответа передана верно, несущественные отклонения от формулировок эталона не ведут к снижению балла. Оценка за задание не снижается при наличии орфографических ошибок или использовании англоязычных общепринятых аналогов	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.

	терминов, если суть ответа передана верно и однозначно.	
УК4–ПАЯ–14	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ полностью совпадает с эталонным ответом. Если суть ответа передана верно, несущественные отклонения от формулировок эталона не ведут к снижению балла. Оценка за задание не снижается при наличии орфографических ошибок или использовании англоязычных общепринятых аналогов терминов, если суть ответа передана верно и однозначно.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
УК4–ПАЯ–15	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ полностью совпадает с эталонным ответом. Если суть ответа передана верно, несущественные отклонения от формулировок эталона не ведут к снижению балла. Оценка за задание не снижается при наличии орфографических ошибок или использовании англоязычных общепринятых аналогов терминов, если суть ответа передана верно и однозначно.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
УК4–ОАА–1	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных, считается верным, если правильно указана буква верного ответа.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
УК4–ОАА–2	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных, считается верным, если правильно указана буква верного ответа.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
УК4–ОАА–3	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных, считается верным, если правильно указана буква верного ответа.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
УК4–ОАА–4	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных, считается верным, если правильно указана буква верного ответа.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.

УК4–ОАА–5	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных, считается верным, если правильно указана буква верного ответа.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
УК4–ОАА–6	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных, считается верным, если правильно указана буква верного ответа.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
УК4–ОАА–7	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ полностью совпадает с эталонным ответом. Если суть ответа передана верно, несущественные отклонения от формулировок эталона не ведут к снижению балла. Оценка за задание не снижается при наличии орфографических ошибок или использовании англоязычных общепринятых аналогов терминов, если суть ответа передана верно и однозначно.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
УК4–ОАА–8	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ полностью совпадает с эталонным ответом. Если суть ответа передана верно, несущественные отклонения от формулировок эталона не ведут к снижению балла. Оценка за задание не снижается при наличии орфографических ошибок или использовании англоязычных общепринятых аналогов терминов, если суть ответа передана верно и однозначно.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
УК4–ОАА–9	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ полностью совпадает с эталонным ответом. Если суть ответа передана верно, несущественные отклонения от формулировок эталона не ведут к снижению балла. Оценка за задание не снижается при наличии орфографических ошибок или использовании англоязычных общепринятых аналогов	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.

	терминов, если суть ответа передана верно и однозначно.	
УК4–ОАА–10	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ полностью совпадает с эталонным ответом. Если суть ответа передана верно, несущественные отклонения от формулировок эталона не ведут к снижению балла. Оценка за задание не снижается при наличии орфографических ошибок или использовании англоязычных общепринятых аналогов терминов, если суть ответа передана верно и однозначно.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
УК4–ОАА–11	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ полностью совпадает с эталонным ответом. Если суть ответа передана верно, несущественные отклонения от формулировок эталона не ведут к снижению балла. Оценка за задание не снижается при наличии орфографических ошибок или использовании англоязычных общепринятых аналогов терминов, если суть ответа передана верно и однозначно.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
УК4–ОАА–12	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ полностью совпадает с эталонным ответом. Если суть ответа передана верно, несущественные отклонения от формулировок эталона не ведут к снижению балла. Оценка за задание не снижается при наличии орфографических ошибок или использовании англоязычных общепринятых аналогов терминов, если суть ответа передана верно и однозначно.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
УК4–ОАА–13	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ полностью совпадает с эталонным ответом. Если суть ответа передана верно, несущественные отклонения от формулировок эталона не	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.

	ведут к снижению балла. Оценка за задание не снижается при наличии орфографических ошибок или использовании англоязычных общепринятых аналогов терминов, если суть ответа передана верно и однозначно.	
УК4–ОАА–14	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных, считается верным, если правильно указана буква верного ответа.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
УК4–ОАА–15	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных, считается верным, если правильно указана буква верного ответа.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
УК4–АЯНЛ–1	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных, считается верным, если правильно указана буква верного ответа.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
УК4–АЯНЛ–2	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных, считается верным, если правильно указана буква верного ответа.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
УК4–АЯНЛ–3	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных, считается верным, если правильно указана буква верного ответа.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
УК4–АЯНЛ–4	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных, считается верным, если правильно указана буква верного ответа.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
УК4–АЯНЛ–5	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных, считается верным, если правильно указана буква верного ответа.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
УК4–АЯНЛ–6	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ полностью совпадает с эталонным ответом. Если суть ответа передана верно, несущественные отклонения от формулировок эталона не	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.

	ведут к снижению балла. Оценка за задание не снижается при наличии орфографических ошибок или использовании англоязычных общепринятых аналогов терминов, если суть ответа передана верно и однозначно.	
УК4–АЯНЛ–7	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ полностью совпадает с эталонным ответом. Если суть ответа передана верно, несущественные отклонения от формулировок эталона не ведут к снижению балла. Оценка за задание не снижается при наличии орфографических ошибок или использовании англоязычных общепринятых аналогов терминов, если суть ответа передана верно и однозначно.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
УК4–АЯНЛ–8	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ полностью совпадает с эталонным ответом. Если суть ответа передана верно, несущественные отклонения от формулировок эталона не ведут к снижению балла. Оценка за задание не снижается при наличии орфографических ошибок или использовании англоязычных общепринятых аналогов терминов, если суть ответа передана верно и однозначно.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
УК4–АЯНЛ–9	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ полностью совпадает с эталонным ответом. Если суть ответа передана верно, несущественные отклонения от формулировок эталона не ведут к снижению балла. Оценка за задание не снижается при наличии орфографических ошибок или использовании англоязычных общепринятых аналогов терминов, если суть ответа передана верно и однозначно.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
УК4–АЯНЛ–10	Задание открытого типа с развернутым ответом считается	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом;

	верным, если ответ полностью совпадает с эталонным ответом. Если суть ответа передана верно, несущественные отклонения от формулировок эталона не ведут к снижению балла. Оценка за задание не снижается при наличии орфографических ошибок или использовании англоязычных общепринятых аналогов терминов, если суть ответа передана верно и однозначно.	неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
УК4–АЯНЛ–11	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ полностью совпадает с эталонным ответом. Если суть ответа передана верно, несущественные отклонения от формулировок эталона не ведут к снижению балла. Оценка за задание не снижается при наличии орфографических ошибок или использовании англоязычных общепринятых аналогов терминов, если суть ответа передана верно и однозначно.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
УК4–АЯНЛ–12	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ полностью совпадает с эталонным ответом. Если суть ответа передана верно, несущественные отклонения от формулировок эталона не ведут к снижению балла. Оценка за задание не снижается при наличии орфографических ошибок или использовании англоязычных общепринятых аналогов терминов, если суть ответа передана верно и однозначно.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
УК4–АЯНЛ–13	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ полностью совпадает с эталонным ответом. Если суть ответа передана верно, несущественные отклонения от формулировок эталона не ведут к снижению балла. Оценка за задание не снижается при наличии орфографических ошибок или использовании англоязычных общепринятых аналогов терминов, если суть ответа передана верно и однозначно.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.

	терминов, если суть ответа передана верно и однозначно.	
УК4–АЯНЛ–14	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ полностью совпадает с эталонным ответом. Если суть ответа передана верно, несущественные отклонения от формулировок эталона не ведут к снижению балла. Оценка за задание не снижается при наличии орфографических ошибок или использовании англоязычных общепринятых аналогов терминов, если суть ответа передана верно и однозначно.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
УК4–АЯНЛ–15	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ полностью совпадает с эталонным ответом. Если суть ответа передана верно, несущественные отклонения от формулировок эталона не ведут к снижению балла. Оценка за задание не снижается при наличии орфографических ошибок или использовании англоязычных общепринятых аналогов терминов, если суть ответа передана верно и однозначно.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
УК4–ДАПШ–1	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных, считается верным, если правильно указана буква верного ответа.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
УК4–ДАПШ–2	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных, считается верным, если правильно указана буква верного ответа.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
УК4–ДАПШ–3	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных, считается верным, если правильно указана буква верного ответа.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
УК4–ДАПШ–4	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных, считается верным, если правильно указана буква верного ответа.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.

УК4–ДАПШ–5	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных, считается верным, если правильно указана буква верного ответа.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
УК4–ДАПШ–6	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных, считается верным, если правильно указана буква верного ответа.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
УК4–ДАПШ–7	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ полностью совпадает с эталонным ответом. Если суть ответа передана верно, несущественные отклонения от формулировок эталона не ведут к снижению балла. Оценка за задание не снижается при наличии орфографических ошибок или использовании англоязычных общепринятых аналогов терминов, если суть ответа передана верно и однозначно.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
УК4–ДАПШ–8	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ полностью совпадает с эталонным ответом. Если суть ответа передана верно, несущественные отклонения от формулировок эталона не ведут к снижению балла. Оценка за задание не снижается при наличии орфографических ошибок или использовании англоязычных общепринятых аналогов терминов, если суть ответа передана верно и однозначно.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
УК4–ДАПШ–9	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ полностью совпадает с эталонным ответом. Если суть ответа передана верно, несущественные отклонения от формулировок эталона не ведут к снижению балла. Оценка за задание не снижается при наличии орфографических ошибок или использовании англоязычных общепринятых аналогов	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.

	терминов, если суть ответа передана верно и однозначно.	
УК4–ДАПШ–10	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ полностью совпадает с эталонным ответом. Если суть ответа передана верно, несущественные отклонения от формулировок эталона не ведут к снижению балла. Оценка за задание не снижается при наличии орфографических ошибок или использовании англоязычных общепринятых аналогов терминов, если суть ответа передана верно и однозначно.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
УК4–ДАПШ–11	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ полностью совпадает с эталонным ответом. Если суть ответа передана верно, несущественные отклонения от формулировок эталона не ведут к снижению балла. Оценка за задание не снижается при наличии орфографических ошибок или использовании англоязычных общепринятых аналогов терминов, если суть ответа передана верно и однозначно.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
УК4–ДАПШ–12	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ полностью совпадает с эталонным ответом. Если суть ответа передана верно, несущественные отклонения от формулировок эталона не ведут к снижению балла. Оценка за задание не снижается при наличии орфографических ошибок или использовании англоязычных общепринятых аналогов терминов, если суть ответа передана верно и однозначно.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
УК4–ДАПШ–13	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ полностью совпадает с эталонным ответом. Если суть ответа передана верно, несущественные отклонения от формулировок эталона не	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.

	ведут к снижению балла. Оценка за задание не снижается при наличии орфографических ошибок или использовании англоязычных общепринятых аналогов терминов, если суть ответа передана верно и однозначно.	
УК4–ДАПШ–14	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ полностью совпадает с эталонным ответом. Если суть ответа передана верно, несущественные отклонения от формулировок эталона не ведут к снижению балла. Оценка за задание не снижается при наличии орфографических ошибок или использовании англоязычных общепринятых аналогов терминов, если суть ответа передана верно и однозначно.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
УК4–ДАПШ–15	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ полностью совпадает с эталонным ответом. Если суть ответа передана верно, несущественные отклонения от формулировок эталона не ведут к снижению балла. Оценка за задание не снижается при наличии орфографических ошибок или использовании англоязычных общепринятых аналогов терминов, если суть ответа передана верно и однозначно.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
УК4–АЯД–1	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность букв.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
УК4–АЯД–2	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность букв.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
УК4–АЯД–3	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ полностью совпадает с эталонным ответом. Если суть ответа передана верно,	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.

	несущественные отклонения от формулировок эталона не ведут к снижению балла. Оценка за задание не снижается при наличии орфографических ошибок или использовании англоязычных общепринятых аналогов терминов, если суть ответа передана верно и однозначно.	
УК4–АЯД–4	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ полностью совпадает с эталонным ответом. Если суть ответа передана верно, несущественные отклонения от формулировок эталона не ведут к снижению балла. Оценка за задание не снижается при наличии орфографических ошибок или использовании англоязычных общепринятых аналогов терминов, если суть ответа передана верно и однозначно.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
УК4–АЯД–5	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ полностью совпадает с эталонным ответом. Если суть ответа передана верно, несущественные отклонения от формулировок эталона не ведут к снижению балла. Оценка за задание не снижается при наличии орфографических ошибок или использовании англоязычных общепринятых аналогов терминов, если суть ответа передана верно и однозначно.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
УК4–АЯД–6	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных, считается верным, если правильно указана буква верного ответа.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
УК4–АЯД–7	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных, считается верным, если правильно указана буква верного ответа.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
УК4–АЯД–8	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных, считается верным, если правильно	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается

	указана буква верного ответа.	“верно”/ “неверно”.
УК4–АЯД–9	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность букв.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
УК4–АЯД–10	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ полностью совпадает с эталонным ответом. Если суть ответа передана верно, несущественные отклонения от формулировок эталона не ведут к снижению балла. Оценка за задание не снижается при наличии орфографических ошибок или использовании англоязычных общепринятых аналогов терминов, если суть ответа передана верно и однозначно.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
УК4–АЯД–11	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ полностью совпадает с эталонным ответом. Если суть ответа передана верно, несущественные отклонения от формулировок эталона не ведут к снижению балла. Оценка за задание не снижается при наличии орфографических ошибок или использовании англоязычных общепринятых аналогов терминов, если суть ответа передана верно и однозначно.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
УК4–АЯД–12	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ полностью совпадает с эталонным ответом. Если суть ответа передана верно, несущественные отклонения от формулировок эталона не ведут к снижению балла. Оценка за задание не снижается при наличии орфографических ошибок или использовании англоязычных общепринятых аналогов терминов, если суть ответа передана верно и однозначно.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
УК4–АЯД–13	Задание открытого типа с развернутым ответом считается	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом;

	верным, если ответ полностью совпадает с эталонным ответом. Если суть ответа передана верно, несущественные отклонения от формулировок эталона не ведут к снижению балла. Оценка за задание не снижается при наличии орфографических ошибок или использовании англоязычных общепринятых аналогов терминов, если суть ответа передана верно и однозначно.	неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
УК4–АЯД–14	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ полностью совпадает с эталонным ответом. Если суть ответа передана верно, несущественные отклонения от формулировок эталона не ведут к снижению балла. Оценка за задание не снижается при наличии орфографических ошибок или использовании англоязычных общепринятых аналогов терминов, если суть ответа передана верно и однозначно.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
УК4–АЯД–15	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ полностью совпадает с эталонным ответом. Если суть ответа передана верно, несущественные отклонения от формулировок эталона не ведут к снижению балла. Оценка за задание не снижается при наличии орфографических ошибок или использовании англоязычных общепринятых аналогов терминов, если суть ответа передана верно и однозначно.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
УК4–ПДАЯ–1	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных, считается верным, если правильно указана буква верного ответа.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
УК4–ПДАЯ–2	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных, считается верным, если правильно указана буква верного ответа.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.

УК4–ПДАЯ–3	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных, считается верным, если правильно указана буква верного ответа.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
УК4–ПДАЯ–4	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из предложенных, считается верным, если правильно указаны все буквы верных ответов в любой последовательности.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
УК4–ПДАЯ–5	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
УК4–ПДАЯ–6	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ полностью совпадает с эталонным ответом. Если суть ответа передана верно, несущественные отклонения от формулировок эталона не ведут к снижению балла. Оценка за задание не снижается при наличии орфографических ошибок или использовании англоязычных общепринятых аналогов терминов, если суть ответа передана верно и однозначно.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
УК4–ПДАЯ–7	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ полностью совпадает с эталонным ответом. Если суть ответа передана верно, несущественные отклонения от формулировок эталона не ведут к снижению балла. Оценка за задание не снижается при наличии орфографических ошибок или использовании англоязычных общепринятых аналогов терминов, если суть ответа передана верно и однозначно.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
УК4–ПДАЯ–8	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ полностью совпадает с эталонным	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается

	ответом. Если суть ответа передана верно, несущественные отклонения от формулировок эталона не ведут к снижению балла. Оценка за задание не снижается при наличии орфографических ошибок или использовании англоязычных общепринятых аналогов терминов, если суть ответа передана верно и однозначно.	“верно”/ “неверно”.
УК4–ПДАЯ–9	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ полностью совпадает с эталонным ответом. Если суть ответа передана верно, несущественные отклонения от формулировок эталона не ведут к снижению балла. Оценка за задание не снижается при наличии орфографических ошибок или использовании англоязычных общепринятых аналогов терминов, если суть ответа передана верно и однозначно.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
УК4–ПДАЯ–10	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ полностью совпадает с эталонным ответом. Если суть ответа передана верно, несущественные отклонения от формулировок эталона не ведут к снижению балла. Оценка за задание не снижается при наличии орфографических ошибок или использовании англоязычных общепринятых аналогов терминов, если суть ответа передана верно и однозначно.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
УК4–ПДАЯ–11	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ полностью совпадает с эталонным ответом. Если суть ответа передана верно, несущественные отклонения от формулировок эталона не ведут к снижению балла. Оценка за задание не снижается при наличии орфографических ошибок или использовании англоязычных общепринятых аналогов терминов, если суть ответа передана верно и однозначно.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.

УК4–ПДАЯ–12	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ полностью совпадает с эталонным ответом. Если суть ответа передана верно, несущественные отклонения от формулировок эталона не ведут к снижению балла. Оценка за задание не снижается при наличии орфографических ошибок или использовании англоязычных общепринятых аналогов терминов, если суть ответа передана верно и однозначно.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
УК4–ПДАЯ–13	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ полностью совпадает с эталонным ответом. Если суть ответа передана верно, несущественные отклонения от формулировок эталона не ведут к снижению балла. Оценка за задание не снижается при наличии орфографических ошибок или использовании англоязычных общепринятых аналогов терминов, если суть ответа передана верно и однозначно.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
УК4–ПДАЯ–14	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ полностью совпадает с эталонным ответом. Если суть ответа передана верно, несущественные отклонения от формулировок эталона не ведут к снижению балла. Оценка за задание не снижается при наличии орфографических ошибок или использовании англоязычных общепринятых аналогов терминов, если суть ответа передана верно и однозначно.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
УК4–ПДАЯ–15	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ полностью совпадает с эталонным ответом. Если суть ответа передана верно, несущественные отклонения от формулировок эталона не ведут к снижению балла. Оценка за задание не снижается при наличии орфографических ошибок или	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.

	использовании англоязычных общепринятых аналогов терминов, если суть ответа передана верно и однозначно.	
УК4–КДП–1	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных, считается верным, если правильно указана буква верного ответа.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
УК4–КДП–2	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных, считается верным, если правильно указана буква верного ответа.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
УК4–КДП–3	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных, считается верным, если правильно указана буква верного ответа.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
УК4–КДП–4	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных, считается верным, если правильно указана буква верного ответа.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
УК4–КДП–5	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных, считается верным, если правильно указана буква верного ответа.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
УК4–КДП–6	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ полностью совпадает с эталонным ответом. Если суть ответа передана верно, несущественные отклонения от формулировок эталона не ведут к снижению балла. Оценка за задание не снижается при наличии орфографических ошибок или использовании англоязычных общепринятых аналогов терминов, если суть ответа передана верно и однозначно.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
УК4–КДП–7	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ полностью совпадает с эталонным ответом. Если суть ответа передана верно, несущественные отклонения от формулировок эталона не	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.

	ведут к снижению балла. Оценка за задание не снижается при наличии орфографических ошибок или использовании англоязычных общепринятых аналогов терминов, если суть ответа передана верно и однозначно.	
УК4–КДП–8	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ полностью совпадает с эталонным ответом. Если суть ответа передана верно, несущественные отклонения от формулировок эталона не ведут к снижению балла. Оценка за задание не снижается при наличии орфографических ошибок или использовании англоязычных общепринятых аналогов терминов, если суть ответа передана верно и однозначно.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
УК4–КДП–9	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ полностью совпадает с эталонным ответом. Если суть ответа передана верно, несущественные отклонения от формулировок эталона не ведут к снижению балла. Оценка за задание не снижается при наличии орфографических ошибок или использовании англоязычных общепринятых аналогов терминов, если суть ответа передана верно и однозначно.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
УК4–КДП–10	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ полностью совпадает с эталонным ответом. Если суть ответа передана верно, несущественные отклонения от формулировок эталона не ведут к снижению балла. Оценка за задание не снижается при наличии орфографических ошибок или использовании англоязычных общепринятых аналогов терминов, если суть ответа передана верно и однозначно.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
УК4–КДП–11	Задание открытого типа с развернутым ответом считается	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом;

	верным, если ответ полностью совпадает с эталонным ответом. Если суть ответа передана верно, несущественные отклонения от формулировок эталона не ведут к снижению балла. Оценка за задание не снижается при наличии орфографических ошибок или использовании англоязычных общепринятых аналогов терминов, если суть ответа передана верно и однозначно.	неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
УК4–КДП–12	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ полностью совпадает с эталонным ответом. Если суть ответа передана верно, несущественные отклонения от формулировок эталона не ведут к снижению балла. Оценка за задание не снижается при наличии орфографических ошибок или использовании англоязычных общепринятых аналогов терминов, если суть ответа передана верно и однозначно.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
УК4–КДП–13	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ полностью совпадает с эталонным ответом. Если суть ответа передана верно, несущественные отклонения от формулировок эталона не ведут к снижению балла. Оценка за задание не снижается при наличии орфографических ошибок или использовании англоязычных общепринятых аналогов терминов, если суть ответа передана верно и однозначно.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
УК4–КДП–14	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ полностью совпадает с эталонным ответом. Если суть ответа передана верно, несущественные отклонения от формулировок эталона не ведут к снижению балла. Оценка за задание не снижается при наличии орфографических ошибок или использовании англоязычных общепринятых аналогов	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.

	терминов, если суть ответа передана верно и однозначно.	
УК4–КДП–15	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ полностью совпадает с эталонным ответом. Если суть ответа передана верно, несущественные отклонения от формулировок эталона не ведут к снижению балла. Оценка за задание не снижается при наличии орфографических ошибок или использовании англоязычных общепринятых аналогов терминов, если суть ответа передана верно и однозначно.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
УК4–НИСВКР–1	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ полностью совпадает с эталонным ответом. Если суть ответа передана верно, несущественные отклонения от формулировок эталона не ведут к снижению балла. Оценка за задание не снижается при наличии орфографических ошибок или использовании англоязычных общепринятых аналогов терминов, если суть ответа передана верно и однозначно.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
УК4–НИСВКР–2	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ полностью совпадает с эталонным ответом. Если суть ответа передана верно, несущественные отклонения от формулировок эталона не ведут к снижению балла. Оценка за задание не снижается при наличии орфографических ошибок или использовании англоязычных общепринятых аналогов терминов, если суть ответа передана верно и однозначно.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
УК4–ВЗВКР–1	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ полностью совпадает с эталонным ответом. Если суть ответа передана верно, несущественные отклонения от формулировок эталона не	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.

	ведут к снижению балла. Оценка за задание не снижается при наличии орфографических ошибок или использовании англоязычных общепринятых аналогов терминов, если суть ответа передана верно и однозначно.	
УК4–ПФЗ–1	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ полностью совпадает с эталонным ответом. Если суть ответа передана верно, несущественные отклонения от формулировок эталона не ведут к снижению балла. Оценка за задание не снижается при наличии орфографических ошибок или использовании англоязычных общепринятых аналогов терминов, если суть ответа передана верно и однозначно.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
УК4–ПФЗ–2	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ полностью совпадает с эталонным ответом. Если суть ответа передана верно, несущественные отклонения от формулировок эталона не ведут к снижению балла. Оценка за задание не снижается при наличии орфографических ошибок или использовании англоязычных общепринятых аналогов терминов, если суть ответа передана верно и однозначно.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
УК4–ПФЗ–3	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ полностью совпадает с эталонным ответом. Если суть ответа передана верно, несущественные отклонения от формулировок эталона не ведут к снижению балла. Оценка за задание не снижается при наличии орфографических ошибок или использовании англоязычных общепринятых аналогов терминов, если суть ответа передана верно и однозначно.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
УК5–ВЗВКР–1	Задание открытого типа с развернутым ответом считается	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом;

	верным, если ответ полностью совпадает с эталонным ответом. Если суть ответа передана верно, несущественные отклонения от формулировок эталона не ведут к снижению балла. Оценка за задание не снижается при наличии орфографических ошибок или использовании англоязычных общепринятых аналогов терминов, если суть ответа передана верно и однозначно.	неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
УК6–ВЗВКР–1	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ полностью совпадает с эталонным ответом. Если суть ответа передана верно, несущественные отклонения от формулировок эталона не ведут к снижению балла. Оценка за задание не снижается при наличии орфографических ошибок или использовании англоязычных общепринятых аналогов терминов, если суть ответа передана верно и однозначно.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
УК6–ЛС–1	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных, считается верным, если правильно указана буква верного ответа.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
УК6–ЛС–2	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных, считается верным, если правильно указана буква верного ответа.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
УК6–ЛС–3	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных, считается верным, если правильно указана буква верного ответа.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
УК6–ЛС–4	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ полностью совпадает с эталонным ответом. Если суть ответа передана верно, несущественные отклонения от формулировок эталона не ведут к снижению балла. Оценка за задание не снижается	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.

	при наличии орфографических ошибок или использовании англоязычных общепринятых аналогов терминов, если суть ответа передана верно и однозначно.	
УК6–ЛС–5	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ полностью совпадает с эталонным ответом. Если суть ответа передана верно, несущественные отклонения от формулировок эталона не ведут к снижению балла. Оценка за задание не снижается при наличии орфографических ошибок или использовании англоязычных общепринятых аналогов терминов, если суть ответа передана верно и однозначно.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
УК6–ЛС–6	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ полностью совпадает с эталонным ответом. Если суть ответа передана верно, несущественные отклонения от формулировок эталона не ведут к снижению балла. Оценка за задание не снижается при наличии орфографических ошибок или использовании англоязычных общепринятых аналогов терминов, если суть ответа передана верно и однозначно.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
УК6–ЛС–7	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ полностью совпадает с эталонным ответом. Если суть ответа передана верно, несущественные отклонения от формулировок эталона не ведут к снижению балла. Оценка за задание не снижается при наличии орфографических ошибок или использовании англоязычных общепринятых аналогов терминов, если суть ответа передана верно и однозначно.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
УК6–ЛС–8	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ полностью совпадает с эталонным	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается

	ответом. Если суть ответа передана верно, несущественные отклонения от формулировок эталона не ведут к снижению балла. Оценка за задание не снижается при наличии орфографических ошибок или использовании англоязычных общепринятых аналогов терминов, если суть ответа передана верно и однозначно.	“верно”/ “неверно”.
УК6–ПФ3–1	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных, считается верным, если правильно указана буква верного ответа.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
УК6–ПФ3–2	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных, считается верным, если правильно указана буква верного ответа.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
УК6–ПФ3–3	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных, считается верным, если правильно указана буква верного ответа.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
УК6–ПФ3–4	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных, считается верным, если правильно указана буква верного ответа.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
УК6–ПФ3–5	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных, считается верным, если правильно указана буква верного ответа.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
УК6–ПФ3–6	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ полностью совпадает с эталонным ответом. Если суть ответа передана верно, несущественные отклонения от формулировок эталона не ведут к снижению балла. Оценка за задание не снижается при наличии орфографических ошибок или использовании англоязычных общепринятых аналогов терминов, если суть ответа передана верно и однозначно.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.

УК6–ПФ3–7	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ полностью совпадает с эталонным ответом. Если суть ответа передана верно, несущественные отклонения от формулировок эталона не ведут к снижению балла. Оценка за задание не снижается при наличии орфографических ошибок или использовании англоязычных общепринятых аналогов терминов, если суть ответа передана верно и однозначно.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
УК6–ПФ3–8	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ полностью совпадает с эталонным ответом. Если суть ответа передана верно, несущественные отклонения от формулировок эталона не ведут к снижению балла. Оценка за задание не снижается при наличии орфографических ошибок или использовании англоязычных общепринятых аналогов терминов, если суть ответа передана верно и однозначно.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
УК6–ПФ3–9	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ полностью совпадает с эталонным ответом. Если суть ответа передана верно, несущественные отклонения от формулировок эталона не ведут к снижению балла. Оценка за задание не снижается при наличии орфографических ошибок или использовании англоязычных общепринятых аналогов терминов, если суть ответа передана верно и однозначно.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
УК6–ПФ3–10	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ полностью совпадает с эталонным ответом. Если суть ответа передана верно, несущественные отклонения от формулировок эталона не ведут к снижению балла. Оценка за задание не снижается при наличии орфографических ошибок или	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.

	использовании англоязычных общепринятых аналогов терминов, если суть ответа передана верно и однозначно.	
УК6–ПФЗ–11	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ полностью совпадает с эталонным ответом. Если суть ответа передана верно, несущественные отклонения от формулировок эталона не ведут к снижению балла. Оценка за задание не снижается при наличии орфографических ошибок или использовании англоязычных общепринятых аналогов терминов, если суть ответа передана верно и однозначно.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
УК6–ПФЗ–12	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ полностью совпадает с эталонным ответом. Если суть ответа передана верно, несущественные отклонения от формулировок эталона не ведут к снижению балла. Оценка за задание не снижается при наличии орфографических ошибок или использовании англоязычных общепринятых аналогов терминов, если суть ответа передана верно и однозначно.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
ОПК1–ИП–1	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ полностью совпадает с эталонным ответом. Если суть ответа передана верно, несущественные отклонения от формулировок эталона не ведут к снижению балла. Оценка за задание не снижается при наличии орфографических ошибок или использовании англоязычных общепринятых аналогов терминов, если суть ответа передана верно и однозначно.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
ОПК1–ИП–2	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ полностью совпадает с эталонным ответом. Если суть ответа передана верно,	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.

	несущественные отклонения от формулировок эталона не ведут к снижению балла. Оценка за задание не снижается при наличии орфографических ошибок или использовании англоязычных общепринятых аналогов терминов, если суть ответа передана верно и однозначно.	
ОПК1–ИП–3	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ полностью совпадает с эталонным ответом. Если суть ответа передана верно, несущественные отклонения от формулировок эталона не ведут к снижению балла. Оценка за задание не снижается при наличии орфографических ошибок или использовании англоязычных общепринятых аналогов терминов, если суть ответа передана верно и однозначно.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
ОПК1–ИП–4	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных, считается верным, если правильно указана буква верного ответа.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
ОПК1–ВЗВКР–1	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ полностью совпадает с эталонным ответом. Если суть ответа передана верно, несущественные отклонения от формулировок эталона не ведут к снижению балла. Оценка за задание не снижается при наличии орфографических ошибок или использовании англоязычных общепринятых аналогов терминов, если суть ответа передана верно и однозначно.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
ОПК2–НИРПП–1	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ полностью совпадает с эталонным ответом. Если суть ответа передана верно, несущественные отклонения от формулировок эталона не ведут к снижению балла. Оценка за задание не снижается	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.

	при наличии орфографических ошибок или использовании англоязычных общепринятых аналогов терминов, если суть ответа передана верно и однозначно.	
ОПК2–НИРПП–2	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ полностью совпадает с эталонным ответом. Если суть ответа передана верно, несущественные отклонения от формулировок эталона не ведут к снижению балла. Оценка за задание не снижается при наличии орфографических ошибок или использовании англоязычных общепринятых аналогов терминов, если суть ответа передана верно и однозначно.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
ОПК2–НИРПП–3	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных, считается верным, если правильно указана буква верного ответа.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
ОПК2–ИП–1	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ полностью совпадает с эталонным ответом. Если суть ответа передана верно, несущественные отклонения от формулировок эталона не ведут к снижению балла. Оценка за задание не снижается при наличии орфографических ошибок или использовании англоязычных общепринятых аналогов терминов, если суть ответа передана верно и однозначно.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
ОПК2–ИП–2	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ полностью совпадает с эталонным ответом. Если суть ответа передана верно, несущественные отклонения от формулировок эталона не ведут к снижению балла. Оценка за задание не снижается при наличии орфографических ошибок или использовании англоязычных общепринятых аналогов	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.

	терминов, если суть ответа передана верно и однозначно.	
ОПК2–ИП–3	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ полностью совпадает с эталонным ответом. Если суть ответа передана верно, несущественные отклонения от формулировок эталона не ведут к снижению балла. Оценка за задание не снижается при наличии орфографических ошибок или использовании англоязычных общепринятых аналогов терминов, если суть ответа передана верно и однозначно.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
ОПК2–ИП–4	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность букв.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
ОПК2–НИСВКР–1	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ полностью совпадает с эталонным ответом. Если суть ответа передана верно, несущественные отклонения от формулировок эталона не ведут к снижению балла. Оценка за задание не снижается при наличии орфографических ошибок или использовании англоязычных общепринятых аналогов терминов, если суть ответа передана верно и однозначно.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
ОПК2–НИСВКР–2	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных, считается верным, если правильно указана буква верного ответа.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
ОПК2–ВЗВКР–1	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ полностью совпадает с эталонным ответом. Если суть ответа передана верно, несущественные отклонения от формулировок эталона не ведут к снижению балла. Оценка за задание не снижается при наличии орфографических ошибок или	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.

	использовании англоязычных общепринятых аналогов терминов, если суть ответа передана верно и однозначно.	
ОПКЗ–НИСВКР–1	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ полностью совпадает с эталонным ответом. Если суть ответа передана верно, несущественные отклонения от формулировок эталона не ведут к снижению балла. Оценка за задание не снижается при наличии орфографических ошибок или использовании англоязычных общепринятых аналогов терминов, если суть ответа передана верно и однозначно.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
ОПКЗ–НИСВКР–2	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ полностью совпадает с эталонным ответом. Если суть ответа передана верно, несущественные отклонения от формулировок эталона не ведут к снижению балла. Оценка за задание не снижается при наличии орфографических ошибок или использовании англоязычных общепринятых аналогов терминов, если суть ответа передана верно и однозначно.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
ОПКЗ–НИРПП–1	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ полностью совпадает с эталонным ответом. Если суть ответа передана верно, несущественные отклонения от формулировок эталона не ведут к снижению балла. Оценка за задание не снижается при наличии орфографических ошибок или использовании англоязычных общепринятых аналогов терминов, если суть ответа передана верно и однозначно.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
ОПКЗ–НИРПП–2	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ полностью совпадает с эталонным ответом. Если суть ответа передана верно,	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.

	несущественные отклонения от формулировок эталона не ведут к снижению балла. Оценка за задание не снижается при наличии орфографических ошибок или использовании англоязычных общепринятых аналогов терминов, если суть ответа передана верно и однозначно.	
ОПКЗ–НИРПП–3	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных, считается верным, если правильно указана буква верного ответа.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
ОПКЗ–ВЗВКР–1	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ полностью совпадает с эталонным ответом. Если суть ответа передана верно, несущественные отклонения от формулировок эталона не ведут к снижению балла. Оценка за задание не снижается при наличии орфографических ошибок или использовании англоязычных общепринятых аналогов терминов, если суть ответа передана верно и однозначно.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
ОПК4–ВЗВКР–1	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ полностью совпадает с эталонным ответом. Если суть ответа передана верно, несущественные отклонения от формулировок эталона не ведут к снижению балла. Оценка за задание не снижается при наличии орфографических ошибок или использовании англоязычных общепринятых аналогов терминов, если суть ответа передана верно и однозначно.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
ОПК4–НИСВКР–1	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ полностью совпадает с эталонным ответом. Если суть ответа передана верно, несущественные отклонения от формулировок эталона не ведут к снижению балла. Оценка за задание не снижается	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.

	при наличии орфографических ошибок или использовании англоязычных общепринятых аналогов терминов, если суть ответа передана верно и однозначно.	
ОПК4–НИСВКР–2	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных, считается верным, если правильно указана буква верного ответа.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
ОПК4–НИРПП–1	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ полностью совпадает с эталонным ответом. Если суть ответа передана верно, несущественные отклонения от формулировок эталона не ведут к снижению балла. Оценка за задание не снижается при наличии орфографических ошибок или использовании англоязычных общепринятых аналогов терминов, если суть ответа передана верно и однозначно.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
ОПК4–НИРПП–2	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ полностью совпадает с эталонным ответом. Если суть ответа передана верно, несущественные отклонения от формулировок эталона не ведут к снижению балла. Оценка за задание не снижается при наличии орфографических ошибок или использовании англоязычных общепринятых аналогов терминов, если суть ответа передана верно и однозначно.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
ОПК4–НИРПП–3	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных, считается верным, если правильно указана буква верного ответа.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
ПК1–ИП–1	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ полностью совпадает с эталонным ответом. Если суть ответа передана верно, несущественные отклонения от формулировок эталона не	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.

	ведут к снижению балла. Оценка за задание не снижается при наличии орфографических ошибок или использовании англоязычных общепринятых аналогов терминов, если суть ответа передана верно и однозначно.	
ПК1–ИП–2	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ полностью совпадает с эталонным ответом. Если суть ответа передана верно, несущественные отклонения от формулировок эталона не ведут к снижению балла. Оценка за задание не снижается при наличии орфографических ошибок или использовании англоязычных общепринятых аналогов терминов, если суть ответа передана верно и однозначно.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
ПК1–ИП–3	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ полностью совпадает с эталонным ответом. Если суть ответа передана верно, несущественные отклонения от формулировок эталона не ведут к снижению балла. Оценка за задание не снижается при наличии орфографических ошибок или использовании англоязычных общепринятых аналогов терминов, если суть ответа передана верно и однозначно.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
ПК1–ИП–4	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных, считается верным, если правильно указана буква верного ответа.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
ПК1–ВЗВКР–1	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ полностью совпадает с эталонным ответом. Если суть ответа передана верно, несущественные отклонения от формулировок эталона не ведут к снижению балла. Оценка за задание не снижается при наличии орфографических ошибок или	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.

	использовании англоязычных общепринятых аналогов терминов, если суть ответа передана верно и однозначно.	
ПК2–ВСИД–1	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ полностью совпадает с эталонным ответом. Если суть ответа передана верно, несущественные отклонения от формулировок эталона не ведут к снижению балла. Оценка за задание не снижается при наличии орфографических ошибок или использовании англоязычных общепринятых аналогов терминов, если суть ответа передана верно и однозначно.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
ПК2–ВСИД–2	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ полностью совпадает с эталонным ответом. Если суть ответа передана верно, несущественные отклонения от формулировок эталона не ведут к снижению балла. Оценка за задание не снижается при наличии орфографических ошибок или использовании англоязычных общепринятых аналогов терминов, если суть ответа передана верно и однозначно.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
ПК2–ВСИД–3	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ полностью совпадает с эталонным ответом. Если суть ответа передана верно, несущественные отклонения от формулировок эталона не ведут к снижению балла. Оценка за задание не снижается при наличии орфографических ошибок или использовании англоязычных общепринятых аналогов терминов, если суть ответа передана верно и однозначно.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
ПК2–ВСИД–4	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ полностью совпадает с эталонным ответом. Если суть ответа передана верно,	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.

	несущественные отклонения от формулировок эталона не ведут к снижению балла. Оценка за задание не снижается при наличии орфографических ошибок или использовании англоязычных общепринятых аналогов терминов, если суть ответа передана верно и однозначно.	
ПК2–ВСИД–5	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ полностью совпадает с эталонным ответом. Если суть ответа передана верно, несущественные отклонения от формулировок эталона не ведут к снижению балла. Оценка за задание не снижается при наличии орфографических ошибок или использовании англоязычных общепринятых аналогов терминов, если суть ответа передана верно и однозначно.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
ПК2–ВСИД–6	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ полностью совпадает с эталонным ответом. Если суть ответа передана верно, несущественные отклонения от формулировок эталона не ведут к снижению балла. Оценка за задание не снижается при наличии орфографических ошибок или использовании англоязычных общепринятых аналогов терминов, если суть ответа передана верно и однозначно.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
ПК2–ВСИД–7	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ полностью совпадает с эталонным ответом. Если суть ответа передана верно, несущественные отклонения от формулировок эталона не ведут к снижению балла. Оценка за задание не снижается при наличии орфографических ошибок или использовании англоязычных общепринятых аналогов терминов, если суть ответа передана верно и однозначно.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.

ПК2–ВСИД–8	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ полностью совпадает с эталонным ответом. Если суть ответа передана верно, несущественные отклонения от формулировок эталона не ведут к снижению балла. Оценка за задание не снижается при наличии орфографических ошибок или использовании англоязычных общепринятых аналогов терминов, если суть ответа передана верно и однозначно.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
ПК2–ВСИД–9	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ полностью совпадает с эталонным ответом. Если суть ответа передана верно, несущественные отклонения от формулировок эталона не ведут к снижению балла. Оценка за задание не снижается при наличии орфографических ошибок или использовании англоязычных общепринятых аналогов терминов, если суть ответа передана верно и однозначно.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
ПК2–ВСИД–10	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ полностью совпадает с эталонным ответом. Если суть ответа передана верно, несущественные отклонения от формулировок эталона не ведут к снижению балла. Оценка за задание не снижается при наличии орфографических ошибок или использовании англоязычных общепринятых аналогов терминов, если суть ответа передана верно и однозначно.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
ПК2–ВСИД–11	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных, считается верным, если правильно указана буква верного ответа.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
ПК2–ВСИД–12	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных, считается верным, если правильно	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается

	указана буква верного ответа.	“верно”/ “неверно”.
ПК2–ВСИД–13	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
ПК2–ВСИД–14	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность букв	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
ПК2–ВСИД–15	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных, считается верным, если правильно указана буква верного ответа.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
ПК2–ОБС–1	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ полностью совпадает с эталонным ответом. Если суть ответа передана верно, несущественные отклонения от формулировок эталона не ведут к снижению балла. Оценка за задание не снижается при наличии орфографических ошибок или использовании англоязычных общепринятых аналогов терминов, если суть ответа передана верно и однозначно.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
ПК2–ОБС–2	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ полностью совпадает с эталонным ответом. Если суть ответа передана верно, несущественные отклонения от формулировок эталона не ведут к снижению балла. Оценка за задание не снижается при наличии орфографических ошибок или использовании англоязычных общепринятых аналогов терминов, если суть ответа передана верно и однозначно.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
ПК2–ОБС–3	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ полностью совпадает с эталонным	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается

	ответом. Если суть ответа передана верно, несущественные отклонения от формулировок эталона не ведут к снижению балла. Оценка за задание не снижается при наличии орфографических ошибок или использовании англоязычных общепринятых аналогов терминов, если суть ответа передана верно и однозначно.	“верно”/ “неверно”.
ПК2–ОБС–4	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ полностью совпадает с эталонным ответом. Если суть ответа передана верно, несущественные отклонения от формулировок эталона не ведут к снижению балла. Оценка за задание не снижается при наличии орфографических ошибок или использовании англоязычных общепринятых аналогов терминов, если суть ответа передана верно и однозначно.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
ПК2–ОБС–5	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ полностью совпадает с эталонным ответом. Если суть ответа передана верно, несущественные отклонения от формулировок эталона не ведут к снижению балла. Оценка за задание не снижается при наличии орфографических ошибок или использовании англоязычных общепринятых аналогов терминов, если суть ответа передана верно и однозначно.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
ПК2–ОБС–6	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ полностью совпадает с эталонным ответом. Если суть ответа передана верно, несущественные отклонения от формулировок эталона не ведут к снижению балла. Оценка за задание не снижается при наличии орфографических ошибок или использовании англоязычных общепринятых аналогов терминов, если суть ответа передана верно и однозначно.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.

ПК2–ОБС–7	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ полностью совпадает с эталонным ответом. Если суть ответа передана верно, несущественные отклонения от формулировок эталона не ведут к снижению балла. Оценка за задание не снижается при наличии орфографических ошибок или использовании англоязычных общепринятых аналогов терминов, если суть ответа передана верно и однозначно.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
ПК2–ОБС–8	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ полностью совпадает с эталонным ответом. Если суть ответа передана верно, несущественные отклонения от формулировок эталона не ведут к снижению балла. Оценка за задание не снижается при наличии орфографических ошибок или использовании англоязычных общепринятых аналогов терминов, если суть ответа передана верно и однозначно.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
ПК2–ОБС–9	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ полностью совпадает с эталонным ответом. Если суть ответа передана верно, несущественные отклонения от формулировок эталона не ведут к снижению балла. Оценка за задание не снижается при наличии орфографических ошибок или использовании англоязычных общепринятых аналогов терминов, если суть ответа передана верно и однозначно.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
ПК2–ОБС–10	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ полностью совпадает с эталонным ответом. Если суть ответа передана верно, несущественные отклонения от формулировок эталона не ведут к снижению балла. Оценка за задание не снижается при наличии орфографических ошибок или	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.

	использовании англоязычных общепринятых аналогов терминов, если суть ответа передана верно и однозначно.	
ПК2–ОБС–11	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных, считается верным, если правильно указана буква верного ответа.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
ПК2–ОБС–12	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных, считается верным, если правильно указана буква верного ответа.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
ПК2–ОБС–13	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
ПК2–ОБС–14	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность букв	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
ПК2–ОБС–15	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных, считается верным, если правильно указана буква верного ответа.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
ПК2–ПОССС–1	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ полностью совпадает с эталонным ответом. Если суть ответа передана верно, несущественные отклонения от формулировок эталона не ведут к снижению балла. Оценка за задание не снижается при наличии орфографических ошибок или использовании англоязычных общепринятых аналогов терминов, если суть ответа передана верно и однозначно.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
ПК2–ПОССС–2	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ полностью совпадает с эталонным ответом. Если суть ответа передана верно,	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.

	несущественные отклонения от формулировок эталона не ведут к снижению балла. Оценка за задание не снижается при наличии орфографических ошибок или использовании англоязычных общепринятых аналогов терминов, если суть ответа передана верно и однозначно.	
ПК2–ПОССС–3	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ полностью совпадает с эталонным ответом. Если суть ответа передана верно, несущественные отклонения от формулировок эталона не ведут к снижению балла. Оценка за задание не снижается при наличии орфографических ошибок или использовании англоязычных общепринятых аналогов терминов, если суть ответа передана верно и однозначно.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
ПК2–ПОССС–4	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ полностью совпадает с эталонным ответом. Если суть ответа передана верно, несущественные отклонения от формулировок эталона не ведут к снижению балла. Оценка за задание не снижается при наличии орфографических ошибок или использовании англоязычных общепринятых аналогов терминов, если суть ответа передана верно и однозначно.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
ПК2–ПОССС–5	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ полностью совпадает с эталонным ответом. Если суть ответа передана верно, несущественные отклонения от формулировок эталона не ведут к снижению балла. Оценка за задание не снижается при наличии орфографических ошибок или использовании англоязычных общепринятых аналогов терминов, если суть ответа передана верно и однозначно.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.

ПК2–ПОССС–6	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных, считается верным, если правильно указана буква верного ответа.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
ПК2–ПОССС–7	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
ПК2–ВИВ–1	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ полностью совпадает с эталонным ответом. Если суть ответа передана верно, несущественные отклонения от формулировок эталона не ведут к снижению балла. Оценка за задание не снижается при наличии орфографических ошибок или использовании англоязычных общепринятых аналогов терминов, если суть ответа передана верно и однозначно.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
ПК2–ВИВ–2	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ полностью совпадает с эталонным ответом. Если суть ответа передана верно, несущественные отклонения от формулировок эталона не ведут к снижению балла. Оценка за задание не снижается при наличии орфографических ошибок или использовании англоязычных общепринятых аналогов терминов, если суть ответа передана верно и однозначно.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
ПК2–ВИВ–3	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ полностью совпадает с эталонным ответом. Если суть ответа передана верно, несущественные отклонения от формулировок эталона не ведут к снижению балла. Оценка за задание не снижается при наличии орфографических ошибок или	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.

	использовании англоязычных общепринятых аналогов терминов, если суть ответа передана верно и однозначно.	
ПК2–ВИВ–4	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ полностью совпадает с эталонным ответом. Если суть ответа передана верно, несущественные отклонения от формулировок эталона не ведут к снижению балла. Оценка за задание не снижается при наличии орфографических ошибок или использовании англоязычных общепринятых аналогов терминов, если суть ответа передана верно и однозначно.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
ПК2–ВИВ–5	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ полностью совпадает с эталонным ответом. Если суть ответа передана верно, несущественные отклонения от формулировок эталона не ведут к снижению балла. Оценка за задание не снижается при наличии орфографических ошибок или использовании англоязычных общепринятых аналогов терминов, если суть ответа передана верно и однозначно.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
ПК2–ВИВ–6	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных, считается верным, если правильно указана буква верного ответа.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
ПК2–ВИВ–7	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из предложенных, считается верным, если правильно указаны все буквы верных ответов в любой последовательности.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
ПК2–ВИВ–8	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ полностью совпадает с эталонным ответом. Если суть ответа передана верно, несущественные отклонения от формулировок эталона не	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.

	ведут к снижению балла. Оценка за задание не снижается при наличии орфографических ошибок или использовании англоязычных общепринятых аналогов терминов, если суть ответа передана верно и однозначно.	
ПК2–ВИВ–9	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ полностью совпадает с эталонным ответом. Если суть ответа передана верно, несущественные отклонения от формулировок эталона не ведут к снижению балла. Оценка за задание не снижается при наличии орфографических ошибок или использовании англоязычных общепринятых аналогов терминов, если суть ответа передана верно и однозначно.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
ПК2–ВИВ–10	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ полностью совпадает с эталонным ответом. Если суть ответа передана верно, несущественные отклонения от формулировок эталона не ведут к снижению балла. Оценка за задание не снижается при наличии орфографических ошибок или использовании англоязычных общепринятых аналогов терминов, если суть ответа передана верно и однозначно.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
ПК2–ВИВ–11	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ полностью совпадает с эталонным ответом. Если суть ответа передана верно, несущественные отклонения от формулировок эталона не ведут к снижению балла. Оценка за задание не снижается при наличии орфографических ошибок или использовании англоязычных общепринятых аналогов терминов, если суть ответа передана верно и однозначно.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
ПК2–ВИВ–12	Задание закрытого типа на установление соответствия	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом;

	считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
ПК2–ВИВ–13	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность букв	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
ПК2–ВИВ–14	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ полностью совпадает с эталонным ответом. Если суть ответа передана верно, несущественные отклонения от формулировок эталона не ведут к снижению балла. Оценка за задание не снижается при наличии орфографических ошибок или использовании англоязычных общепринятых аналогов терминов, если суть ответа передана верно и однозначно.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
ПК2–ВИВ–15	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ полностью совпадает с эталонным ответом. Если суть ответа передана верно, несущественные отклонения от формулировок эталона не ведут к снижению балла. Оценка за задание не снижается при наличии орфографических ошибок или использовании англоязычных общепринятых аналогов терминов, если суть ответа передана верно и однозначно.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
ПК2–ОПКК–1	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ полностью совпадает с эталонным ответом. Если суть ответа передана верно, несущественные отклонения от формулировок эталона не ведут к снижению балла. Оценка за задание не снижается при наличии орфографических ошибок или использовании англоязычных общепринятых аналогов	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.

	терминов, если суть ответа передана верно и однозначно.	
ПК2–ОПКК–2	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ полностью совпадает с эталонным ответом. Если суть ответа передана верно, несущественные отклонения от формулировок эталона не ведут к снижению балла. Оценка за задание не снижается при наличии орфографических ошибок или использовании англоязычных общепринятых аналогов терминов, если суть ответа передана верно и однозначно.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
ПК2–ОПКК–3	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ полностью совпадает с эталонным ответом. Если суть ответа передана верно, несущественные отклонения от формулировок эталона не ведут к снижению балла. Оценка за задание не снижается при наличии орфографических ошибок или использовании англоязычных общепринятых аналогов терминов, если суть ответа передана верно и однозначно.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
ПК2–ОПКК–4	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ полностью совпадает с эталонным ответом. Если суть ответа передана верно, несущественные отклонения от формулировок эталона не ведут к снижению балла. Оценка за задание не снижается при наличии орфографических ошибок или использовании англоязычных общепринятых аналогов терминов, если суть ответа передана верно и однозначно.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
ПК2–ОПКК–5	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ полностью совпадает с эталонным ответом. Если суть ответа передана верно, несущественные отклонения от формулировок эталона не	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.

	ведут к снижению балла. Оценка за задание не снижается при наличии орфографических ошибок или использовании англоязычных общепринятых аналогов терминов, если суть ответа передана верно и однозначно.	
ПК2–ОПКК–6	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных, считается верным, если правильно указана буква верного ответа.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
ПК2–ОПКК–7	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из предложенных, считается верным, если правильно указаны все буквы верных ответов в любой последовательности.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
ПК2–ВЗВКР–1	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ полностью совпадает с эталонным ответом. Если суть ответа передана верно, несущественные отклонения от формулировок эталона не ведут к снижению балла. Оценка за задание не снижается при наличии орфографических ошибок или использовании англоязычных общепринятых аналогов терминов, если суть ответа передана верно и однозначно.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
ПК2–НИСВКР–1	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ полностью совпадает с эталонным ответом. Если суть ответа передана верно, несущественные отклонения от формулировок эталона не ведут к снижению балла. Оценка за задание не снижается при наличии орфографических ошибок или использовании англоязычных общепринятых аналогов терминов, если суть ответа передана верно и однозначно.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
ПК2–НИСВКР–2	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных, считается верным, если правильно	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается

	указана буква верного ответа.	“верно”/ “неверно”.
ПК2–НИРПП–1	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ полностью совпадает с эталонным ответом. Если суть ответа передана верно, несущественные отклонения от формулировок эталона не ведут к снижению балла. Оценка за задание не снижается при наличии орфографических ошибок или использовании англоязычных общепринятых аналогов терминов, если суть ответа передана верно и однозначно.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
ПК2–НИРПП–2	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ полностью совпадает с эталонным ответом. Если суть ответа передана верно, несущественные отклонения от формулировок эталона не ведут к снижению балла. Оценка за задание не снижается при наличии орфографических ошибок или использовании англоязычных общепринятых аналогов терминов, если суть ответа передана верно и однозначно.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
ПК2–НИРПП–3	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
ПК3–ОСВСС–1	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ полностью совпадает с эталонным ответом. Если суть ответа передана верно, несущественные отклонения от формулировок эталона не ведут к снижению балла. Оценка за задание не снижается при наличии орфографических ошибок или использовании англоязычных общепринятых аналогов терминов, если суть ответа передана верно и однозначно.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.

ПКЗ–ОСВСС–2	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ полностью совпадает с эталонным ответом. Если суть ответа передана верно, несущественные отклонения от формулировок эталона не ведут к снижению балла. Оценка за задание не снижается при наличии орфографических ошибок или использовании англоязычных общепринятых аналогов терминов, если суть ответа передана верно и однозначно.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
ПКЗ–ОСВСС–3	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ полностью совпадает с эталонным ответом. Если суть ответа передана верно, несущественные отклонения от формулировок эталона не ведут к снижению балла. Оценка за задание не снижается при наличии орфографических ошибок или использовании англоязычных общепринятых аналогов терминов, если суть ответа передана верно и однозначно.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
ПКЗ–ОСВСС–4	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ полностью совпадает с эталонным ответом. Если суть ответа передана верно, несущественные отклонения от формулировок эталона не ведут к снижению балла. Оценка за задание не снижается при наличии орфографических ошибок или использовании англоязычных общепринятых аналогов терминов, если суть ответа передана верно и однозначно.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
ПКЗ–ОСВСС–5	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ полностью совпадает с эталонным ответом. Если суть ответа передана верно, несущественные отклонения от формулировок эталона не ведут к снижению балла. Оценка за задание не снижается при наличии орфографических ошибок или	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.

	использовании англоязычных общепринятых аналогов терминов, если суть ответа передана верно и однозначно.	
ПКЗ–ОСВСС–6	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ полностью совпадает с эталонным ответом. Если суть ответа передана верно, несущественные отклонения от формулировок эталона не ведут к снижению балла. Оценка за задание не снижается при наличии орфографических ошибок или использовании англоязычных общепринятых аналог	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
ПКЗ–ОСВСС–7	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ полностью совпадает с эталонным ответом. Если суть ответа передана верно, несущественные отклонения от формулировок эталона не ведут к снижению балла. Оценка за задание не снижается при наличии орфографических ошибок или использовании англоязычных общепринятых аналог	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
ПКЗ–ОСВСС–8	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ полностью совпадает с эталонным ответом. Если суть ответа передана верно, несущественные отклонения от формулировок эталона не ведут к снижению балла. Оценка за задание не снижается при наличии орфографических ошибок или использовании англоязычных общепринятых аналог	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
ПКЗ–ОСВСС–9	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ полностью совпадает с эталонным ответом. Если суть ответа передана верно, несущественные отклонения от формулировок эталона не ведут к снижению балла. Оценка за задание не снижается при наличии орфографических ошибок или	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.

	использовании англоязычных общепринятых аналог	
ПКЗ–ОСВСС–10	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ полностью совпадает с эталонным ответом. Если суть ответа передана верно, несущественные отклонения от формулировок эталона не ведут к снижению балла. Оценка за задание не снижается при наличии орфографических ошибок или использовании англоязычных общепринятых аналог	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
ПКЗ–ОСВСС–11	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ полностью совпадает с эталонным ответом. Если суть ответа передана верно, несущественные отклонения от формулировок эталона не ведут к снижению балла. Оценка за задание не снижается при наличии орфографических ошибок или использовании англоязычных общепринятых аналог	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
ПКЗ–ОСВСС–12	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных, считается верным, если правильно указана буква верного ответа.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
ПКЗ–ОСВСС–13	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных, считается верным, если правильно указана буква верного ответа.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
ПКЗ–ОСВСС–14	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
ПКЗ–ОСВСС–15	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность букв	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.

ПКЗ–ОПКК–1	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ полностью совпадает с эталонным ответом. Если суть ответа передана верно, несущественные отклонения от формулировок эталона не ведут к снижению балла. Оценка за задание не снижается при наличии орфографических ошибок или использовании англоязычных общепринятых аналогов терминов, если суть ответа передана верно и однозначно.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
ПКЗ–ОПКК–2	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ полностью совпадает с эталонным ответом. Если суть ответа передана верно, несущественные отклонения от формулировок эталона не ведут к снижению балла. Оценка за задание не снижается при наличии орфографических ошибок или использовании англоязычных общепринятых аналогов терминов, если суть ответа передана верно и однозначно.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
ПКЗ–ОПКК–3	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ полностью совпадает с эталонным ответом. Если суть ответа передана верно, несущественные отклонения от формулировок эталона не ведут к снижению балла. Оценка за задание не снижается при наличии орфографических ошибок или использовании англоязычных общепринятых аналогов терминов, если суть ответа передана верно и однозначно.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
ПКЗ–ОПКК–4	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных, считается верным, если правильно указана буква верного ответа.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
ПКЗ–ОПКК–5	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается

	соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	“верно”/ “неверно”.
ПКЗ–ОПКК–6	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность букв	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
ПКЗ–ОПКК–7	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных, считается верным, если правильно указана буква верного ответа.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
ПКЗ–ОПКК–8	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных, считается верным, если правильно указана буква верного ответа.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
ПКЗ–ВЗВКР–1	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ полностью совпадает с эталонным ответом. Если суть ответа передана верно, несущественные отклонения от формулировок эталона не ведут к снижению балла. Оценка за задание не снижается при наличии орфографических ошибок или использовании англоязычных общепринятых аналогов терминов, если суть ответа передана верно и однозначно.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
ПКЗ–НИСВКР–1	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ полностью совпадает с эталонным ответом. Если суть ответа передана верно, несущественные отклонения от формулировок эталона не ведут к снижению балла. Оценка за задание не снижается при наличии орфографических ошибок или использовании англоязычных общепринятых аналогов терминов, если суть ответа передана верно и однозначно.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
ПКЗ–НИСВКР–2	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ полностью совпадает с эталонным	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается

	ответом. Если суть ответа передана верно, несущественные отклонения от формулировок эталона не ведут к снижению балла. Оценка за задание не снижается при наличии орфографических ошибок или использовании англоязычных общепринятых аналогов терминов, если суть ответа передана верно и однозначно.	“верно”/ “неверно”.
ПК4–ВТБ–1	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ полностью совпадает с эталонным ответом. Если суть ответа передана верно, несущественные отклонения от формулировок эталона не ведут к снижению балла. Оценка за задание не снижается при наличии орфографических ошибок или использовании англоязычных общепринятых аналогов терминов, если суть ответа передана верно и однозначно.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
ПК4–ВТБ–2	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ полностью совпадает с эталонным ответом. Если суть ответа передана верно, несущественные отклонения от формулировок эталона не ведут к снижению балла. Оценка за задание не снижается при наличии орфографических ошибок или использовании англоязычных общепринятых аналогов терминов, если суть ответа передана верно и однозначно.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
ПК4–ВТБ–3	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ полностью совпадает с эталонным ответом. Если суть ответа передана верно, несущественные отклонения от формулировок эталона не ведут к снижению балла. Оценка за задание не снижается при наличии орфографических ошибок или использовании англоязычных общепринятых аналогов терминов, если суть ответа передана верно и однозначно.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.

ПК4–ВТБ–4	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ полностью совпадает с эталонным ответом. Если суть ответа передана верно, несущественные отклонения от формулировок эталона не ведут к снижению балла. Оценка за задание не снижается при наличии орфографических ошибок или использовании англоязычных общепринятых аналогов терминов, если суть ответа передана верно и однозначно.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
ПК4–ВТБ–5	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность букв	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
ПК4–ВТБ–6	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных, считается верным, если правильно указана буква верного ответа.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
ПК4–ВТБ–7	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ полностью совпадает с эталонным ответом. Если суть ответа передана верно, несущественные отклонения от формулировок эталона не ведут к снижению балла. Оценка за задание не снижается при наличии орфографических ошибок или использовании англоязычных общепринятых аналогов терминов, если суть ответа передана верно и однозначно.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
ПК4–ВТБ–8	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ полностью совпадает с эталонным ответом. Если суть ответа передана верно, несущественные отклонения от формулировок эталона не ведут к снижению балла. Оценка за задание не снижается при наличии орфографических ошибок или использовании англоязычных общепринятых аналогов	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.

	терминов, если суть ответа передана верно и однозначно.	
ПК4–ВТБ–9	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ полностью совпадает с эталонным ответом. Если суть ответа передана верно, несущественные отклонения от формулировок эталона не ведут к снижению балла. Оценка за задание не снижается при наличии орфографических ошибок или использовании англоязычных общепринятых аналогов терминов, если суть ответа передана верно и однозначно.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
ПК4–ВТБ–10	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ полностью совпадает с эталонным ответом. Если суть ответа передана верно, несущественные отклонения от формулировок эталона не ведут к снижению балла. Оценка за задание не снижается при наличии орфографических ошибок или использовании англоязычных общепринятых аналогов терминов, если суть ответа передана верно и однозначно.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
ПК4–ВТБ–11	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ полностью совпадает с эталонным ответом. Если суть ответа передана верно, несущественные отклонения от формулировок эталона не ведут к снижению балла. Оценка за задание не снижается при наличии орфографических ошибок или использовании англоязычных общепринятых аналогов терминов, если суть ответа передана верно и однозначно.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
ПК4–ВТБ–12	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ полностью совпадает с эталонным ответом. Если суть ответа передана верно, несущественные отклонения от формулировок эталона не	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.

	ведут к снижению балла. Оценка за задание не снижается при наличии орфографических ошибок или использовании англоязычных общепринятых аналогов терминов, если суть ответа передана верно и однозначно.	
ПК4–ВТБ–13	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных, считается верным, если правильно указана буква верного ответа.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
ПК4–ВТБ–14	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
ПК4–ВТБ–15	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных, считается верным, если правильно указана буква верного ответа.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
ПК4–НТБС–1	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ полностью совпадает с эталонным ответом. Если суть ответа передана верно, несущественные отклонения от формулировок эталона не ведут к снижению балла. Оценка за задание не снижается при наличии орфографических ошибок или использовании англоязычных общепринятых аналогов терминов, если суть ответа передана верно и однозначно.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
ПК4–НТБС–2	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ полностью совпадает с эталонным ответом. Если суть ответа передана верно, несущественные отклонения от формулировок эталона не ведут к снижению балла. Оценка за задание не снижается при наличии орфографических ошибок или использовании англоязычных общепринятых аналогов	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.

	терминов, если суть ответа передана верно и однозначно.	
ПК4–НТБС–3	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ полностью совпадает с эталонным ответом. Если суть ответа передана верно, несущественные отклонения от формулировок эталона не ведут к снижению балла. Оценка за задание не снижается при наличии орфографических ошибок или использовании англоязычных общепринятых аналогов терминов, если суть ответа передана верно и однозначно.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
ПК4–НТБС–4	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ полностью совпадает с эталонным ответом. Если суть ответа передана верно, несущественные отклонения от формулировок эталона не ведут к снижению балла. Оценка за задание не снижается при наличии орфографических ошибок или использовании англоязычных общепринятых аналогов терминов, если суть ответа передана верно и однозначно.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
ПК4–НТБС–5	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ полностью совпадает с эталонным ответом. Если суть ответа передана верно, несущественные отклонения от формулировок эталона не ведут к снижению балла. Оценка за задание не снижается при наличии орфографических ошибок или использовании англоязычных общепринятых аналогов терминов, если суть ответа передана верно и однозначно.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
ПК4–НТБС–6	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ полностью совпадает с эталонным ответом. Если суть ответа передана верно, несущественные отклонения от формулировок эталона не	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.

	ведут к снижению балла. Оценка за задание не снижается при наличии орфографических ошибок или использовании англоязычных общепринятых аналогов терминов, если суть ответа передана верно и однозначно.	
ПК4–НТБС–7	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ полностью совпадает с эталонным ответом. Если суть ответа передана верно, несущественные отклонения от формулировок эталона не ведут к снижению балла. Оценка за задание не снижается при наличии орфографических ошибок или использовании англоязычных общепринятых аналогов терминов, если суть ответа передана верно и однозначно.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
ПК4–НТБС–8	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ полностью совпадает с эталонным ответом. Если суть ответа передана верно, несущественные отклонения от формулировок эталона не ведут к снижению балла. Оценка за задание не снижается при наличии орфографических ошибок или использовании англоязычных общепринятых аналогов терминов, если суть ответа передана верно и однозначно.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
ПК4–НТБС–9	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ полностью совпадает с эталонным ответом. Если суть ответа передана верно, несущественные отклонения от формулировок эталона не ведут к снижению балла. Оценка за задание не снижается при наличии орфографических ошибок или использовании англоязычных общепринятых аналогов терминов, если суть ответа передана верно и однозначно.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
ПК4–НТБС–10	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом;

	из предложенных, считается верным, если правильно указана буква верного ответа.	неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается "верно"/ "неверно".
ПК4–НТБС–11	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из предложенных, считается верным, если правильно указаны все буквы верных ответов в любой последовательности.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается "верно"/ "неверно".
ПК4–НТБС–12	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных, считается верным, если правильно указана буква верного ответа.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается "верно"/ "неверно".
ПК4–НТБС–13	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается "верно"/ "неверно".
ПК4–НТБС–14	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность букв	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается "верно"/ "неверно".
ПК4–НТБС–15	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных, считается верным, если правильно указана буква верного ответа.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается "верно"/ "неверно".
ПК4–ВЗВКР–1	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных, считается верным, если правильно указана буква верного ответа.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается "верно"/ "неверно".
ПК4–НИСВКР–1	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ полностью совпадает с эталонным ответом. Если суть ответа передана верно, несущественные отклонения от формулировок эталона не ведут к снижению балла. Оценка за задание не снижается при наличии орфографических ошибок или использовании англоязычных общепринятых аналогов	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается "верно"/ "неверно".

	терминов, если суть ответа передана верно и однозначно.	
ПК4–НИСВКР–2	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
ПК4–ИП–1	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ полностью совпадает с эталонным ответом. Если суть ответа передана верно, несущественные отклонения от формулировок эталона не ведут к снижению балла. Оценка за задание не снижается при наличии орфографических ошибок или использовании англоязычных общепринятых аналогов терминов, если суть ответа передана верно и однозначно.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
ПК4–ИП–2	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
ПК4–ИП–3	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных, считается верным, если правильно указана буква верного ответа.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
ПК4–ПОССС–1	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ полностью совпадает с эталонным ответом. Если суть ответа передана верно, несущественные отклонения от формулировок эталона не ведут к снижению балла. Оценка за задание не снижается при наличии орфографических ошибок или использовании англоязычных общепринятых аналогов терминов, если суть ответа передана верно и однозначно.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
ПК4–ПОССС–2	Задание открытого типа с развернутым ответом считается	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом;

	верным, если ответ полностью совпадает с эталонным ответом. Если суть ответа передана верно, несущественные отклонения от формулировок эталона не ведут к снижению балла. Оценка за задание не снижается при наличии орфографических ошибок или использовании англоязычных общепринятых аналогов терминов, если суть ответа передана верно и однозначно.	неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
ПК4–ПОССС–3	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ полностью совпадает с эталонным ответом. Если суть ответа передана верно, несущественные отклонения от формулировок эталона не ведут к снижению балла. Оценка за задание не снижается при наличии орфографических ошибок или использовании англоязычных общепринятых аналогов терминов, если суть ответа передана верно и однозначно.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
ПК4–ПОССС–4	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ полностью совпадает с эталонным ответом. Если суть ответа передана верно, несущественные отклонения от формулировок эталона не ведут к снижению балла. Оценка за задание не снижается при наличии орфографических ошибок или использовании англоязычных общепринятых аналогов терминов, если суть ответа передана верно и однозначно.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
ПК4–ПОССС–5	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ полностью совпадает с эталонным ответом. Если суть ответа передана верно, несущественные отклонения от формулировок эталона не ведут к снижению балла. Оценка за задание не снижается при наличии орфографических ошибок или использовании англоязычных общепринятых аналогов	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.

	терминов, если суть ответа передана верно и однозначно.	
ПК4–ПОССС–6	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ полностью совпадает с эталонным ответом. Если суть ответа передана верно, несущественные отклонения от формулировок эталона не ведут к снижению балла. Оценка за задание не снижается при наличии орфографических ошибок или использовании англоязычных общепринятых аналогов терминов, если суть ответа передана верно и однозначно.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
ПК4–ПОССС–7	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных, считается верным, если правильно указана буква верного ответа.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
ПК4–ПОССС–8	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность букв	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.