

Автономная некоммерческая образовательная организация
высшего образования **«Сколковский институт науки и технологий»**

Утверждено

Директор образовательной программы

Дорожкин П.С.



Комплект оценочных материалов

УГСН: 12.00.00 «Фотоника, приборостроение, оптические и биотехнические системы и технологии»

Направление подготовки: 12.04.03 «Фотоника и Оптикоинформатика»

Профиль: «Прикладная фотоника и оптические информационные системы»

Содержание:

Таблица 1А. Распределение оценочных средств по компетенциям и дисциплинам с указанием типа и уровня сложности (для диагностической работы)	2
Таблица 1Б. Распределение оценочных средств по компетенциям и дисциплинам с указанием типа и уровня сложности (по иным дисциплинам)	11
Таблица 2А. Оценочные средства с указанием времени выполнения и дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения заданий (для диагностической работы)	39
Таблица 2Б. Оценочные средства с указанием времени выполнения и дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения заданий (по иным дисциплинам).....	140
Таблица 3А. Система оценивания заданий (для диагностической работы).....	343
Таблица 3Б. Система оценивания заданий (по иным дисциплинам)	397

Таблица 1А. Распределение оценочных средств по компетенциям и дисциплинам с указанием типа и уровня сложности (для диагностической работы)

Компетенция	Дисциплина, формирующая компетенцию	Учебный год, четверть	№ задания	Тип задания	Уровень сложности
УК-1	Мастерская инноваций	1 год четверть 1А	УК1–МИ–1	Открытый	средний
			УК1–МИ–2	Открытый	средний
			УК1–МИ–3	Открытый	средний
			УК1–МИ–4	Открытый	средний
			УК1–МИ–5	Открытый	сложный
			УК1–МИ–6	Открытый	сложный
			УК1–МИ–7	Закрытый	средний
			УК1–МИ–8	Открытый	сложный
			УК1–МИ–9	Закрытый	средний
			УК1–МИ–10	Открытый	средний
			УК1–МИ–11	Закрытый	средний
			УК1–МИ–12	Открытый	средний
			УК1–МИ–13	Открытый	средний
			УК1–МИ–14	Открытый	сложный
			УК1–МИ–15	Открытый	сложный
			УК1–МИ–16	Закрытый	средний
			УК1–МИ–17	Открытый	средний
			УК1–МИ–18	Закрытый	средний
			УК1–МИ–19	Открытый	сложный

			УК1–МИ–20	Открытый	сложный
УК-2	Мастерская инноваций	1 год четверть 1А	УК2–МИ–1	Открытый	средний
			УК2–МИ–2	Открытый	средний
			УК2–МИ–3	Открытый	средний
			УК2–МИ–4	Закрытый	средний
			УК2–МИ–5	Открытый	сложный
			УК2–МИ–6	Закрытый	средний
			УК2–МИ–7	Закрытый	средний
			УК2–МИ–8	Открытый	средний
			УК2–МИ–9	Закрытый	средний
			УК2–МИ–10	Открытый	средний
			УК2–МИ–11	Открытый	средний
			УК2–МИ–12	Открытый	сложный
			УК2–МИ–13	Закрытый	средний
			УК2–МИ–14	Открытый	сложный
			УК2–МИ–15	Открытый	сложный
			УК2–МИ–16	Открытый	сложный
			УК2–МИ–17	Открытый	сложный
			УК2–МИ–18	Открытый	сложный
			УК2–МИ–19	Открытый	сложный
			УК2–МИ–20	Закрытый	средний
УК-3	Мастерская инноваций	1 год четверть 1А	УК3–МИ–1	Закрытый	средний
			УК3–МИ–2	Закрытый	средний
			УК3–МИ–3	Закрытый	средний
			УК3–МИ–4	Закрытый	средний
			УК3–МИ–5	Открытый	сложный
			УК3–МИ–6	Открытый	сложный
			УК3–МИ–7	Закрытый	средний

			УК3–МИ–8	Открытый	сложный
			УК3–МИ–9	Открытый	сложный
			УК3–МИ–10	Открытый	сложный
			УК3–МИ–11	Открытый	сложный
			УК3–МИ–12	Открытый	сложный
			УК3–МИ–13	Открытый	сложный
			УК3–МИ–14	Открытый	сложный
			УК3–МИ–15	Открытый	сложный
			УК3–МИ–16	Открытый	сложный
			УК3–МИ–17	Открытый	сложный
			УК3–МИ–18	Открытый	сложный
			УК3–МИ–19	Открытый	средний
			УК3–МИ–20	Открытый	средний
УК-4	Мастерская инноваций	1 год четверть 1А	УК4–МИ–1	Закрытый	средний
			УК4–МИ–2	Открытый	сложный
			УК4–МИ–3	Открытый	легкий
			УК4–МИ–4	Закрытый	средний
			УК4–МИ–5	Открытый	сложный
			УК4–МИ–6	Закрытый	средний
			УК4–МИ–7	Открытый	сложный
			УК4–МИ–8	Открытый	сложный
			УК4–МИ–9	Закрытый	средний
			УК4–МИ–10	Открытый	сложный
			УК4–МИ–11	Открытый	сложный
			УК4–МИ–12	Открытый	сложный
			УК4–МИ–13	Открытый	сложный
			УК4–МИ–14	Открытый	сложный
			УК4–МИ–15	Открытый	сложный

			УК4–МИ–16	Открытый	сложный
			УК4–МИ–17	Открытый	легкий
			УК4–МИ–18	Закрытый	средний
			УК4–МИ–19	Открытый	сложный
			УК4–МИ–20	Открытый	сложный
УК-5	Мастерская инноваций	1 год четверть 1А	УК5–МИ–1	Открытый	сложный
			УК5–МИ–2	Закрытый	средний
			УК5–МИ–3	Открытый	средний
			УК5–МИ–4	Открытый	средний
			УК5–МИ–5	Закрытый	легкий
			УК5–МИ–6	Закрытый	средний
			УК5–МИ–7	Открытый	сложный
			УК5–МИ–8	Закрытый	средний
			УК5–МИ–9	Открытый	средний
			УК5–МИ–10	Закрытый	легкий
			УК5–МИ–11	Открытый	сложный
			УК5–МИ–12	Открытый	средний
			УК5–МИ–13	Открытый	средний
			УК5–МИ–14	Открытый	средний
			УК5–МИ–15	Открытый	сложный
			УК5–МИ–16	Открытый	средний
			УК5–МИ–17	Открытый	сложный
			УК5–МИ–18	Закрытый	средний
			УК5–МИ–19	Открытый	сложный
			УК5–МИ–20	Открытый	сложный
УК-6	Мастерская инноваций	1 год четверть 1А	УК6–МИ–1	Закрытый	легкий
			УК6–МИ–2	Закрытый	средний
			УК6–МИ–3	Закрытый	средний

			УК6–МИ–4	Закрытый	средний
			УК6–МИ–5	Открытый	сложный
			УК6–МИ–6	Открытый	средний
			УК6–МИ–7	Закрытый	средний
			УК6–МИ–8	Открытый	сложный
			УК6–МИ–9	Закрытый	легкий
			УК6–МИ–10	Открытый	легкий
			УК6–МИ–11	Закрытый	легкий
			УК6–МИ–12	Открытый	сложный
			УК6–МИ–13	Открытый	сложный
			УК6–МИ–14	Закрытый	легкий
			УК6–МИ–15	Открытый	сложный
			УК6–МИ–16	Открытый	сложный
			УК6–МИ–17	Открытый	сложный
			УК6–МИ–18	Открытый	сложный
			УК6–МИ–19	Закрытый	легкий
ОПК-1	Производственная практика	1 год летняя четверть	ОПК1–ПП–1	Открытый	Сложный
			ОПК1–ПП–2	Открытый	Сложный
			ОПК1–ПП–3	Закрытый	Средний
			ОПК1–ПП–4	Закрытый	Средний
			ОПК1–ПП–5	Закрытый	Средний
			ОПК1–ПП–6	Открытый	Сложный
			ОПК1–ПП–7	Открытый	Сложный
			ОПК1–ПП–8	Открытый	Сложный
			ОПК1–ПП–9	Открытый	Сложный
			ОПК1–ПП–10	Открытый	Сложный
			ОПК1–ПП–11	Открытый	Сложный
			ОПК1–ПП–12	Открытый	Сложный
	Научно-исследовательская	1 год четверть 3, 4	ОПК1–УП–1	Открытый	Сложный
			ОПК1–УП–2	Закрытый	Сложный

	работа. Учебная практика		ОПК1–УП–3	Открытый	Сложный
			ОПК1–УП–4	Открытый	Сложный
			ОПК1–УП–5	Закрытый	Средний
			ОПК1–УП–6	Открытый	Сложный
			ОПК1–УП–7	Закрытый	Средний
			ОПК1–УП–8	Закрытый	Средний
ОПК-2	Производственная практика	1 год летняя четверть	ОПК2–ПП–1	Открытый	Сложный
			ОПК2–ПП–2	Открытый	Сложный
			ОПК2–ПП–3	Закрытый	Средний
			ОПК2–ПП–4	Открытый	Сложный
			ОПК2–ПП–5	Открытый	Сложный
			ОПК2–ПП–6	Открытый	Сложный
			ОПК2–ПП–7	Открытый	Сложный
			ОПК2–ПП–8	Открытый	Сложный
			ОПК2–ПП–9	Открытый	Сложный
			ОПК2–ПП–10	Открытый	Сложный
			ОПК2–ПП–11	Открытый	Сложный
			ОПК2–ПП–12	Закрытый	Сложный
			ОПК2–ПП–13	Закрытый	Сложный
			ОПК2–ПП–14	Закрытый	Сложный
			ОПК2–ПП–15	Открытый	Сложный
			ОПК2–ПП–16	Открытый	Сложный
			ОПК2–ПП–17	Открытый	Сложный
			ОПК2–ПП–18	Закрытый	Средний
			ОПК2–ПП–19	Закрытый	Средний
			ОПК2–ПП–20	Открытый	Сложный
ОПК-3	Производственная практика	1 год летняя четверть	ОПК3–ПП–1	Открытый	Сложный
			ОПК3–ПП–2	Открытый	Сложный
			ОПК3–ПП–3	Открытый	Сложный
			ОПК3–ПП–4	Открытый	Сложный
			ОПК3–ПП–5	Открытый	Сложный
			ОПК3–ПП–6	Открытый	Сложный
			ОПК3–ПП–7	Открытый	Сложный

			ОПКЗ–ПП–8	Открытый	Сложный
			ОПКЗ–ПП–9	Открытый	Сложный
			ОПКЗ–ПП–10	Открытый	Сложный
			ОПКЗ–ПП–11	Закрытый	Средний
			ОПКЗ–ПП–12	Закрытый	Средний
			ОПКЗ–ПП–13	Открытый	Сложный
			ОПКЗ–ПП–14	Закрытый	Средний
			ОПКЗ–ПП–15	Закрытый	Средний
			ОПКЗ–ПП–16	Закрытый	Средний
			ОПКЗ–ПП–17	Открытый	Сложный
			ОПКЗ–ПП–18	Закрытый	Средний
			ОПКЗ–ПП–19	Открытый	Сложный
			ОПКЗ–ПП–20	Закрытый	Средний
ПК-1	Основы фотоники I	1 год четверть 1В	ПК1–ОФ1–1	Закрытый	Средний
			ПК1–ОФ1–2	Открытый	Сложный
			ПК1–ОФ1–3	Закрытый	Средний
			ПК1–ОФ1–4	Открытый	Средний
	Основы фотоники II	1 год четверть 2	ПК1–ОФ2–1	Открытый	Средний
			ПК1–ОФ2–2	Открытый	Сложный
			ПК1–ОФ2–3	Открытый	Сложный
			ПК1–ОФ2–4	Закрытый	Средний
			ПК1–ОФ2–5	Открытый	Сложный
			ПК1–ОФ2–6	Закрытый	Средний
			ПК1–ОФ2–7	Открытый	Средний
			ПК1–ОФ2–8	Закрытый	Средний
			ПК1–ОФ2–9	Открытый	Сложный
			ПК1–ОФ2–10	Закрытый	Сложный
	Фотоника: устройства и применения	1 год четверть 2	ПК1–ФУ–1	Открытый	Сложный
			ПК1–ФУ–2	Открытый	Сложный
			ПК1–ФУ–3	Открытый	Сложный
			ПК1–ФУ–4	Открытый	Сложный
			ПК1–ФУ–5	Открытый	Сложный

	Производственная практика	1 год летняя четверть	ПК1–ПП–1	Открытый	Сложный
ПК-2	Основы фотоники I	1 год четверть 1В	ПК2–ОФ1–1	Открытый	Сложный
			ПК2–ОФ1–2	Открытый	Средний
			ПК2–ОФ1–3	Открытый	Сложный
			ПК2–ОФ1–4	Закрытый	Средний
			ПК2–ОФ1–5	Закрытый	Средний
	Основы фотоники II	1 год четверть 2	ПК2–ОФ2–1	Закрытый	Средний
			ПК2–ОФ2–2	Открытый	Средний
			ПК2–ОФ2–3	Открытый	Сложный
			ПК2–ОФ2–4	Открытый	Сложный
			ПК2–ОФ2–5	Закрытый	Средний
	Фотоника: устройства и применения	1 год четверть 2	ПК2–ФУ–1	Закрытый	Средний
			ПК2–ФУ–2	Открытый	Сложный
			ПК2–ФУ–3	Закрытый	Средний
			ПК2–ФУ–4	Закрытый	Средний
			ПК2–ФУ–5	Закрытый	Средний
			ПК2–ФУ–6	Открытый	Сложный
			ПК2–ФУ–7	Открытый	Сложный
			ПК2–ФУ–8	Закрытый	Сложный
	Производственная практика	1 год летняя четверть	ПК2–ПП–1	Закрытый	Средний
			ПК2–ПП–2	Закрытый	Средний
ПК-3	Основы фотоники I	1 год четверть 1В	ПК3–ОФ1–1	Открытый	Сложный
			ПК3–ОФ1–2	Открытый	Сложный
			ПК3–ОФ1–3	Открытый	Сложный
	Основы фотоники II	1 год четверть 2	ПК3–ОФ2–1	Закрытый	Средний
			ПК3–ОФ2–2	Закрытый	Средний
			ПК3–ОФ2–3	Закрытый	Средний
	Фотоника: устройства и применения	1 год четверть 2	ПК3–ФУ–1	Закрытый	Средний
			ПК3–ФУ–2	Открытый	Сложный
			ПК3–ФУ–3	Закрытый	Средний
			ПК3–ФУ–4	Открытый	Сложный
			ПК3–ФУ–5	Закрытый	Средний

			ПКЗ–ФУ–6	Закрытый	Средний
			ПКЗ–ФУ–7	Закрытый	Средний
			ПКЗ–ФУ–8	Закрытый	Средний
	Производственная практика	1 год летняя четверть	ПКЗ–ПП–1	Открытый	Средний
			ПКЗ–ПП–2	Открытый	Средний
			ПКЗ–ПП–3	Открытый	Средний
			ПКЗ–ПП–4	Закрытый	Сложный
			ПКЗ–ПП–5	Открытый	Сложный
			ПКЗ–ПП–6	Закрытый	Средний

Таблица 1Б. Распределение оценочных средств по компетенциям и дисциплинам с указанием типа и уровня сложности (по иным дисциплинам)

Компетенция	Дисциплина, формирующая компетенцию	Учебный год, четверть	№ задания	Тип задания	Уровень сложности
УК-1	Критическое и творческое мышление для инноваторов	1 год четверть 8	УК1–КТМИ–1	Закрытый	средний
			УК1–КТМИ–2	Закрытый	средний
			УК1–КТМИ–3	Закрытый	средний
			УК1–КТМИ–4	Закрытый	средний
			УК1–КТМИ–5	Закрытый	средний
			УК1–КТМИ–6	Открытый	средний
			УК1–КТМИ–7	Открытый	средний
			УК1–КТМИ–8	Открытый	средний
			УК1–КТМИ–9	Открытый	средний
			УК1–КТМИ–10	Открытый	средний
			УК1–КТМИ–11	Открытый	средний

			УК1–КТМИ–12	Открытый	средний
			УК1–КТМИ–13	Открытый	средний
			УК1–КТМИ–14	Открытый	средний
			УК1–КТМИ–15	Открытый	средний
УК-1	Выполнение и защита ВКР	2 год четверть 8	УК1–ВЗВКР–1	Открытый	средний
УК-2	Научно-исследовательская работа. Преддипломная практика	2 год четверть 5,6,7	УК2–НИРПП–1	Открытый	средний
			УК2–НИРПП–2	Открытый	средний
			УК2–НИРПП–3	Открытый	средний
УК-2	Научно-исследовательский семинар по ВКР	2 год четверть 5/6/8	УК2–НИСВКР–1	Открытый	средний
			УК2–НИСВКР–2	Открытый	средний
УК-2	Выполнение и защита ВКР	2 год четверть 8	УК2–ВЗВКР–1	Открытый	средний
УК-3	Лидер в стартапе	2 год четверть 6	УК3–ЛС–1	Закрытый	средний
			УК3–ЛС–2	Закрытый	средний
			УК3–ЛС–3	Открытый	средний

			УК3–ЛС–4	Открытый	средний
			УК3–ЛС–5	Открытый	средний
			УК3–ЛС–6	Открытый	средний
			УК3–ЛС–7	Открытый	средний
УК-3	Выполнение и защита ВКР	2 год четверть 8	УК3–ВЗВКР–1	Открытый	средний
УК-4	Практикум английского языка	1 год четверть 1В	УК4–ПАЯ–1	Закрытый	средний
			УК4–ПАЯ–2	Закрытый	средний
			УК4–ПАЯ–3	Закрытый	средний
			УК4–ПАЯ–4	Закрытый	средний
			УК4–ПАЯ–5	Закрытый	средний
			УК4–ПАЯ–6	Открытый	средний
			УК4–ПАЯ–7	Открытый	средний
			УК4–ПАЯ–8	Открытый	средний
			УК4–ПАЯ–9	Открытый	средний
			УК4–ПАЯ–10	Открытый	средний

			УК4–ПАЯ–11	Открытый	средний
			УК4–ПАЯ–12	Открытый	средний
			УК4–ПАЯ–13	Открытый	средний
			УК4–ПАЯ–14	Открытый	средний
			УК4–ПАЯ–15	Открытый	средний
УК-4	Основы академического английского	1 год четверть 2 или 1 год четверть 3	УК4–ОАА–1	Закрытый	средний
			УК4–ОАА–2	Закрытый	средний
			УК4–ОАА–3	Закрытый	средний
			УК4–ОАА–4	Закрытый	средний
			УК4–ОАА–5	Закрытый	средний
			УК4–ОАА–6	Закрытый	средний
			УК4–ОАА–7	Открытый	средний
			УК4–ОАА–8	Открытый	средний
			УК4–ОАА–9	Открытый	средний
			УК4–ОАА–10	Открытый	средний

			УК4–ОАА–11	Открытый	средний
			УК4–ОАА–12	Открытый	средний
			УК4–ОАА–13	Открытый	средний
			УК4–ОАА–14	Закрытый	средний
			УК4–ОАА–15	Закрытый	средний
УК-4	Английский язык сквозь призму работ нобелевских лауреатов	2 год четверть 6	УК4–АЯНЛ–1	Закрытый	средний
			УК4–АЯНЛ–2	Закрытый	средний
			УК4–АЯНЛ–3	Закрытый	средний
			УК4–АЯНЛ–4	Закрытый	средний
			УК4–АЯНЛ–5	Закрытый	средний
			УК4–АЯНЛ–6	Открытый	средний
			УК4–АЯНЛ–7	Открытый	средний
			УК4–АЯНЛ–8	Открытый	средний
			УК4–АЯНЛ–9	Открытый	средний
			УК4–АЯНЛ–10	Открытый	средний

			УК4–АЯНЛ–11	Открытый	средний
			УК4–АЯНЛ–12	Открытый	средний
			УК4–АЯНЛ–13	Открытый	средний
			УК4–АЯНЛ–14	Открытый	средний
			УК4–АЯНЛ–15	Открытый	средний
УК-4	Диссертация по-английски: первые шаги	2 год четверть 6	УК4–ДАПШ–1	Закрытый	средний
			УК4–ДАПШ–2	Закрытый	средний
			УК4–ДАПШ–3	Закрытый	средний
			УК4–ДАПШ–4	Закрытый	средний
			УК4–ДАПШ–5	Закрытый	средний
			УК4–ДАПШ–6	Закрытый	средний
			УК4–ДАПШ–7	Открытый	средний
			УК4–ДАПШ–8	Открытый	средний
			УК4–ДАПШ–9	Открытый	средний
			УК4–ДАПШ–10	Открытый	средний

			УК4–ДАПШ–11	Открытый	средний
			УК4–ДАПШ–12	Открытый	средний
			УК4–ДАПШ–13	Открытый	средний
			УК4–ДАПШ–14	Открытый	средний
			УК4–ДАПШ–15	Открытый	средний
УК-4	Английский язык для диссертации	2 год четверть 7	УК4–АЯД–1	Закрытый	средний
			УК4–АЯД–2	Закрытый	средний
			УК4–АЯД–3	Открытый	средний
			УК4–АЯД–4	Открытый	средний
			УК4–АЯД–5	Открытый	средний
			УК4–АЯД–6	Закрытый	средний
			УК4–АЯД–7	Закрытый	средний
			УК4–АЯД–8	Закрытый	средний
			УК4–АЯД–9	Закрытый	средний
			УК4–АЯД–10	Открытый	средний

			УК4–АЯД–11	Открытый	средний
			УК4–АЯД–12	Открытый	средний
			УК4–АЯД–13	Открытый	средний
			УК4–АЯД–14	Открытый	средний
			УК4–АЯД–15	Открытый	средний
УК-4	Подготовка к защите диссертации на английском языке	2 год четверть 8	УК4–ПДАЯ–1	Закрытый	средний
			УК4–ПДАЯ–2	Закрытый	средний
			УК4–ПДАЯ–3	Закрытый	средний
			УК4–ПДАЯ–4	Закрытый	средний
			УК4–ПДАЯ–5	Закрытый	средний
			УК4–ПДАЯ–6	Открытый	средний
			УК4–ПДАЯ–7	Открытый	средний
			УК4–ПДАЯ–8	Открытый	средний
			УК4–ПДАЯ–9	Открытый	средний
			УК4–ПДАЯ–10	Открытый	средний

			УК4–ПДАЯ–11	Открытый	средний
			УК4–ПДАЯ–12	Открытый	средний
			УК4–ПДАЯ–13	Открытый	средний
			УК4–ПДАЯ–14	Открытый	средний
			УК4–ПДАЯ–15	Открытый	средний
УК-4	Коммуникация для предпринимателей	2 год четверть 7	УК4–КДП–1	Закрытый	средний
			УК4–КДП–2	Закрытый	средний
			УК4–КДП–3	Закрытый	средний
			УК4–КДП–4	Закрытый	средний
			УК4–КДП–5	Закрытый	средний
			УК4–КДП–6	Открытый	средний
			УК4–КДП–7	Открытый	средний
			УК4–КДП–8	Открытый	средний
			УК4–КДП–9	Открытый	средний
			УК4–КДП–10	Открытый	средний

			УК4–КДП–11	Открытый	средний
			УК4–КДП–12	Открытый	средний
			УК4–КДП–13	Открытый	средний
			УК4–КДП–14	Открытый	средний
			УК4–КДП–15	Открытый	средний
УК-4	Научно-исследовательский семинар по ВКР	2 год четверть 5/6/8	УК4–НИСВКР–1	Открытый	средний
			УК4–НИСВКР–2	Открытый	средний
УК-4	Научно-исследовательская работа. Преддипломная практика	2 год четверть 5/6/7	УК4–НИРПП–1	Открытый	средний
			УК4–НИРПП–2	Открытый	средний
УК-4	Выполнение и защита ВКР	2 год четверть 8	УК4–ВЗВКР–1	Открытый	средний
УК-4	Период факультативных занятий	1 год четверть зимняя	УК4–ПФЗ–1	Открытый	средний
			УК4–ПФЗ–2	Открытый	средний
			УК4–ПФЗ–3	Открытый	средний

УК-5	Выполнение и защита ВКР	2 год четверть 8	УК5–ВЗВКР–1	Открытый	средний
УК-6	Выполнение и защита ВКР	2 год четверть 8	УК6–ВЗВКР–1	Открытый	средний
УК-6	Лидер в стартапе	2 год четверть 6	УК6–ЛС–1	Закрытый	средний
			УК6–ЛС–2	Закрытый	средний
			УК6–ЛС–3	Закрытый	средний
			УК6–ЛС–4	Открытый	средний
			УК6–ЛС–5	Открытый	средний
			УК6–ЛС–6	Открытый	средний
			УК6–ЛС–7	Открытый	средний
			УК6–ЛС–8	Открытый	средний
УК-6	Период факультативных занятий	1 год четверть зимняя	УК6–ПФЗ–1	Закрытый	средний
			УК6–ПФЗ–2	Закрытый	средний
			УК6–ПФЗ–3	Закрытый	средний
			УК6–ПФЗ–4	Закрытый	средний

			УК6–ПФ3–5	Закрытый	средний
			УК6–ПФ3–6	Открытый	средний
			УК6–ПФ3–7	Открытый	средний
			УК6–ПФ3–8	Открытый	средний
			УК6–ПФ3–9	Открытый	средний
			УК6–ПФ3–10	Открытый	средний
			УК6–ПФ3–11	Открытый	средний
			УК6–ПФ3–12	Открытый	средний
ОПК-1	Научно-исследовательская работа. Преддипломная практика	2 год четверть 5/6/7	ОПК1–НИР–1	Закрытый	Средний
			ОПК1–НИР–2	Открытый	Средний
			ОПК1–НИР–3	Закрытый	Сложный
	Научно-исследовательский семинар по ВКР	2 год четверть 5/6/8	ОПК1–НИС–1	Закрытый	Средний
			ОПК1–НИС–2	Закрытый	Средний
	Выполнение и защита ВКР	2 год четверть 8	ОПК1–ВКР–1	Открытый	Средний
	Дополнительное	2 год четверть 5/6/7/8	ОПК1–ДИТС–1	Закрытый	Средний

	исследование по теме диссертации		ОПК1–ДИТС–2	Закрытый	Средний
			ОПК1–ДИТС–3	Открытый	Средний
	Исследовательский проект	2 год четверть 5/6/7	ОПК1–ИП–1	Закрытый	Средний
			ОПК1–ИП–2	Закрытый	Средний
			ОПК1–ИП–3	Закрытый	Средний
ОПК-2	Научно-исследовательская работа. Преддипломная практика	2 год четверть 5/6/7	ОПК2–НИР–1	Закрытый	Средний
			ОПК2–НИР–2	Закрытый	Средний
	Научно-исследовательский семинар по ВКР	2 год четверть 5/6/8	ОПК2–НИС–1	Закрытый	Средний
			ОПК2–НИС–2	Закрытый	Средний
	Выполнение и защита ВКР	2 год четверть 8	ОПК2–ВКР–1	Закрытый	средний
			ОПК2–ВКР–2	Закрытый	средний
			ОПК2–ВКР–3	Открытый	средний
	Дополнительное исследование по теме диссертации	2 год четверть 5/6/7/8	ОПК2–ДИТС–1	Закрытый	средний
			ОПК2–ДИТС–2	Закрытый	средний

			ОПК2–ДИТС–3	Закрытый	средний
	Исследовательский проект	2 год четверть 5/6/7	ОПК2–ИП–1	Закрытый	средний
			ОПК2–ИП–2	Закрытый	средний
			ОПК2–ИП–3	Закрытый	средний
ОПК-3	Научно-исследовательская работа. Преддипломная практика	2 год четверть 5/6/7	ОПК3–НИР–1	Закрытый	средний
			ОПК3–НИР–2	Закрытый	средний
	Научно-исследовательский семинар по ВКР	2 год четверть 5/6/8	ОПК3–НИС–1	Закрытый	средний
			ОПК3–НИС–2	Закрытый	средний
			ОПК3–НИС–3	Открытый	средний
	Выполнение и защита ВКР	2 год четверть 8	ОПК3–ВКР–1	Открытый	средний
	Дополнительное исследование по теме диссертации	2 год четверть 5/6/7/8	ОПК3–ДИТС–1	Закрытый	средний
			ОПК3–ДИТС–2	Открытый	средний
			ОПК3–ДИТС–3	Открытый	средний
	Исследовательски	2 год четверть 5/6/7	ОПК3–ИП–1	Закрытый	средний

	й проект		ОПКЗ-ИП-2	Закрытый	средний
ПК-1	Квантовая механика	1 год четверть 1В	ПК1-КМ-1	Открытый	средний
			ПК1-КМ-2	Открытый	средний
			ПК1-КМ-3	Закрытый	средний
			ПК1-КМ-4	Закрытый	средний
			ПК1-КМ-5	Открытый	средний
			ПК1-КМ-6	Закрытый	средний
			ПК1-КМ-7	Открытый	средний
	Введение в системы беспроводной связи	1 год четверть 1В	ПК1-ВСБС-1	Закрытый	средний
			ПК1-ВСБС-2	Открытый	сложный
			ПК1-ВСБС-3	Открытый	средний
			ПК1-ВСБС-4	Открытый	средний
			ПК1-ВСБС-5	Открытый	средний
			ПК1-ВСБС-6	Открытый	средний
			ПК1-ВСБС-7	Открытый	сложный

		ПК1–ВСБС–8	Открытый	сложный
Прикладная физика биомиметических структур	1 год четверть 2	ПК1–ПФБС–1	Открытый	Средний
		ПК1–ПФБС–2	Открытый	Средний
		ПК1–ПФБС–3	Открытый	Средний
		ПК1–ПФБС–4	Открытый	Средний
		ПК1–ПФБС–5	Открытый	Средний
		ПК1–ПФБС–6	Закрытый	Средний
		ПК1–ПФБС–7	Открытый	Средний
Введение в оптические биосенсоры	1 год четверть 2 или 2 год четверть 6	ПК1–ВОб–1	Открытый	Средний
		ПК1–ВОб–2	Открытый	Средний
		ПК1–ВОб–3	Открытый	Средний
		ПК1–ВОб–4	Открытый	Средний
		ПК1–ВОб–5	Открытый	Средний
		ПК1–ВОб–6	Открытый	Сложный
		ПК1–ВОб–7	Открытый	Сложный

		ПК1-ВОБ-8	Закрытый	Средний
Экспериментальная оптика I	1 год четверть 2 или 2 год четверть 6	ПК1-ЭО-1	Закрытый	средний
		ПК1-ЭО-2	Закрытый	средний
		ПК1-ЭО-3	Открытый	средний
		ПК1-ЭО-4	Закрытый	сложный
Физические основы оптических коммуникаций	1 год четверть 3 или 2 год четверть 7	ПК1-ФООК-1	Открытый	средний
		ПК1-ФООК-2	Открытый	средний
		ПК1-ФООК-3	Открытый	средний
		ПК1-ФООК-4	Закрытый	сложный
		ПК1-ФООК-5	Открытый	средний
		ПК1-ФООК-6	Открытый	средний
Интегральная кремниевая фотоника	1 год четверть 3	ПК1-ИКФ-1	Закрытый	средний
		ПК1-ИКФ-2	Закрытый	средний
		ПК1-ИКФ-3	Открытый	средний
		ПК1-ИКФ-4	Открытый	средний

			ПК1–ИКФ–5	Открытый	средний
			ПК1–ИКФ–6	Закрытый	сложный
			ПК1–ИКФ–7	Открытый	сложный
			ПК1–ИКФ–8	Закрытый	сложный
			ПК1–ИКФ–9	Открытый	сложный
	Физика коллоидов и границ раздела фаз	1 год четверть 3 или 2 год четверть 6	ПК1–ФКГР–1	Закрытый	средний
			ПК1–ФКГР–2	Открытый	средний
			ПК1–ФКГР–3	Закрытый	средний
			ПК1–ФКГР–4	Открытый	средний
			ПК1–ФКГР–5	Закрытый	средний
			ПК1–ФКГР–6	Закрытый	сложный
			ПК1–ФКГР–7	Закрытый	сложный
			ПК1–ФКГР–8	Закрытый	сложный
	Оптические коммуникации. Приложения	1 год четверть 4	ПК1–ОКП–1	Открытый	средний
			ПК1–ОКП–2	Открытый	средний

			ПК1–ОКП–3	Открытый	средний
			ПК1–ОКП–4	Закрытый	средний
			ПК1–ОКП–5	Закрытый	средний
			ПК1–ОКП–6	Открытый	средний
	Биомедицинские приложения фотоники	1 год четверть 4	ПК1–БПФ–1	Открытый	Средний
			ПК1–БПФ–2	Открытый	Средний
			ПК1–БПФ–3	Закрытый	Средний
			ПК1–БПФ–4	Открытый	Средний
			ПК1–БПФ–5	Открытый	Средний
			ПК1–БПФ–6	Открытый	Средний
			ПК1–БПФ–7	Открытый	Средний
			ПК1–БПФ–8	Закрытый	Сложный
			ПК1–БПФ–9	Закрытый	Сложный
	Квантовая оптика	1 год четверть 4	ПК1–КО–1	Открытый	Средний
			ПК1–КО–2	Закрытый	Средний

			ПК1–КО–3	Открытый	Средний
			ПК1–КО–4	Закрытый	Средний
			ПК1–КО–5	Закрытый	Средний
			ПК1–КО–6	Открытый	Средний
			ПК1–КО–7	Открытый	Средний
			ПК1–КО–8	Открытый	Средний
			ПК1–КО–9	Открытый	Сложный
			ПК1–КО–10	Открытый	Средний
			ПК1–КО–11	Закрытый	Средний
			ПК1–КО–12	Открытый	Сложный
			ПК1–КО–13	Закрытый	Сложный
			ПК1–КО–14	Открытый	Сложный
			ПК1–КО–15	Открытый	Средний
	Научно-исследовательский семинар по ВКР	2 год четверть 5/6/8	ПК1–НИС–1	Закрытый	Средни
			ПК1–НИС–2	Закрытый	Средний

			ПК1–НИС–3	Открытый	Средний
	Выполнение и защита ВКР	2 год четверть 8	ПК1–ВКР–1	Закрытый	Средний
	Дополнительное исследование по теме диссертации	2 год четверть 5/6/7/8	ПК1–ДИТС–1	Закрытый	Средний
			ПК1–ДИТС–2	Закрытый	Сложный
			ПК1–ДИТС–3	Открытый	Средний
	Исследовательский проект	2 год четверть 5/6/7	ПК1–ИП–1	Открытый	Средний
			ПК1–ИП–2	Закрытый	Средний
			ПК1–ИП–3	Закрытый	Средний
ПК-2	Квантовая механика	1 год четверть 1В	ПК2–КМ–1	Открытый	Средний
			ПК2–КМ–2	Закрытый	Средний
			ПК2–КМ–3	Закрытый	Средний
			ПК2–КМ–4	Открытый	Средний
			ПК2–КМ–5	Открытый	Средний
			ПК2–КМ–6	Открытый	Средний
			ПК2–КМ–7	Закрытый	Сложный
			ПК2–КМ–8	Закрытый	Сложный

	Введение в системы беспроводной связи	1 год четверть 1В	ПК2–ВСБС–1	Закрытый	Средний
			ПК2–ВСБС–2	Закрытый	Средний
			ПК2–ВСБС–3	Закрытый	Средний
			ПК2–ВСБС–4	Закрытый	Средний
			ПК2–ВСБС–5	Открытый	Сложный
			ПК2–ВСБС–6	Закрытый	Сложный
			ПК2–ВСБС–7	Закрытый	Сложный
	Экспериментальная оптика I	1 год четверть 2 или 2 год четверть 6	ПК2–ЭО–1	Открытый	Средний
			ПК2–ЭО–2	Закрытый	Сложный
			ПК2–ЭО–3	Закрытый	Сложный
			ПК2–ЭО–4	Закрытый	Средний
			ПК2–ЭО–5	Закрытый	Средний
			ПК2–ЭО–6	Закрытый	Средний
			ПК2–ЭО–7	Открытый	Средний
			ПК2–ЭО–8	Открытый	Средний
			ПК2–ЭО–9	Открытый	Средний

			ПК2-ЭО-10	Открытый	Средний
			ПК2-ЭО-11	Открытый	Средний
			ПК2-ЭО-12	Открытый	Средний
	Физические основы оптических коммуникаций	1 год четверть 3 или 2 год четверть 7	ПК2-ФООК-1	Закрытый	Средний
			ПК2-ФООК-2	Закрытый	Средний
			ПК2-ФООК-3	Открытый	Средний
			ПК2-ФООК-4	Закрытый	Средний
			ПК2-ФООК-5	Закрытый	Средний
			ПК2-ФООК-6	Закрытый	Средний
			ПК2-ФООК-7	Открытый	Средний
			ПК2-ФООК-8	Открытый	Средний
			ПК2-ФООК-9	Открытый	Средний
			ПК2-ФООК-10	Открытый	Средний
	Интегральная кремниевая фотоника	1 год четверть 3	ПК2-ИКФ-1	Открытый	сложный
			ПК2-ИКФ-2	Открытый	сложный
			ПК2-ИКФ-3	Открытый	сложный

		ПК2–ИКФ–4	Закрытый	средний
		ПК2–ИКФ–5	Закрытый	средний
		ПК2–ИКФ–6	Закрытый	сложный
	Биомедицинские приложения фотоники	ПК2–БПФ–1	Закрытый	средний
		ПК2–БПФ–2	Закрытый	средний
		ПК2–БПФ–3	Открытый	средний
		ПК2–БПФ–4	Закрытый	средний
		ПК2–БПФ–5	Открытый	сложный
		ПК2–БПФ–6	Закрытый	сложный
		ПК2–БПФ–7	Открытый	сложный
	Научно-исследовательская работа. Преддипломная практика	ПК2–НИР–1	Закрытый	средний
		ПК2–НИР–2	Открытый	сложный
		ПК2–НИР–3	Закрытый	средний
	Научно-исследовательский семинар по ВКР	ПК2–НИС–1	Закрытый	Средний
		ПК2–НИС–2	Закрытый	Средний
	Выполнение и защита ВКР	ПК2–ВКР–1	Закрытый	Средний

	Дополнительное исследование по теме диссертации	2 год четверть 5/6/7/8	ПК2–ДИТС–1	Закрытый	Средний
			ПК2–ДИТС–2	Закрытый	Средний
			ПК2–ДИТС–3	Закрытый	Средний
	Исследовательский проект	2 год четверть 5/6/7	ПК2–ИП–1	Закрытый	Средний
			ПК2–ИП–2	Закрытый	Средний
			ПК2–ИП–3	Открытый	Средний
	Инженерное 3D моделирование и проектирование	2 год четверть 5 или 1 год четверть 1	ПК2–ИМП–1	Закрытый	средний
			ПК2–ИМП–2	Закрытый	средний
			ПК2–ИМП–3	Закрытый	средний
			ПК2–ИМП–4	Закрытый	средний
			ПК2–ИМП–5	Закрытый	средний
			ПК2–ИМП–6	Открытый	средний
			ПК2–ИМП–7	Открытый	средний
			ПК2–ИМП–8	Открытый	средний
			ПК2–ИМП–9	Открытый	средний
			ПК2–ИМП–10	Открытый	средний

			ПК2–ИМП–11	Открытый	средний
			ПК2–ИМП–12	Открытый	средний
			ПК2–ИМП–13	Открытый	средний
			ПК2–ИМП–14	Открытый	средний
			ПК2–ИМП–15	Открытый	средний
ПК-3	Прикладная физика биомиметических структур	1 год четверть 2	ПК3–ПФБС–1	Закрытый	Средний
			ПК3–ПФБС–2	Закрытый	Сложный
			ПК3–ПФБС–3	Закрытый	Средний
			ПК3–ПФБС–4	Открытый	Средний
			ПК3–ПФБС–5	Закрытый	Средний
			ПК3–ПФБС–6	Закрытый	Средний
			ПК3–ПФБС–7	Открытый	Средний
			ПК3–ПФБС–8	Открытый	Средний
	Введение в оптические биосенсоры	1 год четверть 2 или 2 год четверть 6	ПК3–ВОБ–1	Закрытый	Средний
			ПК3–ВОБ–2	Закрытый	Средний
			ПК3–ВОБ–3	Закрытый	Средний

			ПКЗ–ВОБ–4	Открытый	Средний
			ПКЗ–ВОБ–5	Закрытый	Средний
			ПКЗ–ВОБ–6	Закрытый	Средний
			ПКЗ–ВОБ–7	Открытый	Средний
	Физика коллоидов и границ раздела фаз	1 год четверть 3 или 2 год четверть 6	ПКЗ–ФКГР–1	Закрытый	Средний
			ПКЗ–ФКГР–2	Открытый	Сложный
			ПКЗ–ФКГР–3	Закрытый	Средний
			ПКЗ–ФКГР–4	Закрытый	Средний
			ПКЗ–ФКГР–5	Открытый	Сложный
			ПКЗ–ФКГР–6	Закрытый	Сложный
			ПКЗ–ФКГР–7	Закрытый	Сложный
	Оптические коммуникации. Приложения	1 год четверть 4	ПКЗ–ОКП–1	Закрытый	средний
			ПКЗ–ОКП–2	Закрытый	средний
			ПКЗ–ОКП–3	Закрытый	средний
			ПКЗ–ОКП–4	Открытый	сложный
			ПКЗ–ОКП–5	Закрытый	средний

			ПКЗ–ОКП–6	Открытый	сложный
			ПКЗ–ОКП–7	Открытый	средний
	Научно-исследовательская работа. Преддипломная практика	2 год четверть 5/6/7	ПКЗ–НИР–1	Закрытый	средний
			ПКЗ–НИР–2	Закрытый	сложный
	Научно-исследовательский семинар по ВКР	2 год четверть 5/6/8	ПКЗ–НИС–1	Закрытый	средний
			ПКЗ–НИС–2	Закрытый	средний
			ПКЗ–НИС–3	Открытый	средний
	Выполнение и защита ВКР	2 год четверть 8	ПКЗ–ВКР–1	Открытый	средний
	Дополнительное исследование по теме диссертации	2 год четверть 5/6/7/8	ПКЗ–ДИТС–1	Закрытый	средний
			ПКЗ–ДИТС–2	Открытый	средний
	Исследовательский проект	2 год четверть 5/6/7	ПКЗ–ИП–1	Закрытый	средний
			ПКЗ–ИП–2	Открытый	средний
			ПКЗ–ИП–3	Закрытый	средний

Таблица 2А. Оценочные средства с указанием времени выполнения и дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения заданий (для диагностической работы)

№ задания	Задание	Верный ответ	Время выполнения	Дополнительные материалы и оборудование, необходимых для выполнения задания
УК1–МИ–1	Прочитайте задание и ответьте на вопрос. Что является первым и ключевым шагом в технологическом инновационном проекте? Напишите правильный ответ:	Определение потребности потребителя / определение проблемы	5 минут	нет
УК1–МИ–2	Прочитайте задание и ответьте на вопрос. Какой этап является первым и ключевым в процессе Customer Discovery? Напишите правильный ответ (термин на английском языке):	Problem-Solution Fit / PSF / Problem Solution Fit	5 минут	нет

УК1–МИ–3	Прочитайте задание и заполните пропуск. Данные компоненты обязательны для прототипа (MVP) технологического инновационного проекта: 1) Научное обоснование с обзором текущих альтернатив, публикаций и патентов; 2) _____; 3) Результаты валидационного эксперимента с корректными контролями. Напишите правильный ответ:	Техническое описание	5 минут	нет
УК1–МИ–4	Прочитайте задание и ответьте на вопрос. После презентации MVP что является ключевым драйвером для планирования следующего спринта в инновационном проекте? Напишите правильный ответ:	Обратная связь от конечного пользователя/потребителя/покупателя / Обратная связь от пользователя/потребителя/покупателя	5 минут	нет
УК1–МИ–5	Прочитайте задание и заполните пропуск.	Решает проблему потребителя	8 минут	нет

	При демонстрации прототипа потребителю важно объяснить, как прототип ____. Напишите правильный ответ:	/пользователя		
УК1–МИ–6	Прочитайте задание и ответьте на вопрос. Без чего обратная связь потребителя будет ограниченной и ненадежной? Напишите правильный ответ:	Без прототипа / Прототипа / Прототип	8 минут	нет
УК1–МИ–7	Прочитайте задание и выберите правильный ответ. Какой из перечисленных этапов НЕ входит в планирование следующего спринта? А) Прототипирование Б) Тестирование В) Долгосрочное планирование Г) Получение обратной связи потребителя Напишите правильный ответ в формате заглавной буквы (например, Б):	В	5 минут	нет

УК1–МИ–8	Прочитайте задание и ответьте на вопрос. Какой первый физический артефакт нужно создать для проверки идеи согласно книге “INNOVATING” профессора MIT Perez Brevia? Напишите правильный ответ:	Прототип	8 минут	нет
УК1–МИ–9	Прочитайте задание и выберите правильный ответ. Какой принцип противоречит процессу инноваций согласно книге “INNOVATING” профессора MIT Perez Brevia? А) Начинать прямо сейчас, используя доступные ресурсы Б) Искать подсознательное вдохновение (hunch) и следовать ему В) Игнорировать обратную связь от пользователей Г) Стремиться к наиболее материальному прототипу Напишите правильный ответ в формате заглавной буквы (например, Б):	В	5 минут	нет

УК1–МИ–10	Прочитайте задание и ответьте на вопрос. Что Вам нужно, чтобы начать инновационную деятельность, согласно книге “INNOVATING” профессора MIT Perez Breva? Напишите правильный ответ:	Подсознательное вдохновение / HUNCH	5 минут	нет
УК1–МИ–11	Прочитайте задание и укажите правильную последовательность этапов. Этапы развития инновационного проекта в курсе Сколтеха «Мастерская Инноваций». А. Создание и экспериментальная валидация прототипа Б. Получение обратной связи потребителя на прототип. В. Определение практической проблемы (потребности потребителя), решаемой в данном проекте. Запишите соответствующую последовательность заглавных букв без пробелов и запятых в формате (АБВ):	ВАБ	5 минут	нет
УК1–МИ–12	Прочитайте задание и ответьте на вопрос. Что критически важно при планировании прототипа в	Обратная связь от конечного пользователя/пот	5 минут	нет

	инновационном проекте? Напишите правильный ответ:	ребителя/покупателя / Обратная связь от пользователя/потребителя/покупателя		
УК1–МИ–13	Прочитайте задание и заполните пропуск. Три принципа, которые лежат в основе критического мышления: 1) Скептицизм; 2) _____; 3) Открытость новому. Напишите правильный ответ:	Логика	5 минут	нет
УК1–МИ–14	Прочитайте задание и заполните пропуск. Три характеристики, которые присущи системному мышлению: 1) Холизм; 2) _____; 3) Динамичность. Напишите правильный ответ:	Учет взаимосвязей	5 минут	нет

УК1–МИ–15	Прочитайте задание и заполните пропуск. Презентация инновационного проекта начинается с ответа на два вопроса: 1) Какую проблему решает проект? 2) _____ решаем проблему? Напишите правильный ответ:	для какого потребителя / для кого	8 минут	нет
УК1–МИ–16	Прочитайте задание и выберите правильный ответ. Что такое "редукционизм" в системном мышлении? А) Сведение сложной системы к простым компонентам без учета взаимосвязей Б) Анализ системы как целого В) Учет всех возможных факторов Г) Использование только качественных данных Напишите правильный ответ в формате заглавной буквы (например, Б):	А	5 минут	нет

УК1–МИ–17	Прочитайте задание и заполните пропуск. Добавьте недостающий этап инновационного процесса: 1) постановка проблемы и определение потребителя, 2) предложение научно-технологического решения, 3) прототипирование и _____ прототипа, 4) получение обратной связи потребителя на прототип, 5) определение следующего прототипа и потребителя Напишите правильный ответ:	Экспериментальная валидация / валидация	8 минут	нет
УК1–МИ–18	Прочитайте задание и выберите правильный ответ. Что из перечисленного НЕ является этапом системного подхода? А) Формулировка проблемы Б) Сбор и анализ данных В) Принятие решения на основе интуиции Г) Оценка результатов Напишите правильный ответ в формате заглавной буквы (например, Б):	В	5 минут	нет

УК1–МИ–19	Прочитайте задание и заполните пропуск. Три ошибки, которые чаще всего допускают при системном анализе: 1) Игнорирование контекста; 2) Редукционизм; 3) _____. Напишите правильный ответ:	Поспешные выводы	5 минут	нет
УК1–МИ–20	Прочитайте задание и заполните пропуск. Добавьте недостающий этап инновационного процесса: 1) постановка проблемы и определение потребителя, 2) _____, 3) прототипирование и экспериментальная валидация прототипа, 4) получение обратной связи потребителя на прототип, 5) определение следующего прототипа и потребителя. Напишите правильный ответ:	Предложение научно-технологического решения / Предложение решения	8 минут	нет

УК2–МИ–1	Прочитайте задание и заполните пропуск. Этапы, которые входят в цикл Деминга (PDCA): 1) Plan (Планирование); 2) _____; 3) Check (Проверка); 4) Act (Действие). Напишите правильный ответ в таком же формате, как прописанные в задании этапы (например, Plan (Планирование)) :	Do (Реализация) / Do (Выполнение) / Do / Реализация / Выполнение	5 минут	нет
УК2–МИ–2	Прочитайте задание и ответьте на вопрос. Цикл Деминга (PDCA) — это управленческая модель непрерывного улучшения процессов разработки продуктов, предложенная Уильямом Демингом в середине XX века. Как расшифровывается аббревиатуру PDCA на английском языке? Напишите правильный ответ на английском языке, последовательно указав каждый этап через запятую и пробел:	Plan, Do, Check, Act	8 минут	нет

УК2–МИ–3	Прочитайте задание и ответьте на вопрос. Что является ключевым драйвером для планирования следующего шага (спринта) в инновационном проекте? Напишите правильный ответ:	Обратная связь от конечного пользователя/потребителя/покупателя / Обратная связь от пользователя/потребителя/покупателя	5 минут	нет
УК2–МИ–4	Прочитайте задание и выберите правильный ответ. Каким образом Scrum помогает снижать риски и управлять неопределённостью в проекте? А) Через жесткое долгосрочное планирование Б) Через короткие циклы (итерации) с регулярной адаптацией плана В) Зафиксировав требования один раз до начала разработки Г) Исключив обратную связь от заказчика до конца проекта Напишите правильный ответ в формате заглавной буквы (например, Б):	Б	5 минут	нет
УК2–МИ–5	Прочитайте задание и ответьте на вопрос. Какие виды ресурсов учитываются при планировании проекта? Напишите правильный ответ перечислив 3 вида ресурсов:	Материальные, нематериальные и человеческие	8 минут	нет

УК2–МИ–6	Прочитайте задание и выберите правильный ответ. Какой из перечисленных этапов НЕ входит в Scrum? А) Планирование спринта Б) Ежедневные стендапы В) Долгосрочное планирование на год Г) Ретроспектива Напишите правильный ответ в формате заглавной буквы (например, Б):	В	5 минут	нет
УК2–МИ–7	Прочитайте задание и выберите правильный ответ. Какой принцип НЕ относится к Agile? А) Гибкость к изменениям Б) Ранняя и частая поставка продукта В) Жёсткое следование изначальному плану Г) Вовлечение заказчика Напишите правильный ответ в формате заглавной буквы (например, Б):	В	5 минут	нет

УК2–МИ–8	Прочитайте задание и заполните пропуск. Согласно методологии Scrum, следующие элементы необходимы для эффективного управления неопределенностью: _____ и исполнение. Напишите правильный ответ:	Итерационное планирование	5 минут	нет
УК2–МИ–9	Прочитайте задание и выберите правильный ответ. Основополагающий принцип методологии Scrum гласит, что А) Единственный критерий успеха — обратная связь потребителя/покупателя Б) Всестороннее обучение персонала компании - это залог успеха проекта В) Использование устаревших технологий недопустимо Г) Необходимо жестко следовать начальному плану Напишите правильный ответ в формате заглавной буквы (например, Б):	А	5 минут	нет

УК2–МИ–10	Прочитайте задание и заполните пропуск. Ключевая ошибка управления проектами: отсутствие четкой _____ Напишите правильный ответ:	Цели проекта	5 минут	нет
УК2–МИ–11	Прочитайте задание и заполните пропуск. Первая стадия управления проектом («Видение») включает в себя: _____ и критериев успеха. Напишите правильный ответ:	Определение цели	5 минут	нет
УК2–МИ–12	Прочитайте задание и ответьте на вопрос. Что является главным источником улучшения планов на следующий спринт в методологии Scrum? Напишите правильный ответ:	Обратная связь от конечного пользователя/потребителя/покупателя / Обратная связь от	8 минут	нет

		пользователя/потребителя/покупателя		
УК2–МИ–13	Прочитайте задание и выберите правильный ответ. Наиболее критичная причина неудач в управлении проектами связана с: А) Использованием неподходящей технологии Б) Проблемами личных качеств членов команды В) Недостаточным опытом планирования Г) Невыполнением ключевой цели/задачи проекта Напишите правильный ответ в формате заглавной буквы (например, Б):	Г	5 минут	нет
УК2–МИ–14	Прочитайте задание и заполните пропуск. Ключевой ошибкой в управлении проектами является отсутствие фокуса на ____. Напишите правильный ответ:	Цели проекта	8 минут	нет

УК2–МИ–15	Прочитайте задание и ответьте на вопрос. Назовите основной фактор успешного внедрения нового технологического проекта: Напишите правильный ответ:	Целеполагание проекта / Постановка цели проекта	8 минут	нет
УК2–МИ–16	Прочитайте задание и ответьте на вопрос. Управление проектами — это «твёрдый» и/или «мягкий» навык? Напишите правильный ответ:	«твёрдый» и «мягкий» навыки	8 минут	нет
УК2–МИ–17	Прочитайте задание и ответьте на вопрос. Значительная корректировка цели и задач инновационного проекта допустима при управлении инновационными проектами. Как называется такая корректировка? Напишите правильный ответ (термин на английском языке):	Пивот / Pivot	8 минут	нет
УК2–МИ–18	Прочитайте задание и ответьте на вопрос.	Определение потребности	8 минут	нет

	Какой шаг является первым и ключевым шагом в планировании и исполнении технологического инновационного проекта? Напишите правильный ответ:	потребителя / определение проблемы		
УК2–МИ–19	Прочитайте задание и ответьте на вопрос. Что является основой для выбора целей и задач, а также корректировки планов в ходе развития инновационного проекта? Напишите правильный ответ:	Обратная связь от конечного пользователя/пот ребителя/покупат еля / Обратная связь от пользователя/пот ребителя/покупат еля	8 минут	нет
УК2–МИ–20	Прочитайте задание и выберите правильный ответ. При работе над инновационным проектом важно: А) Быстро создавать прототипы Б) Решительно менять направление при необходимости В) Быстрее совершать ошибки Г) Все вышеперечисленные Напишите правильный ответ в формате заглавной буквы (например, Б):	Г	8 минут	нет

УКЗ–МИ–1	Прочитайте задание и выберите правильный ответ. Какое утверждение верно относительно командной работы и лидерства? А) Командная работа основана исключительно на индивидуальных способностях членов команды Б) Лидеры обладают абсолютным влиянием на команду В) Эффективное лидерство зависит от способности влиять и вдохновлять команду Г) Хорошее руководство исключается понятием «командная работа» Напишите правильный ответ в формате заглавной буквы (например, Б):	В	5 минут	нет
УКЗ–МИ–2	Прочитайте задание и выберите правильный ответ. Какой навык НЕ является ключевым для лидера команды? А) Эмоциональный интеллект (EQ) Б) Умение распределять ресурсы В) Микроуправление каждой задачей Г) Стратегическое мышление Напишите правильный ответ в формате заглавной буквы (например, Б):	В	5 минут	нет

УКЗ–МИ–3	Прочитайте задание и выберите правильный ответ. Как добиться эффективной работы команды? А) Постоянно объяснять обоснованность предложенного плана действий Б) Давить и манипулировать В) Довериться самоорганизации членов команды Г) Применять сочетание инженерного/проектного и эмоционального лидерства Напишите правильный ответ в формате заглавной буквы (например, Б):	Г	5 минут	нет
УКЗ–МИ–4	Прочитайте задание и выберите правильный ответ. Что делать, если команда конфликтует? А) Принять как этап развития команды и использовать инструменты конструктивного противостояния Б) Пожаловаться преподавателю и потребовать прекратить	А	5 минут	нет

	конфликт В) Объяснить, что конфликты — это глупо и некультурно, и отказаться работать Г) Эмоционально настоять на своём решении Напишите правильный ответ в формате заглавной буквы (например, Б):			
УКЗ–МИ–5	Прочитайте задание и ответьте на вопрос. Назовите ключевую ошибку лидера в стиле управления командой. Напишите правильный ответ:	Микроменеджмент/микроуправление / желание сделать всё самому и не отдавать задачи другим	8 минут	нет
УКЗ–МИ–6	Прочитайте задание и заполните пропуск. Добавьте недостающий тип лидерства, который необходимо применять при управлении инновационных проектом: 1) инженерное/проектное лидерство; 2) _____ лидерство. Напишите правильный ответ:	Эмоциональное	8 минут	нет

УКЗ–МИ–7	Прочитайте задание и выберите правильный ответ. Какие личные ценности следует согласовывать с ценностями команды? А) Профессиональные амбиции. Б) Материальную выгоду. В) Морально-нравственные убеждения. Г) Все вышеуказанное. Напишите правильный ответ в формате заглавной буквы (например, Б):	Г	5 минут	нет
УКЗ–МИ–8	Прочитайте задание и заполните пропуск. Одним из главных преимуществ наличия командного контракта является: _____. Напишите правильный ответ:	Снижение вероятности конфликтов	5 минут	нет
УКЗ–МИ–9	Прочитайте задание и заполните пропуск.	Конфронтация	8 минут	нет

	Добавьте недостающую фазу развития групповой динамики проектной команд: 1) формирование, 2) _____, 3) нормирование и 4) производительность Напишите правильный ответ:			
УКЗ–МИ–10	Прочитайте задание и ответьте на вопрос. В чем состоит необходимость заключения командного контракта? Напишите правильный ответ:	Формализация внутренних соглашений команды	8 минут	нет
УКЗ–МИ–11	Прочитайте задание и заполните пропуск. Добавьте недостающий ценностный компонент, согласование которого необходимо для достижения прозрачности и эффективного взаимодействия в команде: 1) морально-нравственные убеждения; 2) профессиональные амбиции; 3) _____.	Материально-денежная компенсация / Материальная компенсация / Деньги	8 минут	нет

	Напишите правильный ответ:			
УКЗ–МИ–12	Прочитайте задание и заполните пропуск. Модель развития команды по Брюсу Такману предполагает следующие этапы развития: 1. _____; 2. Конфликт; 3. Нормирование; 4. Функционирование; 5. Расставание. Напишите правильный ответ:	Формирование	5 минут	нет
УКЗ–МИ–13	Прочитайте задание и заполните пропуск. Принцип "disagree but commit" в командной работе означает _____ с последующим принятием решения. Напишите правильный ответ:	Выражение несогласия	8 минут	нет

УКЗ–МИ–14	Прочитайте задание и ответьте на вопрос. Как называется ключевой документ, способствующий повышению доверия и прозрачности в команде? Напишите правильный ответ:	Командный контракт	8 минут	нет
УКЗ–МИ–15	Прочитайте задание и ответьте на вопрос. Что является первым шагом в создании эффективной команды? Напишите правильный ответ:	Определение командных целей	8 минут	нет
УКЗ–МИ–16	Прочитайте задание и заполните пропуск. Во время "storming" фазы развития команды участникам команды следует применять _____. Напишите правильный ответ:	Инструменты конструктивного взаимодействия / Методы конструктивного взаимодействия	5 минут	нет
УКЗ–МИ–17	Прочитайте задание и заполните пропуск.	Я-сообщение	5 минут	нет

	Следующие методы способствуют конструктивному разрешению конфликтов: 1) _____; 2) Обращение к командным ценностям; 3) Активное слушание. Напишите правильный ответ:			
УКЗ–МИ–18	Прочитайте задание и ответьте на вопрос. Что означает "Я-сообщение" в конструктивной конфронтации? Напишите правильный ответ:	Выражение своего мнения без осуждения других	5 минут	нет
УКЗ–МИ–19	Прочитайте задание и заполните пропуск. Способность команды конструктивно работать в фазе _____ модели развития команды по Брюсу Такману характеризует команду как зрелую. Напишите правильный ответ:	storming / конфликт	5 минут	нет

УК3–МИ–20	Прочитайте задание и заполните пропуск. Задачами командного контракта являются: 1. Повышение ответственности членов команды; 2. Четкое определение _____; 3. Установление прозрачных процедур. Напишите правильный ответ:	Норм поведения	5 минут	нет
УК4–МИ–1	Прочитайте задание и выберите правильный ответ. Коммуникативные навыки (навыки делового общения) — это: А) Частная ненаучная тема, которую не стоит обсуждать в университете. Б) Поле для манипуляторов и шарлатанов: если ты хорошо работаешь, тебя и так услышат и будут уважать. В) Ключевые навыки делового общения, необходимые для эффективного академического и профессионального взаимодействия Г) Всё вышеперечисленное	В	5 минут	нет

	Напишите правильный ответ в формате заглавной буквы (например, Б):			
УК4–МИ–2	Прочитайте задание и ответьте на вопрос. Дайте определение невербального общения. Напишите правильный ответ:	Передача информации без использования слов с помощью языка тела.	8 минут	нет
УК4–МИ–3	Прочитайте задание и ответьте на вопрос. Как эффективно развить навыки общения? Напишите правильный ответ:	Постоянно практиковаться и общаться	5 минут	нет
УК4–МИ–4	Прочитайте задание и выберите правильный ответ. Как аргументировать свою правоту, если слушатели утверждают, что вы неправы: А) Игнорировать вопрос и сменить тему Б) Вербально одёрнуть невежливого слушателя В) Представить YODA и предложить её обсудить	В	5 минут	нет

	Г) Показать обиду и отчаяние Напишите правильный ответ в формате заглавной буквы (например, Б):			
УК4–МИ–5	Прочитайте задание и заполните пропуск. Добавьте недостающий элемент оптимальной структуры убедительной презентации: 1) Проблема → 2) решение → 3) _____. Напишите правильный ответ:	План действий	8 минут	нет
УК4–МИ–6	Прочитайте задание и выберите правильный ответ. YODA (your own data) используется для: А) Уклонения от вопросов Б) Подтверждения своих аргументов объективными данными В) Ускорения презентации Г) Убеждения аудитории без доказательств Напишите правильный ответ в формате заглавной буквы (например, Б):	Б	5 минут	нет

УК4–МИ–7	Прочитайте задание и заполните пропуск. Добавьте недостающий элемент порядка действий при получении критических комментариев на ваш доклад: Оптимальный порядок действий при получении критических комментариев на мой доклад это: представить _____ и предложить обсудить. Напишите правильный ответ:	YODA	8 минут	нет
УК4–МИ–8	Прочитайте задание и заполните пропуск. На курсе “Мастерская инноваций” говорится о том, что ключевой элемент невербальной коммуникации для проведения успешной презентации: _____ и открытые жесты. Напишите правильный ответ:	Зрительный контакт	8 минут	нет
УК4–МИ–9	Прочитайте задание и выберите правильный ответ. Для эффективной работы с возражениями необходимо:	А	5 минут	нет

	А) Заранее подготовить YODA по потенциально слабым местам Б) Избегать дискуссий В) Ссылаться на авторитеты без данных Г) Сокращать время на ответы Напишите правильный ответ в формате заглавной буквы (например, Б):			
УК4–МИ–10	Прочитайте задание и заполните пропуск. Тон голоса влияет на доверие к докладчику, если он умеренно эмоциональный, с _____. Напишите правильный ответ:	Акцентами на ключевых моментах	5 минут	нет
УК4–МИ–11	Прочитайте задание и заполните пропуск. При демонстрации прототипа критически важно объяснить _____. Напишите правильный ответ:	Как прототип решает проблему пользователя / потребителя	5 минут	нет
УК4–МИ–12	Прочитайте задание и ответьте на вопрос.	Многократные	8 минут	нет

	Назовите ключевое действие по подготовке успешной презентации и развитию коммуникационных навыков. Напишите правильный ответ:	репетиции		
УК4–МИ–13	Прочитайте задание и ответьте на вопрос. Если вашу идею критикуют, лучший способ ответить — это: _____ и предложить дискуссию. Напишите правильный ответ:	Предоставить YODA	8 минут	нет
УК4–МИ–14	Прочитайте задание и заполните пропуск. Добавьте недостающий ключевой компонент невербальной коммуникации, речь о котором идет на курсе “Мастерская Инноваций”: 1)_____, 2) улыбка, 3) расправленные плечи. Напишите правильный ответ:	Зрительный контакт	8 минут	нет
УК4–МИ–15	Прочитайте задание и заполните пропуск.	Elevator pitch /	8 минут	нет

	_____ — это краткое структурированное представление идеи проекта без слайдов. Напишите правильный ответ:	Презентация для лифта / презентация в лифте		
УК4–МИ–16	Прочитайте задание и ответьте на вопрос. Назовите основной компонент коммуникативных навыков, который не относится к содержанию презентации и вашего доклада? Напишите правильный ответ:	Невербальная коммуникация	8 минут	нет
УК4–МИ–17	Прочитайте задание и заполните пропуск. При подготовке к презентации важнее всего проработать структуру: проблема → _____ → план Напишите правильный ответ:	Решение	5 минут	нет
УК4–МИ–18	Прочитайте задание и выберите правильный ответ. Если вашу гипотезу отклоняют, нужно:	Б	5 минут	нет

	А) Сразу отказаться от идеи Б) Собрать больше собственных данных (YODA) и переформулировать аргументы В) Обвинить аудиторию в непонимании Г) Уйти в эмоциональную защиту Напишите правильный ответ в формате заглавной буквы (например, Б):			
УК4–МИ–19	Прочитайте задание и ответьте на вопрос. Назовите основной инструмент работы с критикой и возражениями в ходе презентации инновационного проекта? Напишите правильный ответ:	YODA	8 минут	нет
УК4–МИ–20	Прочитайте задание и ответьте на вопрос. По каким вопросам особенно важно подготовить YODA (ваши собственные данные) при подготовке презентации инновационного проекта? Напишите правильный ответ:	По спорным вопросам	8 минут	нет

УК5–МИ–1	Прочитайте задание и заполните пропуск. Три компонента межкультурного взаимодействия в низкоконтекстной культуре: 1) прямое количественное обсуждение ключевых вопросов, 2) принятие _____, 3) использование чётких количественных письменных определений. Напишите правильный ответ:	Быстрых решений	8 минут	нет
УК5–МИ–2	Прочитайте задание и выберите правильный ответ. Примером межкультурной коммуникации является: А) Общение между местными жителями и иностранцами Б) Общение между инженерами и художниками В) Общение между представителями разных поколений Г) Все вышеперечисленное Напишите правильный ответ в формате заглавной буквы (например, Б):	Г	5 минут	нет
УК5–МИ–3	Прочитайте задание и заполните пропуск. Межкультурная коммуникация начинается с _____.	Принятия культурных различий /	5 минут	нет

	Напишите правильный ответ:	Принятия различий		
УК5–МИ–4	Прочитайте задание и ответьте на вопрос. Что означает "Я-сообщение" в межкультурном взаимодействии? Напишите правильный ответ:	Выражение своего мнения без осуждения других	5 минут	нет
УК5–МИ–5	Прочитайте задание и выберите правильный ответ. Какой метод НЕ способствует конструктивному разрешению конфликтов? А) "Я-сообщение" Б) Личные нападки В) Обращение к командным ценностям Г) Активное слушание Напишите правильный ответ в формате заглавной буквы (например, Б):	Б	5 минут	нет

УК5–МИ–6	Прочитайте задание и выберите правильный ответ. Что является ключевым при гармонизации личных целей и ценностей собеседников в межкультурном взаимодействии? А) Отказ от личных целей и ценностей Б) Поиск точек соприкосновения В) Навязывание правильных целей и ценностей Г) Игнорирование различий Напишите правильный ответ в формате заглавной буквы (например, Б):	Б	5 минут	нет
УК5–МИ–7	Прочитайте задание и заполните пропуск. Три компонента межкультурного взаимодействия в высококонтекстной культуре: 1) длительное выстраивание отношений, 2) избегание _____, 3) избегание чётких письменных определений. Напишите правильный ответ:	Быстрых решений	8 минут	нет
УК5–МИ–8	Прочитайте задание и выберите правильный ответ.	В	5 минут	нет

	Пример высококонтекстной культуры: А) Немецкая Б) Американская В) Японская Г) Шведская Напишите правильный ответ в формате заглавной буквы (например, Б):			
УК5–МИ–9	Прочитайте задание и заполните пропуск. В межкультурном взаимодействии следует использовать “_____”. Напишите правильный ответ:	Я-сообщение	5 минут	нет
УК5–МИ–10	Прочитайте задание и выберите правильный ответ. Ключевой принцип межкультурного взаимодействия: А) Терпимость к различиям Б) Унификация поведения В) Доминирование одной культуры Г) Избегание конфликтов Напишите правильный ответ в формате заглавной буквы	А	5 минут	нет

	(например, Б):			
УК5–МИ–11	Прочитайте задание и заполните пропуск. Между высококонтекстными и _____ типами культур наблюдаются особенно острые межкультурные противоречия. Напишите правильный ответ:	Низкоконтекстны ми	8 минут	нет
УК5–МИ–12	Прочитайте задание и заполните пропуск. Высококонтекстные культуры используют _____ и контекст. Напишите правильный ответ:	Намёки	5 минут	нет
УК5–МИ–13	Прочитайте задание и заполните пропуск. Низкоконтекстные культуры требуют использования чётких количественных _____ определений/указаний. Напишите правильный ответ:	Письменных	5 минут	нет

УК5–МИ–14	Прочитайте задание и ответьте на вопрос. Что такое межкультурная эмпатия? Напишите правильный ответ:	Способность понять чувства представителя другой культуры/Принятие культурных различий	5 минут	нет
УК5–МИ–15	Прочитайте задание и ответьте на вопрос. Назовите основную причину проблем в процессе межкультурного взаимодействия. Напишите правильный ответ:	Неспособность понять чувства представителя другой культуры/Непринятие культурных различий	8 минут	нет
УК5–МИ–16	Прочитайте задание и заполните пропуск. В межкультурной команде оптимизация работы достигается через использование _____ как преимущества. Напишите правильный ответ:	Культурных различий / различий между культурами	5 минут	нет

УК5–МИ–17	Прочитайте задание и ответьте на вопрос. Назовите ключевую ошибку в межкультурном взаимодействии. Напишите правильный ответ:	Критика межкультурных различий / Непринятие культурных различий	8 минут	нет
УК5–МИ–18	Прочитайте задание и выберите правильный ответ. Эффективное межкультурное взаимодействие требует: А) Полного отказа от своей культурной идентичности Б) Гибкости и готовности учиться В) Строгого следования своим традициям Г) Избегания любых конфликтов Напишите правильный ответ в формате заглавной буквы (например, Б):	Б	5 минут	нет
УК5–МИ–19	Прочитайте задание и заполните пропуск. Добавьте недостающий инструмент коммуникации в эффективном	Поиск общих тем и точек согласия / точек	8 минут	нет

	межкультурном взаимодействии Три ключевых инструмента коммуникации для эффективного межкультурного взаимодействия: 1) Принятие различий, 2) «Я-сообщение» (выражение своего мнения без осуждения других), 3)_____. Напишите правильный ответ:	соприкосновения / Поиск общих тем		
УК5–МИ–20	Прочитайте задание и ответьте на вопрос. С чего начинается межкультурная коммуникация? Напишите правильный ответ:	С принятия различий между культурами / С принятия культурных различий	8 минут	нет
УК6–МИ–1	Прочитайте задание и выберите правильный ответ. Личностное развитие - это: А) Сомнительная частная ненаучная тема, которую не следует обсуждать в университете Б) Поле для манипуляторов и шарлатанов	Г	5 минут	нет

	В) Навык, который нужно развивать самостоятельно: ему нельзя научить Г) Важный тренируемый навык, необходимый для гармоничной профессиональной и частной жизни Напишите правильный ответ в формате заглавной буквы (например, Б):			
УК6–МИ–2	Прочитайте задание и выберите правильный ответ. Ключевой компонент личностного развития: А) Управление стрессом и здоровьем Б) Изучение иностранных языков В) Развитие профессиональных навыков Г) Участие в конференциях Напишите правильный ответ в формате заглавной буквы (например, Б):	А	5 минут	нет
УК6–МИ–3	Прочитайте задание и выберите правильный ответ. Работа по матрице эмоционального интеллекта Големана начинается с:	Б	5 минут	нет

	А) Лидерских качеств Б) Личной и социальной осознанности В) Технических навыков Г) Коммуникативных способностей Напишите правильный ответ в формате заглавной буквы (например, Б):			
УК6–МИ–4	Прочитайте задание и выберите правильный ответ. Лидерство - это: А) Врождённое качество Б) Синоним личной зрелости и осознанности В) Умение управлять людьми Г) Навык публичных выступлений Напишите правильный ответ в формате заглавной буквы (например, Б):	Б	5 минут	нет
УК6–МИ–5	Прочитайте задание и ответьте на вопрос. Назовите первый шаг в управлении стрессом.	Выявить/найти/обнаружить источник стресса	8 минут	нет

	Напишите правильный ответ:			
УК6–МИ–6	Прочитайте задание и заполните пропуск. Стратегия взаимодействия win-win подразумевает гармонизацию своих и чужих целей без _____. Напишите правильный ответ:	Предательства своих ценностей / отказа от своих/личных ценностей	5 минут	нет
УК6–МИ–7	Прочитайте задание и выберите правильный ответ. Для поиска инновационного озарения (hunch) необходимо: А) Работать только в одной области Б) Экспериментировать с разными технологиями В) Следовать только проверенным методам Г) Доверять исключительно экспертам Напишите правильный ответ в формате заглавной буквы (например, Б):	Б	5 минут	нет

УК6–МИ–8	Прочитайте задание и заполните пропуск. Добавьте недостающий вопрос, который входит в scrum-standup. Три вопроса, которые входят в scrum-standup: 1) _____? 2) Что вы хотите сделать сегодня? 3) Что вызывает у вас беспокойство в проекте? Напишите правильный ответ:	Что вы узнали вчера / что вы сделали вчера	8 минут	нет
УК6–МИ–9	Прочитайте задание и выберите правильный ответ. Здоровый образ жизни должен базироваться на: А) Научных знаниях и практике Б) Популярных диетах В) Советах друзей Г) Личном опыте Напишите правильный ответ в формате заглавной буквы (например, Б):	А	5 минут	нет

УК6–МИ–10	Прочитайте задание и заполните пропуск. Эффективное саморазвитие требует: - Систематической работы над собой; - Осознания своих _____; - Управления здоровьем и стрессом; Напишите правильный ответ:	Сильных и слабых сторон	5 минут	нет
УК6–МИ–11	Прочитайте задание и ответьте на вопрос. Является ли личностный рост тренируемым навыком? Напишите правильный ответ в формате да/нет:	Да	5 минут	нет
УК6–МИ–12	Прочитайте задание и заполните пропуск. Назовите ключевой этап личностного роста, который оказывает прямое влияние на здоровьесбережение - это управление _____. Напишите правильный ответ:	Стрессом	8 минут	нет

УК6–МИ–13	Прочитайте задание и ответьте на вопрос. Назовите первый этап личностного роста и развития. Напишите правильный ответ:	Осознанность / осознание	8 минут	нет
УК6–МИ–14	Прочитайте задание и ответьте на вопрос. Является ли лидерство тренируемым навыком? Напишите правильный ответ в формате да/нет:	Да	5 минут	нет
УК6–МИ–15	Прочитайте задание и ответьте на вопрос. Назовите ключевой инструмент развития лидерства и личностного роста. Напишите правильный ответ:	Матрица «Эмоционального интеллекта» / Модель «Эмоционального интеллекта»	8 минут	нет

УК6–МИ–16	Прочитайте задание и заполните пропуск. В классической теории переговоров сценарий _____ это тип разрешения конфликта, при котором все вовлеченные стороны реализуют свои наихудшие альтернативы и фиксируют чистый отрицательный баланс полезности. Напишите правильный ответ (ответ на английском языке):	Lose-Lose / Проиграл- Проиграл	8 минут	нет
УК6–МИ–17	Прочитайте задание и заполните пропуск. Добавьте недостающее слово: на курсе “Мастерская инноваций” говорилось о том, что основной принцип поиска вдохновения (HUNCH) гласит, что необходимо обращать внимание НЕ на когнитивные мнения, а на _____. Напишите правильный ответ:	Телесные ощущения	8 минут	нет
УК6–МИ–18	Прочитайте задание и ответьте на вопрос. На каком основном принципе должна основываться работа над	Научность / Осознанность	8 минут	нет

	здоровьесбережением? Напишите правильный ответ:			
УК6–МИ–19	Прочитайте задание и ответьте на вопрос. Является ли здоровьесбережение тренируемым навыком? Напишите правильный ответ в формате да/нет:	Да	5 минут	нет
ОПК1–ПП–1	Прочитайте задание и ответьте на вопрос. Какое уравнение описывает распространение электромагнитной волны в однородной среде? Напишите правильный ответ:	Волновое уравнение ИЛИ волновое	5 минут	нет
ОПК1–ПП–2	Прочитайте задание и ответьте на вопрос. В волоконно-оптической линии связи (ВОЛС) из-за хроматической дисперсии происходит уширение световых импульсов, что приводит к межсимвольной интерференции. Предложите один наиболее	Волоконные Брэгговские решетки ИЛИ модуль		

	эффективный путь решения этой задачи на аппаратном уровне без замены магистрального кабеля. Напишите правильный ответ:	компенсации дисперсии		
ОПК1–ПП–3	Прочитайте задание и выберите правильный ответ. Какой эффект возникает при взаимодействии лазерного излучения с нелинейной средой? А) Интерференционная картина Б) Нелинейное преломление и изменение фазы В) Поглощение света Г) Рассеяние Рэлея Напишите правильный ответ в формате заглавной буквы (например, Г):	Б	5 минут	нет
ОПК1–ПП–4	Прочитайте задание и выберите правильный ответ. Какое из перечисленных волоконно-оптических устройств представляет собой спектрально-селективный отражатель, отражающий узкий диапазон длин волн и пропускающий остальные компоненты оптического сигнала? А) Полупроводниковые лазеры Б) Брэгговская решётка В) Излучатель поверхностных плазмон-поляритонов Г) Широкополосный изолятор	Б	5 минут	нет

	Напишите правильный ответ в формате заглавной буквы (например, Г):			
ОПК1–ПП–5	Прочитайте задание и выберите правильный ответ. Для какого параметра характерна дисперсия групповых задержек в волоконно-оптической линии связи? А) Потери мощности сигнала Б) Ширина полосы пропускания волокна В) Временная зависимость задержки сигнала разных частот Г) Коэффициент затухания среды Напишите правильный ответ: в формате заглавной буквы (например, Г)	В	5 минут	нет
ОПК1–ПП–6	Прочитайте задание и ответьте на вопрос. Укажите правильное название информационных систем, которые используют когерентное лазерное излучение для записи, чтения или передачи данных. Напишите правильный ответ:	Лазерные информационные системы / лазерные	5 минут	нет
ОПК1–ПП–7	Прочитайте задание и ответьте на вопрос.	(любой термин из перечисленных ниже):	5 минут	нет

	Назовите один из основных параметров выбора материала для изготовления диэлектрических зеркал в заданном спектральном диапазоне. Напишите правильный ответ:	– коэффициент отражения, – коэффициент поглощения, – контраст (разница) показателей преломления, – оптическая прозрачность		
ОПК1–ПП–8	Прочитайте задание и ответьте на вопрос. Научная группа разработала уникальный химический состав коллоидного раствора для выращивания квантовых точек. Состав невозможно определить путем анализа готового изделия (светодиода). Какой метод правовой защиты результатов интеллектуальной деятельности (РИД) является наиболее эффективным, если авторы хотят избежать раскрытия формулы конкурента. Напишите правильный ответ:	Режим коммерческой тайны ИЛИ коммерческая тайна ИЛИ NDA		
ОПК1–ПП–9	Прочитайте задание и ответьте на вопрос. Перечислите ДВА основных фактора, влияющих на выбор конфигурации планарных волноводов. Напишите два любых фактора через запятую:	(любые два) – Материал подложки, – Показатель преломления среды, – Длина волны используемого излучения,	5 минут	нет

		– материал волновода, – модовый состав.		
ОПК1–ПП–10	Прочитайте задание и ответьте на вопрос. Почему при разработке фотонных интегральных схем важно учитывать эффекты теплового воздействия? Напишите правильный ответ:	Спектральные характеристики зависят от температуры	5 минут	нет
ОПК1–ПП–11	Прочитайте задание и ответьте на вопрос. На каком физическом принципе основано распространение света в оптическом волокне? Напишите правильный ответ:	Полное внутреннее отражение	5 минут	нет
ОПК1–ПП–12	Прочитайте задание и ответьте на вопрос. Компания разработала уникальную геометрию расположения микролинз на поверхности КМОП-матрицы, которая кардинально улучшает сбор света под косыми углами. Данная топология легко копируется конкурентами путем послойного снятия материала (обратного инжиниринга). Какой метод правовой защиты РИД	Патентование промышленного образца / Патентование полезной модели.	5 минут	нет

	эффективен в данном случае, если нужно защитить именно внешний вид, форму и взаимное расположение элементов структуры? Напишите правильный ответ:			
ОПК1–УП–1	Прочитайте задание и ответьте на вопрос. Перечислите минимум ДВА основных фактора, влияющих на выбор геометрии планарных волноводов. Напишите два любых фактора через запятую:	(любые два) – Материал подложки, – Материал волновода, – Показатели преломления, – Длина волны используемого излучения, – Модовый состав.	5 минут	нет
ОПК1–УП–2	Прочитайте задание и выберите правильный ответ. В задачах интегральной фотоники переход от объемных волноводов к технологии «кремний на изоляторе» (SOI) позволяет достичь: А) Только уменьшения размеров устройства. Б) Сильной локализации поля, высокой плотности интеграции и нелинейности, но требует решения проблемы двухфотонного поглощения на длине волны 1.55 мкм.	Б	5 минут	нет

	В) Увеличения стоимости производства без улучшения характеристик. Г) Исключения необходимости литографии. Напишите правильный ответ в формате заглавной буквы (например, Г):			
ОПК1–УП–3	Прочитайте задание и заполните пропуск. Укажите какой обязательный этап работы пропущен в приведенном ниже перечне для исследования нового оптического волновода с использованием метода компьютерного моделирования: 1) Выбрать программное обеспечение, 2) Построить модель структуры, 3) _____, 4) Провести расчёт распространения моды, 5) Проанализировать результаты, 6) Сравнить с экспериментом. Напишите правильный ответ:	Задать параметры материалов	5 минут	
ОПК1–УП–4	Прочитайте задание и ответьте на вопрос. Назовите ДВА основных преимущества оптоволоконных линий связи перед традиционными металлическими проводниками. Напишите два любых преимущества через запятую:	(любые два) – большие частоты, – низкие потери, – меньшая подверженность помехам и шумам.	5 минут	нет

ОПК1–УП–5	Прочитайте задание и укажите правильную последовательность этапов. Какова правильная последовательность действий при исследовании влияния внешних факторов (температура, вибрация) на работу нового оптического датчика. Укажите последовательно этапы эксперимента. А) Провести испытание датчика, изменяя внешние условия по очереди Б) анализировать стабильность и чувствительность датчика к внешним воздействиям В) фиксировать отклик прибора на каждое внешнее воздействие Запишите соответствующую последовательность заглавных букв без пробелов и запятых в формате (АБВ):	АБВ	5 минут	нет
ОПК1–УП–6	Прочитайте задание и заполните пропуск. Как бы вы организовали эксперимент по сравнению двух новых методов модуляции оптического сигнала? Укажите какой обязательный этап работы пропущен в приведенном ниже перечне: 1) Подготовить образцы, 2) Реализовать оба метода, 3) _____, 4) Сравнить результаты по выбранным критериям, 5) Сделать вывод о преимуществах. Напишите правильный ответ:	Измерить ключевые параметры каждого метода	5 минут	нет

ОПК1–УП–7	Прочитайте задание и укажите правильную последовательность этапов. Укажите правильную последовательность этапов внедрения автоматизированной системы сбора данных в лабораторном эксперименте по фотонике: А) Выбрать оборудование с цифровым интерфейсом, Б) провести тестовые измерения, В) написать скрипт для управления и записи данных, Г) проанализировать полученные результаты и источники возможных ошибок. Запишите соответствующую последовательность заглавных букв без пробелов и запятых в формате (АБВГ):	АБВГ	5 минут	нет
ОПК1–УП–8	Прочитайте задание и ответьте на вопрос. Перечислите три этапа в правильном порядке производственного процесса изготовления волноводов методом ионного обмена: А) Обработка стекла химическим реагентом Б) Формирование волноводной структуры В) Создание концентрационного градиента Запишите соответствующую последовательность заглавных букв без пробелов и запятых в формате (АБВ):	АБВ	5 минут	
ОПК2–ПП–1	Прочитайте задание и ответьте на вопрос.	Субъективные факторы / Личные	5 минут	нет

	При проектировании систем фотоники разработчик обязан учитывать объективные ограничения (технологические, экономические, правовые, экологические). Назовите тип факторов, отражающих субъективные вкусы или интуицию инженера, которые не относятся к этим объективным ограничениям. Напишите правильный ответ	предпочтения / Субъективизм		
ОПК2–ПП–2	Прочитайте задание и ответьте на вопрос. Как называется этап жизненного цикла оптического прибора, следующий после эксплуатации, на котором прибор демонтируется и направляется на утилизацию? Напишите правильный ответ	Вывод из эксплуатации / этап вывода из эксплуатации.	5 минут	нет
ОПК2–ПП–3	Прочитайте задание и выберите правильный ответ. Какой документ регламентирует экологические требования к производству оптоэлектронных компонентов? А) ГОСТ Р ИСО 14001 Б) ГОСТ 2.105 В) ГОСТ 8.417 Г) ГОСТ 12.0.003 Напишите правильный ответ в формате заглавной буквы (например, Г):	А	5 минут	нет
ОПК2–ПП–4	Прочитайте задание и ответьте на вопрос. При расчете стоимости жизненного цикла оптического устройства учитываются экологические сборы и правовые пошлины. Назовите	Экономические / экономика / финансовые.	5 минут	нет

	базовый вид ограничений, к которому относятся все эти стоимостные затраты, бюджетные лимиты и финансовые показатели проекта. Напишите правильный ответ			
ОПК2–ПП–5	Прочитайте задание и ответьте на вопрос. При исследовании влияния температуры на показатель преломления нового полимерного оптического материала студент провел серию из 10 измерений при комнатной температуре. Какую методологическую ошибку в планировании эксперимента совершил исследователь, из-за которой невозможно выявить искомую зависимость? Напишите правильный ответ	Не менялась температура / постоянная температура / отсутствие изменения (варьирования) фактора.	5 минут	нет
ОПК2–ПП–6	Прочитайте задание и ответьте на вопрос. Научная группа разработала новую технологию синтеза наноразмерных волноводов. При повторении процесса на том же оборудовании геометрические размеры волноводов в разных партиях отличаются на 40%. Какое критическое требование к результатам исследования нарушено у данной технологии? Напишите правильный ответ	Воспроизводимос ть / повторяемость результатов	5 минут	нет
ОПК2–ПП–7	Прочитайте задание и ответьте на вопрос. Вам поручено разработать компактный лазерный дальномер, который будет эксплуатироваться на открытом воздухе при температурах от -40°C до +40°C. В ходе испытаний прототипа выяснилось, что при изменении температуры оптические элементы смещаются, нарушая юстировку. Назовите свойство материалов деталей корпуса (оправы оптики), которое инженеру необходимо	Температурный коэффициент расширения / ТКЛР / Коэффициент теплового расширения	5 минут	нет

	минимизировать при проектировании, чтобы избежать тепловой расстройки системы. Напишите правильный ответ			
ОПК2–ПП–8	Прочитайте задание и ответьте на вопрос. Инженер измеряет спектр пропускания тонкой оптической пленки на стеклянной подложке. Он измерил интенсивность света, прошедшего через образец (пленка + стекло), но забыл провести измерение только для чистого стекла (без пленки). Какую обязательную процедуру в оптических измерениях пропустил студент, из-за чего в результаты закралась систематическая ошибка? Напишите правильный ответ	Референсное измерение ИЛИ контрольное измерение	5 минут	нет
ОПК2–ПП–9	Прочитайте задание и ответьте на вопрос. При проектировании волоконно-оптической системы связи на длине волны 1550 нм (С-диапазон) инженеру необходимо выбрать материал для полупроводникового фотодиода. Почему стандартные и дешевые кремниевые (Si) фотоприемники категорически не подходят для решения этой задачи? Напишите правильный ответ	Кремний прозрачен для этой длины волны ИЛИ отсутствует поглощение ИЛИ отсутствует поглощение на этой длине волны ИЛИ отсутствует поглощение на 1550 нм	5 минут	нет
ОПК2–ПП–10	Прочитайте задание и ответьте на вопрос. При разработке лазерного лидара (оптического локатора), работающего на открытом воздухе в солнечную погоду, отраженный от объекта полезный лазерный сигнал (длина волны 532 нм) полностью забивается мощной фоновой засветкой от солнца. Какой оптический элемент необходимо установить непосредственно перед	Узкополосный светофильтр /фильтр/фильтр на длину волны лазера	5 минут	нет

	фотоприемником, чтобы отсечь излучение солнца и пропустить только лазерный сигнал? Напишите правильный ответ			
ОПК2–ПП–11	Прочитайте задание и ответьте на вопрос. Магистрант измерил фокусное расстояние линзы один раз и записал полученное значение в отчет как абсолютно точный результат исследования. Какое базовое научно-методологическое правило обработки результатов эксперимента нарушил студент, из-за чего невозможно оценить случайную погрешность измерения? Напишите правильный ответ	Отсутствие многократных (повторных) измерений / нет статистической обработки результатов (вычисления дисперсии/среднего).	5 минут	нет
ОПК2–ПП–12	Прочитайте задание и укажите правильную последовательность этапов. Этапы жизненного цикла продукта в правильной последовательности: А) Производство Б) Эксплуатация В) Утилизация Г) Проектирование Запишите соответствующую последовательность заглавных букв без пробелов и запятых в формате (АБВГ):	ГАБВ	5 минут	нет
ОПК2–ПП–13	Прочитайте задание и выберите правильный ответ. Какой из факторов не относится к интеллектуальным ограничениям? А) Уровень квалификации персонала	В	5 минут	нет

	Б) Доступность патентов В) Стоимость сырья Г) Наличие ноу-хау Напишите правильный ответ в формате заглавной буквы (например, Г):			
ОПК2–ПП–14	Прочитайте задание и ответьте на вопрос. Какой (какие) из перечисленных документов определяет (определяют) требования к охране труда при работе с лазерным оборудованием? А) СанПиН 2.2.4.3359-16 Б) ГОСТ Р 50723-94 В) Трудовой кодекс РФ Г) Все перечисленные Напишите правильный ответ в формате заглавной буквы (например, Г):	Г	5 минут	нет
ОПК2–ПП–15	Прочитайте задание и ответьте на вопрос. Перечислите ДВА основных экономических ограничения, которые необходимо учитывать при организации производства оптических компонентов. Напишите два любых ограничения через запятую:	(любые два) – себестоимость материалов, – затраты на оборудование, – расходы на персонал и обучение,	5 минут	нет

		– амортизация, – налоги, – логистика.		
ОПК2–ПП–16	Прочитайте задание и ответьте на вопрос. Какие существуют экологические принципы, которые должны быть учтены при утилизации оптоэлектронных приборов? Перечислите ДВА ограничения. Напишите два любых принципа через запятую:	(любые два) – запрет на выброс токсичных веществ, – раздельный сбор отходов, – соблюдение норм по утилизации электроники, – минимизация вреда окружающей среде.	5 минут	нет
ОПК2–ПП–17	Прочитайте задание и ответьте на вопрос. Приведите ОДИН пример ограничения, связанного с защитой прав на объекты интеллектуальной собственности, которое может повлиять на выбор технологии производства оптических элементов. Напишите правильный ответ:	Любой один: – необходимость приобретения лицензий, – ограничения на использование запатентованных решений, – риск судебных споров, – международные санкции.	5 минут	

ОПК2–ПП–18	Прочитайте задание и выберите правильный ответ. Какой этап (какие этапы) жизненного цикла оптического прибора требует (требуют) учёта экономических ограничений? А) Проектирование Б) Производство В) Эксплуатация Г) Утилизация Д) Все перечисленные Напишите правильный ответ в формате заглавной буквы (например, Г):	Д		нет
ОПК2–ПП–19	Прочитайте задание и выберите правильный ответ. Какие ограничения учитываются при проектировании оптической системы для медицинского применения? А) Только технические параметры (разрешение, чувствительность) Б) Технические и экономические ограничения В) Технические, экономические, экологические, правовые и социальные ограничения (например, безопасность для пациента, соответствие стандартам, стоимость эксплуатации). Напишите правильный ответ в формате заглавной буквы (например, Б):	В	5 минут	нет
ОПК2–ПП–20	Прочитайте задание и ответьте на вопрос.	(любые два)		

	Какие технические параметры должны учитываться при проектировании медицинских приборов? Приведите минимум ДВА примера. Напишите два любых параметра через запятую:	– чувствительность измерений, – разрешение, – рабочие диапазоны, – стойкость к дезинфекции и стерилизации.		
ОПКЗ–ПП–1	Прочитайте задание и ответьте на вопрос. На вход волокна подается оптическая мощность $P_{in}=10\text{мВт}$. Суммарные потери в линии составляют 10 дБ. Определите мощность на выходе. Ответ выразите в мВт Напишите правильный ответ в численном виде:	1	5 минут	нет
ОПКЗ–ПП–2	Прочитайте задание и ответьте на вопрос. Для поиска новых идей по теме «волоконно-оптические датчики давления» вам необходимо изучить самые свежие мировые англоязычные статьи и труды конференций в области электротехники и фотоники. Какая профессиональная международная база данных и цифровая библиотека ассоциации инженеров является профильной для этой задачи? Напишите правильный ответ:	Любая одна: – IEEE, – SPIE, – Scopus, – Google Scholar, – Web of Science.		

ОПКЗ–ПП–3	Прочитайте задание и ответьте на вопрос. Вам поручено рассчитать сложный многолинзовый объектив для микроскопа методами трассировки лучей. Какую отечественную программную среду или её международные open-source аналоги на языке Python целесообразно использовать для автоматизации этой инженерной задачи в РФ? Напишите правильный ответ:	Любая одна: – Программа ОПТИК, – библиотека Rayopt, – библиотека Optipy.		
ОПКЗ–ПП–4	Прочитайте задание и ответьте на вопрос. Вам необходимо самостоятельно написать скрипт для математического моделирования распространения светового импульса в нелинейной среде, оптимизировав скорость вычислений. Какой современный интерпретируемый язык программирования (обладающий мощными открытыми библиотеками NumPy, SciPy, Matplotlib) является сегодня стандартом де-факто в академической среде для быстрой разработки таких расчетных алгоритмов? Напишите правильный ответ:	Python / Питон		

ОПКЗ–ПП–5	Прочитайте задание и ответьте на вопрос. При проектировании автоматизированной линии вакуумного напыления многослойных оптических покрытий инженеры создали её точную виртуальную копию. Эта копия в реальном времени получает данные с датчиков физической установки и моделирует износ узлов. Как в современной цифровой индустрии называется такая программная система — динамическая виртуальная модель реального физического объекта? Напишите правильный ответ:	Цифровой двойник / Digital Twin		
ОПКЗ–ПП–6	Прочитайте задание и ответьте на вопрос. Какой прибор применяется для измерения длины волны лазерного излучения? Напишите правильный ответ:	Ключевое слово: Спектрометр	5 минут	нет
ОПКЗ–ПП–7	Прочитайте задание и ответьте на вопрос. Для измерения какой характеристики фотоприемника можно использовать монохроматическое сканирование? Напишите правильный ответ	Спектральная чувствительность ИЛИ спектральный отклик	5 минут	нет
ОПКЗ–ПП–8	Прочитайте задание и ответьте на вопрос.	Максимальный угол ввода излучения	5 минут	нет

	Какую угловую характеристику связи между источником излучения и световодом определяет числовая апертура (NA) оптического волокна? Напишите правильный ответ			
ОПКЗ–ПП–9	Прочитайте задание и ответьте на вопрос. Архитектура волоконно-оптической линии связи состоит из передающего, трактового и приемного блоков. Какое электронно-оптическое устройство устанавливается на приемной стороне магистрали для преобразования оптического сигнала в электрический? Напишите правильный ответ:	Фотоприемник / фотодиод		
ОПКЗ–ПП–10	Прочитайте задание и ответьте на вопрос. Из-за какого различия в кинетике распространения спектральных компонент светового сигнала возникает хроматическая дисперсия в оптическом волокне? Напишите правильный ответ	Различие фазовых скоростей ИЛИ различные скорости распространения разных длин волн	5 минут	
ОПКЗ–ПП–11	Прочитайте задание и выберите правильный ответ. Какой метод обработки данных позволяет повысить отношение сигнал/шум при измерениях в фотонике? А) Усреднение по множеству измерений Б) Увеличение частоты дискретизации В) Использование одного измерения Г) Уменьшение времени экспозиции	А	5 минут	нет

	Напишите правильный ответ в формате заглавной буквы (например, Г):			
ОПКЗ–ПП–12	Прочитайте задание и выберите правильный ответ. Какова основная причина дисперсии в оптическом волокне? А) Поглощение света материалом Б) Различие скоростей распространения разных длин волн В) Потери на соединениях Г) Внешние электромагнитные помехи Напишите правильный ответ в формате заглавной буквы (например, Г):	Б	5 минут	нет
ОПКЗ–ПП–13	Прочитайте задание и ответьте на вопрос. Какой параметр определяет эффективность передачи оптической мощности через волокно? Напишите правильный ответ:	Коэффициент затухания	5 минут	нет

ОПКЗ–ПП–14	Прочитайте задание и выберите правильный ответ. Какое программное обеспечение чаще всего используется для обработки экспериментальных данных в фотонике? А) AutoCAD Б) MATLAB В) MS Word Г) Adobe Photoshop Напишите правильный ответ в формате заглавной буквы (например, Г):	Б	5 минут	нет
ОПКЗ–ПП–15	Прочитайте задание и укажите правильную последовательность этапов. Действия при калибровке спектрометра с использованием источника с известной длиной волны: А) Включить источник Б) Записать спектр В) Сравнить измеренную длину волны с эталонной Г) При необходимости скорректировать шкалу прибора Запишите соответствующую последовательность заглавных букв без пробелов и запятых в формате (АБВГ):	АБВГ		нет
ОПКЗ–ПП–16	Прочитайте задание и укажите правильную последовательность этапов.	БГАВ	5 минут	

	В каком порядке выполняются операции при калибровке оптического измерителя мощности с использованием эталонного источника? А) Сравнение показаний измерителя с эталонным значением мощности. Б) Включение эталонного источника и его прогрев до стабилизации. В) Введение поправочного коэффициента (если требуется). Г) Установка измерителя напротив выходного окна источника. Запишите соответствующую последовательность заглавных букв без пробелов и запятых в формате (АБВГ):			
ОПКЗ–ПП–17	Прочитайте задание и ответьте на вопрос. Перечислите основные источники ошибок при измерении оптической мощности фотоприёмником. Назовите ДВА источника ошибок. Напишите два любых источника через запятую:	(любые два) – шумы фотоприемника, – нелинейность отклика, – температурная зависимость/температурные дрейфы, – нестабильность источника, – неравномерность спектральной чувствительности,	5 минут	нет

		– влияние фонового излучения, – ошибки калибровки.		
ОПКЗ–ПП–18	Прочитайте задание и ответьте на вопрос. Установите правильную последовательность действий при определении коэффициента затухания волокна методом обратного отсечения (cut-back method): А) Измерить оптическую мощность на выходе длинного участка волокна. Б) Укоротить волокно до малого эталонного участка, не изменяя условия ввода излучения. В) Рассчитать коэффициент затухания по разности измеренных мощностей и разности длин участков. Г) Измерить оптическую мощность на выходе короткого участка волокна. Напишите правильный ответ:	АБГВ	5 минут	
ОПКЗ–ПП–19	Прочитайте задание и ответьте на вопрос. Как называется диапазон длин волн (или частот), в котором коэффициент пропускания оптического фильтра превышает установленный уровень? Напишите правильный ответ:	Полоса пропускания ИЛИ Спектральная полоса пропускания	5 минут	нет

ОПКЗ–ПП–20	Прочитайте задание и укажите правильную последовательность этапов. Этапы проведения эксперимента по измерению спектральной чувствительности фотоприёмника: А) Запись спектра отклика фотоприёмника при различных длинах волн. Б) Калибровка источника излучения по эталонному спектру. В) Обработка и анализ полученных данных. Г) Подключение фотоприёмника к измерительному прибору. Запишите соответствующую последовательность заглавных букв без пробелов и запятых в формате (АБВГ):	БГАВ	5 минут	
ПК1–ОФ1–1	Прочитайте задание и выберите правильный ответ. Как изменится угловая расходимость гауссова пучка при уменьшении радиус перетяжки? А) Не изменится Б) Увеличится В) Уменьшится Напишите правильный ответ в формате заглавной буквы (например, Г):	Б	5 минут	нет

ПК1–ОФ1–2	Прочитайте задание и ответьте на вопрос. Как называется приближение, используемое при выводе параксиального уравнения Гельмгольца? Напишите правильный ответ:	Ключевое слово: Параксиальное	5 минут	нет
ПК1–ОФ1–3	Прочитайте задание и выберите правильный ответ. Как изменится дифракционная расходимость светового пучка при увеличении длины волны? А) Не изменится Б) Увеличится В) Уменьшится Напишите правильный ответ в формате заглавной буквы (например, Г):	Б	5 минут	нет
ПК1–ОФ1–4	Прочитайте задание и ответьте на вопрос. Как называется преобразование, лежащее в основе Фурье-оптики? Напишите правильный ответ:	Преобразование Фурье	5 минут	нет

ПК1–ОФ2–1	Прочитайте задание и ответьте на вопрос. Какое(ие) уравнение (ия) является фундаментальной математической моделью электромагнитной оптики? Напишите правильный ответ:	Уравнения Максвелла	5 минут	нет
ПК1–ОФ2–2	Прочитайте задание и ответьте на вопрос. Как называется электромагнитная волна, локализованная на границе раздела металл-диэлектрик? Напишите правильный ответ:	Поверхностный плазмон-поляритон	5 минут	нет
ПК1–ОФ2–3	Прочитайте задание и ответьте на вопрос. Как называется диапазон частот, в котором распространение света в фотонном кристалле запрещено? Напишите правильный ответ:	Фотонная запрещенная зона / запрещенная зона	5 минут	нет

ПК1–ОФ2–4	Прочитайте задание и выберите правильный ответ. Как изменится вероятность нелинейных эффектов при увеличении интенсивности света? А) Не изменится Б) Увеличится В) Уменьшится Напишите правильный ответ в формате заглавной буквы (например, А):	Б	5 минут	нет
ПК1–ОФ2–5	Прочитайте задание и ответьте на вопрос. Какой физический эффект приводит к генерации второй гармоники? Напишите правильный ответ:	Нелинейность	5 минут	нет
ПК1–ОФ2–6	Прочитайте задание и выберите правильный ответ.	В	5 минут	нет

	Как изменится скорость спонтанного излучения при увеличении плотности фотонных состояний? А) Не изменится Б) Уменьшится В) Увеличится Напишите правильный ответ в формате заглавной буквы (например, А):			
ПК1–ОФ2–7	Прочитайте задание и ответьте на вопрос. Как называется состояние света с квантовыми корреляциями между фотонами? Напишите правильный ответ:	Запутанное состояние	5 минут	нет
ПК1–ОФ2–8	Прочитайте задание и выберите правильный ответ. Как изменится ширина фотонной запрещенной зоны при увеличении контраста показателей преломления? А) Не изменится Б) Увеличится В) Уменьшится	Б	5 минут	нет

	Напишите правильный ответ в формате заглавной буквы (например, А):			
ПК1–ОФ2–9	Прочитайте задание и ответьте на вопрос. Как называется эффект самовоздействия света, возникающий из-за зависимости показателя преломления от интенсивности при распространении в нелинейной среде ? Напишите правильный ответ:	Самофокусировка	5 минут	нет
ПК1–ОФ2–10	Прочитайте задание и выберите правильный ответ. Как изменится вероятность квантового перехода при уменьшении дипольного момента? А) Не изменится Б) Увеличится В) Уменьшится Напишите правильный ответ в формате заглавной буквы (например, А):	В	5 минут	нет

ПК1–ФУ–1	Прочитайте задание и ответьте на вопрос. Имеется оптическое волокно с мощностью оптического излучения на входе 100 мВт, а на выходе – 10 мВт. Длина волокна – 50 км. Определите коэффициент затухания на единицу длины волокна. Ответ представьте в дБ/км. Напишите правильный ответ в численном виде:	0.2 / 0,2	5 минут	нет
ПК1–ФУ–2	Прочитайте задание и ответьте на вопрос. Как называется тип электромагнитных волн, возникающих на границе раздела двух сред, экспоненциально затухающих по нормали к поверхности и используемых для субволновой локализации света? Напишите правильный ответ:	Эванесцентные волны	5 минут	нет
ПК1–ФУ–3	Прочитайте задание и ответьте на вопрос. Какой фотонный компонент используется для переноса информации из электрического сигнала в оптическую несущую? Напишите правильный ответ:	Модулятор	5 минут	нет

ПК1–ФУ–4	Прочитайте задание и ответьте на вопрос. Как называется физическая величина k, связанная с длиной волны соотношением $k=2\pi/\lambda$? Напишите правильный ответ:	Волновое число / Волновой вектор по модулю	5 минут	нет
ПК1–ФУ–5	Прочитайте задание и ответьте на вопрос. Какова фазовая скорость электромагнитной волны в среде ($n=1$), для которой выполняется соотношение: $\omega=ck$? Напишите правильный ответ:	с / скорость света	5 минут	нет
ПК1–ПП–1	Прочитайте задание и ответьте на вопрос. На каком физическом принципе основана работа модулятора Маха-Цендера? Напишите правильный ответ:	Интерференция	5 минут	нет

ПК2–ОФ1–1	Прочитайте задание и ответьте на вопрос. Как называется математический объект, используемый для описания передачи и рассеяния волн в методе Т-матриц? Напишите правильный ответ:	Матрица рассеяния	5 минут	нет
ПК2–ОФ1–2	Прочитайте задание и ответьте на вопрос. Как называется приближение, используемое для формализации распространения слаборасходящегося светового пучка? Напишите правильный ответ:	Параксиальное приближение / Параксиальное	5 минут	нет
ПК2–ОФ1–3	Прочитайте задание и ответьте на вопрос. Какой физический параметр используется для формализации потерь в резонаторе? Напишите правильный ответ:	Добротность	5 минут	нет

ПК2–ОФ1–4	Прочитайте задание и выберите правильный ответ. Какая модель обычно используется для описания взаимодействия резонансного излучения с квантовым переходом? А) Двухуровневая система Б) Осциллятор В) Связанные осцилляторы Напишите правильный ответ в формате заглавной буквы (например, Г):	А	5 минут	нет
ПК2–ОФ1–5	Прочитайте задание и выберите правильный ответ. Какая величина используется для описания временной когерентности света? А) Корреляционная функция Б) Интеграл перекрытия В) Длина волны Напишите правильный ответ в формате заглавной буквы (например, Г):	А	5 минут	нет

ПК2–ОФ2–1	Прочитайте задание и выберите правильный ответ. Какой физический параметр необходимо анализировать при исследовании динамики релаксации возбужденного состояния? А) Интенсивность Б) Время жизни В) Длина волны Напишите правильный ответ в формате заглавной буквы (например, Г):	Б	5 минут	нет
ПК2–ОФ2–2	Прочитайте задание и ответьте на вопрос. Какая физическая теория используется для описания возникновения зонной структуры в полупроводниках? Напишите правильный ответ:	Зонная теория	5 минут	нет
ПК2–ОФ2–3	Прочитайте задание и ответьте на вопрос. Как называется величина, через которую формально описываются потери в оптическом волокне? Напишите правильный ответ:	Коэффициент затухания	5 минут	нет

ПК2–ОФ2–4	Прочитайте задание и ответьте на вопрос. Как называется закон, используемый для формализации полного внутреннего отражения? Напишите правильный ответ:	Закон Снеллиуса	5 минут	нет
ПК2–ОФ2–5	Прочитайте задание и укажите правильную последовательность этапов. Формализация научной задачи в фотонике: А) Анализ решения Б) Определение параметров модели В) Формулировка физической проблемы Г) Выбор математического аппарата Запишите соответствующую последовательность заглавных букв без пробелов и запятых в формате (АБВГ):	ВГБА	5 минут	нет
ПК2–ФУ–1	Прочитайте задание и укажите правильную последовательность этапов.	БАВ	5 минут	нет

	Этапы формализации задачи анализа параметров волоконного лазера: А) Выбор физической модели (волновод, резонатор, активная среда и т.д.) и задание допущение и ограничений Б) Определение целевого параметра (спектр, мощность и т.д.) В) Анализ полученных параметров и ограничений. Запишите соответствующую последовательность заглавных букв без пробелов и запятых в формате (АБВ):			
ПК2–ФУ–2	Прочитайте задание и ответьте на вопрос. Какой физический эффект лежит в основе работы волоконных оптических изоляторов? Напишите правильный ответ:	Эффект Фарадея	5 минут	нет

ПК2–ФУ–3	Прочитайте задание и выберите правильный ответ. Какой из перечисленных шагов относится к этапу формализации задачи, а не к этапу проектирования фотонной интегральной схемы? А) Топологическая трассировка волноводов Б) Выбор материальной платформы В) Формулировка целевого функционального параметра Г) Проведение функциональных измерений после изготовления Напишите правильный ответ в формате заглавной буквы (например, Г):	В	5 минут	нет
ПК2–ФУ–4	Прочитайте задание и укажите правильную последовательность этапов. Этапы перехода от идеи к образцу фотонной интегральной схемы:	ГАВБ	5 минут	нет

	А) Выбор элементов и схмотехническое моделирование Б) Изготовление и тестирование В) Топологическое проектирование Г) Формулировка функции схемы Запишите соответствующую последовательность заглавных букв без пробелов и запятых в формате (АБВГ):			
ПК2–ФУ–5	Прочитайте задание и укажите правильную последовательность этапов. Формализация задачи создания атомных часов: А) Выбор опорного квантового перехода Б) Выбор метода детектирования и обратной связи В) Определение требований к точности и стабильности Запишите соответствующую последовательность заглавных букв без пробелов и запятых в формате (АБВ):	ВАБ	5 минут	нет

ПК2–ФУ–6	Прочитайте задание и ответьте на вопрос. Какой параметр используется для формализации качества передачи данных в цифровой оптической системе? Напишите правильный ответ (ответ на английском языке):	BER	5 минут	нет
ПК2–ФУ–7	Прочитайте задание и ответьте на вопрос. Какой фундаментальный физический эффект используется в светочувствительных датчиках ПЗС для регистрации изображения? Напишите правильный ответ:	Фотоэффект	5 минут	нет

ПК2–ФУ–8	Прочитайте задание и выберите правильный ответ. Какой физический механизм используется в STED-микроскопии для преодоления дифракционного предела? А) Стимулированное истощение (depletion) Б) Интерференция двух волн В) Комптоновский эффект Г) Нелинейное поглощение второго порядка Напишите правильный ответ в формате заглавной буквы (например, Г):	А	5 минут	нет								
ПК2–ПП–1	Прочитайте задание и установите соответствие между этапом формализации и его содержанием: <table><tr><th>Этап формализации</th><th>Содержание</th></tr><tr><td>А) Физическая модель</td><td>1) Уравнения</td></tr><tr><td>Б) Математическое описание</td><td>2) Переменные и константы</td></tr><tr><td>В) Параметры</td><td>3) Выбор физических</td></tr></table>	Этап формализации	Содержание	А) Физическая модель	1) Уравнения	Б) Математическое описание	2) Переменные и константы	В) Параметры	3) Выбор физических	А3, Б1, В2	5 минут	нет
Этап формализации	Содержание											
А) Физическая модель	1) Уравнения											
Б) Математическое описание	2) Переменные и константы											
В) Параметры	3) Выбор физических											

	<table><tr><td></td><td>допущений</td></tr></table> Напишите правильное соответствие в формате: заглавная буква и цифра без пробела, запятая, пробел (например, A1, Б2, В3): <table><tr><td></td></tr></table>		допущений										
	допущений												
ПК2–ПП–2	Прочитайте задание и установите соответствие между типом задачи и способом формализации: <table><tr><td>Тип задачи</td><td>Формализация</td></tr><tr><td>А) Распространение света</td><td>1) Волновое уравнение</td></tr><tr><td>Б) Передача данных</td><td>2) Граничные условия</td></tr><tr><td>В) Резонатор лазера</td><td>3) Коэффициент битовых ошибок (BER)</td></tr></table> Напишите правильное соответствие в формате: заглавная буква и цифра без пробела, запятая, пробел (например, A1, Б2, В3): <table><tr><td></td></tr></table>	Тип задачи	Формализация	А) Распространение света	1) Волновое уравнение	Б) Передача данных	2) Граничные условия	В) Резонатор лазера	3) Коэффициент битовых ошибок (BER)		A1, Б3, В2	5 минут	нет
Тип задачи	Формализация												
А) Распространение света	1) Волновое уравнение												
Б) Передача данных	2) Граничные условия												
В) Резонатор лазера	3) Коэффициент битовых ошибок (BER)												
ПК3–ОФ1–1	Прочитайте задание и ответьте на вопрос.	Дифракция	5 минут	нет									

	Какое ограничение гауссовых пучков препятствует одновременному уменьшению диаметра и расходимости? Напишите правильный ответ:			
ПКЗ–ОФ1–2	Прочитайте задание и ответьте на вопрос. Какое физическое ограничение препятствует бесконечному увеличению добротности резонатора? Напишите правильный ответ:	Потери	5 минут	нет
ПКЗ–ОФ1–3	Прочитайте задание и ответьте на вопрос.	Непрямая запрещенная зона	5 минут	нет

	Назовите фундаментальное физическое ограничение кремния, которое препятствует реализации лазера без использования дополнительных материальных платформ Напишите правильный ответ:			
ПКЗ–ОФ2–1	Прочитайте задание и выберите правильный ответ. Как называется систематическое отклонение результата измерения от истинного значения? А) Фальсификация Б) Погрешность В) Систематическая ошибка Напишите правильный ответ в формате заглавной буквы (например, Г):	В	5 минут	нет
ПКЗ–ОФ2–2	Прочитайте задание и выберите правильный ответ.	В	5 минут	нет

	Как называется способность научного результата сохранять корректность при изменении экспериментальных условий? А) Значимость Б) Погрешность В) Робастность Напишите правильный ответ в формате заглавной буквы (например, Г):			
ПКЗ–ОФ2–3	Прочитайте задание и выберите правильный ответ. Какой из следующих факторов чаще всего является источником научной новизны в фотонике? А) Изменение длины волны в пределах стандартного диапазона Б) Использование нового физического эффекта В) Уменьшение размеров корпуса Г) Повышение мощности лазера	Б	5 минут	нет

	Напишите правильный ответ в формате заглавной буквы (например, Г):											
ПКЗ–ФУ–1	Прочитайте задание и установите соответствие между архитектурой лазера и решаемой ею задачей. <table><tr><th>Архитектура лазера</th><th>Задача</th></tr><tr><td>А) Волоконно-твердотельная архитектура</td><td>1) Повышение пиковой мощности</td></tr><tr><td>Б) Волоконный лазер и нелинейный кристалл</td><td>2) Генерация новых длин волн</td></tr><tr><td>В) Полностью волоконная архитектура</td><td>3) Максимизация надежности и стабильности</td></tr></table> Напишите правильное соответствие в формате: заглавная буква и цифра без пробела, запятая, пробел (например, А1, Б2, В3):	Архитектура лазера	Задача	А) Волоконно-твердотельная архитектура	1) Повышение пиковой мощности	Б) Волоконный лазер и нелинейный кристалл	2) Генерация новых длин волн	В) Полностью волоконная архитектура	3) Максимизация надежности и стабильности	А1, Б2, В3	5 минут	нет
Архитектура лазера	Задача											
А) Волоконно-твердотельная архитектура	1) Повышение пиковой мощности											
Б) Волоконный лазер и нелинейный кристалл	2) Генерация новых длин волн											
В) Полностью волоконная архитектура	3) Максимизация надежности и стабильности											
ПКЗ–ФУ–2	Прочитайте задание и ответьте на вопрос.	Дифракционный	5 минут	нет								

	Как называется фундаментальное ограничение пространственного разрешения классической оптики, преодоление которого стало источником научной новизны в нанооптике? Напишите правильный ответ:	предел												
ПКЗ–ФУ–3	Прочитайте задание и ответьте на вопрос. Прочитайте задание и установите соответствие между источником новизны в работе и уровнем изменений: <table><tr><th>Источник новизны</th><th>Тип новизны</th></tr><tr><td>А) Использование нелинейного эффекта</td><td>1) Инженерная новизна</td></tr><tr><td>Б) Оптимизация геометрии волновода</td><td>2) Физическая новизна</td></tr><tr><td>В) Введение новой архитектуры схемы</td><td>3) Архитектурная новизна</td></tr><tr><td>Г) Использование новой технологической платформы</td><td>4) Технологическая новизна</td></tr></table>	Источник новизны	Тип новизны	А) Использование нелинейного эффекта	1) Инженерная новизна	Б) Оптимизация геометрии волновода	2) Физическая новизна	В) Введение новой архитектуры схемы	3) Архитектурная новизна	Г) Использование новой технологической платформы	4) Технологическая новизна	A2, Б1, В3, Г4	5 минут	нет
Источник новизны	Тип новизны													
А) Использование нелинейного эффекта	1) Инженерная новизна													
Б) Оптимизация геометрии волновода	2) Физическая новизна													
В) Введение новой архитектуры схемы	3) Архитектурная новизна													
Г) Использование новой технологической платформы	4) Технологическая новизна													

	Напишите правильное соответствие в формате: заглавная буква и цифра без пробела, запятая, пробел (например, А1, Б2, В3, Г4):			
ПКЗ–ФУ–4	Прочитайте задание и ответьте на вопрос. Что произойдет с выходной оптической мощностью модулятора Маха-Цендера при фазовом сдвиге между плечами, равном π? Напишите правильный ответ:	Минимум ИЛИ Выходная мощность становится минимальной ИЛИ достигнет минимума ИЛИ станет минимальной	5 минут	нет
ПКЗ–ФУ–5	Прочитайте задание и выберите правильный ответ. Какое изменение в архитектуре фотонной интегральной схемы наиболее вероятно приведет к научной новизне, а не к инженерной оптимизации? А) Уменьшение длины волновода Б) Замена материала активного слоя В) Оптимизация разводки контактов Г) Оптимизация корпусировки Напишите правильный ответ в формате заглавной буквы (например, Г):	Б	5 минут	нет

ПКЗ–ФУ–6	Прочитайте задание и установите соответствие между ограничением и способом его преодоления: <table><tr><td>Ограничение</td><td>Способ преодоления</td></tr><tr><td>А) Фазовый шум лазера</td><td>1) Усиление</td></tr><tr><td>Б) Дифракционный предел</td><td>2) Ближнепольные методы микроскопии</td></tr><tr><td>В) Потери в волноводе</td><td>3) Когерентные схемы</td></tr></table> Напишите правильное соответствие в формате: заглавная буква и цифра без пробела, запятая, пробел (например, А1, Б2, В3): <table><tr><td></td></tr></table>	Ограничение	Способ преодоления	А) Фазовый шум лазера	1) Усиление	Б) Дифракционный предел	2) Ближнепольные методы микроскопии	В) Потери в волноводе	3) Когерентные схемы		А3, Б2, В1	5 минут	нет
Ограничение	Способ преодоления												
А) Фазовый шум лазера	1) Усиление												
Б) Дифракционный предел	2) Ближнепольные методы микроскопии												
В) Потери в волноводе	3) Когерентные схемы												
ПКЗ–ФУ–7	Прочитайте задание и укажите правильную последовательность этапов. Шаги для выявления научной новизны работы: А) Выявление ограничений и формулировка противоречия Б) Анализ существующих решений В) Предложение нового подхода	БАВ	5 минут	нет									

	Запишите соответствующую последовательность заглавных букв без пробелов и запятых в формате (АБВ):			
ПКЗ–ФУ–8	Прочитайте задание и укажите правильную последовательность этапов. Шаги, необходимые для перехода от инженерного решения к научному: А) Выявление фундаментального ограничения Б) Предложение нового принципа В) Достижение предельного режима в ходе оптимизации параметров Запишите соответствующую последовательность заглавных букв без пробелов и запятых в формате (АБВ):	ВАБ	5 минут	нет
ПКЗ–ПП–1	Прочитайте задание и ответьте на вопрос. Какой фактор необходимо минимизировать при измерении слабых оптических сигналов? Напишите правильный ответ:	Шум	5 минут	нет

ПКЗ–ПП–2	Прочитайте задание и ответьте на вопрос. Какой этап исследования позволяет выявить недостаточно изученные аспекты научной проблемы? Напишите правильный ответ:	Анализ литературы ИЛИ изучение литературы	5 минут	нет
ПКЗ–ПП–3	Прочитайте задание и ответьте на вопрос. Назовите ДВЕ научные базы данных, используемых для поиска научных публикаций. Напишите две любые научные базы через запятую:	(любые два) – Google Scholar, – Scopus, – Web of Science, – eLIBRARY.	5 минут	нет
ПКЗ–ПП–4	Прочитайте задание и выберите правильный ответ. Как называется процедура проверки работоспособности новой методики на известных тестовых объектах? А) Валидация Б) Точность В) Поверка Напишите правильный ответ в формате заглавной буквы (например, Г):	А	5 минут	нет

ПКЗ–ПП–5	Прочитайте задание и ответьте на вопрос. Какой критерий научной достоверности означает, что экспериментальный результат может быть повторно получен независимым исследователем при повторении измерений в аналогичных условиях? Напишите правильный ответ:	Воспроизводимость	5 минут	нет
ПКЗ–ПП–6	Прочитайте задание и выберите правильный ответ. Как называется критерий, показывающий степень соответствия экспериментальных результатов теоретической модели? А) Согласованность Б) Значимость В) Валидация Напишите правильный ответ в формате заглавной буквы (например, Г):	А	5 минут	нет

Таблица 2Б. Оценочные средства с указанием времени выполнения и дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения заданий (по иным дисциплинам)

№ задания	Задание	Верный ответ	Время выполнения	Дополнительные материалы и оборудование, необходимых для выполнения задания
УК1–КТМИ–1	Прочитайте задание и выберите правильный ответ. Согласно курсу “Критическое и творческое мышление для инноваторов”, какие четыре ключевых навыка (4С) определены как crucial для современных инноваторов? А) Критическое мышление, творческое мышление, коммуникация, сотрудничество Б) Критическое мышление, креативность, лидерство, тайм-менеджмент В) Творческое мышление, коммуникация, эмоциональный интеллект, стрессоустойчивость Г) Анализ, синтез, презентация, переговоры Напишите правильный ответ в формате заглавной буквы (например, Б):	А	5 минут	нет

УК1–КТМИ–2	Прочитайте задание и выберите правильный ответ. Какая из перечисленных характеристик НЕ относится к стратегиям критического мышления, перечисленным в курсе “Критическое и творческое мышление для инноваторов”? А) Рефлексия (Reflection) Б) Рациональность (Rationality) В) Интуиция (Intuition) Г) Дисциплинированность (Discipline) Напишите правильный ответ в формате заглавной буквы (например, Б):	В	5 минут	нет
УК1–КТМИ–3	Прочитайте задание и выберите правильный ответ. В рамках темы «Инструменты и техники критического мышления» курса “Критическое и творческое мышление для инноваторов” изучаются структурные элементы аргументации. Какой из перечисленных элементов НЕ входит в этот перечень? А) Утверждения (Claims) Б) Посылки (Premises) В) Выводы (Conclusions) Г) Гипотезы (Hypotheses) Напишите правильный ответ в формате заглавной буквы (например, Б):	Г	5 минут	нет

УК1–КТМИ–4	Прочитайте задание и выберите правильный ответ. Согласно содержанию курса “Критическое и творческое мышление для инноваторов”, какой навык позволяет инноватору выявлять проблемы, оценивать потенциальные решения и делать наилучший выбор для своих проектов? А) Творческое мышление Б) Коммуникация В) Критическое мышление Г) Сотрудничество Напишите правильный ответ в формате заглавной буквы (например, Б):	В	5 минут	нет
УК1–КТМИ–5	Прочитайте задание и выберите правильный ответ. В разделе, посвящённом инструментам критического мышления, упоминаются модели решения проблем и принятия решений. Какой дополнительный элемент изучается в этом разделе наряду с ними? А) Методы генерации идей (мозговой штурм) Б) Аргументы, утверждения, посылки и выводы В) Способы визуализации данных Г) Техники активного слушания	Б	5 минут	нет

	Напишите правильный ответ в формате заглавной буквы (например, Б):			
УК1–КТМИ–6	Прочитайте задание и ответьте на вопрос. Какой навык позволяет инноватору мыслить нестандартно и находить прорывные решения? Напишите правильный ответ:	Творческое мышление / Креативность	8 минут	нет
УК1–КТМИ–7	Прочитайте задание и ответьте на вопрос. Как называется способность эффективно передавать идеи и информацию другим людям? Напишите правильный ответ:	Коммуникация	8 минут	нет
УК1–КТМИ–8	Прочитайте задание и ответьте на вопрос. Какой навык предполагает умение работать в команде, делиться идеями и использовать сильные стороны друг друга? Напишите правильный ответ:	Сотрудничество	8 минут	нет

УК1–КТМИ–9	Прочитайте задание и ответьте на вопрос. Согласно курсу, какое качество критического мышления предполагает открытость к новым идеям и готовность пересматривать свои взгляды? Напишите правильный ответ:	Открытость / Open-mindedness	8 минут	нет
УК1–КТМИ–10	Прочитайте задание и ответьте на вопрос. Какой элемент критического мышления связан с умением анализировать собственные мыслительные процессы? Напишите правильный ответ:	Рефлексия / Метапознание	8 минут	нет
УК1–КТМИ–11	Прочитайте задание и ответьте на вопрос. Как называются исходные утверждения, на которых строится аргументация? Напишите правильный ответ:	Посылки / Premises	8 минут	нет
УК1–КТМИ–12	Прочитайте задание и ответьте на вопрос. Кто является автором методологии шести шляп мышления? Напишите правильный ответ:	Эдвард де Боно	8 минут	нет

УК1–КТМИ–13	Прочитайте задание и ответьте на вопрос. Как называется способность оценивать аргументы и принимать обоснованные решения? Напишите правильный ответ:	Критическое мышление	8 минут	нет
УК1–КТМИ–14	Прочитайте задание и ответьте на вопрос. Какая модель решения проблем упоминается в курсе как часть инструментов критического мышления? Напишите правильный ответ:	Problem solving models / Модели решения проблем	8 минут	нет
УК1–КТМИ–15	Прочитайте задание и ответьте на вопрос. Кто разработал ТРИЗ (Теорию Решения Изобретательских Задач)? Напишите правильный ответ:	Генрих Альтшуллер	8 минут	нет
УК1–ВЗВКР–1	Прочитайте задание и заполните пропуск. _____ — это способность человека осознавать, отслеживать, оценивать и регулировать собственные мыслительные процессы. Иными словами, это «мышление о мышлении». Напишите правильный ответ:	Метакогниция / метапознание	8 минут	нет

УК2–НИРПП–1	Прочитайте задание и ответьте на вопрос. Написание магистерской диссертации - это проект. Как называется документ, который помогает понять, какие ресурсы понадобятся для выполнения задач, в каком объёме, когда и как долго они будут нужны? Напишите правильный ответ:	Ресурсный план проекта / Ресурсный план	8 минут	нет
УК2–НИРПП–2	Прочитайте задание и ответьте на вопрос. Написание магистерской диссертации - это проект. Перечислите 2 любые группы ресурсов проекта. Напишите правильный ответ:	(любые два) – Человеческие – Материально-технические – Финансовые – Временные – Информационные и цифровые	8 минут	нет
УК2–НИРПП–3	Прочитайте задание и ответьте на вопрос. Написание магистерской диссертации - это проект. Назовите три характеристики любого проекта согласно PMBoK. Напишите правильный ответ:	– ограничен по времени – уникальность продукта/услуги/результата – приносит бизнес-ценность	8 минут	нет

УК2–НИСВКР–1	Прочитайте задание и ответьте на вопрос. Дайте определение термину WBS (Work Breakdown Structure) / ИСР (иерархическая структура работ) из проектного менеджмента. Напишите правильный ответ:	Инструмент в проектном менеджменте, который помогает разбить большой и сложный проект на более мелкие, управляемые части.	8 минут	нет
УК2–НИСВКР–2	Прочитайте задание и ответьте на вопрос. Дайте определение термину CPM (critical path method) / Метод критического пути из проектного менеджмента. Напишите правильный ответ:	Метод, с помощью которого можно определить самую длинную непрерывную цепочку взаимозависимых задач от начала проекта до его завершения с учетом их взаимосвязей. Продолжительность этой цепочки определяет минимально возможный срок выполнения всего проекта.	8 минут	нет

УК2–ВЗВКР–1	Прочитайте задание и ответьте на вопрос. Назовите 4 стратегии работы с рисками (угрозами), когда работаете над проектом. Напишите правильный ответ:	Уклонение / избегание , передача/ трансфер , снижение/минимизация , принятие	8 минут	нет
УК3–ЛС–1	Прочитайте задание и выберите правильный ответ. В рамках курса “Лидер в стартапе” утверждается, что инновации невозможны без ряда ключевых навыков. Какой из перечисленных навыков НЕ упоминается в описании как необходимый для инновационной деятельности? А) Лидерство Б) Умение программировать на высоком уровне В) Умение работать в команде Г) Устойчивость к постоянному стрессу Напишите правильный ответ в формате заглавной буквы (например, Б):	Б	5 минут	нет
УК3–ЛС–2	Прочитайте задание и выберите правильный ответ. Какой инструмент получения обратной связи упоминается в курсе “Лидер в стартапе” как часть социальной осознанности (Social awareness)?	В	5 минут	нет

	А) SWOT-анализ Б) Тест на IQ В) Круговая обратная связь (360 feedback) Г) Матрица Эйзенхауэра Напишите правильный ответ в формате заглавной буквы (например, Б):			
УКЗ–ЛС–3	Прочитайте задание и ответьте на вопрос. Какой тип обратной связи предполагает сбор мнений от членов команды, руководителей, коллег и подчинённых? Напишите правильный ответ:	360 / Круговая	8 минут	нет
УКЗ–ЛС–4	Прочитайте задание и ответьте на вопрос. Какая компетенция позволяет понимать чувства и состояние других людей в командной работе? Напишите правильный ответ:	Эмпатия	8 минут	нет
УКЗ–ЛС–5	Прочитайте задание и ответьте на вопрос. Какой навык напрямую связан с умением договариваться и разрешать конфликтные ситуации при работе в команде?	Умение вести переговоры	8 минут	нет

	Напишите правильный ответ:			
УКЗ–ЛС–6	Прочитайте задание и ответьте на вопрос. Какой навык из курса “Лидер в стартапе” помогает эффективно представлять себя и свои идеи другим членам команды? Напишите правильный ответ:	Самопрезентация	8 минут	нет
УКЗ–ЛС–7	Прочитайте задание и ответьте на вопрос. Что в первую очередь обеспечивает возможность членов команды стартапа открыто делиться любыми идеями, поднимать острые вопросы и возражать лидеру стартапа? Напишите правильный ответ:	Психологическая безопасность	8 минут	нет
УКЗ–ВЗВКР–1	Прочитайте задание и ответьте на вопрос. При работа в команде над проектом какой инструмент помогает визуализировать поток задач от «К работе» до «Готово»? Напишите правильный ответ:	Канбан-доска / Kanban	8 минут	нет

УК4–ПАЯ–1	Прочитайте задание и выберите правильный ответ. Which of the following is a key feature of Academic English? A) Not using contractions (e.g., "don't," "can't") to create a formal tone. Б) Reliance on personal anecdotes and emotional boosting language to persuade the reader. В) Formal tone, precise vocabulary, terminology, nominalizations, and following the clear structure for each genre. Г) Simple sentence structures and informal idioms to ensure broad accessibility. Напишите правильный ответ в формате заглавной буквы (например, Б):	В	5 минут	нет
УК4–ПАЯ–2	Прочитайте задание и выберите правильный ответ. What is the conventional structure of a well-developed academic paragraph (sandwich)? A) A question, followed by a series of contrasting viewpoints. Б) A general statement, a quote, and a conclusion. В) A topic sentence, supporting sentences with evidence or examples, and a concluding or linking sentence. Г) An introductory phrase, a list of facts, and a rhetorical question. Напишите правильный ответ в формате заглавной буквы (например, Б):	В	5 минут	нет

УК4–ПАЯ–3	Прочитайте задание и выберите правильный ответ. Which of the following is an effective paraphrasing technique? A) Changing a few words to their synonyms while keeping the original sentence structure exactly the same. Б) Using quotation marks around the original text and citing the source. B) Reading the original text, understanding it, outlining the key terms, and then rewriting the idea in your own words and sentence structure. Г) Copying the original text but omitting a few less important details. Напишите правильный ответ в формате заглавной буквы (например, Б):	В	5 минут	нет
УК4–ПАЯ–4	Прочитайте задание и выберите правильный ответ. What is the primary difference between a persuasive essay and an argumentative essay? A) A persuasive essay uses only logical data, while an argumentative essay relies on emotions. Б) A persuasive essay is shorter and less formal than an argumentative essay. B) A persuasive essay often appeals to emotion and personal belief to convince the reader, while an argumentative essay relies more on logic,	В	5 минут	нет

	evidence, acknowledging counterarguments and providing rebuttals. Г) There is no difference; the two terms are completely interchangeable. Напишите правильный ответ в формате заглавной буквы (например, Б):			
УК4–ПАЯ–5	Прочитайте задание и выберите правильный ответ. Which of the following is NOT a typical structural element of an argumentative essay? A) A clear thesis statement that takes a debatable position. Б) Acknowledgment and refutation of counterarguments. В) A chronological narrative of events leading to a personal conclusion. Г) Body paragraphs that present evidence and logical reasoning linking them to the original claim. Напишите правильный ответ в формате заглавной буквы (например, Б):	В	5 минут	нет
УК4–ПАЯ–6	Прочитайте задание и ответьте на вопрос. Which rhetorical appeal relies primarily on credibility and authority? Напишите правильный ответ (на английском языке):	Ethos	8 минут	нет

УК4–ПАЯ–7	Прочитайте задание и ответьте на вопрос. Which logical appeal depends on facts, statistics, and reasoning? Напишите правильный ответ (на английском языке):	Logos	8 минут	нет
УК4–ПАЯ–8	Прочитайте задание и ответьте на вопрос. Which emotional appeal seeks to influence readers’ feelings? Напишите правильный ответ (на английском языке):	Pathos	8 минут	нет
УК4–ПАЯ–9	Прочитайте задание и ответьте на вопрос. What term describes a concise restatement of opposing arguments before rebuttal? Напишите правильный ответ (на английском языке):	Concession	8 минут	нет
УК4–ПАЯ–10	Прочитайте задание и ответьте на вопрос.	Evidence	8 минут	нет

	What provides factual support for a claim? Напишите правильный ответ (на английском языке):			
УК4–ПАЯ–11	Прочитайте задание и ответьте на вопрос. What final section reinforces the thesis and main points? Напишите правильный ответ (на английском языке):	Conclusion	8 минут	нет
УК4–ПАЯ–12	Прочитайте задание и ответьте на вопрос. What term describes addressing opposing viewpoints? Напишите правильный ответ (на английском языке):	Counterargument	8 минут	нет
УК4–ПАЯ–13	Прочитайте задание и ответьте на вопрос. Which quality measures how relevant and strong the evidence is? Напишите правильный ответ (на английском языке):	Validity	8 минут	нет

УК4–ПАЯ–14	Прочитайте задание и ответьте на вопрос. What identifies the targeted group the essay aims to persuade? Напишите правильный ответ (на английском языке):	Audience	8 минут	нет
УК4–ПАЯ–15	Прочитайте задание и ответьте на вопрос. What term names a false or misleading argument structure? Напишите правильный ответ (на английском языке):	Fallacy	8 минут	нет
УК4–ОАА–1	Прочитайте задание и выберите правильный ответ. Which of the following is NOT a type of abstract in science? A) Narrative abstract and structured abstract Б) Visual abstract В) Result-driven abstract vs. story-telling abstract Г) Highlights	Г	5 минут	нет

	Напишите правильный ответ в формате заглавной буквы (например, Б):			
УК4–ОАА–2	Прочитайте задание и выберите правильный ответ. How can writers make sure reviewers get the importance of their findings? A) By using exclamation marks and emotional language Б) By using boosting techniques appropriately accompanied with clear and concise writing В) By avoiding all modal verbs Г) By writing longer paragraphs Напишите правильный ответ в формате заглавной буквы (например, Б):	Б	5 минут	нет
УК4–ОАА–3	Прочитайте задание и выберите правильный ответ. In academic writing, what is the primary purpose of a literature review? A) To summarize every book and article ever published on the topic Б) To identify the research gap or problem that justifies the current study В) To present the author's personal opinions about previous research Г) To provide a chronological list of publications with no analysis or summary	Б	5 минут	нет

	Напишите правильный ответ в формате заглавной буквы (например, Б):			
УК4–ОАА–4	Прочитайте задание и выберите правильный ответ. When integrating sources into a literature review, what distinguishes a synthesis from a simple summary used for instance in annotated bibliography? A) A synthesis groups multiple sources by theme, argument, method or research object showing relationships and connections between several studies Б) A synthesis presents only one source per paragraph В) A synthesis quotes every source directly without paraphrasing Г) A synthesis lists all sources in a single sentence Напишите правильный ответ в формате заглавной буквы (например, Б):	А	5 минут	нет
УК4–ОАА–5	Прочитайте задание и выберите правильный ответ. What is the primary purpose of the Materials and Methods section in a master's thesis? A) To persuade readers that the research findings are significant Б) To provide sufficient detail so that another researcher could replicate the study and understand that everything was done properly and the results	Б	5 минут	нет

	could be trusted B) To summarize all previous research in the field Г) To present the results in graphical form Напишите правильный ответ в формате заглавной буквы (например, Б):			
УК4–ОАА–6	Прочитайте задание и выберите правильный ответ. In the Results and Discussion section, what is the appropriate way to present findings according to academic writing conventions? A) Present raw data without any interpretation or commentary Б) Present only the most interesting results and omit negative or unexpected findings В) Present results clearly (often with tables and figures), then interpret and discuss their meaning, implications, and relation to previous research Г) Combine results and discussion into a single narrative without distinguishing between findings and interpretation or between fact and opinion Напишите правильный ответ в формате заглавной буквы (например, Б):	В	5 минут	нет
УК4–ОАА–7	Прочитайте задание и ответьте на вопрос.	Narrative	8 минут	нет

	Which abstract type summarizes a study in a continuous paragraph? Напишите правильный ответ (на английском языке):			
УК4–ОАА–8	Прочитайте задание и ответьте на вопрос. Which abstract often includes icons or graphics to convey key findings? Напишите правильный ответ (на английском языке):	Visual	8 минут	нет
УК4–ОАА–9	Прочитайте задание и ответьте на вопрос. Which abstract uses labeled sections like Background and Methods? Напишите правильный ответ (на английском языке):	Structured	8 минут	нет
УК4–ОАА–10	Прочитайте задание и ответьте на вопрос. Which element indicates that the writer respects readers by being precise and honest? Напишите правильный ответ (на английском языке):	Integrity	8 минут	нет

УК4–ОАА–11	Прочитайте задание и ответьте на вопрос. What scholarly norm requires that limitations and alternative viewpoints are clearly presented in academic texts? Напишите правильный ответ (на английском языке):	Acknowledgement	8 минут	нет
УК4–ОАА–12	Прочитайте задание и ответьте на вопрос. Which quality indicates that the review is grounded in peer-reviewed, high-quality sources? Напишите правильный ответ (на английском языке):	Credibility	8 минут	нет
УК4–ОАА–13	Прочитайте задание и заполните пропуск. In academic writing, the primary purpose of a literature review is to identify the _____ that justifies the current study. Напишите правильный ответ (на английском языке):	Research gap / problem	8 минут	нет

УК4–ОАА–14	Прочитайте задание и выберите правильный ответ. Why is it important to address counterarguments in persuasive academic writing? A) To increase the overall word count without adding original thoughts. Б) To demonstrate intellectual fairness, anticipate objections, and strengthen your own position by refuting them. B) To prove that opposing viewpoints are completely worthless and uninformed. Г) To confuse the reader about your actual stance on the issue. Напишите правильный ответ в формате заглавной буквы (например, Б):	Б	5 минут	нет
УК4–ОАА–15	Прочитайте задание и выберите правильный ответ. What characterizes 'academic tone' or formal register in writing? A) Frequent use of slang, idioms, exclamation marks, and personal anecdotes. Б) Writing entirely in passive voice to avoid taking responsibility for claims. B) Use of impersonal constructions, discipline-specific terminology, nominalization, and avoidance of colloquialisms. Г) Addressing the professor directly using second-person pronouns like "you" throughout the text.	В	5 минут	нет

	Напишите правильный ответ в формате заглавной буквы (например, Б):			
УК4–АЯНЛ–1	Прочитайте задание и выберите правильный ответ. You are preparing a conference presentation on the antibiotic crisis for an international audience. How would you structure a 10-minute slide deck to effectively integrate Alexander Fleming's historical narrative with current statistical data, and which digital tools (e.g., Prezi, Canva, interactive graphs) would you use to visualize this complex relationship? A) Reading a full-text script from paper slides while avoiding eye contact. Б) Using only untranslated text-heavy paragraphs in your native language on every slide. B) Creating visually balanced slides where past perfect tense describes pre-discovery conditions (resistant strains had spread) and modern platforms like Mentimeter or Poll Everywhere gather live feedback from the audience. Г) Filling all slides with unrelated stock photos of nature without any supporting captions or citations. Напишите правильный ответ в формате заглавной буквы (например, Б):	В	5 минут	нет

УК4–АЯНЛ–2	Прочитайте задание и выберите правильный ответ. You need to invite a renowned foreign microbiologist to contribute a chapter on new antimicrobial developments to your edited volume. Drafting a formal email requires specific communicative competence. Which approach is most appropriate? A) Sending a casual message via social media direct messages using emojis and internet slang. Б) Writing a concise, formally structured English proposal that correctly applies narrative tenses to contextualize their previous work within the history of penicillin and clearly outlines publication terms. В) Demanding an immediate response within one hour and threatening to find another author if they do not reply. Г) Attaching a blank document with no subject line or signature block. Напишите правильный ответ в формате заглавной буквы (например, Б):	Б	5 минут	нет
УК4–АЯНЛ–3	Прочитайте задание и выберите правильный ответ. You are collaborating remotely with researchers from different countries on a grant proposal regarding novel antibiotics. During a video call, a German colleague provides dense technical criticism of your summary. How should you respond to maintain professional interaction? A) Ignoring their points entirely and immediately changing the subject back	Г	5 минут	нет

	to Fleming's biography. Б) Interrupting them repeatedly to defend your initial draft without listening to their reasoning. В) Switching off your camera and muting your microphone until the meeting ends. Г) Actively paraphrasing their critique in English to confirm understanding, acknowledging the cultural difference in directness, and proposing a compromise using precise academic vocabulary. Напишите правильный ответ в формате заглавной буквы (например, Б):			
УК4–АЯНЛ–4	Прочитайте задание и выберите правильный ответ. While co-writing a review article in Google Docs, you notice a Spanish-speaking partner has incorrectly used Past Continuous instead of Past Perfect throughout the introduction. How do you address this linguistically and professionally? A) Deleting all of their contributions from the document without prior discussion. Б) Leaving passive-aggressive comments written entirely in capital letters. В) Using the "Suggestion" mode to propose edits accompanied by polite explanatory comments referencing grammar rules, offering a quick virtual call to align on stylistic choices in English. Г) Rewriting the whole section yourself and claiming sole authorship of those paragraphs.	В	5 минут	нет

	Напишите правильный ответ в формате заглавной буквы (например, Б):			
УК4–АЯНЛ–5	Прочитайте задание и выберите правильный ответ. You are moderating a multilingual online panel on the future of pharmacology. An Italian expert uses complex idioms when discussing drug resistance. How do you ensure inclusive communication? A) Allowing the monologue to continue for twenty minutes despite clear signs of confusion in the chat box. Б) Telling the speaker to switch to your native language because their English is imperfect. B) Politely requesting clarification in English, reformulating their point into standard academic discourse for other listeners, and managing turn-taking protocols across time zones. Г) Correcting every minor pronunciation mistake publicly as soon as the speaker finishes a sentence. Напишите правильный ответ в формате заглавной буквы (например, Б):	В	5 минут	нет
УК4–АЯНЛ–6	Прочитайте задание и ответьте на вопрос. What specific part of a scholarly article provides a concise summary of the	Abstract	8 минут	нет

	purpose, methods, results, and conclusion on a separate page? Напишите правильный ответ (на английском языке):			
УК4–АЯНЛ–7	Прочитайте задание и ответьте на вопрос. Put the verb in brackets in the right tense. Scientists ____ searching for new antibiotics for decades"? (to be) Напишите правильный ответ (на английском языке):	Have been	8 минут	нет
УК4–АЯНЛ–8	Прочитайте задание и ответьте на вопрос. Put the verb in brackets in the right tense. Fleming ____ the antibacterial properties of mold by accident in 1928. (discover) Напишите правильный ответ (на английском языке)	Discovered	8 минут	нет
УК4–АЯНЛ–9	Прочитайте задание и ответьте на вопрос. Put the verb in brackets in the right tense.	Recognizes	8 минут	нет

	The global health community ____ antibiotic resistance as a top priority. (Recognize) Напишите правильный ответ (на английском языке):			
УК4–АЯНЛ–10	Прочитайте задание и ответьте на вопрос. Put the verb in brackets in the right tense. While Fleming ____ (observe) the culture, spores landed on the plate. Напишите правильный ответ (на английском языке):	Was observing	8 минут	нет
УК4–АЯНЛ–11	Прочитайте задание и ответьте на вопрос. Put the verb in brackets in the right tense. Early clinical trials ____ (encounter) significant difficulties with purifying the compound. Напишите правильный ответ (на английском языке):	Encountered	8 минут	нет
УК4–АЯНЛ–12	Прочитайте задание и ответьте на вопрос. Put the verb in brackets in a passive voice.	Are summarized	8 минут	нет

	The five great ideas of biology ____ (summarize) in the lectures of Sir Paul Nurse to provide a framework for modern life sciences. Напишите правильный ответ (на английском языке):			
УК4–АЯНЛ–13	Прочитайте задание и ответьте на вопрос. Put the verb in brackets in a passive voice. The double helix structure of DNA ____ (propose) by them in 1953 based on Rosalind Franklin's X-ray diffraction data. Напишите правильный ответ (на английском языке):	Was proposed	8 минут	нет
УК4–АЯНЛ–14	Прочитайте задание и ответьте на вопрос. Put the verb in brackets in a passive voice. The Nobel Prize in Physiology or Medicine ____ (award) to Barbara McClintock in 1983 for her work on transposons. Напишите правильный ответ (на английском языке):	Was awarded	8 минут	нет
УК4–АЯНЛ–15	Прочитайте задание и ответьте на вопрос.	Is divided	8 минут	нет

	Put the verb in brackets in a passive voice. The history of biology ____ (divide) into five distinct conceptual revolutions in his influential paper "Great Ideas of Biology". Напишите правильный ответ (на английском языке):			
УК4–ДАПШ–1	Прочитайте задание и выберите правильный ответ. What is the typical structure of a research paper, often referred to as the "IMRaD" format? A) Introduction, Methodology, Results, and Discussion Б) Introduction, Main Body, Review, and Data Analysis B) Investigation, Model, Reflection, and Decision Г) Idea, Method, Result, and Abstract Напишите правильный ответ в формате заглавной буквы (например, Б):	А	5 минут	нет
УК4–ДАПШ–2	Прочитайте задание и выберите правильный ответ. What is considered the main building block of writing in English academic writing? A) The paragraph	Б	5 минут	нет

	Б) The sentence В) The thesis statement Г) The abstract Напишите правильный ответ в формате заглавной буквы (например, Б): 			
УК4–ДАПШ–3	Прочитайте задание и выберите правильный ответ. Where should the important ideas be typically placed in an English sentence? А) Place them in the middle for balance Б) Place them at the end to create suspense В) Bring important ideas first Г) Distribute them evenly throughout the sentence Напишите правильный ответ в формате заглавной буквы (например, Б): 	В	5 минут	нет
УК4–ДАПШ–4	Прочитайте задание и выберите правильный ответ. What are "zombie nouns" in academic writing?	В	5 минут	нет

	A) Nouns that are rarely used in academic writing – obsolete lexis Б) Nouns that have been borrowed from other languages В) Nominalizations made from verbs and adjectives that make writing heavy in case they stack together Г) Nouns that refer to living organisms in biology Напишите правильный ответ в формате заглавной буквы (например, Б):			
УК4–ДАПШ–5	Прочитайте задание и выберите правильный ответ. What should writers consider regarding the passive-active voice choice in their writing? A) Always use passive voice in scientific writing Б) Always use active voice for all journals and in every type of writing В) What is reasonable according to the part of the paper and the type of the journal Г) Never use either passive or active voice consistently Напишите правильный ответ в формате заглавной буквы (например, Б):	В	5 минут	нет
УК4–ДАПШ–6	Прочитайте задание и выберите правильный ответ.	Б	5 минут	нет

	What is the purpose of hedging techniques in writing? A) To make claims sound stronger and more definitive Б) To be polite in writing and show caution and respect for other points of view В) To avoid citing any sources Г) To increase the word count of the paper Напишите правильный ответ в формате заглавной буквы (например, Б):			
УК4–ДАПШ–7	Прочитайте задание и ответьте на вопрос. Please use your knowledge of subject-verb agreement to insert the correct forms of the verb "to be" in the blanks. The history of biology ____ (divide) into five distinct conceptual revolutions in his influential paper "Great Ideas of Biology". Напишите правильный ответ (на английском языке):	is divided	8 минут	нет
УК4–ДАПШ–8	Прочитайте задание и ответьте на вопрос. Correct a mistake in these sentences and write justification:	Whoever made all the mess in the kitchen has to clean it up.	10 минут	нет

	Whoever made all the mess in the kitchen have to clean it up. Запишите предложение на английском языке исправив ошибку и обоснуйте свой ответ на русском языке:	Придаточное предложение <i>Whoever made all the mess</i> переводится как «Тот, кто устроил беспорядок». Местоимение <i>Whoever</i> здесь выступает в роли подлежащего в единственном числе.		
УК4–ДАПШ–9	Прочитайте задание и ответьте на вопрос. Correct a mistake in these sentences and write justification: The phrase 'men in white coats' are used to talk about psychiatrists. Запишите предложение на английском языке исправив ошибку и обоснуйте свой ответ на русском языке:	The phrase 'men in white coats' is used to talk about psychiatrists. Подлежащее <i>The phrase</i> (фраза) стоит в единственном числе. Кроме того, поскольку действие совершается над фразой (ее используют), требуется пассивный залог — <i>is used</i>.	10 минут	нет
УК4–ДАПШ–10	Прочитайте задание и ответьте на вопрос. Correct a mistake in these sentences and write justification: The United States come top of the list of countries ranked by economic	The United States comes top of the list of countries ranked by economic performance.	10 минут	нет

	performance. Запишите предложение на английском языке исправив ошибку и обоснуйте свой ответ на русском языке:	<i>The United States</i> (Соединенные Штаты) — это название одной страны, поэтому глагол всегда стоит в единственном числе.		
УК4–ДАПШ–11	Прочитайте задание и ответьте на вопрос. Correct a mistake in these sentences and write justification: Bill Clinton's politics was inspired by John Kennedy. Запишите предложение на английском языке исправив ошибку и обоснуйте свой ответ на русском языке:	Bill Clinton's politics were inspired by John Kennedy. Слово <i>politics</i> (политика как сфера деятельности или убеждения) в английском языке почти всегда используется с глаголом во множественном числе, если речь идет о конкретных действиях политика.	10 минут	нет
УК4–ДАПШ–12	Прочитайте задание и ответьте на вопрос. Correct a mistake in these sentences and write justification: Congratulations goes to Richard Branch for his excellent results. Запишите предложение на английском языке исправив ошибку и обоснуйте свой ответ на русском языке:	Congratulations go to Richard Branch for his excellent results. <i>Congratulations</i> (поздравления) — существительное, которое употребляется	10 минут	нет

		только во множественном числе.		
УК4–ДАПШ–13	Прочитайте задание и ответьте на вопрос. Correct a mistake in these sentences and write justification: The coastal surroundings of the village is particularly attractive. Запишите предложение на английском языке исправив ошибку и обоснуйте свой ответ на русском языке:	The coastal surroundings of the village are particularly attractive. <i>Surroundings</i> (окрестности) — существительное, которое не имеет формы единственного числа и требует глагола <i>are</i>.	10 минут	нет
УК4–ДАПШ–14	Прочитайте задание и ответьте на вопрос. Correct a mistake in these sentences and write justification: When the soldiers got lost in the jungle, their only means of survival were to eat berries. Запишите предложение на английском языке исправив ошибку и обоснуйте свой ответ на русском языке:	When the soldiers got lost in the jungle, their only means of survival was to eat berries. <i>Means</i> (способ/средство) — уникальное слово, которое выглядит как множественное число, но имеет одну форму для обоих чисел. В данном предложении оно означает	10 минут	нет

		«единственный способ» (в единственном числе), поэтому требуется глагол <i>was</i> .		
УК4–ДАПШ–15	Прочитайте задание и ответьте на вопрос. Correct a mistake in these sentences and write justification: Over the last decade the country's overheads has increased dramatically. Запишите предложение на английском языке исправив ошибку и обоснуйте свой ответ на русском языке:	Over the last decade the country's overheads have increased dramatically. <i>Overheads</i> (накладные расходы) — это собирательное существительное <i>pluralia tantum</i> (используется только во множественном числе).	10 минут	нет
УК4–АЯД–1	Прочитайте задание и заполните пропуски. Complete the text about stem cell research, using the words in bold. One of the words is not needed. A) arguably Б) reasonably В) typically Г) principle Д) widely	АБВД	15 минут	нет

	Stem cell research is [1] the most important area of medical research for a generation. Scientists in this field are [2] confident that major breakthroughs can be achieved within the next ten years. Reports on past success [3] draw attention to improvements in the treatment of leukemia; as for the future, it is [4] accepted that progress in the fight against cancer, multiple sclerosis and Parkinson's disease can be made. Запишите соответствующую последовательность заглавных букв без пробелов и запятых в формате (АБВГ):			
УК4–АЯД–2	Прочитайте задание и заполните пропуски. Complete the text about stem cell research, using the words in bold. One of the words is not needed. A) balance Б) extent B) slightly Г) rule Д) respects On [1], most people would agree that stem cell research is a medical success story, However, as Miller (2011) points out, it is rare to find a scientific advance that does not, to some [2], cause concern amongst the general public. In this case, it is the use of embryonic cells, which are, as a [3], essential to the experiments currently being carried out in some of the key research centres. In some [4], the two positions taken on the issue can be represented by China, which is relatively permissive of this type of research,	АБГД	15 минут	нет

	and Iran, where an outright ban has been imposed. Запишите соответствующую последовательность заглавных букв без пробелов и запятых в формате (АБВГ):			
УК4–АЯД–3	Прочитайте задание и ответьте на вопрос. Rewrite thy sentence below as a hedged statement, using the words in brackets and making any other changes necessary: It has been stated that 25% of homeless adults suffer from some form of mental illness. (estimated) Запишите предложение на английском языке, используя слово в скобках и стратегию смягчения (<i>hedging</i>):	It is estimated that 25% of homeless adults suffer from some form of mental illness.	10 минут	нет
УК4–АЯД–4	Прочитайте задание и ответьте на вопрос. Rewrite thy sentence below as a hedged statement, using the words in brackets and making any other changes necessary: The practice of short selling brought about the collapse of Lehman Brothers. (contributed) Запишите предложение на английском языке, используя слово в скобках и стратегию смягчения (<i>hedging</i>):	The practice of short selling contributed to the collapse of Lehman Brothers.	10 минут	нет

УК4–АЯД–5	Прочитайте задание и ответьте на вопрос. Rewrite thy sentence below as a hedged statement, using the words in brackets and making any other changes necessary: Drought is the major problem in some parts of Sub-Saharan Africa. (appears) Запишите предложение на английском языке, используя слово в скобках и стратегию смягчения (<i>hedging</i>):	Drought appears to be the major problem in some parts of Sub-Saharan Africa.	10 минут	нет
УК4–АЯД–6	Прочитайте задание и выберите правильный ответ. Mature students do not _____ manage their deadlines better than younger colleagues. A) reasonably Б) rather В) necessarily Напишите правильный ответ в формате заглавной буквы (например, Б):	В	5 минут	нет
УК4–АЯД–7	Прочитайте задание и выберите правильный ответ. The US economy grew _____ faster in the first quarter than was expected. A) fairly Б) slightly В) approximately	А	5 минут	нет

	Напишите правильный ответ в формате заглавной буквы (например, Б):			
УК4–АЯД–8	Прочитайте задание и выберите правильный ответ. In pollution control, it is _____ impossible to establish a firm link between a specific event, such as a leak of chemicals, and harm to the local population. A) apparently Б) quite В) sometimes Напишите правильный ответ в формате заглавной буквы (например, Б):	А	5 минут	нет
УК4–АЯД–9	Прочитайте задание и заполните пропуски. Complete each sentence with the correct verbs in bold: A) indicate Б) may В) agree Г) concern Д) seem Е) believe 1. As far as I'm [1], the UK needs to ask itself why it locks so many of its citizens up. 2. Most people would [2] that technological innovation is the key to long-term manufacturing success. 3. On balance, it [3] that there is a desire in the general public to see the	ГВДБЕА	15 минут	нет

	benefits system reformed. 4. Well, you [4] have a point, but what would a group live on if all its music could be downloaded for free? 5. What I [5] is the National Health Service would actually benefit from more competition. 6. The evidence [6] that molecular water exists across the surface of the moon. Запишите соответствующую последовательность заглавных букв без пробелов и запятых в формате (АБВГДЕ):			
УК4–АЯД–10	Прочитайте задание и ответьте на вопрос. Correct a sentence below by adding one word. If it is a preposition, please enter the word it follows: Diseases such as cholera are now likely in refugee camps because a lack of sanitation. Запишите исправленное предложение на английском языке.	Diseases such as cholera are now likely in refugee camps because of a lack of sanitation.	8 минут	нет
УК4–АЯД–11	Прочитайте задание и ответьте на вопрос. Correct a sentence below by adding one word. If it is a preposition, please enter the word it follows: A number of mistakes were made account of the fact that no trained medical staff were present.	A number of mistakes were made on account of the fact that no trained medical staff were present.	8 минут	нет

	Запишите исправленное предложение на английском языке.			
УК4–АЯД–12	Прочитайте задание и ответьте на вопрос. Correct a sentence below by adding one word. If it is a preposition, please enter the word it follows: An employee remains in a particularly stressful post for a prolonged period, 'burnout' can occur. Запишите исправленное предложение на английском языке.	If an employee remains in a particularly stressful post for a prolonged period, 'burnout' can occur.	8 минут	нет
УК4–АЯД–13	Прочитайте задание и ответьте на вопрос. Correct a sentence below by adding one word. If it is a preposition, please enter the word it follows: 'Technostress' is the term used by some medical practitioners to describe symptoms such as headaches and anxiety which occur in adolescents as a result playing and frequently losing computer games. Запишите исправленное предложение на английском языке.	'Technostress' is the term used by some medical practitioners to describe symptoms such as headaches and anxiety which occur in adolescents as a result of playing and frequently losing computer games.	8 минут	нет
УК4–АЯД–14	Прочитайте задание и ответьте на вопрос.	During the Great Depression farmers	8 минут	нет

	Correct a sentence below by adding one word. If it is a preposition, please enter the word it follows: During the Great Depression farmers moved to California they had been told there were jobs there. Запишите исправленное предложение на английском языке.	moved to California because they had been told there were jobs there.		
УК4–АЯД–15	Прочитайте задание и ответьте на вопрос. Correct a sentence below by adding one word. If it is a preposition, please enter the word it follows: Due a lack of exercises and poor diet, childhood obesity is now common in the developed world. Запишите исправленное предложение на английском языке.	Due to a lack of exercises and poor diet, childhood obesity is now common in the developed world.	8 минут	нет
УК4–ПДАЯ–1	Прочитайте задание и выберите правильный ответ. What part of the abstract is it? The performance of the POK-based approach was tested using eight selected areas with differing landscapes from five different continents. An overall classification accuracy of over 80% was achieved. This indicates that the developed POK-based approach is effective and feasible for operational GLC mapping at 30 m resolution.	A	5 минут	нет

	A) Conclusion Б) Aim B) Introduction Г) Experiments/Methods Д) Results Напишите правильный ответ в формате заглавной буквы (например, Б):			
УК4–ПДАЯ–2	Прочитайте задание и выберите правильный ответ. What part of the abstract is it? Thermal conductivity is one of the fundamental physical parameters of rocks used in all fields of Earth science related to heat transfer in formations. Theoretical modeling of thermal conductivity plays a significant role when it is impossible to carry out measurements on rock samples or when it is necessary to account for variations in bulk thermal conductivity caused by natural or technological factors. A) Conclusion Б) Aim B) Introduction Г) Experiments/Methods Д) Results Напишите правильный ответ в формате заглавной буквы (например, Б):	В	5 минут	нет

УК4–ПДАЯ–3	Прочитайте задание и выберите правильный ответ. What part of the abstract is it? This paper suggests a new concept of distributed haptic display for realistic interaction with virtual object of complex shape by a collaborative robot with shape display end-effector. MirrorShape renders the 3D object in virtual reality (VR) system by contacting the user hands with the robot end-effector at the calculated point in real-time. Our proposed system makes it possible to synchronously merge the position of contact point in VR and end-effector in real world. A) Conclusion Б) Aim В) Introduction Г) Experiments/Methods Д) Results Напишите правильный ответ в формате заглавной буквы (например, Б):	Г	5 минут	нет
УК4–ПДАЯ–4	Прочитайте задание и выберите все правильные ответы. Select all parts belonging to the abstract. A) Aim Б) Bibliography В) Experiments/Methods Г) Conclusion Д) Literature review Е) Introduction	А, В, Г, Е	5 минут	нет

	Перечислите все правильные варианты ответов в формате заглавных букв через запятую и пробел (например, А, Б).													
УК4–ПДАЯ–5	Прочитайте задание и установите соответствие. Match all parts of abstract with the description: <table><tr><th>Parts of abstract</th><th>Description</th></tr><tr><td>A) In this experiment, chromatography was used to analyse amino acids in solution. Standards were used to identify unknown amino acids in a mixture</td><td>5) Description aim/ objective</td></tr><tr><td>Б) Ascending layer chromatography with an isopropanol-based solvent was used to separate the amino acids, which were then detected with ninhydrin.</td><td>6) Method</td></tr><tr><td>В) The unknown mixture analysed was found to contain aspartate and histidine. It was observed that hydrophobic amino acids were most mobile</td><td>7) Results</td></tr><tr><td>Г) This technique was shown to be an effective way of analysing unknown mixtures of amino acids</td><td>8) Conclusion</td></tr></table>	Parts of abstract	Description	A) In this experiment, chromatography was used to analyse amino acids in solution. Standards were used to identify unknown amino acids in a mixture	5) Description aim/ objective	Б) Ascending layer chromatography with an isopropanol-based solvent was used to separate the amino acids, which were then detected with ninhydrin.	6) Method	В) The unknown mixture analysed was found to contain aspartate and histidine. It was observed that hydrophobic amino acids were most mobile	7) Results	Г) This technique was shown to be an effective way of analysing unknown mixtures of amino acids	8) Conclusion	А1, Б2, В3, Г4, Д5	8 минут	нет
Parts of abstract	Description													
A) In this experiment, chromatography was used to analyse amino acids in solution. Standards were used to identify unknown amino acids in a mixture	5) Description aim/ objective													
Б) Ascending layer chromatography with an isopropanol-based solvent was used to separate the amino acids, which were then detected with ninhydrin.	6) Method													
В) The unknown mixture analysed was found to contain aspartate and histidine. It was observed that hydrophobic amino acids were most mobile	7) Results													
Г) This technique was shown to be an effective way of analysing unknown mixtures of amino acids	8) Conclusion													

	Д) A mechanism for ninhydrin binding to amino acids is proposed, based on observations from this experiment. 9) Further conclusion Напишите правильное соответствие в формате: заглавная буква и цифра <u>без пробела</u>, запятая, пробел (например, A1, B2, B3):			
УК4–ПДАЯ–6	Прочитайте задание и заполните пропуск. OCAR is a narrative structure framework widely used in academic writing, scientific articles, grant proposals, and presentations to transform complex data into a compelling story. The acronym stands for Opening, Challenge, _____, and Resolution. Напишите правильный ответ на английском языке:	Action	8 минут	нет
УК4–ПДАЯ–7	Прочитайте задание и заполните пропуск. OCAR is a narrative structure framework widely used in academic writing, scientific articles, grant proposals, and presentations to transform complex data into a compelling story. The acronym stands for Opening, Challenge, Action, and _____.	Resolution	8 минут	нет

	Напишите правильный ответ на английском языке:			
УК4–ПДАЯ–8	Прочитайте задание и заполните пропуск. _____ refers to a specific numeric citation style created by this institute. It is predominantly used in electrical engineering, computer science, telecommunications, and other STEM fields because it prioritizes conciseness and ease of cross-referencing in dense technical documents. Напишите правильный ответ на английском языке:	IEEE	8 минут	нет
УК4–ПДАЯ–9	Прочитайте задание и заполните пропуск. _____ in academic writing is the strategic use of cautious, tentative language to express uncertainty or hesitation. It involves making claims without sounding overly assertive or absolute. This technique allows authors to distinguish between established facts and interpretative claims while acknowledging the limitations and provisional nature of their research. Напишите правильный ответ на английском языке:	Hedging	8 минут	нет
УК4–ПДАЯ–10	Прочитайте задание и заполните пропуск.	Boosting	8 минут	нет

	_____ in academic writing is the use of linguistic devices to express certainty, confidence, and emphasis. It involves strengthening the impact of a statement to make claims sound more persuasive, authoritative, and convincing. Напишите правильный ответ на английском языке:			
УК4–ПДАЯ–11	Прочитайте задание и заполните пропуск. In academic writing, _____ refers to the original contribution a piece of research makes to its field. It is what distinguishes new work from existing literature and demonstrates that the author has advanced knowledge rather than simply repeating or summarizing what others have already done. Напишите правильный ответ на английском языке:	Novelty	8 минут	нет
УК4–ПДАЯ–12	Прочитайте задание и заполните пропуск. A _____ is a topic, question, or area within the existing body of knowledge that has not been adequately addressed by previous studies. It represents the space between what is currently known (the established literature) and what still needs to be understood. Напишите правильный ответ на английском языке:	Research gap	8 минут	нет

УК4–ПДАЯ–13	Прочитайте задание и заполните пропуск. Appear, seem, look, suggest, indicate, estimate - are _____ verbs that can be used in academic writing. Напишите правильный ответ на английском языке:	Hedging	8 минут	нет
УК4–ПДАЯ–14	Прочитайте задание и заполните пропуск. Apparently, arguably, reasonably, typically - are _____ adverbs that can be used in academic writing. Напишите правильный ответ на английском языке:	Hedging	8 минут	нет
УК4–ПДАЯ–15	Прочитайте задание и заполните пропуск. On balance, as a rule, in principle - are _____ expressions that can be used in academic writing. Напишите правильный ответ на английском языке:	Hedging	8 минут	нет
УК4–КДП–1	Прочитайте задание и выберите правильный ответ. Согласно курсу “Коммуникация для предпринимателей”, какой навык является фундаментальным (базовым) для эффективной коммуникации, предшествуя умению говорить и убеждать?	Б	5 минут	нет

	А) Ораторское мастерство Б) Активное слушание (Listening) В) Навык ведения переговоров Г) Написание деловых писем Напишите правильный ответ в формате заглавной буквы (например, Б):			
УК4–КДП–2	Прочитайте задание и выберите правильный ответ. В разделе курса “Коммуникация для предпринимателей” о невербальной коммуникации рассматриваются два основных средства передачи информации. Какие? А) Интонация и громкость голоса Б) Язык тела (Body Language) и паралингвистические средства (Para-verbal Means) В) Жесты и мимика Г) Визуальные образы и графики Напишите правильный ответ в формате заглавной буквы (например, Б):	Б	5 минут	нет
УК4–КДП–3	Прочитайте задание и выберите правильный ответ.	Б	5 минут	нет

	Согласно содержанию курса “Коммуникация для предпринимателей”, какой компонент коммуникации напрямую связан с эмпатией и социальным интеллектом при взаимодействии с другими людьми? А) Техника активного слушания Б) Эмоциональный интеллект (Emotional Intelligence) В) Управление голосом и дыханием Г) Структурирование презентации Напишите правильный ответ в формате заглавной буквы (например, Б):			
УК4–КДП–4	Прочитайте задание и выберите правильный ответ. В каком разделе курса “Коммуникация для предпринимателей” рассматриваются принципы построения сильной коммуникации внутри рабочих групп и эффективного проведения деловых встреч? А) Убеждение (Persuasion: Story Telling, Humour and Laughter) Б) Личный бренд (Personal Branding, Self-Presentation and Networking) В) Коммуникации в команде (Team Communication) Г) Введение в коммуникацию (Introduction into Business Communication) Напишите правильный ответ в формате заглавной буквы (например, Б):	В	5 минут	нет

УК4–КДП–5	Прочитайте задание и выберите правильный ответ. Какая тема курса “Коммуникация для предпринимателей” посвящена законам убеждения и использованию историй (нарративов) для воздействия на аудиторию? А) Невербальная коммуникация (Nonverbal Communication) Б) Вербальная коммуникация (Verbal Communication) В) Убеждение (Persuasion) Г) Питчинг (How to Make Effective Presentation) Напишите правильный ответ в формате заглавной буквы (например, Б):	В	5 минут	нет
УК4–КДП–6	Прочитайте задание и ответьте на вопрос. Как называется обратная связь от руководителя к члену команды? Напишите правильный ответ:	Нисходящая	8 минут	нет
УК4–КДП–7	Прочитайте задание и ответьте на вопрос. Какие средства невербальной коммуникации, помимо языка тела, упоминается в курсе “Коммуникация для предпринимателей” (интонация, темп, громкость)? Напишите правильный ответ:	Паралингвистические / Пара-вербальные	8 минут	нет

УК4–КДП–8	Прочитайте задание и ответьте на вопрос. Как называется процесс установления психологического контакта и взаимопонимания с аудиторией? Напишите правильный ответ:	Раппорт	8 минут	нет
УК4–КДП–9	Прочитайте задание и ответьте на вопрос. Какой раздел курса “Коммуникация для предпринимателей” посвящен развитию личного бренда в цифровую эпоху? Напишите правильный ответ:	Личный брендинг/ Personal Branding	8 минут	нет
УК4–КДП–10	Прочитайте задание и ответьте на вопрос. Как называется искусство краткой, ёмкой и убедительной презентации проекта или идеи? Напишите правильный ответ:	Питч / Pitch	8 минут	нет
УК4–КДП–11	Прочитайте задание и ответьте на вопрос. Какой навык, согласно курсу, позволяет эффективно взаимодействовать с людьми из разных культур и международных сред? Напишите правильный ответ:	Межкультурная коммуникация / International communication	8 минут	нет

УК4–КДП–12	Прочитайте задание и ответьте на вопрос. Как называется технология, которая помогает управлять впечатлением о себе? Напишите правильный ответ:	Самопрезентация / Self-presentation	8 минут	нет
УК4–КДП–13	Прочитайте задание и ответьте на вопрос. Какая стратегия разрешения конфликта является самой эффективной? Напишите правильный ответ:	Сотрудничество	8 минут	нет
УК4–КДП–14	Прочитайте задание и ответьте на вопрос. Как называется вид коммуникации, связанный с построением полезных профессиональных связей? Напишите правильный ответ:	Нетворкинг / Networking	8 минут	нет
УК4–КДП–15	Прочитайте задание и ответьте на вопрос.	Юмор / Humour	8 минут	нет

	Какой элемент публичного выступления помогает снимать напряжение аудитории согласно курсу “Коммуникация для предпринимателей”? Напишите правильный ответ:			
УК4–НИСВКР–1	Прочитайте задание и ответьте на вопрос. PMBoK выделяет три метода коммуникации, которые используются для передачи информации среди стейкхолдеров проекта. Какие это три метода? Напишите правильный ответ (три метода):	Pull-коммуникация, Push-коммуникация, интерактивная коммуникация	8 минут	нет
УК4–НИСВКР–2	Прочитайте задание и ответьте на вопрос. В чем основная разница между двумя подходами в коммуникации: Pull-коммуникация и Push-коммуникация? Напишите правильный ответ:	Pull-коммуникация (от англ. pull — «вытягивать») пользователь сам запрашивает нужную информацию, push-коммуникация (от англ. push — «толкать»), когда информация предоставляется без запроса, например	10 минут	нет

		через уведомления, рассылки или in-app сообщения.		
УК4–НИРПП–1	Прочитайте задание и заполните пропуск. AIMRaD (article structure) stands for: A - Abstract I - Introduction M - Materials and methods R - Results D - _____ Напишите правильный ответ (на английском языке):	Discussion	5 минут	нет
УК4–НИРПП–2	Прочитайте задание и ответьте на вопрос. Please write FOUR sections of problem-solution essay structure. Напишите правильный ответ (4 секции на английском языке через запятую):	Introduction, problem, solution, conclusion	5 минут	нет
УК4–ВЗВКР–1	Прочитайте задание и ответьте на вопрос. Как называется процесс подтверждения того, что сообщение было получено и понято верно?	Обратная связь	8 минут	нет

	Напишите правильный ответ:			
УК4–ПФ3–1	Прочитайте задание и ответьте на вопрос. Согласно курсу “EQ & NEG Hardcore Games ” какой коммуникационный барьер возникает, если игроки пытаются блефовать в одноразовой игре «Ультиматум»? Напишите правильный ответ:	Недоверие	8 минут	нет
УК4–ПФ3–2	Прочитайте задание и ответьте на вопрос. Согласно курсу “EQ & NEG Hardcore Games ” в повторяющихся играх какую информацию передают участники через историю своих прошлых ходов? Напишите правильный ответ:	Репутация	8 минут	нет
УК4–ПФ3–3	Прочитайте задание и ответьте на вопрос. Согласно курсу “EQ & NEG Hardcore Games ” какой канал связи наиболее эффективен для достижения Парето-оптимума в сложных координационных схемах? Напишите правильный ответ:	Личный контакт	8 минут	нет

УК5–ВЗВКР–1	Прочитайте задание и ответьте на вопрос. Какое явление возникает, когда участник проецирует свои культурные нормы на других? Напишите правильный ответ:	Этноцентризм	8 минут	нет
УК6–ВЗВКР–1	Прочитайте задание и ответьте на вопрос. Какое состояние наступает у опытного сотрудника при потере интереса к рутинным целям? Напишите правильный ответ:	Выгорание	8 минут	нет
УК6–ЛС–1	Прочитайте задание и выберите правильный ответ. Согласно модели эмоционального интеллекта (Emotional Intelligence (EQ)), представленной в курсе “Лидер в стартапе”, какой компонент отвечает за способность распознавать собственные эмоции, сильные и слабые стороны, а также ставить личные цели? А) Самоконтроль (Self-management) Б) Социальное управление (Social management) В) Самоосознанность (Self-awareness) Г) Социальная осознанность (Social awareness) Напишите правильный ответ в формате заглавной буквы (например, Б):	В	5 минут	нет

УК6–ЛС–2	Прочитайте задание и выберите правильный ответ. Какой элемент модели EQ напрямую связан с устойчивостью к стрессу и управлением своим эмоциональным состоянием в сложных ситуациях? А) Самоосознанность Б) Самоконтроль (Self-management) В) Влияние и переговоры Г) Эмпатия Напишите правильный ответ в формате заглавной буквы (например, Б):	Б	5 минут	нет
УК6–ЛС–3	Прочитайте задание и выберите правильный ответ. Какая тема, согласно курсу “Лидер в стартапе”, входит в блок социального управления (Social management) наряду с влиянием? А) Самопрезентация Б) Постановка целей В) Переговоры (Negotiations) Г) Тайм-менеджмент Напишите правильный ответ в формате заглавной буквы (например, Б):	В	5 минут	нет

УК6–ЛС–4	Прочитайте задание и ответьте на вопрос. Какой метод самоанализа, упомянутый в домашних заданиях, предполагает оценку сильных и слабых сторон, возможностей и угроз? Напишите правильный ответ (термин на английском языке):	SWOT	8 минут	нет
УК6–ЛС–5	Прочитайте задание и ответьте на вопрос. Как называется навык управления собственным эмоциональным состоянием в условиях стресса? Напишите правильный ответ (термин на английском языке):	Стресс-менеджмент	8 минут	нет
УК6–ЛС–6	Прочитайте задание и ответьте на вопрос. Что, согласно курсу “Лидер в стартапе”, учёные часто переоценивают, полагая, что одного этого достаточно для карьерного роста? Напишите правильный ответ (термин на английском языке):	Наука / Знания / Hard skills / Твёрдые навыки	8 минут	нет
УК6–ЛС–7	Прочитайте задание и ответьте на вопрос.	Самоконтроль / Self-management	8 минут	нет

	Какой из компонентов EQ отвечает за адаптацию, гибкость и управление своим поведением? Напишите правильный ответ:			
УК6–ЛС–8	Прочитайте задание и ответьте на вопрос. Как называется процесс осознанного определения своих жизненных и профессиональных ориентиров? Напишите правильный ответ:	Целеполагание	8 минут	нет
УК6–ПФ3–1	Прочитайте задание и выберите правильный ответ. С каким процессом ассоциируется принцип Брайана Трейси «съесть лягушку» (Eat That Frog)? А) Выполнение самой сложной и неприятной задачи в начале дня Б) Отказ от завтрака ради продуктивности В) Проверку почты сразу после пробуждения Г) Делегирование всех утренних дел Напишите правильный ответ в формате заглавной буквы (например, Б):	А	5 минут	нет

УК6–ПФ3–2	Прочитайте задание и выберите правильный ответ. В чем заключается суть закона Паркинсона относительно управления собственным временем? А) Работа заполняет время, отпущенное на нее Б) Любая встреча длится не менее часа В) Сложность задачи растет пропорционально зарплате Г) Время всегда движется быстрее в конце квартала Напишите правильный ответ в формате заглавной буквы (например, Б):	А	5 минут	нет
УК6–ПФ3–3	Прочитайте задание и выберите правильный ответ. Если задача занимает менее двух минут, какое действие рекомендует одноименное правило Дэвида Аллена (Getting Things Done)? А) Записать ее в план на неделю Б) Выполнить немедленно В) Передать руководителю Г) Отложить до конца дня Напишите правильный ответ в формате заглавной буквы (например, Б):	Б	5 минут	нет

УК6–ПФ3–4	Прочитайте задание и выберите правильный ответ. При использовании матрицы ABCDE, какая категория присваивается самым критичным и важным задачам, которые имеют серьезные последствия в случае невыполнения? А) Категория С Б) Категория Е В) Категория В Г) Категория А Напишите правильный ответ в формате заглавной буквы (например, Б):	Г	5 минут	нет
УК6–ПФ3–5	Прочитайте задание и выберите правильный ответ. Согласно правилу 1-3-5, какой объем работы считается оптимальным для выполнения за один день? А) Одна большая, три средних и пять мелких задач Б) Один проект, три встречи и пять звонков В) Девять любых задач подряд Г) Пять больших и одна мелкая задача Напишите правильный ответ в формате заглавной буквы (например, Б):	А	5 минут	нет
УК6–ПФ3–6	Прочитайте задание и ответьте на вопрос.	Парето	8 минут	нет

	Какой принцип гласит, что 20% усилий дают 80% результата? Напишите правильный ответ:			
УК6–ПФ3–7	Прочитайте задание и ответьте на вопрос. На сколько минут рекомендуется заводить таймер в технике Pomodoro? Напишите правильный ответ:	Двадцать пять / 25	8 минут	нет
УК6–ПФ3–8	Прочитайте задание и ответьте на вопрос. Какой закон утверждает, что работа заполняет всё отведенное на нее время? Напишите правильный ответ:	Паркинсона	8 минут	нет
УК6–ПФ3–9	Прочитайте задание и ответьте на вопрос. Как называется стратегия борьбы со стрессом путем решения самой проблемы? Напишите правильный ответ:	Проблемно-ориентированная	8 минут	нет

УК6–ПФ3–10	Прочитайте задание и ответьте на вопрос. Как называется стабильное ощущение собственной ценности, независимое от внешних достижений? Напишите правильный ответ:	Самоценность	8 минут	нет
УК6–ПФ3–11	Прочитайте задание и ответьте на вопрос. В игре «Диктатор», если игрок отдает ровно 50% без внешнего наблюдения, как называют этот тип мотивации? Напишите правильный ответ:	Чистый альтруизм	8 минут	нет
УК6–ПФ3–12	Прочитайте задание и ответьте на вопрос. Какой параметр снижают экспериментаторы в «Диктаторе», чтобы проверить влияние социального давления на щедрость? Напишите правильный ответ:	Анонимность	8 минут	нет

ПК2–ИМП–1	Прочитайте задание и выберите правильный ответ. Какая панель в SolidWorks отображает хронологию построения элементов и дерево построения детали? А) PropertyManager Б) FeatureManager Design Tree (Дерево построения) В) Command Manager Г) Viewport (Область графики) Напишите правильный ответ в формате заглавной буквы (например, Б):	Б	5 минут	нет
ПК2–ИМП–2	Прочитайте задание и выберите правильный ответ. Какой элемент создаёт твёрдое тело вращением профиля эскиза вокруг оси? А) Extrude Boss/Base (Выдавливание) Б) Swept Boss/Base (По траектории) В) Revolved Boss/Base (Вращение) Г) Lofted Boss/Base (По сечениям) Напишите правильный ответ в формате заглавной буквы (например, Б):	В	5 минут	нет

ПК2–ИМП–3	Прочитайте задание и выберите правильный ответ. Какой элемент удаляет материал внутри тела, оставляя тонкие стенки заданной толщины? А) Extruded Cut (Вырез выдавливанием) Б) Fillet (Скругление) В) Chamfer (Фаска) Г) Shell (Оболочка) Напишите правильный ответ в формате заглавной буквы (например, Б):	Г	5 минут	нет
ПК2–ИМП–4	Прочитайте задание и выберите правильный ответ. Каким цветом SolidWorks отображает полностью определённый (fully defined) эскиз? А) Синий Б) Чёрный В) Красный Г) Зелёный Напишите правильный ответ в формате заглавной буквы (например, Б):	Б	5 минут	нет

ПК2–ИМП–5	Прочитайте задание и выберите правильный ответ. Какое сопряжение заставляет две цилиндрические грани иметь общую ось в сборке? А) Coincident (Совпадение) Б) Concentric (Концентричность) В) Parallel (Параллельность) Г) Tangent (Касание) Напишите правильный ответ в формате заглавной буквы (например, Б):	Б	5 минут	нет
ПК2–ИМП–6	Прочитайте задание и ответьте на вопрос. Согласно курсу “Инженерное 3D моделирование и проектирование” каким элементом создают тело выдавливанием эскиза перпендикулярно его плоскости? Напишите правильный ответ:	Extrude / Выдавливание	8 минут	нет
ПК2–ИМП–7	Прочитайте задание и ответьте на вопрос.	Relations / Взаимосвязи	8 минут	нет

	Согласно курсу “Инженерное 3D моделирование и проектирование” как в общем называются геометрические ограничения между объектами эскиза (совпадение, параллельность, касание...)? Напишите правильный ответ:			
ПК2–ИМП–8	Прочитайте задание и ответьте на вопрос. Согласно курсу “Инженерное 3D моделирование и проектирование” какой элемент скругляет острую кромку постоянным радиусом? Напишите правильный ответ:	Fillet / Скругление	8 минут	нет
ПК2–ИМП–9	Прочитайте задание и ответьте на вопрос. Согласно курсу “Инженерное 3D моделирование и проектирование” какой элемент создаёт плоскую фаску на кромке? Напишите правильный ответ:	Chamfer / Фаска	8 минут	нет
ПК2–ИМП–10	Прочитайте задание и ответьте на вопрос. Согласно курсу “Инженерное 3D моделирование и проектирование” какой элемент создаёт копии элемента в виде строк и столбцов?	Linear Pattern / Линейный массив	8 минут	нет

	Напишите правильный ответ:			
ПК2–ИМП–11	Прочитайте задание и ответьте на вопрос. Согласно курсу “Инженерное 3D моделирование и проектирование” как называются связи, задающие положение и соединение компонентов в сборке? Напишите правильный ответ:	Mates / Сопряжения	8 минут	нет
ПК2–ИМП–12	Прочитайте задание и ответьте на вопрос. Согласно курсу “Инженерное 3D моделирование и проектирование” назовите подход проектирования, при котором детали сначала создают отдельно, а затем вставляют в сборку. Напишите правильный ответ:	Bottom-Up / Снизу-вверх	8 минут	нет
ПК2–ИМП–13	Прочитайте задание и ответьте на вопрос. Согласно курсу “Инженерное 3D моделирование и проектирование” какой тип симуляции анализирует движение потока (жидкости/газа) вокруг или сквозь модель?	Flow / Поточковый	8 минут	нет

	Напишите правильный ответ:			
ПК2–ИМП–14	Прочитайте задание и ответьте на вопрос. Согласно курсу “Инженерное 3D моделирование и проектирование” как называется итоговое фотореалистичное изображение, полученное из света, камер и сцены? Напишите правильный ответ:	Render / Рендер	8 минут	нет
ПК2–ИМП–15	Прочитайте задание и ответьте на вопрос. Согласно курсу “Инженерное 3D моделирование и проектирование” какая команда после назначения материала показывает массу, объём и центр тяжести детали? Напишите правильный ответ:	Mass Properties / Массовые характеристики	8 минут	нет
ПК1–КМ–1	Прочитайте задание и выберите правильный ответ. Какой оператор соответствует полной энергии частицы в квантовой механике?	Гамильтониан	5 минут	нет

	Напишите правильный ответ:			
ПК1–КМ–2	Прочитайте задание и выберите правильный ответ. Какое уравнение описывает временную эволюцию квантового состояния? Напишите правильный ответ:	Уравнение Шрёдингера	5 минут	нет
ПК1–КМ–3	Прочитайте задание и выберите правильный ответ. Что означает собственное состояние оператора наблюдаемой величины? А) Состояние, в котором измерение данной величины дает определенное значение; Б) Состояние с минимальной энергией; В) Состояние с нулевой волновой функцией; Г) Состояние с непрерывным спектром. Напишите правильный ответ в формате заглавной буквы (например, Б):	А	5 минут	нет

ПК2–КМ–1	Прочитайте задание и ответьте на вопрос. Какой физический эффект объясняет прохождение частицы через потенциальный барьер при энергии ниже высоты барьера? Напишите правильный ответ:	Туннелирование ИЛИ эффект туннелирования	8 минут	нет
ПК1–КМ–4	Прочитайте задание и выберите правильный ответ. Для какой системы энергетический спектр имеет вид $E_n = \hbar\omega(n+1/2)$? А) Частица в бесконечной яме; Б) Свободная частица; В) Квантовый гармонический осциллятор; Г) Частица в дельта-потенциале. Напишите правильный ответ в формате заглавной буквы (например, Б):	В	5 минут	нет
ПК1–КМ–5	Прочитайте задание и ответьте на вопрос.	Адиабатическое	8 минут	нет

	Вопрос Какой метод используется для приближенного описания квантовой системы при медленном изменении параметров гамильтониана? Напишите правильный ответ:	приближение		
ПК1–КМ–6	Прочитайте задание и выберите правильный ответ. В каком случае обычно применяется теория возмущений? А) Когда гамильтониан невозможно разбить на известную часть и малую поправку; Б) Когда задача точно решается классически; В) Когда к точно решаемой системе добавляется малое возмущение; Г) Только для свободной частицы. Напишите правильный ответ в формате заглавной буквы (например, Б):	В	5 минут	нет
ПК2–КМ–2	Прочитайте задание и выберите правильный ответ. Что описывает Золотое правило Ферми? А) Энергию основного состояния осциллятора;	Б	5 минут	нет

	Б) Вероятность перехода между квантовыми состояниями под действием возмущения; В) Нормировку волновой функции; Г) Условие существования связанного состояния. Напишите правильный ответ в формате заглавной буквы (например, Б):			
ПК2–КМ–3	Прочитайте задание и укажите правильную последовательность этапов. Расположите шаги решения стационарной одномерной квантовой задачи в правильной последовательности. А) Наложить граничные условия; Б) Записать стационарное уравнение Шрёдингера; В) Найти допустимые собственные значения энергии; Г) Решить уравнение в заданных областях пространства. Запишите соответствующую последовательность заглавных букв без пробелов и запятых в формате (АБВГ):	БГАВ	5 минут	нет

ПК1–КМ–7	Прочитайте задание и ответьте на вопрос. Как называется набор возможных значений физической величины, соответствующих собственным значениям оператора? Напишите правильный ответ:	Спектр оператора	8 минут	нет
ПК2–КМ–4	Прочитайте задание и ответьте на вопрос. Как называется состояние с дискретной энергией, локализованное в области действия притягивающего потенциала? Напишите правильный ответ:	Связанное состояние	8 минут	нет
ПК2–КМ–5	Прочитайте задание и ответьте на вопрос. Как называется приближение в теории рассеяния, в котором рассеянная волна рассчитывается в первом порядке по потенциалу взаимодействия? Напишите правильный ответ:	Борновское приближение	8 минут	нет

ПК2–КМ–6	Прочитайте задание и ответьте на вопрос. Как называется приближенный метод, применяемый в квантовой механике, когда длина волны де Бройля частицы медленно меняется на характерном масштабе потенциала? Напишите правильный ответ:	Квазиклассическое приближение	8 минут	нет
ПК2–КМ–7	Прочитайте задание и выберите правильный ответ. В какой ситуации применение первого порядка теории возмущений к энергии состояния может дать нулевую поправку, хотя возмущение физически присутствует? А) Если возмущение не зависит от времени; Б) Если диагональный матричный элемент возмущения для данного состояния равен нулю по симметрии; В) Если спектр системы дискретный; Г) Если волновая функция нормирована. Напишите правильный ответ в формате заглавной буквы (например, Б):	Б	5 минут	нет
ПК2–КМ–8	Прочитайте задание и выберите правильный ответ.	Б	5 минут	нет

	При медленном изменении параметра гамильтониана система остается в соответствующем мгновенном собственном состоянии. Какой вывод является наиболее корректным? А) Система обязательно переходит в состояние с большей энергией; Б) Вероятность неадиабатических переходов мала; В) Энергия системы всегда сохраняется; Г) Волновая функция становится классической траекторией. Напишите правильный ответ в формате заглавной буквы (например, Б):			
ПК1–ЭО–1	Прочитайте задание и выберите правильный ответ. В интерферометре Майкельсона зеркало сместили на величину Δx. Как изменится оптическая разность хода между плечами интерферометра? А) Δx; Б) $2\Delta x$; В) $\Delta x/2$; Г) не изменится. Напишите правильный ответ в формате заглавной буквы (например, Б):	Б	5 минут	нет

ПК1–ЭО–2	Прочитайте задание и выберите правильный ответ. Какое изменение оптической разности хода соответствует переходу от максимума к соседнему минимуму интерференционной картины? А) λ; Б) $\lambda/2$; В) $\lambda/4$; Г) 2λ. Напишите правильный ответ в формате заглавной буквы (например, Б):	Б	5 минут	нет
ПК1–ЭО–3	Прочитайте задание и выберите правильный ответ. Какая математическая модель описывает интенсивность света после анализатора при прохождении линейно поляризованного излучения через идеальный поляризатор? Напишите правильный ответ:	Закон Малюса	5 минут	нет
ПК1–ЭО–4	Прочитайте задание и выберите правильный ответ.	А	5 минут	нет

	Для фазовой пластинки с толщиной d, двулучепреломлением Δn и длиной волны λ фазовая задержка между ортогональными поляризациями равна: А) $\delta = 2\pi \Delta n d / \lambda$; Б) $\delta = \lambda / (\Delta n d)$; В) $\delta = 2\pi \lambda / (\Delta n d)$; Г) $\delta = \Delta n / (\lambda d)$. Напишите правильный ответ в формате заглавной буквы (например, Б):			
ПК2–ЭО–1	Прочитайте задание и выберите правильный ответ. Вам необходимо измерить нанометровые перемещения пьезоэлектрической платформы. Какой экспериментальный метод наиболее подходит для этой задачи? Напишите правильный ответ:	Интерферометр Майкельсона	5 минут	нет
ПК2–ЭО–2	Прочитайте задание и выберите правильный ответ. В эксперименте по TCSPC наблюдается искажение временного распределения из-за слишком высокой частоты регистрации фотонов. Какую проблему это может вызвать?	Б	5 минут	нет

	А) Полное исчезновение поляризации; Б) Pile-up effect, то есть смещение статистики зарегистрированных времен прихода фотонов; В) Автоматическое увеличение длины когерентности; Г) Устранение темнового счета. Напишите правильный ответ в формате заглавной буквы (например, Б):			
ПК2–ЭО–3	Прочитайте задание и выберите правильный ответ. В эксперименте по Фурье-оптике нужно удалить высокие пространственные частоты изображения. Где следует разместить пространственный фильтр в схеме с линзой? А) В произвольной точке перед источником; Б) В фокальной плоскости линзы, где формируется Фурье-образ; В) Только непосредственно на CCD-матрице; Г) Внутри лазера. Напишите правильный ответ в формате заглавной буквы (например, Б):	Б	5 минут	нет

ПК2–ЭО–4	Прочитайте задание и выберите правильный ответ. Расположите этапы постановки экспериментальной задачи по измерению показателя преломления в правильной последовательности. А) Выбрать измеряемую величину и модель связи с фазовым сдвигом; Б) Собрать и юстировать интерферометр; В) Зарегистрировать изменение интерференционной картины; Г) Рассчитать показатель преломления и оценить погрешность; Д) Сформулировать цель измерения. Запишите соответствующую последовательность заглавных букв без пробелов и запятых в формате (АБВГ):	ДАБВГ	5 минут	нет
ПК2–ЭО–5	Прочитайте задание и выберите правильный ответ. В эксперименте по поляризации интенсивность после анализатора не обращается в ноль при скрещенных поляризаторах. Какое объяснение наиболее корректно проверить в первую очередь? А) Наличие неполной поляризации, паразитной засветки или неидеальности поляризаторов; Б) Нарушение закона сохранения энергии; В) Невозможность существования линейной поляризации; Г) Обязательное наличие однофотонного режима.	А	5 минут	нет

	Напишите правильный ответ в формате заглавной буквы (например, Б):			
ПК2–ЭО–6	Прочитайте задание и выберите правильный ответ. При вводе излучения в одномодовое волокно мощность на выходе сильно падает при малом угловом смещении. Какой вывод наиболее обоснован? А) Эффективность ввода определяется модовым перекрытием и чувствительна к угловой юстировке; Б) Волокно перестало быть диэлектриком; В) Длина волны лазера перестала существовать; Г) Числовая апертура не влияет на ввод. Напишите правильный ответ в формате заглавной буквы (например, Б):	А	5 минут	нет
ПК2–ЭО–7	Прочитайте задание и ответьте на вопрос. Как называется основной физический параметр, ограничивающий наблюдение интерференционных полос при большой разности хода в интерферометре?	Длина когерентности	8 минут	нет

	Напишите правильный ответ:			
ПК2–ЭО–8	Прочитайте задание и ответьте на вопрос. Какой тип детектора используется в эксперименте по регистрации одиночных фотонов? Напишите правильный ответ:	Лавинный фотодиод ИЛИ фотоэлектронный умножитель	8 минут	нет
ПК2–ЭО–9	Прочитайте задание и ответьте на вопрос. В интерферометре Майкельсона при смещении зеркала зарегистрировано прохождение 20 интерференционных максимумов. Длина волны лазера 633 нм. Оцените перемещение зеркала, ответ выразите в мкм. Напишите правильный ответ:	6 ИЛИ 6,3 ИЛИ 6,33	8 минут	нет
ПК2–ЭО–10	Прочитайте задание и ответьте на вопрос. В эксперименте по TCSPC строится гистограмма задержек между импульсом возбуждения и зарегистрированным фотоном. Какой	Время жизни ИЛИ время жизни люминесценции	8 минут	нет

ПК1–ФООК–1	Прочитайте задание и выберите правильный ответ. Какая математическая модель обычно используется для описания распространения монохроматического оптического поля в однородной линейной среде? Напишите правильный ответ:	Уравнение Гельмгольца	5 минут	нет
ПК1–ФООК–2	Прочитайте задание и ответьте на вопрос. Какой параметр непосредственно определяет фазовую скорость распространения света в однородной среде? Напишите правильный ответ:	Показатель преломления	8 минут	нет
ПК1–ФООК–3	Прочитайте задание и выберите правильный ответ. Что физически означает мнимая часть волнового вектора k при распространении плоской волны в среде? Напишите правильный ответ:	Потери или усиление	5 минут	нет

ПК1–ФООК–4	Прочитайте задание и выберите правильный ответ. В модели оптического волокна увеличение хроматической дисперсии при фиксированной скорости передачи приводит прежде всего к: А) Уменьшению ширины спектра источника; Б) Временному уширению импульсов и межсимвольной интерференции; В) Автоматическому росту OSNR; Г) Полной компенсации нелинейности Напишите правильный ответ в формате заглавной буквы (например, Б):	Б	5 минут	нет
ПК1–ФООК–5	Прочитайте задание и ответьте на вопрос. Оптическая мощность на входе волокна равна 1 мВт. Потери линии составляют 20 дБ. Найдите мощность на выходе без учета усиления. Ответ выразите в мВт. Напишите правильный ответ:	0,01	8 минут	нет
ПК1–ФООК–6	Прочитайте задание и ответьте на вопрос.	Межсимвольная интерференция	8 минут	нет

	Как называется искажение цифрового сигнала, возникающее из-за перекрытия соседних импульсов во времени после распространения по диспергирующей линии? Напишите правильный ответ:			
ПК2–ФООК–1	Прочитайте задание и выберите правильный ответ. При увеличении входной мощности в волоконной линии качество сигнала сначала улучшается, а затем ухудшается. Какое объяснение наиболее корректно? А) На больших мощностях становятся существенными нелинейные эффекты; Б) Потери волокна становятся отрицательными; В) Скорость света в вакууме изменяется; Г) Шум приемника полностью исчезает Напишите правильный ответ в формате заглавной буквы (например, Б):	А	5 минут	нет
ПК2–ФООК–2	Прочитайте задание и выберите правильный ответ.	А	5 минут	нет

	В системе с EDFA после усилителя мощность сигнала восстановлена, но BER остается высоким. Какую причину следует проверить в первую очередь? А) Добавленный шум усилителя и снижение OSNR; Б) Длину волны накачки усилителя; В) Длину волны излучения усилителя; Г) Уменьшение длины волны. Напишите правильный ответ в формате заглавной буквы (например, Б):			
ПК2–ФООК–3	Прочитайте задание и выберите правильный ответ. Какой формат модуляции использует две ортогональные поляризации и фазовую модуляцию QPSK для увеличения спектральной эффективности? Напишите правильный ответ (термин на английском языке):	DP-QPSK	5 минут	нет
ПК2–ФООК–4	Прочитайте задание и выберите правильный ответ. При анализе глазковой диаграммы цифрового оптического сигнала “глаз” почти закрыт. Какой вывод наиболее корректен?	А	5 минут	нет

	А) Качество сигнала низкое, вероятны ошибки детектирования; Б) Сигнал обязательно идеален; В) Дисперсия отсутствует; Г) Шумы не влияют на прием. Напишите правильный ответ в формате заглавной буквы (например, Б):			
ПК2–ФООК–5	Прочитайте задание и укажите правильную последовательность этапов. Расположите этапы системного моделирования цифровой оптической линии связи в логической последовательности. А) Рассчитать BER/Q-factor; Б) Задать параметры передатчика и формат модуляции; В) Смоделировать распространение в линии с потерями, дисперсией и шумами; Г) Смоделировать приемник и процедуру принятия решения; Д) Проанализировать глазковую диаграмму и статистику уровней. Запишите соответствующую последовательность заглавных букв без пробелов и запятых в формате (АБВГД):	БВГДА	5 минут	нет
ПК2–ФООК–6	Прочитайте задание и выберите все правильные ответы.	А, Б, В, Д	5 минут	нет

	Какие признаки указывают на необходимость использовать когерентный прием вместо прямого детектирования? А) Требуется высокая спектральная эффективность; Б) Используются фазовые или квадратурные форматы модуляции; В) Нужно восстановить информацию о фазе оптического поля; Г) Передается только ООК-сигнал на малое расстояние; Д) Необходима цифровая компенсация дисперсии. Перечислите все правильные варианты ответов в формате заглавных букв через запятую и пробел (например, А, Б).			
ПК2–ФООК–7	Прочитайте задание и ответьте на вопрос. Назовите основной шум, добавляемый оптическим усилителем типа EDFA. Напишите правильный ответ:	Усиленное спонтанное излучение ИЛИ спонтанное излучение	8 минут	нет
ПК2–ФООК–8	Прочитайте задание и ответьте на вопрос. Оптический передатчик имеет мощность 0 дБм. Потери линии составляют 18 дБ, потери на соединителях — 2 дБ, чувствительность	5	8 минут	нет

	приемника — -25 дБм. Определите запас по мощности. Ответ выразите в дБ. Напишите правильный ответ:			
ПК2–ФООК–9	Прочитайте задание и ответьте на вопрос. Назовите нелинейный эффект в волокне, при котором интенсивность самого сигнала изменяет его фазу через эффект Керра. Напишите правильный ответ:	Фазовая само модуляция	8 минут	нет
ПК2–ФООК–10	Прочитайте задание и ответьте на вопрос. Какой физический механизм лежит в основе четырехволнового смещения в оптическом волокне? Напишите правильный ответ:	Нелинейность третьего порядка	8 минут	нет
ПК1–ОКП–1	Прочитайте задание и выберите правильный ответ.	PRBS	5 минут	нет

	При моделировании цифрового оптического канала какой сигнал чаще всего используют как тестовую псевдослучайную битовую последовательность? Напишите правильный ответ (термин на английском языке):			
ПК1–ОКП–2	Прочитайте задание и выберите правильный ответ. Какой элемент системы выполняет электрооптическое преобразование электрического сигнала на оптическую несущую? Напишите правильный ответ:	Модулятор	5 минут	нет
ПК1–ОКП–3	Прочитайте задание и выберите правильный ответ. Какой параметр характеризует отношение оптической мощности в логической “1” к мощности в логическом “0” на выходе модулятора? Напишите правильный ответ:	Коэффициент экстинкции	5 минут	нет
ПК1–ОКП–4	Прочитайте задание и выберите правильный ответ. При построении численной модели цифровой оптической линии связи исследователь хочет отдельно оценить вклад передатчика, оптического	Б	5 минут	нет

	канала и приемника в деградацию сигнала. Какой подход является наиболее корректным? А) Моделировать только приемник, считая канал идеальным; Б) Использовать блочную модель с последовательным включением генератора сигнала, модулятора, канала, фильтров и детектора; В) Исключить шумы из модели; Г) Оценивать систему только по средней оптической мощности Напишите правильный ответ в формате заглавной буквы (например, Б):			
ПК1–ОКП–5	Прочитайте задание и выберите правильный ответ. При моделировании модулятора Маха-Цендера студент получил сильное ухудшение extinction ratio при смещении рабочей точки. Какой вывод наиболее корректен? А) Рабочая точка модулятора критически влияет на качество преобразования электрического сигнала в оптический; Б) Параметр extinction ratio не связан с модулятором; В) Рабочая точка влияет только на длину волны лазера; Г) Модулятор можно исключить из модели канала.	А	5 минут	нет

	Напишите правильный ответ в формате заглавной буквы (например, Б):			
ПК1–ОКП–6	Прочитайте задание и выберите правильный ответ. При моделировании стохастического оптического сигнала требуется оценить не только среднее значение, но и разброс значений относительно среднего. Какую статистическую характеристику следует использовать? Напишите правильный ответ:	Стандартное отклонение	5 минут	нет
ПК3–ОКП–1	Прочитайте задание и выберите правильный ответ. Команда разрабатывает прототип оптической линии связи. В модели BER соответствует требованиям, но при лабораторной проверке BER ухудшается на порядок. Какое действие наиболее корректно как следующий исследовательский шаг? А) Пересчитать link budget с учетом реальной расходимости пучка, ошибок наведения и динамики приемного пятна; Б) Увеличить длину PRBS-последовательности и считать результат окончательным; В) Заменить BER на среднюю оптическую мощность как единственную метрику;	А	5 минут	нет

	Г) Убрать шум приемника из модели, чтобы приблизить ее к расчетному результату. Напишите правильный ответ в формате заглавной буквы (например, Б):			
ПКЗ–ОКП–2	Прочитайте задание и выберите правильный ответ. В проекте по радиопотонному каналу получены хорошая АЧХ и низкие потери, но при двухтональном тесте наблюдается высокий уровень интермодуляционных искажений. Какой вывод наиболее обоснован? А) Канал нельзя оценивать только по полосе пропускания; необходимо включить линейность и динамический диапазон в критерии проекта; Б) АЧХ является достаточной метрикой для любого радиопотонного устройства; В) Интермодуляционные искажения относятся только к цифровым волоконным системам; Г) Потери полностью определяют пригодность радиопотонного тракта Напишите правильный ответ в формате заглавной буквы (например, Б):	А	5 минут	нет
ПКЗ–ОКП–3	Прочитайте задание и выберите правильный ответ.	Б	5 минут	нет

	Команда сравнивает EDFA и распределенное рамановское усиление для дальней линии связи. Какой критерий выбора наиболее инженерно полный? А) Только максимальное усиление; Б) Усиление, шумовая фигура, распределение мощности вдоль линии, нелинейности, сложность накачки и требования к безопасности; В) Только центральная длина волны сигнала; Г) Только стоимость одного усилителя без учета системного эффекта. Напишите правильный ответ в формате заглавной буквы (например, Б):			
ПКЗ–ОКП–4	Прочитайте задание и выберите правильный ответ. В проекте по QKD команда получила низкий BER классического канала, но высокий уровень ошибок в квантовом ключе. Какая метрика должна быть введена как отдельный критерий успешности QKD-эксперимента? Напишите правильный ответ (термин на английском языке):	QBER	5 минут	нет
ПКЗ–ОКП–5	Прочитайте задание и укажите правильную последовательность этапов.	БАВГД	5 минут	нет

	Расположите этапы диагностики расхождения между численной моделью и экспериментом в оптической линии связи. А) Проверить калибровку измерительных приборов; Б) Зафиксировать расхождение по конкретной метрике; В) Проверить параметры модели: потери, шумы, фильтры, дисперсию; Г) Выполнить контрольное измерение на упрощенной схеме; Д) Обновить модель и указать оставшиеся ограничения Запишите соответствующую последовательность заглавных букв без пробелов и запятых в формате (АБВГД):			
ПКЗ–ОКП–6	Прочитайте задание и ответьте на вопрос. Как называется метрика радиофотонного канала, характеризующая диапазон между уровнем шума и уровнем нелинейных искажений третьего порядка? Напишите правильный ответ (термин на английском языке):	SFDR	8 минут	нет
ПКЗ–ОКП–7	Прочитайте задание и ответьте на вопрос.	125	8 минут	нет

	Для передачи полезного потока 100 Гбит/с используется FEC с overhead 25%. Какая скорость передачи данных требуется? Ответ выразите в Гбит/с. Напишите правильный ответ:			
ОПК1–НИС–1	Прочитайте задание и выберите правильный ответ. Студент обнаружил, что предложенная им конструкция фотонного устройства потенциально обладает признаками изобретения. Какой порядок действий наиболее корректен до публикации результатов? А) Опубликовать статью, а затем оценить возможность патентования; Б) Провести анализ уровня техники и патентный поиск, определить потенциально охраноспособные признаки и только затем выбрать стратегию раскрытия результатов; В) Сразу подать заявку на патент без анализа существующих решений; Г) Отказаться от публикации результатов до завершения всех экспериментов. Напишите правильный ответ в формате заглавной буквы (например, Б):	Б	5 минут	нет
ОПК1–НИС–2	Прочитайте задание и выберите правильный ответ.	Б	5 минут	нет

	Исследователь планирует разработать фотонный интегральный модуль, устойчивый к температурному дрейфу. Какое из утверждений наиболее корректно отражает естественно-научную постановку проблемы? А) Необходимо разработать более компактную конструкцию модуля; Б) Необходимо определить физические механизмы температурного изменения оптических характеристик и установить их влияние на требуемые параметры системы; В) Необходимо увеличить количество элементов на чипе; Г) Необходимо разработать новую топологию без изменения физических принципов работы. Напишите правильный ответ в формате заглавной буквы (например, Б):			
ОПК2–НИС–1	Прочитайте задание и выберите правильный ответ. Студент утверждает, что разработанный фотонный компонент превосходит известные аналоги. Какие данные наиболее убедительно подтверждают это утверждение? А) Фотография изготовленного устройства и описание принципа работы; Б) Один экспериментальный график с максимальным достигнутым значением параметра;	В	5 минут	нет

	В) Сопоставление ключевых характеристик с релевантными аналогами при сопоставимых условиях измерения с указанием неопределенности результатов; Г) Теоретический расчет без экспериментальной проверки. Напишите правильный ответ в формате заглавной буквы (например, Б):			
ОПК2–НИС–2	Прочитайте задание и выберите правильный ответ. В ходе исследования фотонной интегральной схемы получены хорошие результаты на одном чипе. Для обоснованного вывода о работоспособности разработанного подхода исследователь хочет увеличить число образцов. Какой эффект при этом наиболее важно оценить? А) Только среднее значение измеряемого параметра; Б) Межобразцовый разброс характеристик, обусловленный технологическими вариациями; В) Только максимальное достигнутое значение параметра; Г) Только время измерения одного образца. Напишите правильный ответ в формате заглавной буквы (например, Б):	Б	5 минут	нет

ОПКЗ–НИС–1	Прочитайте задание и выберите правильный ответ. Студент обнаружил несколько публикаций с существенно различающимися значениями потерь в одинаковом типе фотонной интегральной схемы. Какой подход наиболее корректен? А) Выбрать статью с наилучшим результатом; Б) Усреднить значения всех публикаций; В) Сравнить технологическую платформу, геометрию, длину волны, методику измерения и условия эксперимента, после чего определить причины расхождения; Г) Считать наиболее новой публикацию наиболее достоверной. Напишите правильный ответ в формате заглавной буквы (например, Б):	В	5 минут	нет
ОПКЗ–НИС–2	Прочитайте задание и выберите все правильные ответы. Какие источники наиболее целесообразно использовать при поиске современного уровня техники перед началом исследования нового фотонного устройства? А) Научные статьи; Б) Патентные базы; В) Материалы конференций и препринты; Г) Документация производителей релевантных компонентов; Д) Только учебники.	А, Б, В, Г	5 минут	нет

	Перечислите все правильные варианты ответов в формате заглавных букв через запятую и пробел (например, А, Б).			
ОПКЗ–НИС–3	Прочитайте задание и ответьте на вопрос. Как называется научная практика, при которой исследователь предоставляет достаточно информации о методике, параметрах и условиях эксперимента, чтобы другой исследователь мог независимо получить сопоставимый результат? Напишите правильный ответ:	Воспроизводимость	8 минут	нет
ПК1–НИС–1	Прочитайте задание и выберите правильный ответ. Модель фотонного устройства хорошо воспроизводит экспериментальную характеристику в рабочем диапазоне, но существенно расходится с экспериментом за его пределами. Какой вывод наиболее корректен? А) Модель является полностью неверной; Б) Модель обязательно является корректной во всем диапазоне, поскольку воспроизводит рабочую область;	В	5 минут	нет

	В) Необходимо определить область применимости модели и установить, какие физические эффекты были исключены из модели за пределами рабочего диапазона; Г) Экспериментальные данные следует исключить из анализа. Напишите правильный ответ в формате заглавной буквы (например, Б):			
ПК1–НИС–2	Прочитайте задание и выберите правильный ответ. При построении модели оптического устройства студент может учитывать большое количество физических эффектов. Какой принцип наиболее корректен при выборе сложности модели? А) Чем больше физических эффектов включено, тем лучше модель; Б) Следует включать только те механизмы, вклад которых существенен для исследуемого режима и поставленного вопроса; В) Следует использовать только аналитические модели; Г) Следует всегда использовать максимально полную численную модель. Напишите правильный ответ в формате заглавной буквы (например, Б):	Б	5 минут	нет

ПК1–НИС–3	Прочитайте задание и ответьте на вопрос. При сравнении расчетной и экспериментальной спектральных характеристик исследователь хочет количественно оценить среднее отклонение модели от эксперимента. Как называется класс методов, используемых для количественной оценки такого расхождения? Напишите правильный ответ:	Метрика(и) ошибки	8 минут	нет
ПК2–НИС–1	Прочитайте задание и выберите правильный ответ. Исследователь обнаружил, что опубликованные работы демонстрируют противоречивые результаты по температурной стабильности одного типа фотонного устройства. Какое действие наиболее соответствует постановке новой научной задачи? А) Выбрать наиболее убедительную публикацию и воспроизвести ее результат; Б) Сформулировать гипотезу о физической причине расхождения и определить экспериментальные параметры, позволяющие ее проверить; В) Усреднить опубликованные результаты; Г) Исключить противоречивые публикации из литературного обзора. Напишите правильный ответ в формате заглавной буквы (например, Б):	Б	5 минут	нет

ПК2–НИС–2	Прочитайте задание и выберите правильный ответ. Какой результат исследования наиболее обоснованно можно считать новым научным знанием? А) Получение экспериментальной кривой, аналогичной опубликованной ранее; Б) Повторение известного результата на другом измерительном стенде без анализа отличий; В) Установление ранее не описанной закономерности между параметрами системы с экспериментальным подтверждением и объяснением физического механизма; Г) Улучшение оформления известной математической модели. Напишите правильный ответ в формате заглавной буквы (например, Б):	В	5 минут	нет

ПКЗ–НИС–1	Прочитайте задание и выберите правильный ответ. В экспериментальной части ВКР участвуют три человека: один отвечает за изготовление образцов, второй — за измерения, третий — за моделирование. В процессе работы обнаруживается расхождение между экспериментом и расчетом. Какое действие руководителя проекта наиболее эффективно? А) Поручить одному участнику самостоятельно исправить все результаты; Б) Организовать совместный анализ параметров образца, методики измерения и допущений модели, распределив задачи по выявлению возможных причин расхождения; В) Выбрать экспериментальные данные как заведомо более достоверные; Г) Продолжить работу без изменения плана исследования. Напишите правильный ответ в формате заглавной буквы (например, Б):	Б	5 минут	нет
ПКЗ–НИС–2	Прочитайте задание и укажите правильную последовательность этапов. Расположите этапы подготовки экспериментальной части ВКР:	ГБВАД	5 минут	нет

	А) Проведение серии измерений; Б) Определение требуемой точности и повторности измерений; В) Выбор измерительной методики; Г) Формулировка экспериментального вопроса; Д) Анализ неопределенности и воспроизводимости результатов. Запишите соответствующую последовательность заглавных букв без пробелов и запятых в формате (АБВГД):			
ПКЗ–НИС–3	Прочитайте задание и ответьте на вопрос. Как называется документ, в котором до начала эксперимента фиксируются последовательность операций, исследуемые параметры, диапазоны их изменения и критерии получения значимого результата, а входе эксперимента - фиксируются все промежуточные результаты? Напишите правильный ответ:	Протокол эксперимента	8 минут	нет

ПКЗ–ВКР–1	Прочитайте задание и ответьте на вопрос. После завершения ВКР студент предлагает использовать разработанное устройство в составе более сложной фотонной системы. Как называется этап, на котором оценивают возможность перехода от экспериментального образца к практическому применению технологии? Напишите правильный ответ:	Технологический трансфер внедрение ИЛИ	8 минут	нет
ОПК2–ВКР–1	Прочитайте задание и выберите правильный ответ. При защите ВКР студент показывает, что разработанный фотонный компонент имеет меньшие потери, чем аналог из одной публикации. Эксперт указывает, что в сравниваемых работах использовались разные длины волны, технологические платформы и методы измерения. Как студент должен корректно отреагировать? А) Указать, что его экспериментальное значение меньше, поэтому результат однозначно лучше; Б) Исключить эту публикацию из сравнения; В) Признать ограничения прямого сравнения и провести нормализованное сопоставление характеристик с учетом условий эксперимента и технологии изготовления;	В	5 минут	нет

	Г) Заменить экспериментальное сравнение только теоретическим расчетом. Напишите правильный ответ в формате заглавной буквы (например, Б):			
ОПК2–ВКР–2	Прочитайте задание и выберите правильный ответ. В ходе исследования две экспериментальные методики дают статистически различающиеся значения одного параметра фотонного устройства. Какой подход наиболее корректен? А) Выбрать методику, дающую большее значение; Б) Использовать среднее двух результатов; В) Проанализировать систематические и случайные составляющие неопределенности обеих методик и определить причину расхождения; Г) Исключить обе методики и использовать литературное значение. Напишите правильный ответ в формате заглавной буквы (например, Б):	В	5 минут	нет

ОПК2–ВКР–3	Прочитайте задание и ответьте на вопрос. Как называется характеристика измерительной процедуры, отражающая степень близости полученного результата к истинному или принятому эталонному значению? Напишите правильный ответ:	Точность	8 минут	нет
ОПК2–ДИТС–1	Прочитайте задание и выберите правильный ответ. Студент разработал новый метод измерения параметров оптического устройства. При защите ему необходимо доказать преимущество метода перед существующими. Какое сравнение наиболее убедительно? А) Сравнить только время проведения измерения; Б) Сравнить точность, воспроизводимость, диапазон измерений, чувствительность к систематическим ошибкам и практическую сложность обеих методик; В) Показать один экспериментальный результат нового метода; Г) Сослаться на более современное оборудование, использованное в новом методе. Напишите правильный ответ в формате заглавной буквы (например, Б):	Б	5 минут	нет

ОПК2–ДИТС–2	Прочитайте задание и укажите правильную последовательность этапов. Исследовательская группа завершает разработку нового оптического устройства. Установите последовательность действий перед представлением результатов на научной конференции: А) Подготовить визуализацию результатов и выделить ключевые выводы; Б) Проверить воспроизводимость ключевых результатов; В) Сопоставить характеристики с релевантными опубликованными решениями; Г) Определить, какие результаты могут содержать потенциально охраноспособные технические решения; Д) Подготовить аргументацию научной новизны и ограничений работы. Запишите соответствующую последовательность заглавных букв без пробелов и запятых в формате (АБВГД):	БВГДА	5 минут	нет
ОПК1–НИР–1	Прочитайте задание и выберите правильный ответ. Исследователь получил потенциально патентоспособный результат, который планируется включить в магистерскую диссертацию. Какое	Г	5 минут	нет

	обстоятельство наиболее существенно при выборе между публикацией результата и его предварительной правовой защитой? А) Степень математической сложности полученного результата; Б) Наличие у результата теоретической модели; В) Количество экспериментальных графиков в диссертации; Г) Возможность утраты новизны вследствие публичного раскрытия технического решения. Напишите правильный ответ в формате заглавной буквы (например, Б):			
ОПК1–НИР–2	Прочитайте задание и ответьте на вопрос. При анализе существующих фотонных устройств исследователь устанавливает, какие характеристики и конструктивные признаки уже известны, а какие могут составлять отличие предлагаемого решения. Как называется совокупность ранее известных технических решений, используемая для оценки новизны и уровня разработанного устройства? Напишите правильный ответ:	Уровень техники	8 минут	нет

ОПК1–ВКР–1	Прочитайте задание и ответьте на вопрос. Студент формулирует проблему ВКР как «разработка нового фотонного устройства». Руководитель требует показать, какое объективное противоречие или ограничение существующих технологий делает разработку необходимой. Какой элемент научной постановки задачи должен быть сформулирован? Напишите правильный ответ:	Научная проблема	8 минут	нет
ОПК2–НИР–1	Прочитайте задание и выберите правильный ответ. Исследователь обнаружил, что существующие модели не описывают наблюдаемое в эксперименте поведение фотонного устройства. Какое действие наиболее соответствует компетенции по приобретению новых знаний? А) Ограничить эксперимент диапазоном, где модель работает; Б) Выбрать другую модель без анализа причины расхождения; В) Заменить экспериментальные данные расчетными; Г) Найти публикации, описывающие аналогичный эффект, определить отсутствующий физический механизм и оценить возможность расширения существующей модели.	Г	5 минут	нет

	Напишите правильный ответ в формате заглавной буквы (например, Б):			
ПК1–ИКФ–1	Прочитайте задание и выберите правильный ответ. Для моделирования фотонной интегральной схемы необходимо заменить электромагнитную модель каждого волновода и ответвителя набором параметров, пригодным для circuit-level simulation. Какой подход наиболее корректен? А) Использовать только геометрические параметры компонентов; Б) Использовать компактные модели, параметры которых извлечены из физической модели и/или экспериментальных характеристик; В) Использовать один набор параметров для всех компонентов независимо от их геометрии; Г) Заменить каждый компонент идеальным элементом с номинальным коэффициентом передачи. Напишите правильный ответ в формате заглавной буквы (например, Б):	Б	5 минут	нет
ПК1–ИКФ–2	Прочитайте задание и выберите правильный ответ. В модели фотонной схемы используется номинальная ширина кремниевого волновода. После изготовления наблюдается существенный разброс характеристик между одинаковыми структурами	А	5 минут	нет

	на одном кристалле. Какое расширение модели наиболее непосредственно позволит исследовать этот эффект? А) Введение статистического распределения геометрических параметров; Б) Увеличение пространственного разрешения модели без изменения параметров; В) Замена модели волновода моделью свободного пространства; Г) Увеличение оптической мощности источника. Напишите правильный ответ в формате заглавной буквы (например, Б):			
ПК1–ИКФ–3	Прочитайте задание и ответьте на вопрос. Как называется параметр, характеризующий изменение групповой задержки оптического сигнала с длиной волны и непосредственно связанный с дисперсионными свойствами волновода? Напишите правильный ответ:	Групповая дисперсия	8 минут	нет
ПК1–ИКФ–4	Прочитайте задание и ответьте на вопрос. Для оценки влияния технологического разброса исследователь многократно моделирует одну и ту же фотонную схему, каждый раз	Метод Монте-Карло	8 минут	нет

	случайным образом изменяя ширину волноводов и другие параметры процесса. Как называется такой метод анализа? Напишите правильный ответ:			
ПК1–ИКФ–5	Прочитайте задание и ответьте на вопрос. В результате изменения температуры резонанс микрокольца смещается на 0,1 нм при изменении температуры на 10 К. Чему равен температурный коэффициент смещения резонанса в нм/К? Напишите правильный ответ:	0,01	8 минут	нет
ПК1–ИКФ–6	Прочитайте задание и выберите правильный ответ. Радиус кольца равен 10 мкм, $n_g=4.2$, рабочая длина волны 1550 нм. Оцените FSR кольца. Ответ выразите в нм. Напишите правильный ответ:	9,1	5 минут	нет
ПК1–ИКФ–7	Прочитайте задание и выберите правильный ответ.	Сместится в коротковолновую	5 минут	нет

	При фиксированных остальных параметрах период дифракционной решетки ввода-вывода излучения (grating coupler) уменьшается. Что произойдет с центральной длиной волны связи в рамках первого порядка приближения фазового синхронизма? Напишите правильный ответ:	область ИЛИ уменьшится		
ПК1–ИКФ–8	Прочитайте задание и выберите правильный ответ. Два последовательно связанных кольцевых резонатора имеют близкие, но разные FSR. Каков физический смысл конфигурации Вернье? А) Уменьшение Q фактора обоих резонаторов; Б) Формирование существенно большего эффективного периода повторения совместных резонансов; В) Полное устранение термооптического эффекта; Г) Преобразование ТЕ-моды в ТМ-моду. Напишите правильный ответ в формате заглавной буквы (например, Б):	Б	5 минут	нет
ПК2–ИКФ–1	Прочитайте задание и ответьте на вопрос. Микрокольцевой резонатор имеет $Q=5.0 \times 10^4$ при 1550 нм. Какова FWHM в пм?	31	8 минут	нет

	Напишите правильный ответ:			
ПК2–ИКФ–2	Прочитайте задание и ответьте на вопрос. Как называется фундаментальный механизм изменения показателя преломления Si при изменении концентрации электронов и дырок? Напишите правильный ответ:	Эффект плазменной дисперсии	8 минут	нет
ПК2–ИКФ–3	Прочитайте задание и ответьте на вопрос. В спектре одного микрокольцевого резонатора вместо одного резонансного пика устойчиво наблюдаются два близких резонанса. Как называется механизм, связывающий моду “по часовой стрелке” и “против часовой стрелки” и приводящий к такому раздвоению? Напишите правильный ответ:	Обратное рассеяние	8 минут	нет
ПК2–ИКФ–4	Прочитайте задание и выберите правильный ответ. Микрокольцевой резонатор с высоким Q используется как сенсор показателя преломления. Q увеличили в 5 раз, но минимально	Б	5 минут	нет

	детектируемое изменение показателя практически не улучшилось. Какое объяснение наиболее содержательно? А) Q вообще не влияет на ширину линии; Б) Система уже ограничена не шириной линии, а температурным дрейфом/шумами и стабильностью системы опроса; В) Более высокий Q обязательно уменьшает чувствительность; Г) Групповая скорость перестала зависеть от длины волны. Напишите правильный ответ в формате заглавной буквы (например, Б):			
ПК2–ИКФ–5	Прочитайте задание и выберите правильный ответ. При увеличении оптической мощности лазера резонанс Si микрокольцевого резонатора смещается в длинноволновую область и при прямом/обратном сканировании лазером появляется гистерезис. Какой механизм наиболее вероятно доминирует? А) Дисперсия свободных носителей; Б) Термооптическая нелинейность вследствие поглощения и нагрева; В) Эффект Керра без теплового вклада; Г) Материальная дисперсия. Напишите правильный ответ в формате заглавной буквы (например, Б):	Б	5 минут	нет

ПК2–ИКФ–6	Прочитайте задание и выберите правильный ответ. Si модулятор Маха-Цендера имеет хорошее ВЧ согласование импеданса до 50 ГГц, но EO-response начинает падать значительно раньше, причем падение становится сильнее при увеличении длины traveling-wave электрода. Какой механизм нужно проверить первым? А) Темновой ток PN-перехода; Б) Дробовой шум; В) Потери при распространении оптического сигнала вне области фазового модулятора; Г) Рассогласование скоростей распространения СВЧ- и оптической волн и затухание СВЧ-сигнала. Напишите правильный ответ в формате заглавной буквы (например, Б):	Г	5 минут	нет
ПК1–ИКФ–9	Прочитайте задание и выберите правильный ответ. Два кольцевых резонатора имеют FSR 10.0 и 10.5 нм. Оцените FSR Верные. Ответ выразите в нм. Напишите правильный ответ:	210	5 минут	нет

ПК1–КО–1	Прочитайте задание и выберите правильный ответ. Поле находится в состоянии Фока $2\rangle$. Какое значение имеет нормированная корреляционная функция второго порядка $g(0)$? Напишите правильный ответ:	0,5	5 минут	нет
ПК1–КО–2	Прочитайте задание и выберите правильный ответ. Одномодовое когерентное состояние проходит через линейный канал с потерями, причем окружающие моды находятся в вакууме. Как корректно описать состояние прошедшего поля? А) Оно становится тепловым состоянием с тем же средним числом фотонов; Б) Оно обязательно становится смешанным состоянием; В) Оно превращается в статистическую смесь состояний Фока с субпуассоновской статистикой; Г) Оно остается когерентным состоянием с уменьшенной амплитудой. Напишите правильный ответ в формате заглавной буквы (например, Б):	Г	5 минут	нет

ПК1–КО–3	Прочитайте задание и выберите правильный ответ. Для одной моды идеального теплового поля измеряется нормированная корреляционная функция второго порядка $g(2)(0)$. Какое значение ожидается? Напишите правильный ответ:	2	5 минут	нет
ПК1–КО–4	Прочитайте задание и выберите правильный ответ. Рассматривается электромагнитная мода, для которой энергия фотона значительно превышает kT. Какое утверждение наиболее корректно? А) Среднее число тепловых фотонов велико, но вакуумные флуктуации подавлены; Б) Тепловое заполнение становится малым, однако нулевые квантовые флуктуации сохраняются; В) Исчезают как тепловые, так и вакуумные флуктуации; Г) Поле автоматически переходит в когерентное состояние. Напишите правильный ответ в формате заглавной буквы (например, Б):	Б	5 минут	нет
ПК1–КО–5	Прочитайте задание и выберите правильный ответ.	Г	5 минут	нет

	Один фотон подается на один вход идеального симметричного 50:50 светоделителя, второй вход находится в вакууме. Как корректно описать выходное состояние до измерения? А) Классическая статистическая смесь: фотон либо в первом, либо во втором выходе; Б) Одномодовое когерентное состояние; В) Двухфотонное состояние с одним фотоном в каждом выходе; Г) Когерентная суперпозиция состояний, в которых фотон находится в разных выходных модах. Напишите правильный ответ в формате заглавной буквы (например, Б):			
ПК1–КО–6	Прочитайте задание и ответьте на вопрос. Двухчастичная система находится в чистом максимально запутанном Bell-состоянии. Какова энтропия фон Неймана редуцированного состояния одной подсистемы, выраженная в битах? Напишите правильный ответ:	1	5 минут	нет
ПК1–КО–7	Прочитайте задание и выберите правильный ответ.	0	5 минут	нет

	Два полностью неразличимых одиночных фотона одновременно поступают на разные входы идеального 50:50 светоделителя. Какова вероятность зарегистрировать по одному фотону на каждом выходе? Напишите правильный ответ:			
ПК1–КО–8	Прочитайте задание и ответьте на вопрос. Какую физическую величину квантового оптического поля выбирает фаза сильного локального осциллятора в балансном гомодинном детектировании? Напишите правильный ответ:	Квадратура поля	8 минут	нет
ПК1–КО–9	Прочитайте задание и ответьте на вопрос. Дисперсия сжатой квадратуры перед каналом равна 0,25 от уровня шума вакуума. Квантовая эффективность канала составляет 50%. Считать дисперсию вакуума равной 1. Какова нормированная дисперсия после потерь? Напишите правильный ответ:	0,625	8 минут	нет

ПК1–КО–10	Прочитайте задание и ответьте на вопрос. В резонансной модели Джейнса—Каммингса частота обмена возбуждением для состояния с n фотонами пропорциональна $\sqrt{n+1}$. Во сколько раз частота Раби для $n=3$ больше, чем для вакуумного состояния $n=0$? Напишите правильный ответ:	2	8 минут	нет
ПК1–КО–11	Прочитайте задание и выберите правильный ответ. Двухуровневый атом взаимодействует с резонаторной модой, первоначально находящейся в когерентном состоянии. Почему в модели Джейнса—Каммингса возникают коллапс и последующее восстановление осцилляций атомной инверсии? А) Из-за классического затухания поля в резонаторе; Б) Из-за случайного дрейфа резонансной частоты атома; В) Из-за суперпозиции компонент с различными числами фотонов, для которых частоты Раби различны; Г) Исключительно из-за спонтанной эмиссии атома. Напишите правильный ответ в формате заглавной буквы (например, Б):	В	5 минут	нет

ПК1–КО–12	Прочитайте задание и ответьте на вопрос. При сильном резонансном возбуждении двухуровневой системы спектр резонансной флуоресценции приобретает центральный пик и два боковых пика. Как называется эта спектральная структура? Напишите правильный ответ:	Триплет Моллоу	8 минут	нет
ПК1–КО–13	Прочитайте задание и выберите правильный ответ. Идеальное двухмодовое сжатое вакуумное состояние является чистым запутанным квантовым состоянием. Как будет выглядеть состояние одной из мод после усреднения по степеням свободы второй моды (взятия частичного следа)? А) Чистое когерентное состояние; Б) Чистое сжатое состояние с тем же параметром сжатия; В) Смешанное состояние с тепловой статистикой числа фотонов; Г) Однофотонное состояние Фока. Напишите правильный ответ в формате заглавной буквы (например, Б):	В	5 минут	нет

ПК1–КО–14	Прочитайте задание и выберите правильный ответ. Двухуровневый квантовый излучатель резонансно взаимодействует с одной модой оптического резонатора. Константа взаимодействия g значительно превышает как скорость затухания поля в резонаторе κ, так и скорость декогеренции квантового излучателя γ. Какой спектральный эффект следует ожидать в таком режиме? Напишите правильный ответ:	Вакуумное расщепление Раби	5 минут	нет
ПК1–КО–15	Прочитайте задание и выберите правильный ответ. Идеальное чётное состояние типа «кот Шрёдингера» $\alpha\rangle + -\alpha\rangle$ разлагается по состояниям Фока. Компоненты с каким числом фотонов отсутствуют в таком разложении? Напишите правильный ответ:	С нечетным числом	5 минут	нет
ПК1–БПФ–1	Прочитайте задание и ответьте на вопрос. В биологической ткани коэффициент рассеяния равен 120 обратных см, а фактор анизотропии рассеяния — 0,92. Определите приведенный коэффициент рассеяния ткани, выраженный в обратных см. Напишите правильный ответ:	9,6	8 минут	нет

ПК1–БПФ–2	Прочитайте задание и ответьте на вопрос. Источник в системе оптической когерентной томографии имеет центральную длину волны 1300 нм и спектральную ширину 100 нм. Считая спектр гауссовым, а показатель преломления ткани равным 1,4, оцените осевое разрешение в ткани. Ответ выразите в мкм. Напишите правильный ответ:	5,3 или 5	8 минут	нет
ПК1–БПФ–3	Прочитайте задание и выберите правильный ответ. В системе оптической когерентной томографии (ОКТ) при неизменной центральной длине волны существенно увеличили ширину спектра источника. Какое сочетание последствий наиболее корректно? А) Осевое разрешение улучшается, но возрастают требования к компенсации хроматической дисперсии между плечами интерферометра. Б) Осевое разрешение ухудшается, но увеличивается поперечное разрешение. В) Осевое разрешение не меняется, однако уменьшается глубина резкости. Г) Поперечное и осевое разрешения улучшаются в одинаковой степени.	А	5 минут	нет

	Напишите правильный ответ в формате заглавной буквы (например, Б):			
ПК1–БПФ–4	Прочитайте задание и выберите правильный ответ. Для флуорофора измерены время жизни возбужденного состояния 3 нс и квантовый выход флуоресценции 0,30. Определите собственное излучательное время жизни при условии, что остальные каналы релаксации являются безызлучательными. Ответ выразите в нс. Напишите правильный ответ:	10	8 минут	нет
ПК1–БПФ–5	Прочитайте задание и ответьте на вопрос. Эффективность фёрстеровского резонансного переноса энергии между донором и акцептором составляет 80%. Чему равно отношение расстояния между молекулами к радиусу Фёрстера? Напишите правильный ответ:	0,79 ИЛИ 0,8	8 минут	нет
ПК1–БПФ–6	Прочитайте задание и выберите правильный ответ. В двухфотонном флуоресцентном микроскопе энергия каждого импульса, частота повторения и размер фокального пятна остаются	Увеличится в 2 раза	5 минут	нет

	постоянными, а длительность импульса уменьшается в два раза. Насыщением перехода и фотоповреждением пренебречь. Как изменится интегральный двухфотонный сигнал на один импульс? Напишите правильный ответ:			
ПК1–БПФ–7	Прочитайте задание и ответьте на вопрос. Дифракционно ограниченное разрешение флуоресцентного микроскопа составляет 240 нм. В микроскопии со стимулированным истощением флуоресценции интенсивность истощающего излучения составляет восемь интенсивностей насыщения. Используя стандартную модель улучшения разрешения, оцените новое пространственное разрешение. Ответ выразите в нм. Напишите правильный ответ:	80	8 минут	нет
ПК1–БПФ–8	Прочитайте задание и выберите правильный ответ. Какое условие необходимо для применения стандартной модели мгновенного формирования начального давления в импульсной оптоакустике? А) Длительность лазерного импульса должна быть меньше как времени тепловой релаксации, так и времени распространения акустической волны через характерный размер поглотителя;	А	5 минут	нет

	Б) Длительность импульса должна превышать время тепловой релаксации, но быть меньше акустического времени; В) Длительность импульса должна быть значительно больше обоих характерных времен; Г) Достаточно только того, чтобы импульс был короче времени жизни возбужденного электронного состояния. Напишите правильный ответ в формате заглавной буквы (например, Б):			
ПК1–БПФ–9	Прочитайте задание и выберите правильный ответ. Диэлектрическая частица существенно меньше длины волны и имеет показатель преломления выше, чем окружающая жидкость. Какое условие обеспечивает устойчивый трехмерный захват частицы сильно сфокусированным лазерным пучком? А) Градиентная сила должна направлять частицу к максимуму интенсивности и превосходить действие силы, связанной с рассеянием света; Б) Сила рассеяния должна превосходить градиентную силу и быть направлена против распространения пучка; В) Необходимо равенство градиентной силы и броуновской силы в каждой точке пространства; Г) Устойчивый захват возможен только при показателе преломления частицы ниже показателя среды.	А	5 минут	нет

	Напишите правильный ответ в формате заглавной буквы (например, Б):			
ПК2–БПФ–1	Прочитайте задание и выберите правильный ответ. При многоволновой оптоакустической визуализации исследователь пытается определить насыщение гемоглобина кислородом на глубине нескольких миллиметров. Простое линейное разложение спектра дает систематически ошибочные значения. Какой эффект наиболее важно добавить в модель? А) Спектральную зависимость локальной плотности оптической энергии в ткани; Б) Только частотную характеристику ультразвукового детектора; В) Только показатель преломления эритроцитов; Г) Время жизни электронно-возбужденного состояния гемоглобина. Напишите правильный ответ в формате заглавной буквы (например, Б):	А	5 минут	нет
ПК2–БПФ–2	Прочитайте задание и выберите правильный ответ. При исследовании взаимодействия двух белков интенсивность флуоресценции донора уменьшилась после добавления предполагаемого акцептора, однако измеренное время жизни	Б	5 минут	нет

	флуоресценции донора осталось неизменным. Какой вывод наиболее корректен? А) Это является однозначным доказательством фёрстеровского переноса энергии; Б) Результат скорее указывает на изменение концентрации, эффективности возбуждения или фотодеградацию, чем на фёрстеровский перенос энергии; В) Неизменность времени жизни означает, что эффективность переноса энергии равна 50%; Г) Фёрстеровский перенос энергии изменяет интенсивность, но принципиально не влияет на время жизни донора. Напишите правильный ответ в формате заглавной буквы (например, Б):			
ПК2–БПФ–3	Прочитайте задание и выберите правильный ответ. Расчетное осевое разрешение системы ОКТ составляет 3 мкм, однако после введения сильно диспергирующего образца экспериментальная функция отклика по глубине расширяется до 8 мкм. Мощность сигнала остается достаточной. Какой механизм следует проверить первым? Напишите правильный ответ:	Хроматическую дисперсию между плечами	5 минут	нет

ПК2–БПФ–4	Прочитайте задание и выберите правильный ответ. В оптоакустической микроскопии необходимо перейти от визуализации крупных сосудов к разрешению микрокапилляров существенно меньшего диаметра. Какое изменение акустической подсистемы физически оправдано? А) Изменить только показатель преломления оптического иммерсионного слоя; Б) Использовать только более низкую центральную частоту при той же полосе; В) Снизить частоту детектора и увеличить длину лазерного импульса; Г) Использовать более высокочастотный и широкополосный ультразвуковой приемник, принимая уменьшение глубины проникновения как компромисс. Напишите правильный ответ в формате заглавной буквы (например, Б):	Г	5 минут	нет
ПК2–БПФ–5	Прочитайте задание и выберите правильный ответ. При фотодинамической терапии гипоксической опухоли повышение плотности мощности возбуждающего света перестает увеличивать терапевтический эффект. Какое объяснение наиболее физически обосновано? Напишите правильный ответ:	Истощение молекулярного кислорода	5 минут	нет

ПК2–БПФ–6	Прочитайте задание и выберите правильный ответ. После введения оптического просветляющего агента приведенный коэффициент рассеяния ткани существенно уменьшается, тогда как спектр поглощения изменяется мало. Какой механизм наиболее вероятен? А) Переход рассеяния из упругого в комбинационное; Б) Резкое уменьшение концентрации всех эндогенных хромофоров; В) Увеличение квантового выхода флуоресценции коллагена; Г) Снижение различий показателей преломления между рассеивающими структурами и окружающей средой. Напишите правильный ответ в формате заглавной буквы (например, Б):	Г	5 минут	нет
ПК2–БПФ–7	Прочитайте задание и ответьте на вопрос. При определенной длине волны молярные коэффициенты поглощения оксигемоглобина и дезоксигемоглобина совпадают. Как называется такая спектральная точка? Напишите правильный ответ:	Изобестическая точка	8 минут	нет

ПК1–ВОб–1	Прочитайте задание и выберите правильный ответ. Микрокольцевой биосенсор имеет объемную чувствительность 80 нм на единицу показателя преломления. Среднеквадратичное отклонение положения резонанса в отсутствие аналита составляет 2 пм. Предел обнаружения принимается равным трем стандартным отклонениям фонового сигнала. Оцените предел обнаружения изменения показателя преломления. Ответ запишите как множитель перед 10^{-5}. Напишите правильный ответ:	7,5	5 минут	нет
ПК1–ВОб–2	Прочитайте задание и ответьте на вопрос. Резонанс микрокольцевого сенсора расположен на длине волны 1550 нм и имеет ширину на полувысоте 0,10 нм. Определите добротность резонатора. Напишите правильный ответ:	15500	8 минут	нет
ПК1–ВОб–3	Прочитайте задание и выберите правильный ответ. Поверхность оптического биосенсора функционализирована рецепторами. Для взаимодействия аналит–рецептор константа	180	5 минут	нет

	диссоциации составляет 10 нМ. При полном заполнении рецепторов максимальный сдвиг резонанса сенсора составляет 240 пм. Концентрация аналита равна 30 нМ. В предположении равновесной модели Ленгмюра определите ожидаемый сдвиг резонанса. Ответ выразите в пм. Напишите правильный ответ:			
ПК1–ВОБ–4	Прочитайте задание и ответьте на вопрос. В модели связывания Ленгмюра концентрация аналита в растворе равна равновесной константе диссоциации комплекса. Какая доля доступных рецепторов поверхности будет занята аналитом в состоянии равновесия? Напишите правильный ответ:	0,5	8 минут	нет
ПК1–ВОБ–5	Прочитайте задание и ответьте на вопрос. Для взаимодействия «аналит–рецептор» константа скорости ассоциации составляет $10^5 \text{ M}^{-1} \text{ c}^{-1}$, константа скорости диссоциации — 10^{-3} c^{-1}, а концентрация аналита — 10 нМ. Оцените характерное время установления ассоциационного отклика в предположении кинетики Ленгмюра без массообменных ограничений. Ответ выразите в с.	500	8 минут	нет

	Напишите правильный ответ:			
ПК1–ВОб–6	Прочитайте задание и выберите правильный ответ. Микрокольцевой биосенсор имеет объемную чувствительность 120 нм на единицу показателя преломления. После введения аналита резонансная длина волны сместилась на 36 пм. Ответ запишите как множитель перед 10^{-4}. Напишите правильный ответ:	3	5 минут	нет
ПК1–ВОб–7	Прочитайте задание и ответьте на вопрос. Как называется режим, при котором наблюдаемая скорость связывания определяется преимущественно доставкой аналита к поверхности, а не собственными константами реакции «лиганд–аналит»? Напишите правильный ответ:	Массообменное ограничение	8 минут	нет
ПК1–ВОб–8	Прочитайте задание и выберите правильный ответ.	В	5 минут	нет

	При поверхностном плазмонном резонансе исследователь пытается по одному измеренному сдвигу резонанса одновременно определить толщину адсорбированного биомолекулярного слоя и его показатель преломления. В чем фундаментальная проблема такой постановки? А) Показатель преломления биологических слоев всегда известен заранее и не должен входить в модель. Б) Толщина биомолекулярного слоя принципиально не влияет на поверхностный плазмонный резонанс. В) Оба параметра могут вносить взаимозаменяемый вклад в один и тот же оптический отклик, поэтому одной измеряемой величины недостаточно для их независимого определения. Г) Поверхностный плазмонный резонанс чувствителен только к коэффициенту поглощения слоя. Напишите правильный ответ в формате заглавной буквы (например, Б):			
ПКЗ–ВОБ–1	Прочитайте задание и выберите правильный ответ. Разрабатывается безметочный сенсор для определения низкой концентрации белкового маркера непосредственно в сыворотке крови. В буферном растворе сенсор демонстрирует хороший предел обнаружения, однако в сыворотке появляется большой устойчивый положительный сигнал даже в отсутствие целевого белка. Какой эксперимент наиболее информативен первым? А) Сравнить активный канал с референсным каналом, имеющим ту же поверхностную химию, но не связывающим целевой аналит;	А	5 минут	нет

	Б) Повысить поверхностную плотность специфических антител до насыщения; В) Увеличить время инкубации образца до установления полного равновесия; Г) Повторить калибровку в буфере с большим числом концентрационных точек. Напишите правильный ответ в формате заглавной буквы (например, Б):			
ПКЗ–ВОБ–2	Прочитайте задание и выберите правильный ответ. Исследователь хочет определить собственные константы ассоциации и диссоциации антитела. Получаемые значения константы ассоциации заметно меняются при изменении расхода жидкости через сенсор и поверхностной плотности иммобилизованного лиганда. Что следует сделать прежде, чем интерпретировать эти значения как молекулярную кинетику? А) Определять константу сродства только из скорости диссоциации; Б) Увеличить концентрации аналита, чтобы быстрее достичь насыщения поверхности; В) Использовать только сенсограмму с максимальным амплитудным откликом; Г) Провести измерения при нескольких расходах и более низких плотностях лиганда и проверить наличие массообменных ограничений.	Г	5 минут	нет

	Напишите правильный ответ в формате заглавной буквы (например, Б):			
ПКЗ–ВОБ–3	Прочитайте задание и выберите правильный ответ. После каждого цикла измерения поверхность сенсора регенерируют кислым раствором. После десяти циклов максимальный сигнал связывания снизился на 35%, хотя концентрация аналита и оптические характеристики преобразователя не изменились. Какой вывод наиболее обоснован? А) Вероятна постепенная потеря активности иммобилизованного рецептора вследствие слишком жесткой регенерации; Б) Вероятно постепенное увеличение сродства рецептора к аналиту; В) Снижение сигнала однозначно свидетельствует о росте константы диссоциации аналита в растворе; Г) Такое изменение следует корректировать только нормировкой сенсограмм на первый цикл. Напишите правильный ответ в формате заглавной буквы (например, Б):	А	5 минут	нет
ПКЗ–ВОБ–4	Прочитайте задание и ответьте на вопрос.	Матричный эффект	8 минут	нет

	Как называется изменение аналитического отклика сенсора, возникающее из-за сложного состава реального биологического образца и приводящее к отличию калибровки в сыворотке от калибровки в буферном растворе? Напишите правильный ответ:			
ПКЗ–ВОБ–5	Прочитайте задание и выберите правильный ответ. Для микрокольцевого сенсора необходимо отделить связывание биомаркера от температурного сдвига резонанса. Какая архитектура наиболее надежна? А) Увеличить концентрацию рецепторов на поверхности, чтобы биологический сдвиг всегда превышал температурный; Б) Использовать один резонатор и перед каждым измерением заново измерять его начальную длину волны; В) Повысить добротность единственного резонатора, чтобы температурный сдвиг стал меньше; Г) Разместить рядом чувствительный и референсный резонаторы в одном микрофлюидном канале и анализировать разностный сигнал. Напишите правильный ответ в формате заглавной буквы (например, Б):	Г	5 минут	нет

ПКЗ–ВОБ–6	Прочитайте задание и выберите правильный ответ. При ковалентной иммобилизации антител через доступные аминокислотные группы поверхность показывает хорошую общую загрузку белка, но неожиданно слабое специфическое связывание антигена. Какую гипотезу следует проверить первой? А) Случайная ориентация части антител могла сделать антиген-связывающие центры стерически недоступными; Б) Высокая плотность антител обязательно означает низкое сродство каждого отдельного антитела; В) Ковалентная иммобилизация принципиально исключает специфическое связывание; Г) Низкий сигнал можно однозначно объяснить уменьшением показателя преломления белкового слоя. Напишите правильный ответ в формате заглавной буквы (например, Б):	А	5 минут	нет
ПКЗ–ВОБ–7	Прочитайте задание и ответьте на вопрос. Как называется связывание компонентов образца с чувствительной поверхностью, не обусловленное специфическим взаимодействием с целевым рецептором? Напишите правильный ответ:	Неспецифическое связывание	8 минут	нет

ПК1–ПФБС–1	Прочитайте задание и выберите правильный ответ. На супергидрофобной поверхности массой капли пренебрегать нельзя. Масса водяной капли составляет 10 мг, характерная ширина линии контакта — 2 мм. Поверхностное натяжение воды равно 72 мН/м. Наступающий контактный угол равен 160°, отступающий — 150°. Считая, что капля начинает скользить, когда составляющая силы тяжести вдоль поверхности становится равна удерживающей силе, определите минимальный угол наклона поверхности. Ответ выразите в градусах. Напишите правильный ответ:	6,2 ИЛИ 6	5 минут	нет
ПК1–ПФБС–2	Прочитайте задание и ответьте на вопрос. Структурная окраска формируется многослойной системой с эффективным показателем преломления 1,6 и характерным оптическим периодом 170 нм. В первом приближении нормального падения оцените центральную длину волны конструктивного отражения. Ответ выразите в нм. Напишите правильный ответ:	544 ИЛИ 540	8 минут	нет

ПК1–ПФБС–3	Прочитайте задание и выберите правильный ответ. Биомиметическая многослойная структура, воспроизводящая принцип структурной окраски крыла бабочки, имеет эффективный показатель преломления $n=1,55$ и пространственный период 180 нм. Свет падает из воздуха под углом 45°. Используя закон Снеллиуса и условие интерференционного максимума первого порядка, определите длину волны максимального отражения. Ответ выразите в нм. Напишите правильный ответ:	497	5 минут	нет
ПК1–ПФБС–4	Прочитайте задание и выберите правильный ответ. Гладкая гидрофобная поверхность имеет краевой угол смачивания 110 градусов. После формирования иерархического рельефа капля контактирует только с 10% твердой поверхности, а остальная площадь контакта приходится на воздух. Используя модель Касси—Бакстера, оцените кажущийся краевой угол. Ответ выразите в градусах. Напишите правильный ответ:	159	5 минут	нет
ПК1–ПФБС–5	Прочитайте задание и выберите правильный ответ. Гладкая поверхность имеет собственный краевой угол 110 градусов. После формирования полностью смачиваемого шероховатого рельефа	121	5 минут	нет

	коэффициент шероховатости в модели Венцеля равен 1,5. Оцените кажущийся краевой угол. Ответ выразите в градусах. Напишите правильный ответ:			
ПК1–ПФБС–6	Прочитайте задание и выберите правильный ответ. Почему разбиение контактирующей поверхности на огромное количество микроскопических щетинок и наноскопических окончаний повышает эффективность сухой адгезии, п А) Увеличивается реальная площадь молекулярного контакта и податливость контактирующей системы, что позволяет большему числу окончаний адаптироваться к микрорельефу поверхности; Б) Основной эффект возникает вследствие капиллярной конденсации воды между всеми окончаниями и поверхностью; В) Адгезия возникает вследствие электростатической зарядки каждой щетинки и не зависит от расстояния до поверхности; Г) Разветвление необходимо преимущественно для уменьшения коэффициента трения. Напишите правильный ответ в формате заглавной буквы (например, Б):	А	5 минут	нет
ПК1–ПФБС–7	Прочитайте задание и ответьте на вопрос.	4	8 минут	нет

	Гигроморфный привод, имитирующий чешуйку сосновой шишки, ограничен диффузией влаги через толщину материала. Если толщина активного слоя увеличена в два раза, во сколько раз приблизительно возрастет характерное время отклика при прочих равных условиях? Напишите правильный ответ:			
ПКЗ–ПФБС–1	Прочитайте задание и выберите правильный ответ. Студенты изготовили наноструктурированную антиотражающую поверхность по принципу глаза мотылька и получили снижение отражения относительно обычного стекла. Какой набор контрольных образцов наиболее убедительно позволяет доказать, что эффект связан именно с нанорельефом? А) Плоская поверхность из того же материала и наноструктурированная поверхность при одинаковой толщине подложки с измерением спектров при нескольких углах падения; Б) Только другая коммерческая линза с неизвестным покрытием; В) Второй наноструктурированный образец из другого материала; Г) Только измерение пропускания исходного образца до нанесения структуры. Напишите правильный ответ в формате заглавной буквы (например, Б):	А	5 минут	нет

ПКЗ–ПФБС–2	Прочитайте задание и выберите правильный ответ. Необходимо экспериментально отделить влияние химии поверхности от влияния микро- и нанорельефа в искусственной поверхности типа листа лотоса. Какой дизайн исследования наиболее корректен? А) Измерить только краевой угол структурированного образца; Б) Сравнить лист лотоса с любым гладким полимером; В) Подготовить гладкие и структурированные поверхности с одинаковой поверхностной химией и отдельно изменить химическую функционализацию при фиксированном рельефе; Г) Увеличивать шероховатость до достижения максимального краевого угла без контроля химического состава. Напишите правильный ответ в формате заглавной буквы (например, Б):	В	5 минут	нет
ПКЗ–ПФБС–3	Прочитайте задание и выберите правильный ответ. Команда разработала синтетическую адгезионную поверхность, имитирующую лапу геккона. Адгезия резко возрастает при повышении влажности. Какой следующий эксперимент наиболее информативен для определения механизма? А) Сравнить цвет искусственной поверхности с поверхностью лапы геккона;	Г	5 минут	нет

	Б) Увеличить число микроворсинок до максимума и повторить измерение только при одной влажности; В) Измерить только массу адгезионного образца до и после испытания; Г) Измерить силу адгезии на поверхностях различной полярности при контролируемой влажности и сопоставить результат с моделями сухих межмолекулярных и капиллярных взаимодействий. Напишите правильный ответ в формате заглавной буквы (например, Б):			
ПКЗ–ПФБС–4	Прочитайте задание и ответьте на вопрос. При масштабировании гидродинамического эксперимента с биомиметическими микроребрами необходимо обеспечить динамическое подобие потока. Как называется безразмерный параметр, характеризующий отношение инерционных и вязких сил? Напишите правильный ответ:	Число Рейнольдса	8 минут	нет
ПКЗ–ПФБС–5	Прочитайте задание и выберите правильный ответ. Модель поверхности кожи акулы была увеличена в 20 раз и испытывается в другом рабочем веществе. Почему недостаточно просто увеличить все геометрические размеры в одинаковое число раз?	А	5 минут	нет

	А) Необходимо сохранить релевантные безразмерные параметры течения и масштаб структуры относительно толщины вязкого пристенного слоя; Б) Геометрическое подобие автоматически обеспечивает полное гидродинамическое подобие; В) Для биомиметических структур масштабирование возможно только в воде; Г) При увеличении модели вязкость среды перестает влиять на сопротивление. Напишите правильный ответ в формате заглавной буквы (например, Б):			
ПКЗ–ПФБС–6	Прочитайте задание и выберите правильный ответ. Команда заявляет, что новый перламутроподобный композит «лучше исходного материала», потому что его трещиностойкость выросла на 70%, хотя предел прочности уменьшился на 20%, плотность выросла, а технология изготовления стала сложнее. Как должен быть сформулирован инженерный вывод? А) Снижение прочности незначительно, если материал биомиметический; Б) Рост трещиностойкости автоматически означает превосходство материала для любого применения;	В	5 минут	нет

	В) Необходимо определить набор целевых характеристик и сравнивать решения многокритериально, а не использовать единственную улучшившуюся характеристику; Г) Следует сравнивать только материал с природным перламутром, а не с исходной инженерной конструкцией. Напишите правильный ответ в формате заглавной буквы (например, Б):			
ПКЗ–ПФБС–7	Прочитайте задание и выберите правильный ответ. В партии биомиметических фотонных структур, имитирующих крыло бабочки, наблюдается значительный разброс цвета. Какой набор измерений наиболее полезен для поиска физической причины? Напишите правильный ответ :	Электронная микроскопия и углово-разрешенные спектры	5 минут	нет
ПКЗ–ПФБС–8	Прочитайте задание и выберите правильный ответ. Разрабатывается микрофлюидный насос, имитирующий перистальтическое движение биологического канала. Миниатюрный прототип должен воспроизводить не только средний расход, но и характер нестационарного потока. Какие безразмерные параметры особенно полезно контролировать?	Число Рейнольдса и число Вомерсли	5 минут	нет

	Напишите правильный ответ:			
ПК1–ВКР–1	Прочитайте задание и выберите правильный ответ. Модель фотонного устройства была построена и экспериментально проверена для температур от 20 до 60 °С. На защите студент использует эту модель для прогноза характеристик при –40 °С, поскольку математически модель остается гладкой и дает физически правдоподобные значения. Какой вывод наиболее корректен? А) Такой прогноз равноценен интерполяции, если функция не имеет разрывов; Б) Это экстраполяция за пределы проверенной области, и ее достоверность требует отдельного физического обоснования или экспериментальной проверки; В) Экспериментальная проверка не требуется, если коэффициент детерминации исходной модели близок к единице; Г) Прогноз можно считать достоверным, если значения всех параметров остаются положительными. Напишите правильный ответ в формате заглавной буквы (например, Б):	Б	5 минут	нет
ОПКЗ–ВКР–1	Прочитайте задание и выберите правильный ответ. При подготовке ВКР студент использовал опубликованную численную модель и открытый программный код авторов. Через несколько	Версию исходного кода, библиотеки, вычислительное	5 минут	нет

	месяцев репозиторий был обновлен, и новая версия программы дает несколько отличающийся результат. Что необходимо было зафиксировать, чтобы вычислительный результат ВКР оставался однозначно воспроизводимым? Напишите правильный ответ:	окружение		
ПК1–ИП–1	Прочитайте задание и ответьте на вопрос. В серии экспериментов используются образцы существенно различного размера. После перехода от размерных величин к нескольким безразмерным параметрам результаты всех образцов описываются одной универсальной зависимостью. Как называется математическая процедура перехода к такому описанию? Напишите правильный ответ:	Обезразмеривание	8 минут	нет
ПК1–ИП–2	Прочитайте задание и выберите правильный ответ. В математической модели итоговый параметр системы зависит от десяти входных величин, каждая из которых определена экспериментально с собственной неопределенностью. Студент приводит только результат расчета для номинальных значений	Б	5 минут	нет

	параметров. Какое исследование модели наиболее существенно для оценки достоверности этого результата? А) Последовательное увеличение числа значащих цифр входных параметров; Б) Распространение неопределенностей входных параметров на прогнозируемый результат с анализом вклада отдельных источников; В) Повторный расчет с уменьшенным шагом численного интегрирования; Г) Нормирование всех входных параметров на максимальное значение. Напишите правильный ответ в формате заглавной буквы (например, Б):			
ПК2–ВКР–1	Прочитайте задание и выберите правильный ответ. Для объяснения неожиданного экспериментального эффекта предложены две физические гипотезы. В исследованном диапазоне параметров обе модели практически одинаково описывают имеющиеся данные. Какой следующий эксперимент имеет наибольшую научную ценность? А) Эксперимент в области параметров, где предсказания двух гипотез максимально различаются; Б) Повторение исходного эксперимента с большим количеством точек в том же диапазоне;	А	5 минут	нет

	В) Измерение параметра, который обе модели предсказывают одинаково; Г) Выбор гипотезы, содержащей меньше свободных параметров, без дополнительных экспериментов. Напишите правильный ответ в формате заглавной буквы (например, Б):			
ПК2–ИП–1	Прочитайте задание и выберите правильный ответ. В эксперименте не обнаружено статистически значимого изменения характеристики после воздействия. Студент хочет сделать вывод: «воздействие не влияет на устройство». Какой дополнительный результат необходим для обоснования такого утверждения? А) Достаточно значения вероятности ошибки выше принятого порога значимости; Б) Необходимо показать, что доверительный интервал для возможного эффекта исключает изменения, которые считались бы физически или практически существенными; В) Необходимо получить математически одинаковые средние значения до и после воздействия; Г) Достаточно увеличить число знаков после запятой в представлении результатов. Напишите правильный ответ в формате заглавной буквы (например, Б):	Б	5 минут	нет

ПК2–ИП–2	Прочитайте задание и выберите правильный ответ. Новый физический эффект появляется только после применения сложной процедуры обработки экспериментальных данных. При изменении нескольких параметров алгоритма величина эффекта значительно меняется, а в необработанных данных он визуально неочевиден. Какой следующий шаг наиболее убедителен перед заявлением о новом научном результате? А) Выбрать параметры обработки, при которых эффект выражен наиболее сильно; Б) Проверить устойчивость результата к разумным вариантам обработки, применить независимый метод анализа и контрольные данные без ожидаемого эффекта; В) Использовать только тот алгоритм, который применялся в наиболее близкой публикации; Г) Увеличить графический контраст изображения, чтобы эффект был лучше заметен. Напишите правильный ответ в формате заглавной буквы (например, Б):	Б	5 минут	нет
ОПК1–ИП–1	Прочитайте задание и выберите правильный ответ.	Б	5 минут	нет

	В фотонном устройстве при увеличении оптической мощности наблюдается спектральный сдвиг. Предложены два объяснения: нагрев и нелинейное изменение показателя преломления. Оба механизма дают сдвиг в одну сторону. Какой эксперимент наиболее информативен для их разделения? А) Измерить сдвиг только при максимально доступной мощности; Б) Исследовать временную динамику отклика и зависимость сдвига от мощности при независимом контроле температуры; В) Сравнить устройство с другим образцом при одной мощности; Г) Увеличить спектральное разрешение измерения, не изменяя экспериментальных условий. Напишите правильный ответ в формате заглавной буквы (например, Б):			
ОПК1–ИП–2	Прочитайте задание и выберите правильный ответ. Две группы публикуют противоположные зависимости одной характеристики материала от геометрического параметра. После анализа выясняется, что одна группа работает в квазистатическом режиме, а другая — в области выраженного резонансного отклика. Какой способ систематизации данных наиболее содержателен? А) Усреднить экспериментальные зависимости двух групп;	В	5 минут	нет

	Б) Выбрать результаты исследования с меньшей экспериментальной погрешностью; В) Построить карту режимов в пространстве безразмерных параметров, определяющих переход между двумя физическими механизмами; Г) Ограничиться описанием противоречия в литературном обзоре. Напишите правильный ответ в формате заглавной буквы (например, Б):			
ОПК1–ИП–3	Прочитайте задание и выберите правильный ответ. Студент сообщает, что его устройство имеет рекордную чувствительность. У ближайшего аналога чувствительность ниже на 25%, однако измерения проводились при другой ширине полосы, другом времени усреднения и другом уровне шума. Как корректнее сравнивать решения? А) Сравнить заявленные значения чувствительности напрямую; Б) Привести результаты к сопоставимым условиям и использовать метрику, учитывающую одновременно чувствительность и шум; В) Использовать результат нового устройства, поскольку абсолютная чувствительность выше; Г) Сравнивать только геометрические размеры устройств.	Б	5 минут	нет

	Напишите правильный ответ в формате заглавной буквы (например, Б):			
ОПК1–ДИТС–1	Прочитайте задание и выберите правильный ответ. В ходе проекта обнаружен неизвестный ранее физический эффект, а также разработана конкретная конструкция устройства, использующая этот эффект. Что является наиболее корректным объектом потенциальной патентной защиты? А) Сам физический закон независимо от технической реализации; Б) Наблюдаемый природный эффект как таковой; В) Конкретное техническое устройство или способ, использующий обнаруженный эффект; Г) Все экспериментальные данные независимо от способа их получения. Напишите правильный ответ в формате заглавной буквы (например, Б):	В	5 минут	нет
ОПК1–ДИТС–2	Прочитайте задание и выберите правильный ответ. Результат проекта предполагается представить на конференции и одновременно рассматривается возможность патентования устройства. Какой порядок действий наиболее безопасен с точки зрения сохранения возможности правовой охраны?	Б	5 минут	нет

	А) Сначала полностью раскрыть устройство в докладе, затем провести патентный поиск; Б) До публичного раскрытия оценить патентоспособность и при необходимости оформить соответствующую заявку; В) Опубликовать только принципиальную схему, поскольку схема не считается раскрытием; Г) Отложить патентный анализ до появления коммерческого интереса. Напишите правильный ответ в формате заглавной буквы (например, Б):			
ОПК1–ДИТС–3	Прочитайте задание и выберите правильный ответ. Разработан сложный технологический режим изготовления оптического материала. Его практически невозможно восстановить по готовому изделию, а его эффективность определяется большим набором параметров процесса. Какая стратегия защиты может оказаться рациональнее патентования при возможности надежно сохранять конфиденциальность? Напишите правильный ответ:	Режим коммерческой тайны	5 минут	нет

ОПК1–НИР–3	Прочитайте задание и выберите правильный ответ. Известная теория хорошо объясняет эксперимент в диапазоне параметров А, но новая работа обнаруживает систематическое отклонение в диапазоне В. Какой результат будет научно сильнее? А) Новая эмпирическая аппроксимация данных диапазона В; Б) Установление дополнительного физического механизма и количественное определение границы перехода между областями применимости двух описаний; В) Более точное измерение одной точки в диапазоне А; Г) Расширение литературного обзора существующей теории. Напишите правильный ответ в формате заглавной буквы (например, Б):	Б	5 минут	нет
ОПК2–ИП–1	Прочитайте задание и выберите правильный ответ. Исследуется технологический разброс параметров фотонной интегральной схемы. Изготовлено 30 одинаковых структур на одном кристалле. Можно ли по этим данным оценить воспроизводимость технологического процесса между различными производственными циклами? А) Да, поскольку число образцов достаточно велико; Б) Да, если распределение результатов близко к нормальному;	В	5 минут	нет

	В) Нет: большое число структур на одном кристалле оценивает преимущественно внутрикристальный разброс, но не межпластинную или межпартийную вариабельность; Г) Нет, поскольку для оценки вариабельности необходимо ровно по одному образцу с каждого кристалла. Напишите правильный ответ в формате заглавной буквы (например, Б):			
ОПК2–ИП–2	Прочитайте задание и выберите правильный ответ. Необходимо определить отдельно вариабельность внутри одной пластины и вариабельность между технологическими пластинами. Какой дизайн эксперимента наиболее корректен? А) Измерить большое число соседних устройств на одной пластине; Б) Измерить по одному случайному устройству с большого числа пластин; В) Измерить несколько устройств на нескольких независимо изготовленных пластинах и анализировать иерархическую структуру разброса; Г) Измерить только среднее значение каждой пластины. Напишите правильный ответ в формате заглавной буквы (например, Б):	В	5 минут	нет

ОПК2–ИП–3	Прочитайте задание и выберите правильный ответ. Эксперимент длится 12 часов, а измерительный прибор постепенно дрейфует. При этом первая половина образцов относится к контрольной группе, а вторая — к модифицированной. Какую проблему создает такой порядок измерения? А) Увеличение случайной ошибки без систематического смещения; Б) Смещение эффекта модификации образцов с временным дрейфом измерительной системы; В) Исключительно уменьшение статистической мощности эксперимента; Г) Нарушение закона сохранения энергии в измерительной модели. Напишите правильный ответ в формате заглавной буквы (например, Б):	Б	5 минут	нет
ОПК2–ДИТС–3	Прочитайте задание и выберите правильный ответ. Эксперимент длится 12 часов, а измерительный прибор постепенно дрейфует. При этом первая половина образцов относится к	Г	5 минут	нет

	контрольной группе, а вторая — к модифицированной. Как рациональнее изменить эксперимент для большей достоверности? А) Измерять сначала все контрольные образцы, но чаще калибровать прибор; Б) Провести все измерения при максимальной мощности сигнала; В) Увеличить число модифицированных образцов; Г) Чередовать или рандомизировать порядок контрольных и модифицированных образцов и периодически измерять стабильный эталон. Напишите правильный ответ в формате заглавной буквы (например, Б):			
ОПК2–НИР–2	Прочитайте задание и выберите правильный ответ. В исследовании одновременно варьируются температура, мощность, геометрический параметр и концентрация носителей. Студент изменяет каждый фактор отдельно, фиксируя остальные на номинальных значениях. Какое существенное ограничение имеет такой подход? А) Он не позволяет обнаружить взаимодействия между факторами; Б) Он обязательно требует больше измерений, чем любой другой метод; В) Он не позволяет определить влияние каждого фактора отдельно; Г) Он применим только к линейным системам.	А	5 минут	нет

	Напишите правильный ответ в формате заглавной буквы (например, Б):			
ОПКЗ–ИП–1	Прочитайте задание и выберите правильный ответ. Для классификации спектров исследователь получил по 100 спектров от каждого из 20 физических образцов. Все 2000 спектров случайно разделили на обучающую и тестовую выборки. Модель показывает точность 99%. В чем потенциальная проблема? А) Обучающая выборка слишком велика относительно тестовой; Б) Спектры одного и того же физического образца могли попасть одновременно в обучение и тестирование, что приводит к утечке информации и завышенной оценке качества модели; В) Для спектральных данных нельзя использовать машинное обучение; Г) Необходимо обязательно сократить число спектральных точек. Напишите правильный ответ в формате заглавной буквы (например, Б):	Б	5 минут	нет
ОПКЗ–ИП–2	Прочитайте задание и выберите правильный ответ.	Б	5 минут	нет

	Для классификации спектров исследователь получил по 100 спектров от каждого из 20 физических образцов. Как следует корректно разделить 2000 спектров на обучающую и тестовую выборки, если модель должна работать на новых физических образцах? А) Случайно распределить отдельные спектры между выборками; Б) Разделить данные по физическим образцам так, чтобы все измерения одного образца находились только в одной выборке.; В) Использовать первые 80% спектров для обучения, последние 20% — для тестирования; Г) Использовать для теста спектры с наиболее высоким отношением сигнал/шум. Напишите правильный ответ:			
ОПКЗ–ДИТС–1	Прочитайте задание и выберите правильный ответ. Полноволновое моделирование одного варианта фотонной структуры занимает 8 часов. Для оптимизации необходимо исследовать десятки тысяч геометрий. Какой вычислительный подход наиболее рационален? А) Провести полный расчет всех геометрий; Б) На ограниченном числе полноволновых расчетов построить быструю приближенную модель, а затем использовать ее в оптимизации;	Б	5 минут	нет

	В) Заменить электромагнитную модель случайным перебором геометрий; Г) Уменьшить число параметров до одного независимо от физической задачи. Напишите правильный ответ в формате заглавной буквы (например, Б):			
ОПКЗ–ДИТС–2	Прочитайте задание и выберите правильный ответ. В проекте можно выполнить только 30 дорогостоящих экспериментов, тогда как пространство параметров содержит тысячи возможных комбинаций. После каждого эксперимента алгоритм должен выбирать следующий наиболее информативный набор параметров. Какой подход наиболее подходит? Напишите правильный ответ:	Активное обучение	5 минут	нет
ОПКЗ–ДИТС–3	Прочитайте задание и ответьте на вопрос.	Байесовская оптимизация	8 минут	нет

	Как называется метод оптимизации, использующий вероятностную модель неизвестной целевой функции для выбора следующей наиболее перспективной экспериментальной точки? Напишите правильный ответ:			
ОПКЗ–НИР–1	Прочитайте задание и выберите правильный ответ. Модель машинного обучения обучена на большом количестве результатов численного моделирования фотонного устройства, но существенно хуже работает на экспериментальных данных. Какое объяснение наиболее вероятно? А) Статистическое распределение расчетных данных отличается от реальных данных из-за технологического разброса, шумов и неполноты физической модели; Б) Число расчетных примеров слишком велико; В) Экспериментальные данные нельзя использовать совместно с моделированием; Г) Машинное обучение применимо только к изображениям. Напишите правильный ответ в формате заглавной буквы (например, Б):	А	5 минут	нет

ОПКЗ–НИР–2	Прочитайте задание и выберите правильный ответ. Студент ищет работы по редкому физическому эффекту. Ключевые слова в современной литературе существенно отличаются от терминологии ранних публикаций, поэтому обычный поиск плохо находит исторически важные работы. Какой подход наиболее эффективен? А) Искать только публикации за последние пять лет; Б) Исследовать сеть цитирования найденных ключевых статей в обоих направлениях — к их источникам и к последующим цитирующим работам; В) Использовать только точное совпадение современного названия эффекта; Г) Ограничиться обзорной статьей с максимальным числом цитирований. Напишите правильный ответ в формате заглавной буквы (например, Б):	Б	5 минут	нет
ПК1–ДИТС–1	Прочитайте задание и выберите правильный ответ. Модель фотонного устройства предполагает мгновенное установление температуры во всем кристалле. Эксперимент показывает, что после ступенчатого изменения мощности разные области устройства выходят на стационарный режим за существенно разное время. Какое изменение модели наиболее физически оправдано?	А	5 минут	нет

	А) Перейти от сосредоточенной тепловой модели к пространственно-временной модели теплопереноса; Б) Увеличить число свободных коэффициентов в стационарной модели; В) Усреднить экспериментальные температуры по всему кристаллу; Г) Исключить первые моменты времени из сравнения с моделью. Напишите правильный ответ в формате заглавной буквы (например, Б):			
ПК1–ДИТС–2	Прочитайте задание и выберите правильный ответ. При прямом и обратном изменении управляющего параметра устройство проходит различные траектории и возвращается в одно и то же состояние только после полного цикла. Какой тип модели необходим для описания такого поведения? А) Модель, в которой выход определяется только текущим значением управляющего параметра; Б) Модель с внутренней переменной состояния, сохраняющей информацию о предыстории системы; В) Линейная стационарная модель с большим числом коэффициентов; Г) Модель случайного независимого шума. Напишите правильный ответ в формате заглавной буквы (например, Б):	Б	5 минут	нет

ПК1–ДИТС–3	Прочитайте задание и выберите правильный ответ. Как называется зависимость состояния системы не только от текущего управляющего параметра, но и от предшествующей истории его изменения? Напишите правильный ответ:	Гистерезис	8 минут	нет
ПК1–ИП–3	Прочитайте задание и выберите правильный ответ. Численная модель волноводной структуры дает значение эффективного показателя преломления 2,431 при сетке 40 нм, 2,447 при 20 нм и 2,451 при 10 нм. Что следует сделать прежде, чем использовать последнее значение как достоверный результат? А) Выбрать наиболее мелкую сетку и считать результат точным; Б) Провести исследование сходимости по размеру сетки и оценить численную погрешность; В) Усреднить три полученных значения; Г) Выбрать значение, ближайшее к эксперименту.	Б	5 минут	нет

	Напишите правильный ответ в формате заглавной буквы (например, Б):			
ПК2–ИП–3	Прочитайте задание и выберите правильный ответ. В трех отдельных сериях экспериментов модифицированное устройство показывает лучшие характеристики, чем контрольное. Однако после объединения всех данных среднее значение у модифицированного устройства оказывается хуже. Какое явление необходимо проверить прежде всего? Напишите правильный ответ:	Парадокс Симпсона	5 минут	нет
ПК2–ДИТС–1	Прочитайте задание и выберите правильный ответ. После изменения конструкции устройства одновременно выросли выходная мощность и температура. Наблюдаемое улучшение эффективности коррелирует и с изменением конструкции, и с температурой. Какой дизайн следующего эксперимента наиболее информативен? А) Повторить измерение только при новой конструкции; Б) Независимо варьировать конструкцию и температуру, чтобы разделить их вклады;	Б	5 минут	нет

	В) Сравнить только максимальные значения эффективности; Г) Использовать температуру как дополнительный аргумент в линейной аппроксимации без новых экспериментов. Напишите правильный ответ в формате заглавной буквы (например, Б):			
ПК2–ДИТС–2	Прочитайте задание и выберите правильный ответ. Новый алгоритм обработки повышает точность прогнозирования экспериментального результата, но использует параметр, который становится известен только после завершения эксперимента. Можно ли считать такой алгоритм пригодным для реального прогнозирования? А) Да, если ошибка прогноза мала; Б) Нет, поскольку в модель попадает информация из будущего относительно момента прогнозирования; В) Да, если параметр физически связан с исследуемой системой; Г) Да, если алгоритм применяется только к научным данным. Напишите правильный ответ в формате заглавной буквы (например, Б):	Б	5 минут	нет

ПК2–ДИТС–3	Прочитайте задание и выберите правильный ответ. После анализа данных сформулирована новая гипотеза, точно объясняющая необычную особенность уже имеющегося набора данных. Какой следующий результат наиболее убедительно превратит это объяснение в новое научное знание? А) Более подробное объяснение той же особенности; Б) Получение заранее сформулированного нового предсказания гипотезы на независимых данных или в новом режиме эксперимента; В) Увеличение числа параметров гипотезы; Г) Добавление большего количества ссылок на близкие работы. Напишите правильный ответ в формате заглавной буквы (например, Б):	Б	5 минут	нет
ПК3–ИП–1	Прочитайте задание и выберите правильный ответ. Три исследователя измеряют одну серию образцов на одной установке. Первый систематически получает значения на 3% выше двух остальных. Какой эксперимент следует провести до объединения данных? А) Исключить результаты первого оператора;	Б	5 минут	нет

	Б) Провести исследование межоператорной воспроизводимости на одном и том же наборе образцов при одинаковом протоколе; В) Усреднить результаты трех исследователей; Г) Использовать данные наиболее опытного оператора как эталон. Напишите правильный ответ в формате заглавной буквы (например, Б):			
ПКЗ–ИП–2	Прочитайте задание и ответьте на вопрос. Как называется способность измерительной процедуры давать согласующиеся результаты при смене оператора, оборудования или лаборатории при контролируемо измененных условиях? Напишите правильный ответ:	Воспроизводимость	8 минут	нет
ПКЗ–ИП–3	Прочитайте задание и выберите правильный ответ.	Б	5 минут	нет

	В течение проекта оптическая схема установки неоднократно менялась: заменялись объектив, фотодетектор и алгоритм обработки. Через полгода выяснилось, что невозможно установить, с какой конфигурацией были получены отдельные графики. Какой процесс следовало организовать с начала проекта? А) Еженедельное архивирование только итоговых презентаций; Б) Управление конфигурацией установки с фиксацией версий оборудования, схемы, программного обеспечения и параметров для каждого набора данных; В) Использование одной папки для всех результатов; Г) Сохранение только последней версии экспериментальной схемы. Напишите правильный ответ в формате заглавной буквы (например, Б):			
ПКЗ–ДИТС–1	Прочитайте задание и выберите правильный ответ. В исследовании сравниваются образцы двух типов, а оператор вручную выбирает момент окончания измерения, видя текущий результат. Какой риск возникает? А) Оператор может неосознанно выбирать продолжительность измерения в зависимости от желаемого результата; Б) Увеличивается только погрешность времени;	А	5 минут	нет

	В) Возникает исключительно ошибка калибровки прибора; Г) Никакого риска нет, если оператор опытен. Напишите правильный ответ в формате заглавной буквы (например, Б):			
ПКЗ–ДИТС–2	Прочитайте задание и выберите правильный ответ. В проекте используются десятки образцов, проходящих изготовление, обработку, облучение и несколько стадий измерений. Один образец был ошибочно перепутан, и теперь его история не восстанавливается. Какой организационный механизм предотвращает такую ситуацию? Напишите правильный ответ:	Сквозная уникальная идентификация образцов	5 минут	нет
ПК2–НИР–1	Прочитайте задание и выберите правильный ответ. При измерении оптического сигнала дисперсия шума существенно возрастает вместе со средним уровнем сигнала. Студент аппроксимирует все экспериментальные точки методом наименьших	А	5 минут	нет

	квадратов с одинаковым весом. В чем основной недостаток такого подхода? А) Точки с различной неопределенностью оказывают на оценку параметров модели одинаковое влияние; Б) Метод наименьших квадратов применим только при линейной зависимости; В) Рост дисперсии автоматически означает наличие нелинейного физического эффекта; Г) Необходимо исключить точки с максимальным значением сигнала. Напишите правильный ответ в формате заглавной буквы (например, Б):			
ПК2–НИР–2	Прочитайте задание и выберите правильный ответ. С одного фотонного устройства студент снял 200 спектров и рассматривает их как 200 независимых экспериментальных образцов при статистическом сравнении двух конструкций. Какую методологическую ошибку он допускает? Напишите правильный ответ :	Псевдорепликация	5 минут	нет

ПК2–НИР–3	Прочитайте задание и выберите правильный ответ. Часть измеряемых значений концентрации или мощности оказывается ниже предела обнаружения прибора. В таблицу такие значения занесены как нули, после чего рассчитано среднее значение всей выборки. Какой подход наиболее корректен? А) Рассматривать такие результаты как данные, ограниченные пределом обнаружения, и использовать метод анализа, учитывающий цензурирование; Б) Заменить все значения половиной предела обнаружения независимо от распределения данных; В) Исключить все такие измерения из выборки; Г) Считать их истинными нулевыми значениями, поскольку прибор не зарегистрировал сигнал. Напишите правильный ответ в формате заглавной буквы (например, Б):	А	5 минут	нет
ПК3–НИР–1	Прочитайте задание и выберите правильный ответ. В ходе длительной экспериментальной кампании характеристики стабильного контрольного образца медленно изменяются. Значения пока остаются внутри допустимого диапазона, но формируют отчетливый однонаправленный тренд. Как должен действовать исследователь?	В	5 минут	нет

	А) Продолжать измерения до выхода контрольного значения за установленный допуск; Б) Вычитать обнаруженный тренд из всех экспериментальных данных без дополнительного анализа; В) Рассматривать устойчивый тренд как ранний признак изменения измерительного процесса и исследовать его причину до получения значительного смещения результатов; Г) Расширить допустимый диапазон контрольного образца на величину наблюдаемого дрейфа. Напишите правильный ответ в формате заглавной буквы (например, Б):			
ПКЗ–НИР–2	Прочитайте задание и выберите правильный ответ. Ключевая экспериментальная методика выполняется только одним членом исследовательской группы. Через месяц он должен покинуть проект, а серия измерений продолжится еще полгода. Какое действие наиболее эффективно снижает исследовательский риск? А) Сохранить итоговые графики ранее проведенных измерений; Б) Формализовать методику, провести обучение второго исследователя и сравнить результаты обоих операторов до ухода первого;	Б	5 минут	нет

	В) Передать второму исследователю лабораторный журнал после завершения работы первого; Г) Использовать результаты первого исследователя как эталон и не повторять процедуру другим оператором. Напишите правильный ответ в формате заглавной буквы (например, Б):			
ПК1–ВСБС–1	Прочитайте задание и выберите правильный ответ. Синусоидальный сигнал анализируется с помощью дискретного преобразования Фурье. Частота сигнала не совпадает ни с одной частотой спектральных отсчётов преобразования. Какой эффект наиболее вероятно будет наблюдаться? А) Энергия сигнала распределится между несколькими соседними спектральными отсчётами; Б) Частота автоматически округлится до ближайшего спектрального отсчёта без изменения спектра; В) Сигнал полностью исчезнет из дискретного спектра; Г) Возникнет только постоянная составляющая. Напишите правильный ответ в формате заглавной буквы (например, Б):	А	5 минут	нет

ПК1–ВСБС–2	Прочитайте задание и выберите правильный ответ. В системе с прямым детектированием используется двоичная модуляция по интенсивности. Коэффициент экстинкции передатчика составляет 10 дБ, то есть оптическая мощность логической «1» в десять раз превышает мощность логического «0». Чувствительность фотодиода составляет 0,8 А/Вт. Среднеквадратичный шум тока составляет 6 мкА как для логической «1», так и для логического «0». Для обеспечения требуемой BER необходимо получить добротность сигнала $Q=6$. Определите минимальную среднюю принимаемую оптическую мощность, предполагая равную вероятность передачи нулей и единиц. Ответ выразите в мкВт. Напишите правильный ответ:	55	5 минут	нет
ПК1–ВСБС–3	Прочитайте задание и ответьте на вопрос. Полоса системы связи равна 20 МГц, а отношение сигнал/шум составляет 10 дБ. Используя формулу Шеннона, оцените теоретическую пропускную способность канала. Ответ выразите в Мбит/с.	69 ИЛИ 70	8 минут	нет

	Напишите правильный ответ:			
ПК1–ВСБС–4	Прочитайте задание и выберите правильный ответ. В оптической линии используется код Рида—Соломона RS(255,239) над 8-битными символами. Код способен исправлять до 8 ошибочных символов в одном кодовом слове. Из-за кратковременного глубокого ухудшения канала возникает пакет из 40 последовательно ошибочных байтов. Перед FEC используется идеальный блочный перемежитель, который равномерно распределяет последовательные ошибочные байты между несколькими кодовыми словами. Определите минимальную глубину перемежения, при которой в каждом кодовом слове окажется не более 8 ошибочных символов. Напишите правильный ответ :	5	5 минут	нет
ПК1–ВСБС–5	Прочитайте задание и выберите правильный ответ.	1,4	5 минут	нет

	Двоичный блочный FEC-код имеет длину кодового слова 255 бит и гарантированно исправляет до 3 ошибочных битов в одном кодовом слове. До декодирования вероятность ошибки каждого бита составляет 10^{-3}. Ошибки считать статистически независимыми. Определите вероятность того, что в одном кодовом слове возникнет более трех ошибок и декодер не сможет гарантированно исправить принятое слово. Ответ запишите в виде множителя перед 10^{-4}. Напишите правильный ответ:			
ПК1–ВСБС–6	Прочитайте задание и ответьте на вопрос. Линейный блочный код имеет минимальное кодовое расстояние $d_{\min}=5$. Какое максимальное число ошибочных битов в кодовом слове такой код способен гарантированно исправить? Напишите правильный ответ:	2	8 минут	нет
ПК1–ВСБС–7	Прочитайте задание и выберите правильный ответ.	418	5 минут	нет

	Когерентная оптическая система использует двухполяризационную 16-QAM со скоростью символов 64 ГБод. Из всех передаваемых символов 2% используются в качестве пилотных и не несут пользовательских данных. Для коррекции ошибок применяется FEC с кодовой скоростью 5/6. Определите полезную информационную скорость передачи данных. Ответ запишите в Гбит/с. Напишите правильный ответ :			
ПК1–ВСБС–8	Прочитайте задание и выберите правильный ответ. После цифровой обработки когерентного сигнала 16-QAM измеренное среднеквадратичное значение ошибки вектора модуляции (EVM) составляет 12%. Предполагая, что все искажения обусловлены аддитивным гауссовским шумом, оцените отношение сигнал/шум. Ответ выразите в дБ. Напишите правильный ответ:	18,4	5 минут	нет
ПК2–ВСБС–1	Прочитайте задание и выберите правильный ответ.	Б	5 минут	нет

	Модель цифровой линии связи в канале с аддитивным белым гауссовским шумом практически идеально совпадает с теоретической зависимостью вероятности битовой ошибки от отношения сигнал/шум. При испытании той же системы в мобильном радиоканале вероятность ошибки значительно выше, хотя среднее отношение сигнал/шум такое же. Какое дополнение модели наиболее принципиально? А) Увеличение частоты дискретизации; Б) Случайные замирания амплитуды и фазы канала; В) Увеличение разрядности цифро-аналогового преобразователя; Г) Только изменение скорости кодирования. Напишите правильный ответ в формате заглавной буквы (например, Б):			
ПК2–ВСБС–2	Прочитайте задание и выберите правильный ответ. Две беспроводные системы имеют одинаковое среднее отношение сигнал/шум 15 дБ. В первой оно практически постоянно, а во второй быстро флуктуирует из-за глубоких замираний. Будет ли их качество связи обязательно одинаковым? А) Да, поскольку среднее отношение сигнал/шум одинаково; Б) Да, если используется одинаковая несущая частота;	В	5 минут	нет

	В) Нет: система с замираниями может иметь существенно большую вероятность отказа и ошибки, несмотря на одинаковое среднее отношение сигнал/шум; Г) Нет, но только из-за различия частоты дискретизации. Напишите правильный ответ в формате заглавной буквы (например, Б):			
ПК2–ВСБС–3	Прочитайте задание и выберите правильный ответ. Символьная скорость системы постепенно увеличивается. При низкой скорости канал хорошо описывается одной комплексной передаточной характеристикой, однако при высокой скорости внутри одного символа начинают приходить несколько существенно задержанных копий сигнала. Как изменилась физическая модель канала? А) Канал перешёл от частотно-неселективного к частотно-селективному режиму; Б) Канал перешёл из гауссовского в пуассоновский; В) Доплеровское расширение обязательно стало равно нулю; Г) Канал стал безошибочным вследствие роста символьной скорости.	А	5 минут	нет

	Напишите правильный ответ в формате заглавной буквы (например, Б):			
ПК2–ВСБС–4	Прочитайте задание и выберите правильный ответ. В мобильной системе когерентный приём дает хуже ожидаемую вероятность ошибки, тогда как некогерентный алгоритм оказывается устойчивее. Какое объяснение наиболее правдоподобно? А) Ошибка оценки быстро изменяющейся фазы канала ухудшает работу когерентного приёмника; Б) Некогерентный приём всегда теоретически лучше когерентного; В) Когерентная демодуляция не используется в цифровых системах связи; Г) В мобильном канале отсутствует шум. Напишите правильный ответ в формате заглавной буквы (например, Б):	А	5 минут	нет
ПК2–ВСБС–5	Прочитайте задание и ответьте на вопрос.	Перемежение	8 минут	нет

	Как называется перестановка последовательности передаваемых кодовых символов, используемая для превращения пакетных ошибок канала в более распределенные во времени ошибки? Напишите правильный ответ:			
ПК2–ВСБС–6	Прочитайте задание и выберите правильный ответ. Приемник использует точную статистическую модель канала, но передатчик не знает текущую реализацию замираний. Исследователь предлагает передавать каждый раз с максимально возможной скоростью, рассчитанной для среднего состояния канала. В чем риск такого подхода? А) В неблагоприятных реализациях мгновенный канал может не поддерживать выбранную скорость, несмотря на приемлемое среднее качество; Б) Среднее состояние канала всегда является худшим состоянием; В) Незнание канала передатчику влияет только на несущую частоту; Г) Приемник автоматически увеличивает физическую пропускную способность канала. Напишите правильный ответ в формате заглавной буквы (например, Б):	А	5 минут	нет

ПК2–ВСБС–7	Прочитайте задание и выберите правильный ответ. После введения более мощного помехоустойчивого кода вероятность ошибки заметно уменьшилась, но полезная скорость передачи информации также снизилась. Почему нельзя оценивать новый код только по вероятности ошибки? А) Необходимо учитывать избыточность кодирования и фактическую полезную скорость передачи при заданных ресурсах канала; Б) Вероятность ошибки не имеет отношения к качеству системы связи; В) Все коды с меньшей вероятностью ошибки имеют одинаковую спектральную эффективность; Г) Кодирование влияет только на задержку, но не на скорость передачи. Напишите правильный ответ в формате заглавной буквы (например, Б):	А	5 минут	нет
ПК1–ФКГР–1	Прочитайте задание и выберите правильный ответ. Две сферические капли одной жидкости имеют радиусы 1 и 10 мкм. Газовое давление снаружи одинаково. Какая капля имеет большее внутреннее давление вследствие кривизны поверхности? А) Капля радиусом 10 мкм, поскольку ее объем больше;	Б	5 минут	нет

	Б) Капля радиусом 1 мкм, поскольку лапласовское давление возрастает с уменьшением радиуса; В) Давление одинаково, поскольку поверхностное натяжение одной жидкости одинаково; Г) Ответ зависит только от плотности жидкости. Напишите правильный ответ в формате заглавной буквы (например, Б):			
ПК1–ФКГР–2	Прочитайте задание и выберите правильный ответ. В системе имеется распределение цилиндрических пор различного радиуса. При постепенном увеличении относительной влажности капиллярная конденсация начинается не одновременно во всех порах. В каких порах она должна возникнуть раньше при одинаковом смачивании поверхности? Напишите правильный ответ:	В наиболее мелких ИЛИ в маленьких	5 минут	нет
ПК1–ФКГР–3	Прочитайте задание и выберите правильный ответ. В пересыщенном растворе образование новой фазы почти не наблюдается в объеме, но резко ускоряется после введения	Г	5 минут	нет

	микроскопических твердых частиц. Какое объяснение наиболее корректно? А) Частицы обязательно увеличивают степень пересыщения раствора; Б) Твердое тело изменяет фундаментальное значение постоянной Больцмана; В) Частицы полностью устраняют поверхностную энергию новой фазы; Г) Поверхность частиц может снижать энергетический барьер зародышеобразования; Твердое тело изменяет фундаментальное значение постоянной Больцмана. Напишите правильный ответ в формате заглавной буквы (например, Б):			
ПК1–ФКГР–4	Прочитайте задание и ответьте на вопрос. Как называется образование зародыша новой фазы на уже существующей поверхности, примеси или стенке сосуда? Напишите правильный ответ:	Гетерогенное зародышеобразование	8 минут	нет
ПК1–ФКГР–5	Прочитайте задание и выберите правильный ответ. В суспензии присутствует большое число частиц диаметром около 50 нм и небольшая примесь агрегатов диаметром около 500 нм. При	А	5 минут	нет

	динамическом рассеянии света измеренное распределение по интенсивности неожиданно показывает крупную фракцию как доминирующую. Почему? А) Крупные частицы могут рассеивать свет несоизмеримо сильнее мелких, поэтому интенсивностное распределение существенно смещено в их сторону; Б) Динамическое рассеяние света непосредственно измеряет число частиц; В) Броуновское движение крупных частиц всегда быстрее; Г) Метод нечувствителен к частицам меньше 100 нм. Напишите правильный ответ в формате заглавной буквы (например, Б):			
ПК1–ФКГР–6	Прочитайте задание и выберите правильный ответ. Один и тот же монодисперсный образец наночастиц измеряют методом динамического рассеяния света при двух температурах. При повышении температуры коэффициент диффузии возрастает. Можно ли сразу заключить, что частицы стали меньше? А) Да, коэффициент диффузии определяется только размером частиц; Б) Да, если концентрация частиц постоянна; В) Нет, необходимо учитывать одновременно изменение температуры и вязкости среды;	В	5 минут	нет

	Г) Нет, потому что динамическое рассеяние света вообще не связано с броуновским движением. Напишите правильный ответ в формате заглавной буквы (например, Б):			
ПК1–ФКГР–7	Прочитайте задание и выберите правильный ответ. Поверхностный потенциал частицы остается отрицательным, однако измеренный электрокинетический потенциал значительно ближе к нулю. Почему эти две величины не обязаны совпадать? А) Электрокинетический потенциал относится не непосредственно к физической поверхности, а к плоскости гидродинамического скольжения; Б) Электрокинетический потенциал является просто поверхностным потенциалом, умноженным на размер частицы; В) Поверхностный потенциал определяется только температурой; Г) Электрокинетический потенциал существует только у проводящих частиц. Напишите правильный ответ в формате заглавной буквы (например, Б):	А	5 минут	нет

ПК1–ФКГР–8	Прочитайте задание и выберите правильный ответ. К водной дисперсии заряженных частиц добавляют индифферентный электролит, не изменяя химический заряд поверхности. Какое изменение двойного электрического слоя наиболее ожидаемо? А) Диффузный слой становится более протяженным; Б) Электростатическое экранирование усиливается, а характерная толщина диффузного слоя уменьшается; В) Электрический двойной слой полностью исчезает при любой конечной концентрации соли; Г) Электрокинетический потенциал обязательно меняет знак. Напишите правильный ответ в формате заглавной буквы (например, Б):	Б	5 минут	нет
ПК3–ФКГР–1	Прочитайте задание и выберите правильный ответ. При динамическом рассеянии света три последовательных измерения одной и той же свежеприготовленной суспензии дают диаметры 80, 82 и 410 нм. Какое действие наиболее разумно первым? А) Усреднить три значения; Б) Проверить наличие пыли, крупных агрегатов и загрязнения кюветы, а также временную устойчивость корреляционной функции;	Б	5 минут	нет

	В) Исключить значение 410 нм как статистический выброс без дополнительной проверки; Г) Считать 410 нм наиболее точным значением, поскольку оно больше. Напишите правильный ответ в формате заглавной буквы (например, Б):			
ПКЗ–ФКГР–2	Прочитайте задание и ответьте на вопрос. Как называется стабилизация коллоидных частиц за счет полимерных или других объемных слоев на поверхности, которые препятствуют достаточно близкому сближению частиц? Напишите правильный ответ:	Стерическая стабилизация	8 минут	нет
ПКЗ–ФКГР–3	Прочитайте задание и выберите правильный ответ. При сравнении размеров частиц методом динамического рассеяния света исследователь разбавил концентрированную суспензию в 100 раз и получил существенно меньший гидродинамический размер. Какой вывод наиболее корректен? А) Частицы обязательно растворились при разбавлении;	Г	5 минут	нет

	Б) Более разбавленный образец всегда дает истинный размер независимо от химического равновесия; В) Динамическое рассеяние света принципиально работает только при одном фиксированном разбавлении; Г) Необходимо проверить концентрационно-зависимую агрегацию, межчастичные взаимодействия и множественное рассеяние; результат нельзя автоматически трактовать как изменение истинного размера первичных частиц. Напишите правильный ответ в формате заглавной буквы (например, Б):			
ПКЗ–ФКГР–4	Прочитайте задание и выберите правильный ответ. Измеряются контактные углы нескольких покрытий. Для каждого покрытия оператор вручную выбирает место нанесения одной капли. Поверхности заметно неоднородны. Как улучшить эксперимент? А) Использовать одну каплю максимально большого объема; Б) Проводить измерения в нескольких заранее определенных или случайно выбранных областях, регистрируя как среднее значение, так и пространственный разброс; В) Выбирать область, где форма капли наиболее симметрична; Г) Измерять только максимальный контактный угол.	Б	5 минут	нет

	Напишите правильный ответ в формате заглавной буквы (например, Б):			
ПКЗ–ФКГР–5	Прочитайте задание и выберите правильный ответ. Два материала имеют одинаковый статический контактный угол, но на первом капля легко начинает двигаться при небольшом наклоне, а на втором остается закрепленной. Измерения каких дополнительных параметров наиболее информативны? Напишите правильный ответ:	Контактные углы и угол скатывания	5 минут	нет
ПКЗ–ФКГР–6	Прочитайте задание и выберите правильный ответ. Исследователь хочет определить влияние pH на электрокинетический потенциал наночастиц. Для регулирования pH он добавляет разные количества кислоты и основания, при этом ионная сила раствора также существенно меняется. Почему такой эксперимент трудно интерпретировать? А) Одновременно изменяются заряд поверхности и степень экранирования двойного электрического слоя; Б) Электрокинетический потенциал вообще не зависит от pH; В) Изменение ионной силы влияет только на вязкость раствора;	А	5 минут	нет

	Г) рН нельзя изменять в дисперсиях наночастиц. Напишите правильный ответ в формате заглавной буквы (например, Б):			
ПКЗ–ФКГР–7	Прочитайте задание и выберите правильный ответ. Дисперсия наночастиц стабильна в деионизованной воде, но быстро агрегирует после помещения в физиологический раствор. Какой механизм наиболее вероятно следует проверить? А) Сжатие электрического двойного слоя и ослабление электростатического отталкивания вследствие высокой ионной силы; Б) Увеличение скорости света в растворе; В) Исчезновение броуновского движения; Г) Полное прекращение ван-дер-ваальсовых взаимодействий. Напишите правильный ответ в формате заглавной буквы (например, Б):	А	5 минут	нет

Таблица 3А. Система оценивания заданий (для диагностической работы)

№ задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания, характеристика правильности ответа)
УК1–МИ–1	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ полностью совпадает с эталонным ответом. Если суть ответа передана верно, несущественные отклонения от формулировок эталона не ведут к снижению балла. Оценка за задание не снижается при наличии орфографических ошибок или использовании англоязычных общепринятых аналогов терминов, если суть ответа передана верно и однозначно.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
УК1–МИ–2	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ полностью совпадает с эталонным ответом. Если суть ответа передана верно, несущественные отклонения от формулировок эталона не ведут к снижению балла. Оценка за задание не снижается при наличии орфографических ошибок или использовании англоязычных общепринятых аналогов терминов, если суть ответа передана верно и однозначно.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
УК1–МИ–3	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ полностью совпадает с эталонным ответом. Если суть ответа передана верно, несущественные отклонения от формулировок эталона не ведут к снижению балла. Оценка за задание не снижается при наличии орфографических ошибок или использовании англоязычных общепринятых аналогов терминов, если суть ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.

	передана верно и однозначно.	
УК1–МИ–4	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ полностью совпадает с эталонным ответом. Если суть ответа передана верно, несущественные отклонения от формулировок эталона не ведут к снижению балла. Оценка за задание не снижается при наличии орфографических ошибок или использовании англоязычных общепринятых аналогов терминов, если суть ответа передана верно и однозначно.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
УК1–МИ–5	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ полностью совпадает с эталонным ответом. Если суть ответа передана верно, несущественные отклонения от формулировок эталона не ведут к снижению балла. Оценка за задание не снижается при наличии орфографических ошибок или использовании англоязычных общепринятых аналогов терминов, если суть ответа передана верно и однозначно.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
УК1–МИ–6	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ полностью совпадает с эталонным ответом. Если суть ответа передана верно, несущественные отклонения от формулировок эталона не ведут к снижению балла. Оценка за задание не снижается при наличии орфографических ошибок или использовании англоязычных общепринятых аналогов терминов, если суть ответа передана верно и однозначно.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.

УК1–МИ–7	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных, считается верным, если правильно указана буква верного ответа.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
УК1–МИ–8	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ полностью совпадает с эталонным ответом. Если суть ответа передана верно, несущественные отклонения от формулировок эталона не ведут к снижению балла. Оценка за задание не снижается при наличии орфографических ошибок или использовании англоязычных общепринятых аналогов терминов, если суть ответа передана верно и однозначно.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
УК1–МИ–9	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных, считается верным, если правильно указана буква верного ответа.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
УК1–МИ–10	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ полностью совпадает с эталонным ответом. Если суть ответа передана верно, несущественные отклонения от формулировок эталона не ведут к снижению балла. Оценка за задание не снижается при наличии орфографических ошибок или использовании англоязычных общепринятых аналогов терминов, если суть ответа передана верно и однозначно.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
УК1–МИ–11	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность букв.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
УК1–МИ–12	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ полностью совпадает с эталонным	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается

	ответом. Если суть ответа передана верно, несущественные отклонения от формулировок эталона не ведут к снижению балла. Оценка за задание не снижается при наличии орфографических ошибок или использовании англоязычных общепринятых аналогов терминов, если суть ответа передана верно и однозначно.	“верно”/ “неверно”.
УК1–МИ–13	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ полностью совпадает с эталонным ответом. Если суть ответа передана верно, несущественные отклонения от формулировок эталона не ведут к снижению балла. Оценка за задание не снижается при наличии орфографических ошибок или использовании англоязычных общепринятых аналогов терминов, если суть ответа передана верно и однозначно.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
УК1–МИ–14	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ полностью совпадает с эталонным ответом. Если суть ответа передана верно, несущественные отклонения от формулировок эталона не ведут к снижению балла. Оценка за задание не снижается при наличии орфографических ошибок или использовании англоязычных общепринятых аналогов терминов, если суть ответа передана верно и однозначно.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
УК1–МИ–15	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ полностью совпадает с эталонным ответом. Если суть ответа передана верно, несущественные отклонения от формулировок эталона не ведут к снижению балла. Оценка за задание не снижается при наличии	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.

	орфографических ошибок или использовании англоязычных общепринятых аналогов терминов, если суть ответа передана верно и однозначно.	
УК1–МИ–16	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных, считается верным, если правильно указана буква верного ответа.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
УК1–МИ–17	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ полностью совпадает с эталонным ответом. Если суть ответа передана верно, несущественные отклонения от формулировок эталона не ведут к снижению балла. Оценка за задание не снижается при наличии орфографических ошибок или использовании англоязычных общепринятых аналогов терминов, если суть ответа передана верно и однозначно.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
УК1–МИ–18	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных, считается верным, если правильно указана буква верного ответа.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
УК1–МИ–19	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ полностью совпадает с эталонным ответом. Если суть ответа передана верно, несущественные отклонения от формулировок эталона не ведут к снижению балла. Оценка за задание не снижается при наличии орфографических ошибок или использовании англоязычных общепринятых аналогов терминов, если суть ответа передана верно и однозначно.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
УК1–МИ–20	Задание открытого типа с развернутым ответом считается	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом;

	верным, если ответ полностью совпадает с эталонным ответом. Если суть ответа передана верно, несущественные отклонения от формулировок эталона не ведут к снижению балла. Оценка за задание не снижается при наличии орфографических ошибок или использовании англоязычных общепринятых аналогов терминов, если суть ответа передана верно и однозначно.	неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
УК2–МИ–1	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ полностью совпадает с эталонным ответом. Если суть ответа передана верно, несущественные отклонения от формулировок эталона не ведут к снижению балла. Оценка за задание не снижается при наличии орфографических ошибок или использовании англоязычных общепринятых аналогов терминов, если суть ответа передана верно и однозначно.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
УК2–МИ–2	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ полностью совпадает с эталонным ответом. Если суть ответа передана верно, несущественные отклонения от формулировок эталона не ведут к снижению балла. Оценка за задание не снижается при наличии орфографических ошибок или использовании англоязычных общепринятых аналогов терминов, если суть ответа передана верно и однозначно.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
УК2–МИ–3	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ полностью совпадает с эталонным ответом. Если суть ответа передана верно, несущественные отклонения от формулировок эталона не ведут к снижению	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.

	балла. Оценка за задание не снижается при наличии орфографических ошибок или использовании англоязычных общепринятых аналогов терминов, если суть ответа передана верно и однозначно.	
УК2–МИ–4	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных, считается верным, если правильно указана буква верного ответа.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
УК2–МИ–5	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ полностью совпадает с эталонным ответом. Если суть ответа передана верно, несущественные отклонения от формулировок эталона не ведут к снижению балла. Оценка за задание не снижается при наличии орфографических ошибок или использовании англоязычных общепринятых аналогов терминов, если суть ответа передана верно и однозначно.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
УК2–МИ–6	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных, считается верным, если правильно указана буква верного ответа.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
УК2–МИ–7	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных, считается верным, если правильно указана буква верного ответа.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
УК2–МИ–8	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ полностью совпадает с эталонным ответом. Если суть ответа передана верно, несущественные отклонения от формулировок эталона не ведут к снижению балла. Оценка за задание не снижается при наличии орфографических ошибок или использовании англоязычных	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.

	общепринятых аналогов терминов, если суть ответа передана верно и однозначно.	
УК2–МИ–9	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных, считается верным, если правильно указана буква верного ответа.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
УК2–МИ–10	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ полностью совпадает с эталонным ответом. Если суть ответа передана верно, несущественные отклонения от формулировок эталона не ведут к снижению балла. Оценка за задание не снижается при наличии орфографических ошибок или использовании англоязычных общепринятых аналогов терминов, если суть ответа передана верно и однозначно.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
УК2–МИ–11	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ полностью совпадает с эталонным ответом. Если суть ответа передана верно, несущественные отклонения от формулировок эталона не ведут к снижению балла. Оценка за задание не снижается при наличии орфографических ошибок или использовании англоязычных общепринятых аналогов терминов, если суть ответа передана верно и однозначно.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
УК2–МИ–12	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ полностью совпадает с эталонным ответом. Если суть ответа передана верно, несущественные отклонения от формулировок эталона не ведут к снижению балла. Оценка за задание не снижается при наличии	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.

	орфографических ошибок или использовании англоязычных общепринятых аналогов терминов, если суть ответа передана верно и однозначно.	
УК2–МИ–13	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных, считается верным, если правильно указана буква верного ответа.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
УК2–МИ–14	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ полностью совпадает с эталонным ответом. Если суть ответа передана верно, несущественные отклонения от формулировок эталона не ведут к снижению балла. Оценка за задание не снижается при наличии орфографических ошибок или использовании англоязычных общепринятых аналогов терминов, если суть ответа передана верно и однозначно.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
УК2–МИ–15	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ полностью совпадает с эталонным ответом. Если суть ответа передана верно, несущественные отклонения от формулировок эталона не ведут к снижению балла. Оценка за задание не снижается при наличии орфографических ошибок или использовании англоязычных общепринятых аналогов терминов, если суть ответа передана верно и однозначно.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
УК2–МИ–16	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ полностью совпадает с эталонным ответом. Если суть ответа передана верно, несущественные отклонения от формулировок эталона не ведут к снижению	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.

	балла. Оценка за задание не снижается при наличии орфографических ошибок или использовании англоязычных общепринятых аналогов терминов, если суть ответа передана верно и однозначно.	
УК2–МИ–17	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ полностью совпадает с эталонным ответом. Если суть ответа передана верно, несущественные отклонения от формулировок эталона не ведут к снижению балла. Оценка за задание не снижается при наличии орфографических ошибок или использовании англоязычных общепринятых аналогов терминов, если суть ответа передана верно и однозначно.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
УК2–МИ–18	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ полностью совпадает с эталонным ответом. Если суть ответа передана верно, несущественные отклонения от формулировок эталона не ведут к снижению балла. Оценка за задание не снижается при наличии орфографических ошибок или использовании англоязычных общепринятых аналогов терминов, если суть ответа передана верно и однозначно.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
УК2–МИ–19	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ полностью совпадает с эталонным ответом. Если суть ответа передана верно, несущественные отклонения от формулировок эталона не ведут к снижению балла. Оценка за задание не снижается при наличии орфографических ошибок или использовании англоязычных общепринятых аналогов терминов, если суть ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.

	передана верно и однозначно.	
УК2–МИ–20	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных, считается верным, если правильно указана буква верного ответа.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
УК3–МИ–1	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных, считается верным, если правильно указана буква верного ответа.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
УК3–МИ–2	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных, считается верным, если правильно указана буква верного ответа.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
УК3–МИ–3	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных, считается верным, если правильно указана буква верного ответа.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
УК3–МИ–4	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных, считается верным, если правильно указана буква верного ответа.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
УК3–МИ–5	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ полностью совпадает с эталонным ответом. Если суть ответа передана верно, несущественные отклонения от формулировок эталона не ведут к снижению балла. Оценка за задание не снижается при наличии орфографических ошибок или использовании англоязычных общепринятых аналогов терминов, если суть ответа передана верно и однозначно.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
УК3–МИ–6	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ полностью совпадает с эталонным ответом. Если суть ответа передана верно, несущественные отклонения от формулировок эталона не ведут к снижению	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.

	балла. Оценка за задание не снижается при наличии орфографических ошибок или использовании англоязычных общепринятых аналогов терминов, если суть ответа передана верно и однозначно.	
УКЗ–МИ–7	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных, считается верным, если правильно указана буква верного ответа.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
УКЗ–МИ–8	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ полностью совпадает с эталонным ответом. Если суть ответа передана верно, несущественные отклонения от формулировок эталона не ведут к снижению балла. Оценка за задание не снижается при наличии орфографических ошибок или использовании англоязычных общепринятых аналогов терминов, если суть ответа передана верно и однозначно.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
УКЗ–МИ–9	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ полностью совпадает с эталонным ответом. Если суть ответа передана верно, несущественные отклонения от формулировок эталона не ведут к снижению балла. Оценка за задание не снижается при наличии орфографических ошибок или использовании англоязычных общепринятых аналогов терминов, если суть ответа передана верно и однозначно.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
УКЗ–МИ–10	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ полностью совпадает с эталонным ответом. Если суть ответа передана верно, несущественные отклонения от формулировок эталона не ведут к снижению балла. Оценка за задание не снижается при наличии орфографических ошибок или использовании англоязычных	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.

	общепринятых аналогов терминов, если суть ответа передана верно и однозначно.	
УКЗ–МИ–11	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ полностью совпадает с эталонным ответом. Если суть ответа передана верно, несущественные отклонения от формулировок эталона не ведут к снижению балла. Оценка за задание не снижается при наличии орфографических ошибок или использовании англоязычных общепринятых аналогов терминов, если суть ответа передана верно и однозначно.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
УКЗ–МИ–12	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ полностью совпадает с эталонным ответом. Если суть ответа передана верно, несущественные отклонения от формулировок эталона не ведут к снижению балла. Оценка за задание не снижается при наличии орфографических ошибок или использовании англоязычных общепринятых аналогов терминов, если суть ответа передана верно и однозначно.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
УКЗ–МИ–13	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ полностью совпадает с эталонным ответом. Если суть ответа передана верно, несущественные отклонения от формулировок эталона не ведут к снижению балла. Оценка за задание не снижается при наличии орфографических ошибок или использовании англоязычных общепринятых аналогов терминов, если суть ответа передана верно и однозначно.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
УКЗ–МИ–14	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ полностью совпадает с эталонным ответом. Если суть ответа передана верно, несущественные	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.

	отклонения от формулировок эталона не ведут к снижению балла. Оценка за задание не снижается при наличии орфографических ошибок или использовании англоязычных общепринятых аналогов терминов, если суть ответа передана верно и однозначно.	
УКЗ–МИ–15	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ полностью совпадает с эталонным ответом. Если суть ответа передана верно, несущественные отклонения от формулировок эталона не ведут к снижению балла. Оценка за задание не снижается при наличии орфографических ошибок или использовании англоязычных общепринятых аналогов терминов, если суть ответа передана верно и однозначно.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
УКЗ–МИ–16	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ полностью совпадает с эталонным ответом. Если суть ответа передана верно, несущественные отклонения от формулировок эталона не ведут к снижению балла. Оценка за задание не снижается при наличии орфографических ошибок или использовании англоязычных общепринятых аналогов терминов, если суть ответа передана верно и однозначно.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
УКЗ–МИ–17	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ полностью совпадает с эталонным ответом. Если суть ответа передана верно, несущественные отклонения от формулировок эталона не ведут к снижению балла. Оценка за задание не снижается при наличии орфографических ошибок или использовании англоязычных общепринятых аналогов терминов, если суть ответа передана верно и однозначно.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.

УКЗ–МИ–18	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ полностью совпадает с эталонным ответом. Если суть ответа передана верно, несущественные отклонения от формулировок эталона не ведут к снижению балла. Оценка за задание не снижается при наличии орфографических ошибок или использовании англоязычных общепринятых аналогов терминов, если суть ответа передана верно и однозначно.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
УКЗ–МИ–19	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ полностью совпадает с эталонным ответом. Если суть ответа передана верно, несущественные отклонения от формулировок эталона не ведут к снижению балла. Оценка за задание не снижается при наличии орфографических ошибок или использовании англоязычных общепринятых аналогов терминов, если суть ответа передана верно и однозначно.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
УКЗ–МИ–20	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ полностью совпадает с эталонным ответом. Если суть ответа передана верно, несущественные отклонения от формулировок эталона не ведут к снижению балла. Оценка за задание не снижается при наличии орфографических ошибок или использовании англоязычных общепринятых аналогов терминов, если суть ответа передана верно и однозначно.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
УК4–МИ–1	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных, считается верным, если правильно указана буква верного ответа.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
УК4–МИ–2	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ полностью совпадает с эталонным	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается

	ответом. Если суть ответа передана верно, несущественные отклонения от формулировок эталона не ведут к снижению балла. Оценка за задание не снижается при наличии орфографических ошибок или использовании англоязычных общепринятых аналогов терминов, если суть ответа передана верно и однозначно.	“верно”/ “неверно”.
УК4–МИ–3	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ полностью совпадает с эталонным ответом. Если суть ответа передана верно, несущественные отклонения от формулировок эталона не ведут к снижению балла. Оценка за задание не снижается при наличии орфографических ошибок или использовании англоязычных общепринятых аналогов терминов, если суть ответа передана верно и однозначно.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
УК4–МИ–4	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных, считается верным, если правильно указана буква верного ответа.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
УК4–МИ–5	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ полностью совпадает с эталонным ответом. Если суть ответа передана верно, несущественные отклонения от формулировок эталона не ведут к снижению балла. Оценка за задание не снижается при наличии орфографических ошибок или использовании англоязычных общепринятых аналогов терминов, если суть ответа передана верно и однозначно.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
УК4–МИ–6	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных, считается верным, если правильно указана буква верного ответа.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
УК4–МИ–7	Задание открытого типа с развернутым ответом считается	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом;

	верным, если ответ полностью совпадает с эталонным ответом. Если суть ответа передана верно, несущественные отклонения от формулировок эталона не ведут к снижению балла. Оценка за задание не снижается при наличии орфографических ошибок или использовании англоязычных общепринятых аналогов терминов, если суть ответа передана верно и однозначно.	неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
УК4–МИ–8	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ полностью совпадает с эталонным ответом. Если суть ответа передана верно, несущественные отклонения от формулировок эталона не ведут к снижению балла. Оценка за задание не снижается при наличии орфографических ошибок или использовании англоязычных общепринятых аналогов терминов, если суть ответа передана верно и однозначно.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
УК4–МИ–9	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных, считается верным, если правильно указана буква верного ответа.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
УК4–МИ–10	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ полностью совпадает с эталонным ответом. Если суть ответа передана верно, несущественные отклонения от формулировок эталона не ведут к снижению балла. Оценка за задание не снижается при наличии орфографических ошибок или использовании англоязычных общепринятых аналогов терминов, если суть ответа передана верно и однозначно.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
УК4–МИ–11	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ полностью совпадает с эталонным ответом. Если суть ответа передана верно, несущественные	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.

	отклонения от формулировок эталона не ведут к снижению балла. Оценка за задание не снижается при наличии орфографических ошибок или использовании англоязычных общепринятых аналогов терминов, если суть ответа передана верно и однозначно.	
УК4–МИ–12	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ полностью совпадает с эталонным ответом. Если суть ответа передана верно, несущественные отклонения от формулировок эталона не ведут к снижению балла. Оценка за задание не снижается при наличии орфографических ошибок или использовании англоязычных общепринятых аналогов терминов, если суть ответа передана верно и однозначно.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
УК4–МИ–13	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ полностью совпадает с эталонным ответом. Если суть ответа передана верно, несущественные отклонения от формулировок эталона не ведут к снижению балла. Оценка за задание не снижается при наличии орфографических ошибок или использовании англоязычных общепринятых аналогов терминов, если суть ответа передана верно и однозначно.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
УК4–МИ–14	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ полностью совпадает с эталонным ответом. Если суть ответа передана верно, несущественные отклонения от формулировок эталона не ведут к снижению балла. Оценка за задание не снижается при наличии орфографических ошибок или использовании англоязычных общепринятых аналогов терминов, если суть ответа передана верно и однозначно.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.

УК4–МИ–15	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ полностью совпадает с эталонным ответом. Если суть ответа передана верно, несущественные отклонения от формулировок эталона не ведут к снижению балла. Оценка за задание не снижается при наличии орфографических ошибок или использовании англоязычных общепринятых аналогов терминов, если суть ответа передана верно и однозначно.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
УК4–МИ–16	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ полностью совпадает с эталонным ответом. Если суть ответа передана верно, несущественные отклонения от формулировок эталона не ведут к снижению балла. Оценка за задание не снижается при наличии орфографических ошибок или использовании англоязычных общепринятых аналогов терминов, если суть ответа передана верно и однозначно.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
УК4–МИ–17	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ полностью совпадает с эталонным ответом. Если суть ответа передана верно, несущественные отклонения от формулировок эталона не ведут к снижению балла. Оценка за задание не снижается при наличии орфографических ошибок или использовании англоязычных общепринятых аналогов терминов, если суть ответа передана верно и однозначно.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
УК4–МИ–18	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных, считается верным, если правильно указана буква верного ответа.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
УК4–МИ–19	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ полностью совпадает с эталонным	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается

	ответом. Если суть ответа передана верно, несущественные отклонения от формулировок эталона не ведут к снижению балла. Оценка за задание не снижается при наличии орфографических ошибок или использовании англоязычных общепринятых аналогов терминов, если суть ответа передана верно и однозначно.	“верно”/ “неверно”.
УК4–МИ–20	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ полностью совпадает с эталонным ответом. Если суть ответа передана верно, несущественные отклонения от формулировок эталона не ведут к снижению балла. Оценка за задание не снижается при наличии орфографических ошибок или использовании англоязычных общепринятых аналогов терминов, если суть ответа передана верно и однозначно.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
УК5–МИ–1	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ полностью совпадает с эталонным ответом. Если суть ответа передана верно, несущественные отклонения от формулировок эталона не ведут к снижению балла. Оценка за задание не снижается при наличии орфографических ошибок или использовании англоязычных общепринятых аналогов терминов, если суть ответа передана верно и однозначно.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
УК5–МИ–2	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных, считается верным, если правильно указана буква верного ответа.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
УК5–МИ–3	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ полностью совпадает с эталонным ответом. Если суть ответа передана верно, несущественные отклонения от формулировок эталона не ведут к снижению	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.

	балла. Оценка за задание не снижается при наличии орфографических ошибок или использовании англоязычных общепринятых аналогов терминов, если суть ответа передана верно и однозначно.	
УК5–МИ–4	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ полностью совпадает с эталонным ответом. Если суть ответа передана верно, несущественные отклонения от формулировок эталона не ведут к снижению балла. Оценка за задание не снижается при наличии орфографических ошибок или использовании англоязычных общепринятых аналогов терминов, если суть ответа передана верно и однозначно.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
УК5–МИ–5	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных, считается верным, если правильно указана буква верного ответа.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
УК5–МИ–6	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных, считается верным, если правильно указана буква верного ответа.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
УК5–МИ–7	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ полностью совпадает с эталонным ответом. Если суть ответа передана верно, несущественные отклонения от формулировок эталона не ведут к снижению балла. Оценка за задание не снижается при наличии орфографических ошибок или использовании англоязычных общепринятых аналогов терминов, если суть ответа передана верно и однозначно.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
УК5–МИ–8	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных, считается верным, если правильно указана буква верного ответа.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.

УК5–МИ–9	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ полностью совпадает с эталонным ответом. Если суть ответа передана верно, несущественные отклонения от формулировок эталона не ведут к снижению балла. Оценка за задание не снижается при наличии орфографических ошибок или использовании англоязычных общепринятых аналогов терминов, если суть ответа передана верно и однозначно.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
УК5–МИ–10	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных, считается верным, если правильно указана буква верного ответа.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
УК5–МИ–11	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ полностью совпадает с эталонным ответом. Если суть ответа передана верно, несущественные отклонения от формулировок эталона не ведут к снижению балла. Оценка за задание не снижается при наличии орфографических ошибок или использовании англоязычных общепринятых аналогов терминов, если суть ответа передана верно и однозначно.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
УК5–МИ–12	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ полностью совпадает с эталонным ответом. Если суть ответа передана верно, несущественные отклонения от формулировок эталона не ведут к снижению балла. Оценка за задание не снижается при наличии орфографических ошибок или использовании англоязычных общепринятых аналогов терминов, если суть ответа передана верно и однозначно.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
УК5–МИ–13	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ полностью совпадает с эталонным	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается

	ответом. Если суть ответа передана верно, несущественные отклонения от формулировок эталона не ведут к снижению балла. Оценка за задание не снижается при наличии орфографических ошибок или использовании англоязычных общепринятых аналогов терминов, если суть ответа передана верно и однозначно.	“верно”/ “неверно”.
УК5–МИ–14	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ полностью совпадает с эталонным ответом. Если суть ответа передана верно, несущественные отклонения от формулировок эталона не ведут к снижению балла. Оценка за задание не снижается при наличии орфографических ошибок или использовании англоязычных общепринятых аналогов терминов, если суть ответа передана верно и однозначно.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
УК5–МИ–15	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ полностью совпадает с эталонным ответом. Если суть ответа передана верно, несущественные отклонения от формулировок эталона не ведут к снижению балла. Оценка за задание не снижается при наличии орфографических ошибок или использовании англоязычных общепринятых аналогов терминов, если суть ответа передана верно и однозначно.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
УК5–МИ–16	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ полностью совпадает с эталонным ответом. Если суть ответа передана верно, несущественные отклонения от формулировок эталона не ведут к снижению балла. Оценка за задание не снижается при наличии орфографических ошибок или использовании англоязычных общепринятых аналогов терминов, если суть ответа передана верно и однозначно.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.

УК5–МИ–17	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ полностью совпадает с эталонным ответом. Если суть ответа передана верно, несущественные отклонения от формулировок эталона не ведут к снижению балла. Оценка за задание не снижается при наличии орфографических ошибок или использовании англоязычных общепринятых аналогов терминов, если суть ответа передана верно и однозначно.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
УК5–МИ–18	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных, считается верным, если правильно указана буква верного ответа.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
УК5–МИ–19	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ полностью совпадает с эталонным ответом. Если суть ответа передана верно, несущественные отклонения от формулировок эталона не ведут к снижению балла. Оценка за задание не снижается при наличии орфографических ошибок или использовании англоязычных общепринятых аналогов терминов, если суть ответа передана верно и однозначно.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
УК5–МИ–20	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ полностью совпадает с эталонным ответом. Если суть ответа передана верно, несущественные отклонения от формулировок эталона не ведут к снижению балла. Оценка за задание не снижается при наличии орфографических ошибок или использовании англоязычных общепринятых аналогов терминов, если суть ответа передана верно и однозначно.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
УК6–МИ–1	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных, считается верным, если правильно указана	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается

	буква верного ответа.	“верно”/ “неверно”.
УК6–МИ–2	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных, считается верным, если правильно указана буква верного ответа.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
УК6–МИ–3	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных, считается верным, если правильно указана буква верного ответа.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
УК6–МИ–4	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных, считается верным, если правильно указана буква верного ответа.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
УК6–МИ–5	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ полностью совпадает с эталонным ответом. Если суть ответа передана верно, несущественные отклонения от формулировок эталона не ведут к снижению балла. Оценка за задание не снижается при наличии орфографических ошибок или использовании англоязычных общепринятых аналогов терминов, если суть ответа передана верно и однозначно.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
УК6–МИ–6	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ полностью совпадает с эталонным ответом. Если суть ответа передана верно, несущественные отклонения от формулировок эталона не ведут к снижению балла. Оценка за задание не снижается при наличии орфографических ошибок или использовании англоязычных общепринятых аналогов терминов, если суть ответа передана верно и однозначно.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
УК6–МИ–7	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных, считается верным, если правильно указана буква верного ответа.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.

УК6–МИ–8	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ полностью совпадает с эталонным ответом. Если суть ответа передана верно, несущественные отклонения от формулировок эталона не ведут к снижению балла. Оценка за задание не снижается при наличии орфографических ошибок или использовании англоязычных общепринятых аналогов терминов, если суть ответа передана верно и однозначно.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
УК6–МИ–9	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных, считается верным, если правильно указана буква верного ответа.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
УК6–МИ–10	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ полностью совпадает с эталонным ответом. Если суть ответа передана верно, несущественные отклонения от формулировок эталона не ведут к снижению балла. Оценка за задание не снижается при наличии орфографических ошибок или использовании англоязычных общепринятых аналогов терминов, если суть ответа передана верно и однозначно.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
УК6–МИ–11	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных, считается верным, если правильно указана буква верного ответа.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
УК6–МИ–12	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ полностью совпадает с эталонным ответом. Если суть ответа передана верно, несущественные отклонения от формулировок эталона не ведут к снижению балла. Оценка за задание не снижается при наличии орфографических ошибок или использовании англоязычных общепринятых аналогов терминов, если суть ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.

	передана верно и однозначно.	
УК6–МИ–13	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ полностью совпадает с эталонным ответом. Если суть ответа передана верно, несущественные отклонения от формулировок эталона не ведут к снижению балла. Оценка за задание не снижается при наличии орфографических ошибок или использовании англоязычных общепринятых аналогов терминов, если суть ответа передана верно и однозначно.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
УК6–МИ–14	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных, считается верным, если правильно указана буква верного ответа.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
УК6–МИ–15	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ полностью совпадает с эталонным ответом. Если суть ответа передана верно, несущественные отклонения от формулировок эталона не ведут к снижению балла. Оценка за задание не снижается при наличии орфографических ошибок или использовании англоязычных общепринятых аналогов терминов, если суть ответа передана верно и однозначно.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
УК6–МИ–16	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ полностью совпадает с эталонным ответом. Если суть ответа передана верно, несущественные отклонения от формулировок эталона не ведут к снижению балла. Оценка за задание не снижается при наличии орфографических ошибок или использовании англоязычных общепринятых аналогов терминов, если суть ответа передана верно и однозначно.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
УК6–МИ–17	Задание открытого типа с развернутым ответом считается	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом;

	верным, если ответ полностью совпадает с эталонным ответом. Если суть ответа передана верно, несущественные отклонения от формулировок эталона не ведут к снижению балла. Оценка за задание не снижается при наличии орфографических ошибок или использовании англоязычных общепринятых аналогов терминов, если суть ответа передана верно и однозначно.	неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается "верно"/ "неверно".
УК6–МИ–18	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ полностью совпадает с эталонным ответом. Если суть ответа передана верно, несущественные отклонения от формулировок эталона не ведут к снижению балла. Оценка за задание не снижается при наличии орфографических ошибок или использовании англоязычных общепринятых аналогов терминов, если суть ответа передана верно и однозначно.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается "верно"/ "неверно".
УК6–МИ–19	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных, считается верным, если правильно указана буква верного ответа.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается "верно"/ "неверно".
ОПК1–ПП–1	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ полностью совпадает с эталонным ответом. Если суть ответа передана верно, несущественные отклонения от формулировок эталона не ведут к снижению балла. Оценка за задание не снижается при наличии орфографических ошибок или использовании англоязычных общепринятых аналогов терминов, если суть ответа передана верно и однозначно.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается "верно"/ "неверно".
ОПК1–ПП–2	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ полностью совпадает с эталонным ответом и/или включает ключевые слова (хотя бы один из двух, перечисленных ниже): "компенсатор дисперсии" (DCF)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается "верно"/ "неверно".

	ИЛИ "чирпированная волоконная решетка Брэгга" (ВРБ). Если суть ответа передана верно, несущественные отклонения от формулировок эталона не ведут к снижению балла. Оценка за задание не снижается при наличии орфографических ошибок или использовании англоязычных общепринятых аналогов терминов, если суть ответа передана верно и однозначно.	
ОПК1–ПП–3	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных, считается верным, если правильно указана буква верного ответа.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается "верно"/ "неверно".
ОПК1–ПП–4	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных, считается верным, если правильно указана буква верного ответа.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается "верно"/ "неверно".
ОПК1–ПП–5	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных, считается верным, если правильно указана буква верного ответа.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается "верно"/ "неверно".
ОПК1–ПП–6	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ полностью совпадает с эталонным ответом. Если суть ответа передана верно, несущественные отклонения от формулировок эталона не ведут к снижению балла. Оценка за задание не снижается при наличии орфографических ошибок или использовании англоязычных общепринятых аналогов терминов, если суть ответа передана верно и однозначно.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается "верно"/ "неверно".
ОПК1–ПП–7	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если один из возможных ответов полностью совпадает с эталонным ответом. Если суть ответа передана верно, несущественные отклонения от формулировок эталона не ведут к снижению балла. Оценка за задание не снижается при наличии орфографических ошибок или	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается "верно"/ "неверно".

	использовании англоязычных общепринятых аналогов терминов, если суть ответа передана верно и однозначно.	
ОПК1–ПП–8	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ полностью совпадает с эталонным ответом. Если суть ответа передана верно, несущественные отклонения от формулировок эталона не ведут к снижению балла. Оценка за задание не снижается при наличии орфографических ошибок или использовании англоязычных общепринятых аналогов терминов, если суть ответа передана верно и однозначно.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
ОПК1–ПП–9	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если в ответе указаны два варианта из списка эталонных ответов. Если суть ответа передана верно, несущественные отклонения от формулировок эталона не ведут к снижению балла. Оценка за задание не снижается при наличии орфографических ошибок или использовании англоязычных общепринятых аналогов терминов, если суть ответа передана верно и однозначно.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
ОПК1–ПП–10	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ полностью совпадает с эталонным ответом. Если суть ответа передана верно, несущественные отклонения от формулировок эталона не ведут к снижению балла. Оценка за задание не снижается при наличии орфографических ошибок или использовании англоязычных общепринятых аналогов терминов, если суть ответа передана верно и однозначно.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
ОПК1–ПП–11	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ полностью совпадает с эталонным ответом. Если суть ответа передана верно, несущественные отклонения от формулировок эталона не ведут к снижению	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.

	балла. Оценка за задание не снижается при наличии орфографических ошибок или использовании англоязычных общепринятых аналогов терминов, если суть ответа передана верно и однозначно.	
ОПК1–ПП–12	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ полностью совпадает с эталонным ответом. Если суть ответа передана верно, несущественные отклонения от формулировок эталона не ведут к снижению балла. Оценка за задание не снижается при наличии орфографических ошибок или использовании англоязычных общепринятых аналогов терминов, если суть ответа передана верно и однозначно.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
ОПК1–УП–1	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если в ответе указаны два варианта из списка эталонных ответов. Если суть ответа передана верно, несущественные отклонения от формулировок эталона не ведут к снижению балла. Оценка за задание не снижается при наличии орфографических ошибок или использовании англоязычных общепринятых аналогов терминов, если суть ответа передана верно и однозначно.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
ОПК1–УП–2	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных, считается верным, если правильно указана буква верного ответа.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
ОПК1–УП–3	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ полностью совпадает с эталонным ответом. Если суть ответа передана верно, несущественные отклонения от формулировок эталона не ведут к снижению балла. Оценка за задание не снижается при наличии орфографических ошибок или использовании англоязычных общепринятых аналогов терминов, если суть ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.

	передана верно и однозначно.	
ОПК1–УП–4	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если в ответе указаны два варианта из списка эталонных ответов. Если суть ответа передана верно, несущественные отклонения от формулировок эталона не ведут к снижению балла. Оценка за задание не снижается при наличии орфографических ошибок или использовании англоязычных общепринятых аналогов терминов, если суть ответа передана верно и однозначно.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
ОПК1–УП–5	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность букв.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
ОПК1–УП–6	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ полностью совпадает с эталонным ответом. Если суть ответа передана верно, несущественные отклонения от формулировок эталона не ведут к снижению балла. Оценка за задание не снижается при наличии орфографических ошибок или использовании англоязычных общепринятых аналогов терминов, если суть ответа передана верно и однозначно.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
ОПК1–УП–7	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность букв.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
ОПК1–УП–8	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность букв.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
ОПК2–ПП–1	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ полностью совпадает с эталонным	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается

	ответом. Если суть ответа передана верно, несущественные отклонения от формулировок эталона не ведут к снижению балла. Оценка за задание не снижается при наличии орфографических ошибок или использовании англоязычных общепринятых аналогов терминов, если суть ответа передана верно и однозначно.	“верно”/ “неверно”.
ОПК2–ПП–2	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ полностью совпадает с эталонным ответом. Если суть ответа передана верно, несущественные отклонения от формулировок эталона не ведут к снижению балла. Оценка за задание не снижается при наличии орфографических ошибок или использовании англоязычных общепринятых аналогов терминов, если суть ответа передана верно и однозначно.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
ОПК2–ПП–3	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных, считается верным, если правильно указана буква верного ответа.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
ОПК2–ПП–4	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ полностью совпадает с эталонным ответом. Если суть ответа передана верно, несущественные отклонения от формулировок эталона не ведут к снижению балла. Оценка за задание не снижается при наличии орфографических ошибок или использовании англоязычных общепринятых аналогов терминов, если суть ответа передана верно и однозначно.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
ОПК2–ПП–5	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ полностью совпадает с эталонным	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается

	ответом. Если суть ответа передана верно, несущественные отклонения от формулировок эталона не ведут к снижению балла. Оценка за задание не снижается при наличии орфографических ошибок или использовании англоязычных общепринятых аналогов терминов, если суть ответа передана верно и однозначно.	“верно”/ “неверно”.
ОПК2–ПП–6	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ полностью совпадает с эталонным ответом. Если суть ответа передана верно, несущественные отклонения от формулировок эталона не ведут к снижению балла. Оценка за задание не снижается при наличии орфографических ошибок или использовании англоязычных общепринятых аналогов терминов, если суть ответа передана верно и однозначно.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
ОПК2–ПП–7	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ полностью совпадает с эталонным ответом. Если суть ответа передана верно, несущественные отклонения от формулировок эталона не ведут к снижению балла. Оценка за задание не снижается при наличии орфографических ошибок или использовании англоязычных общепринятых аналогов терминов, если суть ответа передана верно и однозначно.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
ОПК2–ПП–8	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ полностью совпадает с эталонным ответом. Если суть ответа передана верно, несущественные отклонения от формулировок эталона не ведут к снижению балла. Оценка за задание не снижается при наличии	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.

	орфографических ошибок или использовании англоязычных общепринятых аналогов терминов, если суть ответа передана верно и однозначно.	
ОПК2–ПП–9	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ полностью совпадает с эталонным ответом. Если суть ответа передана верно, несущественные отклонения от формулировок эталона не ведут к снижению балла. Оценка за задание не снижается при наличии орфографических ошибок или использовании англоязычных общепринятых аналогов терминов, если суть ответа передана верно и однозначно.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
ОПК2–ПП–10	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ полностью совпадает с эталонным ответом. Если суть ответа передана верно, несущественные отклонения от формулировок эталона не ведут к снижению балла. Оценка за задание не снижается при наличии орфографических ошибок или использовании англоязычных общепринятых аналогов терминов, если суть ответа передана верно и однозначно.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
ОПК2–ПП–11	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ полностью совпадает с эталонным ответом. Если суть ответа передана верно, несущественные отклонения от формулировок эталона не ведут к снижению балла. Оценка за задание не снижается при наличии орфографических ошибок или использовании англоязычных общепринятых аналогов терминов, если суть ответа передана верно и однозначно.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.

ОПК2–ПП–12	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность букв.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
ОПК2–ПП–13	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных, считается верным, если правильно указана буква верного ответа.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
ОПК2–ПП–14	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных, считается верным, если правильно указана буква верного ответа.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
ОПК2–ПП–15	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если в ответе указаны два варианта из списка эталонных ответов. Если суть ответа передана верно, несущественные отклонения от формулировок эталона не ведут к снижению балла. Оценка за задание не снижается при наличии орфографических ошибок или использовании англоязычных общепринятых аналогов терминов, если суть ответа передана верно и однозначно.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
ОПК2–ПП–16	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если в ответе указаны два варианта из списка эталонных ответов. Если суть ответа передана верно, несущественные отклонения от формулировок эталона не ведут к снижению балла. Оценка за задание не снижается при наличии орфографических ошибок или использовании англоязычных общепринятых аналогов терминов, если суть ответа передана верно и однозначно.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
ОПК2–ПП–17	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если один из возможных ответов полностью совпадает с эталонным ответом. Если суть ответа передана верно, несущественные отклонения от формулировок	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.

	эталона не ведут к снижению балла. Оценка за задание не снижается при наличии орфографических ошибок или использовании англоязычных общепринятых аналогов терминов, если суть ответа передана верно и однозначно.	
ОПК2–ПП–18	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных, считается верным, если правильно указана буква верного ответа.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
ОПК2–ПП–19	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных, считается верным, если правильно указана буква верного ответа.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
ОПК2–ПП–20	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если в ответе указаны два варианта из списка эталонных ответов. Если суть ответа передана верно, несущественные отклонения от формулировок эталона не ведут к снижению балла. Оценка за задание не снижается при наличии орфографических ошибок или использовании англоязычных общепринятых аналогов терминов, если суть ответа передана верно и однозначно.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
ОПК3–ПП–1	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ полностью совпадает с эталонным ответом. Если суть ответа передана верно, несущественные отклонения от формулировок эталона не ведут к снижению балла. Оценка за задание не снижается при наличии орфографических ошибок или использовании англоязычных общепринятых аналогов терминов, если суть ответа передана верно и однозначно.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
ОПК3–ПП–2	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если один из возможных ответов полностью совпадает с эталонным ответом. Если суть ответа передана	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.

	верно, несущественные отклонения от формулировок эталона не ведут к снижению балла. Оценка за задание не снижается при наличии орфографических ошибок или использовании англоязычных общепринятых аналогов терминов, если суть ответа передана верно и однозначно.	
ОПКЗ–ПП–3	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если один из возможных ответов полностью совпадает с эталонным ответом. Если суть ответа передана верно, несущественные отклонения от формулировок эталона не ведут к снижению балла. Оценка за задание не снижается при наличии орфографических ошибок или использовании англоязычных общепринятых аналогов терминов, если суть ответа передана верно и однозначно.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
ОПКЗ–ПП–4	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ полностью совпадает с эталонным ответом. Если суть ответа передана верно, несущественные отклонения от формулировок эталона не ведут к снижению балла. Оценка за задание не снижается при наличии орфографических ошибок или использовании англоязычных общепринятых аналогов терминов, если суть ответа передана верно и однозначно.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
ОПКЗ–ПП–5	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ полностью совпадает с эталонным ответом. Если суть ответа передана верно, несущественные отклонения от формулировок эталона не ведут к снижению балла. Оценка за задание не снижается при наличии орфографических ошибок или использовании англоязычных общепринятых аналогов терминов, если суть ответа передана верно и однозначно.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.

ОПКЗ–ПП–6	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ полностью совпадает с эталонным ответом. Если суть ответа передана верно, несущественные отклонения от формулировок эталона не ведут к снижению балла. Оценка за задание не снижается при наличии орфографических ошибок или использовании англоязычных общепринятых аналогов терминов, если суть ответа передана верно и однозначно.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
ОПКЗ–ПП–7	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ полностью совпадает с эталонным ответом. Если суть ответа передана верно, несущественные отклонения от формулировок эталона не ведут к снижению балла. Оценка за задание не снижается при наличии орфографических ошибок или использовании англоязычных общепринятых аналогов терминов, если суть ответа передана верно и однозначно.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
ОПКЗ–ПП–8	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ полностью совпадает с эталонным ответом. Если суть ответа передана верно, несущественные отклонения от формулировок эталона не ведут к снижению балла. Оценка за задание не снижается при наличии орфографических ошибок или использовании англоязычных общепринятых аналогов терминов, если суть ответа передана верно и однозначно.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
ОПКЗ–ПП–9	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ полностью совпадает с эталонным	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается

	ответом. Если суть ответа передана верно, несущественные отклонения от формулировок эталона не ведут к снижению балла. Оценка за задание не снижается при наличии орфографических ошибок или использовании англоязычных общепринятых аналогов терминов, если суть ответа передана верно и однозначно.	“верно”/ “неверно”.
ОПКЗ–ПП–10	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ полностью совпадает с эталонным ответом. Если суть ответа передана верно, несущественные отклонения от формулировок эталона не ведут к снижению балла. Оценка за задание не снижается при наличии орфографических ошибок или использовании англоязычных общепринятых аналогов терминов, если суть ответа передана верно и однозначно.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
ОПКЗ–ПП–11	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных, считается верным, если правильно указана буква верного ответа.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
ОПКЗ–ПП–12	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных, считается верным, если правильно указана буква верного ответа.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
ОПКЗ–ПП–13	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ полностью совпадает с эталонным ответом. Если суть ответа передана верно, несущественные отклонения от формулировок эталона не ведут к снижению балла. Оценка за задание не снижается при наличии орфографических ошибок или использовании англоязычных общепринятых аналогов терминов, если суть ответа передана верно и однозначно.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.

ОПКЗ–ПП–14	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных, считается верным, если правильно указана буква верного ответа.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
ОПКЗ–ПП–15	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность букв.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
ОПКЗ–ПП–16	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность букв.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
ОПКЗ–ПП–17	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если в ответе указаны два варианта из списка эталонных ответов. Если суть ответа передана верно, несущественные отклонения от формулировок эталона не ведут к снижению балла. Оценка за задание не снижается при наличии орфографических ошибок или использовании англоязычных общепринятых аналогов терминов, если суть ответа передана верно и однозначно.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
ОПКЗ–ПП–18	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность букв.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
ОПКЗ–ПП–19	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ полностью совпадает с эталонным ответом. Если суть ответа передана верно, несущественные отклонения от формулировок эталона не ведут к снижению балла. Оценка за задание не снижается при наличии орфографических ошибок или использовании англоязычных общепринятых аналогов терминов, если суть ответа передана верно и однозначно.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.

ОПКЗ–ПП–20	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность букв.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
ПК1–ОФ1–1	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных, считается верным, если правильно указана буква верного ответа.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
ПК1–ОФ1–2	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ полностью совпадает с эталонным ответом. Если суть ответа передана верно, несущественные отклонения от формулировок эталона не ведут к снижению балла. Оценка за задание не снижается при наличии орфографических ошибок или использовании англоязычных общепринятых аналогов терминов, если суть ответа передана верно и однозначно.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
ПК1–ОФ1–3	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных, считается верным, если правильно указана буква верного ответа.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
ПК1–ОФ1–4	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ полностью совпадает с эталонным ответом. Если суть ответа передана верно, несущественные отклонения от формулировок эталона не ведут к снижению балла. Оценка за задание не снижается при наличии орфографических ошибок или использовании англоязычных общепринятых аналогов терминов, если суть ответа передана верно и однозначно.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
ПК1–ОФ2–1	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ полностью совпадает с эталонным ответом. Если суть ответа передана верно, несущественные отклонения от формулировок эталона не ведут к снижению	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.

	балла. Оценка за задание не снижается при наличии орфографических ошибок или использовании англоязычных общепринятых аналогов терминов, если суть ответа передана верно и однозначно.	
ПК1–ОФ2–2	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ полностью совпадает с эталонным ответом. Если суть ответа передана верно, несущественные отклонения от формулировок эталона не ведут к снижению балла. Оценка за задание не снижается при наличии орфографических ошибок или использовании англоязычных общепринятых аналогов терминов, если суть ответа передана верно и однозначно.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
ПК1–ОФ2–3	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ полностью совпадает с эталонным ответом. Если суть ответа передана верно, несущественные отклонения от формулировок эталона не ведут к снижению балла. Оценка за задание не снижается при наличии орфографических ошибок или использовании англоязычных общепринятых аналогов терминов, если суть ответа передана верно и однозначно.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
ПК1–ОФ2–4	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных, считается верным, если правильно указана буква верного ответа.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
ПК1–ОФ2–5	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ полностью совпадает с эталонным ответом. Если суть ответа передана верно, несущественные отклонения от формулировок эталона не ведут к снижению балла. Оценка за задание не снижается при наличии орфографических ошибок или использовании англоязычных общепринятых аналогов терминов, если суть ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.

	передана верно и однозначно.	
ПК1–ОФ2–6	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных, считается верным, если правильно указана буква верного ответа.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
ПК1–ОФ2–7	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ полностью совпадает с эталонным ответом. Если суть ответа передана верно, несущественные отклонения от формулировок эталона не ведут к снижению балла. Оценка за задание не снижается при наличии орфографических ошибок или использовании англоязычных общепринятых аналогов терминов, если суть ответа передана верно и однозначно.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
ПК1–ОФ2–8	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных, считается верным, если правильно указана буква верного ответа.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
ПК1–ОФ2–9	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ полностью совпадает с эталонным ответом. Если суть ответа передана верно, несущественные отклонения от формулировок эталона не ведут к снижению балла. Оценка за задание не снижается при наличии орфографических ошибок или использовании англоязычных общепринятых аналогов терминов, если суть ответа передана верно и однозначно.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
ПК1–ОФ2–10	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных, считается верным, если правильно указана буква верного ответа.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
ПК1–ФУ–1	Задание открытого типа с развернутым ответом оценивается на основе наличия в ответе ключевых содержательных элементов, соответствующих эталонному ответу. При этом допускается использование синонимичных формулировок,	3 балла - приведены все ключевые элементы ответа, формулировка корректная, без ошибок; 2 балла - приведена основная часть ключевых элементов, но ответ неполный или частично неточный;

	краткой записи (без потери смысла) и иной логической структуры ответа при сохранении содержания. Ответ считается верным, если отражает сущность требуемого понятия / метода / явления и не содержит фактических ошибок или противоречий.	1 балл - отражен отдельный аспект ответа, но допущены существенные неточности; 0 баллов - ответ неверный или отсутствует.
ПК1–ФУ–2	Задание открытого типа с развернутым ответом оценивается на основе наличия в ответе ключевых содержательных элементов, соответствующих эталонному ответу. При этом допускается использование синонимичных формулировок, краткой записи (без потери смысла) и иной логической структуры ответа при сохранении содержания. Ответ считается верным, если отражает сущность требуемого понятия / метода / явления и не содержит фактических ошибок или противоречий.	3 балла - приведены все ключевые элементы ответа, формулировка корректная, без ошибок; 2 балла - приведена основная часть ключевых элементов, но ответ неполный или частично неточный; 1 балл - отражен отдельный аспект ответа, но допущены существенные неточности; 0 баллов - ответ неверный или отсутствует.
ПК1–ФУ–3	Задание открытого типа с развернутым ответом оценивается на основе наличия в ответе ключевых содержательных элементов, соответствующих эталонному ответу. При этом допускается использование синонимичных формулировок, краткой записи (без потери смысла) и иной логической структуры ответа при сохранении содержания. Ответ считается верным, если отражает сущность требуемого понятия / метода / явления и не содержит фактических ошибок или противоречий.	3 балла - приведены все ключевые элементы ответа, формулировка корректная, без ошибок; 2 балла - приведена основная часть ключевых элементов, но ответ неполный или частично неточный; 1 балл - отражен отдельный аспект ответа, но допущены существенные неточности; 0 баллов - ответ неверный или отсутствует.
ПК1–ФУ–4	Задание открытого типа с развернутым ответом оценивается на основе наличия в ответе ключевых содержательных элементов, соответствующих эталонному ответу. При этом допускается использование синонимичных формулировок, краткой записи (без потери смысла) и иной логической структуры ответа при сохранении содержания. Ответ считается верным, если отражает сущность требуемого	3 балла - приведены все ключевые элементы ответа, формулировка корректная, без ошибок; 2 балла - приведена основная часть ключевых элементов, но ответ неполный или частично неточный; 1 балл - отражен отдельный аспект ответа, но допущены существенные неточности; 0 баллов - ответ неверный или отсутствует.

	понятия / метода / явления и не содержит фактических ошибок или противоречий.	
ПК1–ФУ–5	Задание открытого типа с развернутым ответом оценивается на основе наличия в ответе ключевых содержательных элементов, соответствующих эталонному ответу. При этом допускается использование синонимичных формулировок, краткой записи (без потери смысла) и иной логической структуры ответа при сохранении содержания. Ответ считается верным, если отражает сущность требуемого понятия / метода / явления и не содержит фактических ошибок или противоречий.	3 балла - приведены все ключевые элементы ответа, формулировка корректная, без ошибок; 2 балла - приведена основная часть ключевых элементов, но ответ неполный или частично неточный; 1 балл - отражен отдельный аспект ответа, но допущены существенные неточности; 0 баллов - ответ неверный или отсутствует.
ПК1–ПП–1	Задание открытого типа с развернутым ответом оценивается на основе наличия в ответе ключевых содержательных элементов, соответствующих эталонному ответу. При этом допускается использование синонимичных формулировок, краткой записи (без потери смысла) и иной логической структуры ответа при сохранении содержания. Ответ считается верным, если отражает сущность требуемого понятия / метода / явления и не содержит фактических ошибок или противоречий.	3 балла - приведены все ключевые элементы ответа, формулировка корректная, без ошибок; 2 балла - приведена основная часть ключевых элементов, но ответ неполный или частично неточный; 1 балл - отражен отдельный аспект ответа, но допущены существенные неточности; 0 баллов - ответ неверный или отсутствует.
ПК2–ОФ1–1	Задание открытого типа с развернутым ответом оценивается на основе наличия в ответе ключевых содержательных элементов, соответствующих эталонному ответу. При этом допускается использование синонимичных формулировок, краткой записи (без потери смысла) и иной логической структуры ответа при сохранении содержания. Ответ считается верным, если отражает сущность требуемого понятия / метода / явления и не содержит фактических ошибок или противоречий.	3 балла - приведены все ключевые элементы ответа, формулировка корректная, без ошибок; 2 балла - приведена основная часть ключевых элементов, но ответ неполный или частично неточный; 1 балл - отражен отдельный аспект ответа, но допущены существенные неточности; 0 баллов - ответ неверный или отсутствует.
ПК2–ОФ1–2	Задание открытого типа с развернутым ответом оценивается	3 балла - приведены все ключевые элементы ответа,

	на основе наличия в ответе ключевых содержательных элементов, соответствующих эталонному ответу. При этом допускается использование синонимичных формулировок, краткой записи (без потери смысла) и иной логической структуры ответа при сохранении содержания. Ответ считается верным, если отражает сущность требуемого понятия / метода / явления и не содержит фактических ошибок или противоречий.	формулировка корректная, без ошибок; 2 балла - приведена основная часть ключевых элементов, но ответ неполный или частично неточный; 1 балл - отражен отдельный аспект ответа, но допущены существенные неточности; 0 баллов - ответ неверный или отсутствует.
ПК2–ОФ1–3	Задание открытого типа с развернутым ответом оценивается на основе наличия в ответе ключевых содержательных элементов, соответствующих эталонному ответу. При этом допускается использование синонимичных формулировок, краткой записи (без потери смысла) и иной логической структуры ответа при сохранении содержания. Ответ считается верным, если отражает сущность требуемого понятия / метода / явления и не содержит фактических ошибок или противоречий.	3 балла - приведены все ключевые элементы ответа, формулировка корректная, без ошибок; 2 балла - приведена основная часть ключевых элементов, но ответ неполный или частично неточный; 1 балл - отражен отдельный аспект ответа, но допущены существенные неточности; 0 баллов - ответ неверный или отсутствует.
ПК2–ОФ1–4	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных, считается верным, если правильно указана буква верного ответа.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается "верно"/ "неверно".
ПК2–ОФ1–5	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных, считается верным, если правильно указана буква верного ответа.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается "верно"/ "неверно".
ПК2–ОФ2–1	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных, считается верным, если правильно указана буква верного ответа.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается "верно"/ "неверно".
ПК2–ОФ2–2	Задание открытого типа с развернутым ответом оценивается на основе наличия в ответе ключевых содержательных элементов, соответствующих эталонному ответу. При этом допускается использование синонимичных формулировок,	3 балла - приведены все ключевые элементы ответа, формулировка корректная, без ошибок; 2 балла - приведена основная часть ключевых элементов, но ответ неполный или частично неточный;

	краткой записи (без потери смысла) и иной логической структуры ответа при сохранении содержания. Ответ считается верным, если отражает сущность требуемого понятия / метода / явления и не содержит фактических ошибок или противоречий.	1 балл - отражен отдельный аспект ответа, но допущены существенные неточности; 0 баллов - ответ неверный или отсутствует.
ПК2–ОФ2–3	Задание открытого типа с развернутым ответом оценивается на основе наличия в ответе ключевых содержательных элементов, соответствующих эталонному ответу. При этом допускается использование синонимичных формулировок, краткой записи (без потери смысла) и иной логической структуры ответа при сохранении содержания. Ответ считается верным, если отражает сущность требуемого понятия / метода / явления и не содержит фактических ошибок или противоречий.	3 балла - приведены все ключевые элементы ответа, формулировка корректная, без ошибок; 2 балла - приведена основная часть ключевых элементов, но ответ неполный или частично неточный; 1 балл - отражен отдельный аспект ответа, но допущены существенные неточности; 0 баллов - ответ неверный или отсутствует.
ПК2–ОФ2–4	Задание открытого типа с развернутым ответом оценивается на основе наличия в ответе ключевых содержательных элементов, соответствующих эталонному ответу. При этом допускается использование синонимичных формулировок, краткой записи (без потери смысла) и иной логической структуры ответа при сохранении содержания. Ответ считается верным, если отражает сущность требуемого понятия / метода / явления и не содержит фактических ошибок или противоречий.	3 балла - приведены все ключевые элементы ответа, формулировка корректная, без ошибок; 2 балла - приведена основная часть ключевых элементов, но ответ неполный или частично неточный; 1 балл - отражен отдельный аспект ответа, но допущены существенные неточности; 0 баллов - ответ неверный или отсутствует.
ПК2–ОФ2–5	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр (букв).	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
ПК2–ФУ–1	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр (букв).	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
ПК2–ФУ–2	Задание открытого типа с развернутым ответом оценивается	3 балла - приведены все ключевые элементы ответа,

	на основе наличия в ответе ключевых содержательных элементов, соответствующих эталонному ответу. При этом допускается использование синонимичных формулировок, краткой записи (без потери смысла) и иной логической структуры ответа при сохранении содержания. Ответ считается верным, если отражает сущность требуемого понятия / метода / явления и не содержит фактических ошибок или противоречий.	формулировка корректная, без ошибок; 2 балла - приведена основная часть ключевых элементов, но ответ неполный или частично неточный; 1 балл - отражен отдельный аспект ответа, но допущены существенные неточности; 0 баллов - ответ неверный или отсутствует.
ПК2–ФУ–3	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных, считается верным, если правильно указана буква верного ответа.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
ПК2–ФУ–4	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр (букв).	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
ПК2–ФУ–5	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр (букв).	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
ПК2–ФУ–6	Задание открытого типа с развернутым ответом оценивается на основе наличия в ответе ключевых содержательных элементов, соответствующих эталонному ответу. При этом допускается использование синонимичных формулировок, краткой записи (без потери смысла) и иной логической структуры ответа при сохранении содержания. Ответ считается верным, если отражает сущность требуемого понятия / метода / явления и не содержит фактических ошибок или противоречий.	3 балла - приведены все ключевые элементы ответа, формулировка корректная, без ошибок; 2 балла - приведена основная часть ключевых элементов, но ответ неполный или частично неточный; 1 балл - отражен отдельный аспект ответа, но допущены существенные неточности; 0 баллов - ответ неверный или отсутствует.
ПК2–ФУ–7	Задание открытого типа с развернутым ответом оценивается на основе наличия в ответе ключевых содержательных элементов, соответствующих эталонному ответу. При этом допускается использование синонимичных формулировок,	3 балла - приведены все ключевые элементы ответа, формулировка корректная, без ошибок; 2 балла - приведена основная часть ключевых элементов, но ответ неполный или частично неточный;

	краткой записи (без потери смысла) и иной логической структуры ответа при сохранении содержания. Ответ считается верным, если отражает сущность требуемого понятия / метода / явления и не содержит фактических ошибок или противоречий.	1 балл - отражен отдельный аспект ответа, но допущены существенные неточности; 0 баллов - ответ неверный или отсутствует.
ПК2–ФУ–8	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных, считается верным, если правильно указана буква верного ответа.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
ПК2–ПП–1	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого).	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
ПК2–ПП–2	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого).	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
ПК3–ОФ1–1	Задание открытого типа с развернутым ответом оценивается на основе наличия в ответе ключевых содержательных элементов, соответствующих эталонному ответу. При этом допускается использование синонимичных формулировок, краткой записи (без потери смысла) и иной логической структуры ответа при сохранении содержания. Ответ считается верным, если отражает сущность требуемого понятия / метода / явления и не содержит фактических ошибок или противоречий.	3 балла - приведены все ключевые элементы ответа, формулировка корректная, без ошибок; 2 балла - приведена основная часть ключевых элементов, но ответ неполный или частично неточный; 1 балл - отражен отдельный аспект ответа, но допущены существенные неточности; 0 баллов - ответ неверный или отсутствует.
ПК3–ОФ1–2	Задание открытого типа с развернутым ответом оценивается на основе наличия в ответе ключевых содержательных элементов, соответствующих эталонному ответу. При этом допускается использование синонимичных формулировок, краткой записи (без потери смысла) и иной логической	3 балла - приведены все ключевые элементы ответа, формулировка корректная, без ошибок; 2 балла - приведена основная часть ключевых элементов, но ответ неполный или частично неточный; 1 балл - отражен отдельный аспект ответа, но допущены

	структуры ответа при сохранении содержания. Ответ считается верным, если отражает сущность требуемого понятия / метода / явления и не содержит фактических ошибок или противоречий.	существенные неточности; 0 баллов - ответ неверный или отсутствует.
ПКЗ–ОФ1–3	Задание открытого типа с развернутым ответом оценивается на основе наличия в ответе ключевых содержательных элементов, соответствующих эталонному ответу. При этом допускается использование синонимичных формулировок, краткой записи (без потери смысла) и иной логической структуры ответа при сохранении содержания. Ответ считается верным, если отражает сущность требуемого понятия / метода / явления и не содержит фактических ошибок или противоречий.	3 балла - приведены все ключевые элементы ответа, формулировка корректная, без ошибок; 2 балла - приведена основная часть ключевых элементов, но ответ неполный или частично неточный; 1 балл - отражен отдельный аспект ответа, но допущены существенные неточности; 0 баллов - ответ неверный или отсутствует.
ПКЗ–ОФ2–1	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных, считается верным, если правильно указана буква верного ответа.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
ПКЗ–ОФ2–2	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных, считается верным, если правильно указана буква верного ответа.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
ПКЗ–ОФ2–3	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных, считается верным, если правильно указана буква верного ответа.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
ПКЗ–ФУ–1	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого).	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
ПКЗ–ФУ–2	Задание открытого типа с развернутым ответом оценивается на основе наличия в ответе ключевых содержательных элементов, соответствующих эталонному ответу. При этом допускается использование синонимичных формулировок,	3 балла - приведены все ключевые элементы ответа, формулировка корректная, без ошибок; 2 балла - приведена основная часть ключевых элементов, но ответ неполный или частично неточный;

	краткой записи (без потери смысла) и иной логической структуры ответа при сохранении содержания. Ответ считается верным, если отражает сущность требуемого понятия / метода / явления и не содержит фактических ошибок или противоречий.	1 балл - отражен отдельный аспект ответа, но допущены существенные неточности; 0 баллов - ответ неверный или отсутствует.
ПКЗ–ФУ–3	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого).	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
ПКЗ–ФУ–4	Задание открытого типа с развернутым ответом оценивается на основе наличия в ответе ключевых содержательных элементов, соответствующих эталонному ответу. При этом допускается использование синонимичных формулировок, краткой записи (без потери смысла) и иной логической структуры ответа при сохранении содержания. Ответ считается верным, если отражает сущность требуемого понятия / метода / явления и не содержит фактических ошибок или противоречий.	3 балла - приведены все ключевые элементы ответа, формулировка корректная, без ошибок; 2 балла - приведена основная часть ключевых элементов, но ответ неполный или частично неточный; 1 балл - отражен отдельный аспект ответа, но допущены существенные неточности; 0 баллов - ответ неверный или отсутствует.
ПКЗ–ФУ–5	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных, считается верным, если правильно указана буква верного ответа.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
ПКЗ–ФУ–6	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого).	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
ПКЗ–ФУ–7	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр (букв).	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
ПКЗ–ФУ–8	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается

	указана вся последовательность цифр (букв).	“верно”/ “неверно”.
ПКЗ–ПП–1	Задание открытого типа с развернутым ответом оценивается на основе наличия в ответе ключевых содержательных элементов, соответствующих эталонному ответу. При этом допускается использование синонимичных формулировок, краткой записи (без потери смысла) и иной логической структуры ответа при сохранении содержания. Ответ считается верным, если отражает сущность требуемого понятия / метода / явления и не содержит фактических ошибок или противоречий.	3 балла - приведены все ключевые элементы ответа, формулировка корректная, без ошибок; 2 балла - приведена основная часть ключевых элементов, но ответ неполный или частично неточный; 1 балл - отражен отдельный аспект ответа, но допущены существенные неточности; 0 баллов - ответ неверный или отсутствует.
ПКЗ–ПП–2	Задание открытого типа с развернутым ответом оценивается на основе наличия в ответе ключевых содержательных элементов, соответствующих эталонному ответу. При этом допускается использование синонимичных формулировок, краткой записи (без потери смысла) и иной логической структуры ответа при сохранении содержания. Ответ считается верным, если отражает сущность требуемого понятия / метода / явления и не содержит фактических ошибок или противоречий.	3 балла - приведены все ключевые элементы ответа, формулировка корректная, без ошибок; 2 балла - приведена основная часть ключевых элементов, но ответ неполный или частично неточный; 1 балл - отражен отдельный аспект ответа, но допущены существенные неточности; 0 баллов - ответ неверный или отсутствует.
ПКЗ–ПП–3	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если в ответе указаны два варианта из списка эталонных ответов. Если суть ответа передана верно, несущественные отклонения от формулировок эталона не ведут к снижению балла. Оценка за задание не снижается при наличии орфографических ошибок или использовании англоязычных общепринятых аналогов терминов, если суть ответа передана верно и однозначно.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
ПКЗ–ПП–4	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных, считается верным, если правильно указана буква верного ответа.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.

ПКЗ–ПП–5	Задание открытого типа с развернутым ответом оценивается на основе наличия в ответе ключевых содержательных элементов, соответствующих эталонному ответу. При этом допускается использование синонимичных формулировок, краткой записи (без потери смысла) и иной логической структуры ответа при сохранении содержания. Ответ считается верным, если отражает сущность требуемого понятия / метода / явления и не содержит фактических ошибок или противоречий.	3 балла - приведены все ключевые элементы ответа, формулировка корректная, без ошибок; 2 балла - приведена основная часть ключевых элементов, но ответ неполный или частично неточный; 1 балл - отражен отдельный аспект ответа, но допущены существенные неточности; 0 баллов - ответ неверный или отсутствует.
ПКЗ–ПП–6	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных, считается верным, если правильно указана буква верного ответа.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.

Таблица 3Б. Система оценивания заданий (по иным дисциплинам)

№ задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания, характеристика правильности ответа)
УК1–КТМИ–1	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных, считается верным, если правильно указана буква верного ответа.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
УК1–КТМИ–2	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных, считается верным, если правильно указана буква верного ответа.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
УК1–КТМИ–3	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных, считается верным, если правильно указана буква верного ответа.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
УК1–КТМИ–4	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных, считается верным, если правильно указана буква верного ответа.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
УК1–КТМИ–5	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных, считается верным, если правильно указана буква верного ответа.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
УК1–КТМИ–6	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ полностью совпадает с эталонным ответом. Если суть ответа передана верно, несущественные отклонения от формулировок эталона не ведут к снижению балла. Оценка за задание не снижается при наличии орфографических ошибок или использовании англоязычных общепринятых аналогов терминов, если суть ответа передана верно и однозначно.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.

УК1–КТМИ–7	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ полностью совпадает с эталонным ответом. Если суть ответа передана верно, несущественные отклонения от формулировок эталона не ведут к снижению балла. Оценка за задание не снижается при наличии орфографических ошибок или использовании англоязычных общепринятых аналогов терминов, если суть ответа передана верно и однозначно.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
УК1–КТМИ–8	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ полностью совпадает с эталонным ответом. Если суть ответа передана верно, несущественные отклонения от формулировок эталона не ведут к снижению балла. Оценка за задание не снижается при наличии орфографических ошибок или использовании англоязычных общепринятых аналогов терминов, если суть ответа передана верно и однозначно.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
УК1–КТМИ–9	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ полностью совпадает с эталонным ответом. Если суть ответа передана верно, несущественные отклонения от формулировок эталона не ведут к снижению балла. Оценка за задание не снижается при наличии орфографических ошибок или использовании англоязычных общепринятых аналогов терминов, если суть ответа передана верно и однозначно.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
УК1–КТМИ–10	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ полностью совпадает с эталонным ответом. Если суть ответа передана верно, несущественные отклонения от формулировок эталона не ведут к снижению балла. Оценка за задание не снижается при наличии орфографических ошибок или	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.

	использовании англоязычных общепринятых аналогов терминов, если суть ответа передана верно и однозначно.	
УК1–КТМИ–11	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ полностью совпадает с эталонным ответом. Если суть ответа передана верно, несущественные отклонения от формулировок эталона не ведут к снижению балла. Оценка за задание не снижается при наличии орфографических ошибок или использовании англоязычных общепринятых аналогов терминов, если суть ответа передана верно и однозначно.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
УК1–КТМИ–12	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ полностью совпадает с эталонным ответом. Если суть ответа передана верно, несущественные отклонения от формулировок эталона не ведут к снижению балла. Оценка за задание не снижается при наличии орфографических ошибок или использовании англоязычных общепринятых аналогов терминов, если суть ответа передана верно и однозначно.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
УК1–КТМИ–13	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ полностью совпадает с эталонным ответом. Если суть ответа передана верно, несущественные отклонения от формулировок эталона не ведут к снижению балла. Оценка за задание не снижается при наличии орфографических ошибок или использовании англоязычных общепринятых аналогов терминов, если суть ответа передана верно и однозначно.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
УК1–КТМИ–14	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ полностью совпадает с эталонным ответом. Если суть ответа передана верно,	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.

	несущественные отклонения от формулировок эталона не ведут к снижению балла. Оценка за задание не снижается при наличии орфографических ошибок или использовании англоязычных общепринятых аналогов терминов, если суть ответа передана верно и однозначно.	
УК1–КТМИ–15	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ полностью совпадает с эталонным ответом. Если суть ответа передана верно, несущественные отклонения от формулировок эталона не ведут к снижению балла. Оценка за задание не снижается при наличии орфографических ошибок или использовании англоязычных общепринятых аналогов терминов, если суть ответа передана верно и однозначно.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
УК1–ВЗВКР–1	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ полностью совпадает с эталонным ответом. Если суть ответа передана верно, несущественные отклонения от формулировок эталона не ведут к снижению балла. Оценка за задание не снижается при наличии орфографических ошибок или использовании англоязычных общепринятых аналогов терминов, если суть ответа передана верно и однозначно.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
УК2–НИРПП–1	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ полностью совпадает с эталонным ответом. Если суть ответа передана верно, несущественные отклонения от формулировок эталона не ведут к снижению балла. Оценка за задание не снижается при наличии орфографических ошибок или использовании англоязычных общепринятых аналогов терминов, если суть ответа передана верно и однозначно.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.

УК2–НИРПП–2	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если в ответе указаны два варианта из списка эталонных ответов. Если суть ответа передана верно, несущественные отклонения от формулировок эталона не ведут к снижению балла. Оценка за задание не снижается при наличии орфографических ошибок или использовании англоязычных общепринятых аналогов терминов, если суть ответа передана верно и однозначно.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
УК2–НИРПП–3	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ полностью совпадает с эталонным ответом. Если суть ответа передана верно, несущественные отклонения от формулировок эталона не ведут к снижению балла. Оценка за задание не снижается при наличии орфографических ошибок или использовании англоязычных общепринятых аналогов терминов, если суть ответа передана верно и однозначно.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
УК2–НИСВКР–1	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ полностью совпадает с эталонным ответом. Если суть ответа передана верно, несущественные отклонения от формулировок эталона не ведут к снижению балла. Оценка за задание не снижается при наличии орфографических ошибок или использовании англоязычных общепринятых аналогов терминов, если суть ответа передана верно и однозначно.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
УК2–НИСВКР–2	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ полностью совпадает с эталонным ответом. Если суть ответа передана верно, несущественные отклонения от формулировок эталона не ведут к снижению балла. Оценка за задание не снижается при наличии орфографических ошибок или	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.

	использовании англоязычных общепринятых аналогов терминов, если суть ответа передана верно и однозначно.	
УК2–ВЗВКР–1	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ полностью совпадает с эталонным ответом. Если суть ответа передана верно, несущественные отклонения от формулировок эталона не ведут к снижению балла. Оценка за задание не снижается при наличии орфографических ошибок или использовании англоязычных общепринятых аналогов терминов, если суть ответа передана верно и однозначно.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
УК3–ЛС–1	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных, считается верным, если правильно указана буква верного ответа.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
УК3–ЛС–2	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных, считается верным, если правильно указана буква верного ответа.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
УК3–ЛС–3	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ полностью совпадает с эталонным ответом. Если суть ответа передана верно, несущественные отклонения от формулировок эталона не ведут к снижению балла. Оценка за задание не снижается при наличии орфографических ошибок или использовании англоязычных общепринятых аналогов терминов, если суть ответа передана верно и однозначно.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
УК3–ЛС–4	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ полностью совпадает с эталонным ответом. Если суть ответа передана верно, несущественные отклонения от формулировок эталона не ведут к снижению балла. Оценка за задание не снижается	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.

	при наличии орфографических ошибок или использовании англоязычных общепринятых аналогов терминов, если суть ответа передана верно и однозначно.	
УКЗ–ЛС–5	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ полностью совпадает с эталонным ответом. Если суть ответа передана верно, несущественные отклонения от формулировок эталона не ведут к снижению балла. Оценка за задание не снижается при наличии орфографических ошибок или использовании англоязычных общепринятых аналогов терминов, если суть ответа передана верно и однозначно.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
УКЗ–ЛС–6	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ полностью совпадает с эталонным ответом. Если суть ответа передана верно, несущественные отклонения от формулировок эталона не ведут к снижению балла. Оценка за задание не снижается при наличии орфографических ошибок или использовании англоязычных общепринятых аналогов терминов, если суть ответа передана верно и однозначно.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
УКЗ–ЛС–7	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ полностью совпадает с эталонным ответом. Если суть ответа передана верно, несущественные отклонения от формулировок эталона не ведут к снижению балла. Оценка за задание не снижается при наличии орфографических ошибок или использовании англоязычных общепринятых аналогов терминов, если суть ответа передана верно и однозначно.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
УКЗ–ВЗВКР–1	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ полностью совпадает с эталонным	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается

	ответом. Если суть ответа передана верно, несущественные отклонения от формулировок эталона не ведут к снижению балла. Оценка за задание не снижается при наличии орфографических ошибок или использовании англоязычных общепринятых аналогов терминов, если суть ответа передана верно и однозначно.	“верно”/ “неверно”.
УК4–ПАЯ–1	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных, считается верным, если правильно указана буква верного ответа.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
УК4–ПАЯ–2	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных, считается верным, если правильно указана буква верного ответа.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
УК4–ПАЯ–3	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных, считается верным, если правильно указана буква верного ответа.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
УК4–ПАЯ–4	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных, считается верным, если правильно указана буква верного ответа.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
УК4–ПАЯ–5	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных, считается верным, если правильно указана буква верного ответа.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
УК4–ПАЯ–6	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ полностью совпадает с эталонным ответом. Если суть ответа передана верно, несущественные отклонения от формулировок эталона не ведут к снижению балла. Оценка за задание не снижается при наличии орфографических ошибок или использовании англоязычных общепринятых аналогов терминов, если суть ответа передана верно и однозначно.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.

УК4–ПАЯ–7	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ полностью совпадает с эталонным ответом. Если суть ответа передана верно, несущественные отклонения от формулировок эталона не ведут к снижению балла. Оценка за задание не снижается при наличии орфографических ошибок или использовании англоязычных общепринятых аналогов терминов, если суть ответа передана верно и однозначно.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
УК4–ПАЯ–8	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ полностью совпадает с эталонным ответом. Если суть ответа передана верно, несущественные отклонения от формулировок эталона не ведут к снижению балла. Оценка за задание не снижается при наличии орфографических ошибок или использовании англоязычных общепринятых аналогов терминов, если суть ответа передана верно и однозначно.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
УК4–ПАЯ–9	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ полностью совпадает с эталонным ответом. Если суть ответа передана верно, несущественные отклонения от формулировок эталона не ведут к снижению балла. Оценка за задание не снижается при наличии орфографических ошибок или использовании англоязычных общепринятых аналогов терминов, если суть ответа передана верно и однозначно.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
УК4–ПАЯ–10	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ полностью совпадает с эталонным ответом. Если суть ответа передана верно, несущественные отклонения от формулировок эталона не ведут к снижению балла. Оценка за задание не снижается при наличии орфографических ошибок или	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.

	использовании англоязычных общепринятых аналогов терминов, если суть ответа передана верно и однозначно.	
УК4–ПАЯ–11	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ полностью совпадает с эталонным ответом. Если суть ответа передана верно, несущественные отклонения от формулировок эталона не ведут к снижению балла. Оценка за задание не снижается при наличии орфографических ошибок или использовании англоязычных общепринятых аналогов терминов, если суть ответа передана верно и однозначно.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
УК4–ПАЯ–12	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ полностью совпадает с эталонным ответом. Если суть ответа передана верно, несущественные отклонения от формулировок эталона не ведут к снижению балла. Оценка за задание не снижается при наличии орфографических ошибок или использовании англоязычных общепринятых аналогов терминов, если суть ответа передана верно и однозначно.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
УК4–ПАЯ–13	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ полностью совпадает с эталонным ответом. Если суть ответа передана верно, несущественные отклонения от формулировок эталона не ведут к снижению балла. Оценка за задание не снижается при наличии орфографических ошибок или использовании англоязычных общепринятых аналогов терминов, если суть ответа передана верно и однозначно.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
УК4–ПАЯ–14	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ полностью совпадает с эталонным ответом. Если суть ответа передана верно,	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.

	несущественные отклонения от формулировок эталона не ведут к снижению балла. Оценка за задание не снижается при наличии орфографических ошибок или использовании англоязычных общепринятых аналогов терминов, если суть ответа передана верно и однозначно.	
УК4–ПАЯ–15	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ полностью совпадает с эталонным ответом. Если суть ответа передана верно, несущественные отклонения от формулировок эталона не ведут к снижению балла. Оценка за задание не снижается при наличии орфографических ошибок или использовании англоязычных общепринятых аналогов терминов, если суть ответа передана верно и однозначно.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
УК4–ОАА–1	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных, считается верным, если правильно указана буква верного ответа.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
УК4–ОАА–2	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных, считается верным, если правильно указана буква верного ответа.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
УК4–ОАА–3	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных, считается верным, если правильно указана буква верного ответа.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
УК4–ОАА–4	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных, считается верным, если правильно указана буква верного ответа.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
УК4–ОАА–5	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных, считается верным, если правильно указана буква верного ответа.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
УК4–ОАА–6	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом;

	из предложенных, считается верным, если правильно указана буква верного ответа.	неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
УК4–ОАА–7	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ полностью совпадает с эталонным ответом. Если суть ответа передана верно, несущественные отклонения от формулировок эталона не ведут к снижению балла. Оценка за задание не снижается при наличии орфографических ошибок или использовании англоязычных общепринятых аналогов терминов, если суть ответа передана верно и однозначно.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
УК4–ОАА–8	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ полностью совпадает с эталонным ответом. Если суть ответа передана верно, несущественные отклонения от формулировок эталона не ведут к снижению балла. Оценка за задание не снижается при наличии орфографических ошибок или использовании англоязычных общепринятых аналогов терминов, если суть ответа передана верно и однозначно.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
УК4–ОАА–9	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ полностью совпадает с эталонным ответом. Если суть ответа передана верно, несущественные отклонения от формулировок эталона не ведут к снижению балла. Оценка за задание не снижается при наличии орфографических ошибок или использовании англоязычных общепринятых аналогов терминов, если суть ответа передана верно и однозначно.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
УК4–ОАА–10	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ полностью совпадает с эталонным ответом. Если суть ответа передана верно,	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.

	несущественные отклонения от формулировок эталона не ведут к снижению балла. Оценка за задание не снижается при наличии орфографических ошибок или использовании англоязычных общепринятых аналогов терминов, если суть ответа передана верно и однозначно.	
УК4–ОАА–11	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ полностью совпадает с эталонным ответом. Если суть ответа передана верно, несущественные отклонения от формулировок эталона не ведут к снижению балла. Оценка за задание не снижается при наличии орфографических ошибок или использовании англоязычных общепринятых аналогов терминов, если суть ответа передана верно и однозначно.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
УК4–ОАА–12	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ полностью совпадает с эталонным ответом. Если суть ответа передана верно, несущественные отклонения от формулировок эталона не ведут к снижению балла. Оценка за задание не снижается при наличии орфографических ошибок или использовании англоязычных общепринятых аналогов терминов, если суть ответа передана верно и однозначно.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
УК4–ОАА–13	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ полностью совпадает с эталонным ответом. Если суть ответа передана верно, несущественные отклонения от формулировок эталона не ведут к снижению балла. Оценка за задание не снижается при наличии орфографических ошибок или использовании англоязычных общепринятых аналогов терминов, если суть ответа передана верно и однозначно.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.

УК4–ОАА–14	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных, считается верным, если правильно указана буква верного ответа.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
УК4–ОАА–15	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных, считается верным, если правильно указана буква верного ответа.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
УК4–АЯНЛ–1	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных, считается верным, если правильно указана буква верного ответа.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
УК4–АЯНЛ–2	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных, считается верным, если правильно указана буква верного ответа.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
УК4–АЯНЛ–3	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных, считается верным, если правильно указана буква верного ответа.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
УК4–АЯНЛ–4	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных, считается верным, если правильно указана буква верного ответа.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
УК4–АЯНЛ–5	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных, считается верным, если правильно указана буква верного ответа.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
УК4–АЯНЛ–6	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ полностью совпадает с эталонным ответом. Если суть ответа передана верно, несущественные отклонения от формулировок эталона не ведут к снижению балла. Оценка за задание не снижается при наличии орфографических ошибок или использовании англоязычных общепринятых аналогов терминов, если суть ответа передана верно и однозначно.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.

УК4–АЯНЛ–7	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ полностью совпадает с эталонным ответом. Если суть ответа передана верно, несущественные отклонения от формулировок эталона не ведут к снижению балла. Оценка за задание не снижается при наличии орфографических ошибок или использовании англоязычных общепринятых аналогов терминов, если суть ответа передана верно и однозначно.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
УК4–АЯНЛ–8	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ полностью совпадает с эталонным ответом. Если суть ответа передана верно, несущественные отклонения от формулировок эталона не ведут к снижению балла. Оценка за задание не снижается при наличии орфографических ошибок или использовании англоязычных общепринятых аналогов терминов, если суть ответа передана верно и однозначно.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
УК4–АЯНЛ–9	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ полностью совпадает с эталонным ответом. Если суть ответа передана верно, несущественные отклонения от формулировок эталона не ведут к снижению балла. Оценка за задание не снижается при наличии орфографических ошибок или использовании англоязычных общепринятых аналогов терминов, если суть ответа передана верно и однозначно.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
УК4–АЯНЛ–10	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ полностью совпадает с эталонным ответом. Если суть ответа передана верно, несущественные отклонения от формулировок эталона не ведут к снижению балла. Оценка за задание не снижается при наличии орфографических ошибок или	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.

	использовании англоязычных общепринятых аналогов терминов, если суть ответа передана верно и однозначно.	
УК4–АЯНЛ–11	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ полностью совпадает с эталонным ответом. Если суть ответа передана верно, несущественные отклонения от формулировок эталона не ведут к снижению балла. Оценка за задание не снижается при наличии орфографических ошибок или использовании англоязычных общепринятых аналогов терминов, если суть ответа передана верно и однозначно.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
УК4–АЯНЛ–12	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ полностью совпадает с эталонным ответом. Если суть ответа передана верно, несущественные отклонения от формулировок эталона не ведут к снижению балла. Оценка за задание не снижается при наличии орфографических ошибок или использовании англоязычных общепринятых аналогов терминов, если суть ответа передана верно и однозначно.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
УК4–АЯНЛ–13	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ полностью совпадает с эталонным ответом. Если суть ответа передана верно, несущественные отклонения от формулировок эталона не ведут к снижению балла. Оценка за задание не снижается при наличии орфографических ошибок или использовании англоязычных общепринятых аналогов терминов, если суть ответа передана верно и однозначно.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
УК4–АЯНЛ–14	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ полностью совпадает с эталонным ответом. Если суть ответа передана верно,	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.

	несущественные отклонения от формулировок эталона не ведут к снижению балла. Оценка за задание не снижается при наличии орфографических ошибок или использовании англоязычных общепринятых аналогов терминов, если суть ответа передана верно и однозначно.	
УК4–АЯНЛ–15	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ полностью совпадает с эталонным ответом. Если суть ответа передана верно, несущественные отклонения от формулировок эталона не ведут к снижению балла. Оценка за задание не снижается при наличии орфографических ошибок или использовании англоязычных общепринятых аналогов терминов, если суть ответа передана верно и однозначно.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
УК4–ДАПШ–1	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных, считается верным, если правильно указана буква верного ответа.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
УК4–ДАПШ–2	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных, считается верным, если правильно указана буква верного ответа.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
УК4–ДАПШ–3	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных, считается верным, если правильно указана буква верного ответа.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
УК4–ДАПШ–4	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных, считается верным, если правильно указана буква верного ответа.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
УК4–ДАПШ–5	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных, считается верным, если правильно указана буква верного ответа.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
УК4–ДАПШ–6	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом;

	из предложенных, считается верным, если правильно указана буква верного ответа.	неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
УК4–ДАПШ–7	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ полностью совпадает с эталонным ответом. Если суть ответа передана верно, несущественные отклонения от формулировок эталона не ведут к снижению балла. Оценка за задание не снижается при наличии орфографических ошибок или использовании англоязычных общепринятых аналогов терминов, если суть ответа передана верно и однозначно.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
УК4–ДАПШ–8	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ полностью совпадает с эталонным ответом. Если суть ответа передана верно, несущественные отклонения от формулировок эталона не ведут к снижению балла. Оценка за задание не снижается при наличии орфографических ошибок или использовании англоязычных общепринятых аналогов терминов, если суть ответа передана верно и однозначно.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
УК4–ДАПШ–9	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ полностью совпадает с эталонным ответом. Если суть ответа передана верно, несущественные отклонения от формулировок эталона не ведут к снижению балла. Оценка за задание не снижается при наличии орфографических ошибок или использовании англоязычных общепринятых аналогов терминов, если суть ответа передана верно и однозначно.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
УК4–ДАПШ–10	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ полностью совпадает с эталонным ответом. Если суть ответа передана верно,	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.

	несущественные отклонения от формулировок эталона не ведут к снижению балла. Оценка за задание не снижается при наличии орфографических ошибок или использовании англоязычных общепринятых аналогов терминов, если суть ответа передана верно и однозначно.	
УК4–ДАПШ–11	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ полностью совпадает с эталонным ответом. Если суть ответа передана верно, несущественные отклонения от формулировок эталона не ведут к снижению балла. Оценка за задание не снижается при наличии орфографических ошибок или использовании англоязычных общепринятых аналогов терминов, если суть ответа передана верно и однозначно.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
УК4–ДАПШ–12	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ полностью совпадает с эталонным ответом. Если суть ответа передана верно, несущественные отклонения от формулировок эталона не ведут к снижению балла. Оценка за задание не снижается при наличии орфографических ошибок или использовании англоязычных общепринятых аналогов терминов, если суть ответа передана верно и однозначно.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
УК4–ДАПШ–13	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ полностью совпадает с эталонным ответом. Если суть ответа передана верно, несущественные отклонения от формулировок эталона не ведут к снижению балла. Оценка за задание не снижается при наличии орфографических ошибок или использовании англоязычных общепринятых аналогов терминов, если суть ответа передана верно и однозначно.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.

УК4–ДАПШ–14	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ полностью совпадает с эталонным ответом. Если суть ответа передана верно, несущественные отклонения от формулировок эталона не ведут к снижению балла. Оценка за задание не снижается при наличии орфографических ошибок или использовании англоязычных общепринятых аналогов терминов, если суть ответа передана верно и однозначно.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
УК4–ДАПШ–15	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ полностью совпадает с эталонным ответом. Если суть ответа передана верно, несущественные отклонения от формулировок эталона не ведут к снижению балла. Оценка за задание не снижается при наличии орфографических ошибок или использовании англоязычных общепринятых аналогов терминов, если суть ответа передана верно и однозначно.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
УК4–АЯД–1	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность букв.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
УК4–АЯД–2	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность букв.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
УК4–АЯД–3	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ полностью совпадает с эталонным ответом. Если суть ответа передана верно, несущественные отклонения от формулировок эталона не ведут к снижению балла. Оценка за задание не снижается при наличии орфографических ошибок или использовании англоязычных общепринятых аналогов	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.

	терминов, если суть ответа передана верно и однозначно.	
УК4–АЯД–4	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ полностью совпадает с эталонным ответом. Если суть ответа передана верно, несущественные отклонения от формулировок эталона не ведут к снижению балла. Оценка за задание не снижается при наличии орфографических ошибок или использовании англоязычных общепринятых аналогов терминов, если суть ответа передана верно и однозначно.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
УК4–АЯД–5	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ полностью совпадает с эталонным ответом. Если суть ответа передана верно, несущественные отклонения от формулировок эталона не ведут к снижению балла. Оценка за задание не снижается при наличии орфографических ошибок или использовании англоязычных общепринятых аналогов терминов, если суть ответа передана верно и однозначно.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
УК4–АЯД–6	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных, считается верным, если правильно указана буква верного ответа.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
УК4–АЯД–7	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных, считается верным, если правильно указана буква верного ответа.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
УК4–АЯД–8	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных, считается верным, если правильно указана буква верного ответа.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
УК4–АЯД–9	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность букв.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.

УК4–АЯД–10	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ полностью совпадает с эталонным ответом. Если суть ответа передана верно, несущественные отклонения от формулировок эталона не ведут к снижению балла. Оценка за задание не снижается при наличии орфографических ошибок или использовании англоязычных общепринятых аналогов терминов, если суть ответа передана верно и однозначно.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
УК4–АЯД–11	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ полностью совпадает с эталонным ответом. Если суть ответа передана верно, несущественные отклонения от формулировок эталона не ведут к снижению балла. Оценка за задание не снижается при наличии орфографических ошибок или использовании англоязычных общепринятых аналогов терминов, если суть ответа передана верно и однозначно.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
УК4–АЯД–12	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ полностью совпадает с эталонным ответом. Если суть ответа передана верно, несущественные отклонения от формулировок эталона не ведут к снижению балла. Оценка за задание не снижается при наличии орфографических ошибок или использовании англоязычных общепринятых аналогов терминов, если суть ответа передана верно и однозначно.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
УК4–АЯД–13	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ полностью совпадает с эталонным ответом. Если суть ответа передана верно, несущественные отклонения от формулировок эталона не ведут к снижению балла. Оценка за задание не снижается при наличии орфографических ошибок или	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.

	использовании англоязычных общепринятых аналогов терминов, если суть ответа передана верно и однозначно.	
УК4–АЯД–14	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ полностью совпадает с эталонным ответом. Если суть ответа передана верно, несущественные отклонения от формулировок эталона не ведут к снижению балла. Оценка за задание не снижается при наличии орфографических ошибок или использовании англоязычных общепринятых аналогов терминов, если суть ответа передана верно и однозначно.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
УК4–АЯД–15	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ полностью совпадает с эталонным ответом. Если суть ответа передана верно, несущественные отклонения от формулировок эталона не ведут к снижению балла. Оценка за задание не снижается при наличии орфографических ошибок или использовании англоязычных общепринятых аналогов терминов, если суть ответа передана верно и однозначно.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
УК4–ПДАЯ–1	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных, считается верным, если правильно указана буква верного ответа.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
УК4–ПДАЯ–2	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных, считается верным, если правильно указана буква верного ответа.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
УК4–ПДАЯ–3	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных, считается верным, если правильно указана буква верного ответа.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
УК4–ПДАЯ–4	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из предложенных, считается верным, если	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается

	правильно указаны все буквы верных ответов в любой последовательности.	“верно”/ “неверно”.
УК4–ПДАЯ–5	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
УК4–ПДАЯ–6	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ полностью совпадает с эталонным ответом. Если суть ответа передана верно, несущественные отклонения от формулировок эталона не ведут к снижению балла. Оценка за задание не снижается при наличии орфографических ошибок или использовании англоязычных общепринятых аналогов терминов, если суть ответа передана верно и однозначно.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
УК4–ПДАЯ–7	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ полностью совпадает с эталонным ответом. Если суть ответа передана верно, несущественные отклонения от формулировок эталона не ведут к снижению балла. Оценка за задание не снижается при наличии орфографических ошибок или использовании англоязычных общепринятых аналогов терминов, если суть ответа передана верно и однозначно.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
УК4–ПДАЯ–8	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ полностью совпадает с эталонным ответом. Если суть ответа передана верно, несущественные отклонения от формулировок эталона не ведут к снижению балла. Оценка за задание не снижается при наличии орфографических ошибок или использовании англоязычных общепринятых аналогов	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.

	терминов, если суть ответа передана верно и однозначно.	
УК4–ПДАЯ–9	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ полностью совпадает с эталонным ответом. Если суть ответа передана верно, несущественные отклонения от формулировок эталона не ведут к снижению балла. Оценка за задание не снижается при наличии орфографических ошибок или использовании англоязычных общепринятых аналогов терминов, если суть ответа передана верно и однозначно.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
УК4–ПДАЯ–10	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ полностью совпадает с эталонным ответом. Если суть ответа передана верно, несущественные отклонения от формулировок эталона не ведут к снижению балла. Оценка за задание не снижается при наличии орфографических ошибок или использовании англоязычных общепринятых аналогов терминов, если суть ответа передана верно и однозначно.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
УК4–ПДАЯ–11	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ полностью совпадает с эталонным ответом. Если суть ответа передана верно, несущественные отклонения от формулировок эталона не ведут к снижению балла. Оценка за задание не снижается при наличии орфографических ошибок или использовании англоязычных общепринятых аналогов терминов, если суть ответа передана верно и однозначно.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
УК4–ПДАЯ–12	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ полностью совпадает с эталонным ответом. Если суть ответа передана верно, несущественные отклонения от формулировок эталона не	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.

	ведут к снижению балла. Оценка за задание не снижается при наличии орфографических ошибок или использовании англоязычных общепринятых аналогов терминов, если суть ответа передана верно и однозначно.	
УК4–ПДАЯ–13	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ полностью совпадает с эталонным ответом. Если суть ответа передана верно, несущественные отклонения от формулировок эталона не ведут к снижению балла. Оценка за задание не снижается при наличии орфографических ошибок или использовании англоязычных общепринятых аналогов терминов, если суть ответа передана верно и однозначно.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
УК4–ПДАЯ–14	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ полностью совпадает с эталонным ответом. Если суть ответа передана верно, несущественные отклонения от формулировок эталона не ведут к снижению балла. Оценка за задание не снижается при наличии орфографических ошибок или использовании англоязычных общепринятых аналогов терминов, если суть ответа передана верно и однозначно.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
УК4–ПДАЯ–15	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ полностью совпадает с эталонным ответом. Если суть ответа передана верно, несущественные отклонения от формулировок эталона не ведут к снижению балла. Оценка за задание не снижается при наличии орфографических ошибок или использовании англоязычных общепринятых аналогов терминов, если суть ответа передана верно и однозначно.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
УК4–КДП–1	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом;

	из предложенных, считается верным, если правильно указана буква верного ответа.	неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
УК4–КДП–2	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных, считается верным, если правильно указана буква верного ответа.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
УК4–КДП–3	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных, считается верным, если правильно указана буква верного ответа.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
УК4–КДП–4	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных, считается верным, если правильно указана буква верного ответа.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
УК4–КДП–5	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных, считается верным, если правильно указана буква верного ответа.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
УК4–КДП–6	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ полностью совпадает с эталонным ответом. Если суть ответа передана верно, несущественные отклонения от формулировок эталона не ведут к снижению балла. Оценка за задание не снижается при наличии орфографических ошибок или использовании англоязычных общепринятых аналогов терминов, если суть ответа передана верно и однозначно.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
УК4–КДП–7	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ полностью совпадает с эталонным ответом. Если суть ответа передана верно, несущественные отклонения от формулировок эталона не ведут к снижению балла. Оценка за задание не снижается при наличии орфографических ошибок или использовании англоязычных общепринятых аналогов	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.

	терминов, если суть ответа передана верно и однозначно.	
УК4–КДП–8	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ полностью совпадает с эталонным ответом. Если суть ответа передана верно, несущественные отклонения от формулировок эталона не ведут к снижению балла. Оценка за задание не снижается при наличии орфографических ошибок или использовании англоязычных общепринятых аналогов терминов, если суть ответа передана верно и однозначно.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
УК4–КДП–9	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ полностью совпадает с эталонным ответом. Если суть ответа передана верно, несущественные отклонения от формулировок эталона не ведут к снижению балла. Оценка за задание не снижается при наличии орфографических ошибок или использовании англоязычных общепринятых аналогов терминов, если суть ответа передана верно и однозначно.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
УК4–КДП–10	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ полностью совпадает с эталонным ответом. Если суть ответа передана верно, несущественные отклонения от формулировок эталона не ведут к снижению балла. Оценка за задание не снижается при наличии орфографических ошибок или использовании англоязычных общепринятых аналогов терминов, если суть ответа передана верно и однозначно.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
УК4–КДП–11	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ полностью совпадает с эталонным ответом. Если суть ответа передана верно, несущественные отклонения от формулировок эталона не	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.

	ведут к снижению балла. Оценка за задание не снижается при наличии орфографических ошибок или использовании англоязычных общепринятых аналогов терминов, если суть ответа передана верно и однозначно.	
УК4–КДП–12	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ полностью совпадает с эталонным ответом. Если суть ответа передана верно, несущественные отклонения от формулировок эталона не ведут к снижению балла. Оценка за задание не снижается при наличии орфографических ошибок или использовании англоязычных общепринятых аналогов терминов, если суть ответа передана верно и однозначно.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
УК4–КДП–13	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ полностью совпадает с эталонным ответом. Если суть ответа передана верно, несущественные отклонения от формулировок эталона не ведут к снижению балла. Оценка за задание не снижается при наличии орфографических ошибок или использовании англоязычных общепринятых аналогов терминов, если суть ответа передана верно и однозначно.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
УК4–КДП–14	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ полностью совпадает с эталонным ответом. Если суть ответа передана верно, несущественные отклонения от формулировок эталона не ведут к снижению балла. Оценка за задание не снижается при наличии орфографических ошибок или использовании англоязычных общепринятых аналогов терминов, если суть ответа передана верно и однозначно.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
УК4–КДП–15	Задание открытого типа с развернутым ответом считается	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом;

	верным, если ответ полностью совпадает с эталонным ответом. Если суть ответа передана верно, несущественные отклонения от формулировок эталона не ведут к снижению балла. Оценка за задание не снижается при наличии орфографических ошибок или использовании англоязычных общепринятых аналогов терминов, если суть ответа передана верно и однозначно.	неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
УК4–НИСВКР–1	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ полностью совпадает с эталонным ответом. Если суть ответа передана верно, несущественные отклонения от формулировок эталона не ведут к снижению балла. Оценка за задание не снижается при наличии орфографических ошибок или использовании англоязычных общепринятых аналогов терминов, если суть ответа передана верно и однозначно.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
УК4–НИСВКР–2	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ полностью совпадает с эталонным ответом. Если суть ответа передана верно, несущественные отклонения от формулировок эталона не ведут к снижению балла. Оценка за задание не снижается при наличии орфографических ошибок или использовании англоязычных общепринятых аналогов терминов, если суть ответа передана верно и однозначно.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
УК4–НИРПП–1	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ полностью совпадает с эталонным ответом. Если суть ответа передана верно, несущественные отклонения от формулировок эталона не ведут к снижению балла. Оценка за задание не снижается при наличии орфографических ошибок или использовании англоязычных общепринятых аналогов терминов, если суть ответа передана верно и однозначно.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.

	терминов, если суть ответа передана верно и однозначно.	
УК4–НИРПП–2	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ полностью совпадает с эталонным ответом. Если суть ответа передана верно, несущественные отклонения от формулировок эталона не ведут к снижению балла. Оценка за задание не снижается при наличии орфографических ошибок или использовании англоязычных общепринятых аналогов терминов, если суть ответа передана верно и однозначно.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
УК4–ВЗВКР–1	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ полностью совпадает с эталонным ответом. Если суть ответа передана верно, несущественные отклонения от формулировок эталона не ведут к снижению балла. Оценка за задание не снижается при наличии орфографических ошибок или использовании англоязычных общепринятых аналогов терминов, если суть ответа передана верно и однозначно.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
УК4–ПФЗ–1	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ полностью совпадает с эталонным ответом. Если суть ответа передана верно, несущественные отклонения от формулировок эталона не ведут к снижению балла. Оценка за задание не снижается при наличии орфографических ошибок или использовании англоязычных общепринятых аналогов терминов, если суть ответа передана верно и однозначно.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
УК4–ПФЗ–2	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ полностью совпадает с эталонным ответом. Если суть ответа передана верно, несущественные отклонения от формулировок эталона не	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.

	ведут к снижению балла. Оценка за задание не снижается при наличии орфографических ошибок или использовании англоязычных общепринятых аналогов терминов, если суть ответа передана верно и однозначно.	
УК4–ПФЗ–3	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ полностью совпадает с эталонным ответом. Если суть ответа передана верно, несущественные отклонения от формулировок эталона не ведут к снижению балла. Оценка за задание не снижается при наличии орфографических ошибок или использовании англоязычных общепринятых аналогов терминов, если суть ответа передана верно и однозначно.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
УК5–ВЗВКР–1	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ полностью совпадает с эталонным ответом. Если суть ответа передана верно, несущественные отклонения от формулировок эталона не ведут к снижению балла. Оценка за задание не снижается при наличии орфографических ошибок или использовании англоязычных общепринятых аналогов терминов, если суть ответа передана верно и однозначно.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
УК6–ВЗВКР–1	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ полностью совпадает с эталонным ответом. Если суть ответа передана верно, несущественные отклонения от формулировок эталона не ведут к снижению балла. Оценка за задание не снижается при наличии орфографических ошибок или использовании англоязычных общепринятых аналогов терминов, если суть ответа передана верно и однозначно.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
УК6–ЛС–1	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом;

	из предложенных, считается верным, если правильно указана буква верного ответа.	неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается "верно" / "неверно".
УК6–ЛС–2	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных, считается верным, если правильно указана буква верного ответа.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается "верно" / "неверно".
УК6–ЛС–3	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных, считается верным, если правильно указана буква верного ответа.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается "верно" / "неверно".
УК6–ЛС–4	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ полностью совпадает с эталонным ответом. Если суть ответа передана верно, несущественные отклонения от формулировок эталона не ведут к снижению балла. Оценка за задание не снижается при наличии орфографических ошибок или использовании англоязычных общепринятых аналогов терминов, если суть ответа передана верно и однозначно.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается "верно" / "неверно".
УК6–ЛС–5	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ полностью совпадает с эталонным ответом. Если суть ответа передана верно, несущественные отклонения от формулировок эталона не ведут к снижению балла. Оценка за задание не снижается при наличии орфографических ошибок или использовании англоязычных общепринятых аналогов терминов, если суть ответа передана верно и однозначно.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается "верно" / "неверно".
УК6–ЛС–6	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ полностью совпадает с эталонным ответом. Если суть ответа передана верно, несущественные отклонения от формулировок эталона не ведут к снижению балла. Оценка за задание не снижается	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается "верно" / "неверно".

	при наличии орфографических ошибок или использовании англоязычных общепринятых аналогов терминов, если суть ответа передана верно и однозначно.	
УК6–ЛС–7	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ полностью совпадает с эталонным ответом. Если суть ответа передана верно, несущественные отклонения от формулировок эталона не ведут к снижению балла. Оценка за задание не снижается при наличии орфографических ошибок или использовании англоязычных общепринятых аналогов терминов, если суть ответа передана верно и однозначно.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
УК6–ЛС–8	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ полностью совпадает с эталонным ответом. Если суть ответа передана верно, несущественные отклонения от формулировок эталона не ведут к снижению балла. Оценка за задание не снижается при наличии орфографических ошибок или использовании англоязычных общепринятых аналогов терминов, если суть ответа передана верно и однозначно.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
УК6–ПФ3–1	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных, считается верным, если правильно указана буква верного ответа.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
УК6–ПФ3–2	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных, считается верным, если правильно указана буква верного ответа.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
УК6–ПФ3–3	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных, считается верным, если правильно указана буква верного ответа.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
УК6–ПФ3–4	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом;

	из предложенных, считается верным, если правильно указана буква верного ответа.	неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
УК6–ПФ3–5	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных, считается верным, если правильно указана буква верного ответа.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
УК6–ПФ3–6	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ полностью совпадает с эталонным ответом. Если суть ответа передана верно, несущественные отклонения от формулировок эталона не ведут к снижению балла. Оценка за задание не снижается при наличии орфографических ошибок или использовании англоязычных общепринятых аналогов терминов, если суть ответа передана верно и однозначно.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
УК6–ПФ3–7	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ полностью совпадает с эталонным ответом. Если суть ответа передана верно, несущественные отклонения от формулировок эталона не ведут к снижению балла. Оценка за задание не снижается при наличии орфографических ошибок или использовании англоязычных общепринятых аналогов терминов, если суть ответа передана верно и однозначно.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
УК6–ПФ3–8	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ полностью совпадает с эталонным ответом. Если суть ответа передана верно, несущественные отклонения от формулировок эталона не ведут к снижению балла. Оценка за задание не снижается при наличии орфографических ошибок или использовании англоязычных общепринятых аналогов терминов, если суть ответа передана верно и однозначно.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.

УК6–ПФ3–9	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ полностью совпадает с эталонным ответом. Если суть ответа передана верно, несущественные отклонения от формулировок эталона не ведут к снижению балла. Оценка за задание не снижается при наличии орфографических ошибок или использовании англоязычных общепринятых аналогов терминов, если суть ответа передана верно и однозначно.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
УК6–ПФ3–10	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ полностью совпадает с эталонным ответом. Если суть ответа передана верно, несущественные отклонения от формулировок эталона не ведут к снижению балла. Оценка за задание не снижается при наличии орфографических ошибок или использовании англоязычных общепринятых аналогов терминов, если суть ответа передана верно и однозначно.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
УК6–ПФ3–11	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ полностью совпадает с эталонным ответом. Если суть ответа передана верно, несущественные отклонения от формулировок эталона не ведут к снижению балла. Оценка за задание не снижается при наличии орфографических ошибок или использовании англоязычных общепринятых аналогов терминов, если суть ответа передана верно и однозначно.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
УК6–ПФ3–12	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ полностью совпадает с эталонным ответом. Если суть ответа передана верно, несущественные отклонения от формулировок эталона не ведут к снижению балла. Оценка за задание не снижается при наличии орфографических ошибок или	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.

	использовании англоязычных общепринятых аналогов терминов, если суть ответа передана верно и однозначно.	
ПК2–ИМП–1	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных, считается верным, если правильно указана буква верного ответа.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
ПК2–ИМП–2	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных, считается верным, если правильно указана буква верного ответа.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
ПК2–ИМП–3	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных, считается верным, если правильно указана буква верного ответа.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
ПК2–ИМП–4	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных, считается верным, если правильно указана буква верного ответа.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
ПК2–ИМП–5	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных, считается верным, если правильно указана буква верного ответа.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
ПК2–ИМП–6	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ полностью совпадает с эталонным ответом. Если суть ответа передана верно, несущественные отклонения от формулировок эталона не ведут к снижению балла. Оценка за задание не снижается при наличии орфографических ошибок или использовании англоязычных общепринятых аналогов терминов, если суть ответа передана верно и однозначно.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
ПК2–ИМП–7	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ полностью совпадает с эталонным ответом. Если суть ответа передана верно, несущественные отклонения от формулировок эталона не	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.

	ведут к снижению балла. Оценка за задание не снижается при наличии орфографических ошибок или использовании англоязычных общепринятых аналогов терминов, если суть ответа передана верно и однозначно.	
ПК2–ИМП–8	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ полностью совпадает с эталонным ответом. Если суть ответа передана верно, несущественные отклонения от формулировок эталона не ведут к снижению балла. Оценка за задание не снижается при наличии орфографических ошибок или использовании англоязычных общепринятых аналогов терминов, если суть ответа передана верно и однозначно.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
ПК2–ИМП–9	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ полностью совпадает с эталонным ответом. Если суть ответа передана верно, несущественные отклонения от формулировок эталона не ведут к снижению балла. Оценка за задание не снижается при наличии орфографических ошибок или использовании англоязычных общепринятых аналогов терминов, если суть ответа передана верно и однозначно.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
ПК2–ИМП–10	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ полностью совпадает с эталонным ответом. Если суть ответа передана верно, несущественные отклонения от формулировок эталона не ведут к снижению балла. Оценка за задание не снижается при наличии орфографических ошибок или использовании англоязычных общепринятых аналогов терминов, если суть ответа передана верно и однозначно.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
ПК2–ИМП–11	Задание открытого типа с развернутым ответом считается	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом;

	верным, если ответ полностью совпадает с эталонным ответом. Если суть ответа передана верно, несущественные отклонения от формулировок эталона не ведут к снижению балла. Оценка за задание не снижается при наличии орфографических ошибок или использовании англоязычных общепринятых аналогов терминов, если суть ответа передана верно и однозначно.	неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
ПК2–ИМП–12	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ полностью совпадает с эталонным ответом. Если суть ответа передана верно, несущественные отклонения от формулировок эталона не ведут к снижению балла. Оценка за задание не снижается при наличии орфографических ошибок или использовании англоязычных общепринятых аналогов терминов, если суть ответа передана верно и однозначно.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
ПК2–ИМП–13	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ полностью совпадает с эталонным ответом. Если суть ответа передана верно, несущественные отклонения от формулировок эталона не ведут к снижению балла. Оценка за задание не снижается при наличии орфографических ошибок или использовании англоязычных общепринятых аналогов терминов, если суть ответа передана верно и однозначно.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
ПК2–ИМП–14	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ полностью совпадает с эталонным ответом. Если суть ответа передана верно, несущественные отклонения от формулировок эталона не ведут к снижению балла. Оценка за задание не снижается при наличии орфографических ошибок или использовании англоязычных общепринятых аналогов	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.

	терминов, если суть ответа передана верно и однозначно.	
ПК2–ИМП–15	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ полностью совпадает с эталонным ответом. Если суть ответа передана верно, несущественные отклонения от формулировок эталона не ведут к снижению балла. Оценка за задание не снижается при наличии орфографических ошибок или использовании англоязычных общепринятых аналогов терминов, если суть ответа передана верно и однозначно.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
ОПК1–НИР–1	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных, считается верным, если правильно указана буква верного ответа.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
ОПК1–НИР–2	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ полностью совпадает с эталонным ответом. Если суть ответа передана верно, несущественные отклонения от формулировок эталона не ведут к снижению балла. Оценка за задание не снижается при наличии орфографических ошибок или использовании англоязычных общепринятых аналогов терминов, если суть ответа передана верно и однозначно.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
ОПК1–НИР–3	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных, считается верным, если правильно указана буква верного ответа.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
ОПК1–НИС–1	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных, считается верным, если правильно указана буква верного ответа.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
ОПК1–НИС–2	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных, считается верным, если правильно указана буква верного ответа.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.

ОПК1–ВКР–1	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ полностью совпадает с эталонным ответом. Если суть ответа передана верно, несущественные отклонения от формулировок эталона не ведут к снижению балла. Оценка за задание не снижается при наличии орфографических ошибок или использовании англоязычных общепринятых аналогов терминов, если суть ответа передана верно и однозначно.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
ОПК1–ДИТС–1	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных, считается верным, если правильно указана буква верного ответа.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
ОПК1–ДИТС–2	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных, считается верным, если правильно указана буква верного ответа.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
ОПК1–ДИТС–3	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ полностью совпадает с эталонным ответом. Если суть ответа передана верно, несущественные отклонения от формулировок эталона не ведут к снижению балла. Оценка за задание не снижается при наличии орфографических ошибок или использовании англоязычных общепринятых аналогов терминов, если суть ответа передана верно и однозначно.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
ОПК1–ИП–1	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных, считается верным, если правильно указана буква верного ответа.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
ОПК1–ИП–2	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных, считается верным, если правильно указана буква верного ответа.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
ОПК1–ИП–3	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом;

	из предложенных, считается верным, если правильно указана буква верного ответа.	неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается "верно"/ "неверно".
ОПК2–НИР–1	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных, считается верным, если правильно указана буква верного ответа.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается "верно"/ "неверно".
ОПК2–НИР–2	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных, считается верным, если правильно указана буква верного ответа.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается "верно"/ "неверно".
ОПК2–НИС–1	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных, считается верным, если правильно указана буква верного ответа.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается "верно"/ "неверно".
ОПК2–НИС–2	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных, считается верным, если правильно указана буква верного ответа.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается "верно"/ "неверно".
ОПК2–ВКР–1	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных, считается верным, если правильно указана буква верного ответа.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается "верно"/ "неверно".
ОПК2–ВКР–2	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных, считается верным, если правильно указана буква верного ответа.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается "верно"/ "неверно".
ОПК2–ВКР–3	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ полностью совпадает с эталонным ответом. Если суть ответа передана верно, несущественные отклонения от формулировок эталона не ведут к снижению балла. Оценка за задание не снижается при наличии орфографических ошибок или использовании англоязычных общепринятых аналогов терминов, если суть ответа передана верно и однозначно.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается "верно"/ "неверно".
ОПК2–ДИТС–1	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом;

	последовательности.	
ОПКЗ–НИС–3	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ полностью совпадает с эталонным ответом. Если суть ответа передана верно, несущественные отклонения от формулировок эталона не ведут к снижению балла. Оценка за задание не снижается при наличии орфографических ошибок или использовании англоязычных общепринятых аналогов терминов, если суть ответа передана верно и однозначно.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
ОПКЗ–ВКР–1	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ полностью совпадает с эталонным ответом. Если суть ответа передана верно, несущественные отклонения от формулировок эталона не ведут к снижению балла. Оценка за задание не снижается при наличии орфографических ошибок или использовании англоязычных общепринятых аналогов терминов, если суть ответа передана верно и однозначно.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
ОПКЗ–ДИТС–1	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных, считается верным, если правильно указана буква верного ответа.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
ОПКЗ–ДИТС–2	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ полностью совпадает с эталонным ответом. Если суть ответа передана верно, несущественные отклонения от формулировок эталона не ведут к снижению балла. Оценка за задание не снижается при наличии орфографических ошибок или использовании англоязычных общепринятых аналогов терминов, если суть ответа передана верно и однозначно.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
ОПКЗ–ДИТС–3	Задание открытого типа с развернутым ответом считается	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом;

	верным, если ответ полностью совпадает с эталонным ответом. Если суть ответа передана верно, несущественные отклонения от формулировок эталона не ведут к снижению балла. Оценка за задание не снижается при наличии орфографических ошибок или использовании англоязычных общепринятых аналогов терминов, если суть ответа передана верно и однозначно.	неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
ОПКЗ–ИП–1	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных, считается верным, если правильно указана буква верного ответа.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
ОПКЗ–ИП–2	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных, считается верным, если правильно указана буква верного ответа.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
ПК1–КМ–1	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ полностью совпадает с эталонным ответом. Если суть ответа передана верно, несущественные отклонения от формулировок эталона не ведут к снижению балла. Оценка за задание не снижается при наличии орфографических ошибок или использовании англоязычных общепринятых аналогов терминов, если суть ответа передана верно и однозначно.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
ПК1–КМ–2	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ полностью совпадает с эталонным ответом. Если суть ответа передана верно, несущественные отклонения от формулировок эталона не ведут к снижению балла. Оценка за задание не снижается при наличии орфографических ошибок или использовании англоязычных общепринятых аналогов терминов, если суть ответа передана верно и однозначно.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.

ПК1–КМ–3	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных, считается верным, если правильно указана буква верного ответа.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
ПК1–КМ–4	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных, считается верным, если правильно указана буква верного ответа.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
ПК1–КМ–5	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ полностью совпадает с эталонным ответом. Если суть ответа передана верно, несущественные отклонения от формулировок эталона не ведут к снижению балла. Оценка за задание не снижается при наличии орфографических ошибок или использовании англоязычных общепринятых аналогов терминов, если суть ответа передана верно и однозначно.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
ПК1–КМ–6	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных, считается верным, если правильно указана буква верного ответа.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
ПК1–КМ–7	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ полностью совпадает с эталонным ответом. Если суть ответа передана верно, несущественные отклонения от формулировок эталона не ведут к снижению балла. Оценка за задание не снижается при наличии орфографических ошибок или использовании англоязычных общепринятых аналогов терминов, если суть ответа передана верно и однозначно.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
ПК1–ВСБС–1	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных, считается верным, если правильно указана буква верного ответа.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
ПК1–ВСБС–2	Задание открытого типа с развернутым ответом считается	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом;

	верным, если ответ полностью совпадает с эталонным ответом. Если суть ответа передана верно, несущественные отклонения от формулировок эталона не ведут к снижению балла. Оценка за задание не снижается при наличии орфографических ошибок или использовании англоязычных общепринятых аналогов терминов, если суть ответа передана верно и однозначно.	неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
ПК1–ВСБС–3	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ полностью совпадает с эталонным ответом. Если суть ответа передана верно, несущественные отклонения от формулировок эталона не ведут к снижению балла. Оценка за задание не снижается при наличии орфографических ошибок или использовании англоязычных общепринятых аналогов терминов, если суть ответа передана верно и однозначно.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
ПК1–ВСБС–4	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ полностью совпадает с эталонным ответом. Если суть ответа передана верно, несущественные отклонения от формулировок эталона не ведут к снижению балла. Оценка за задание не снижается при наличии орфографических ошибок или использовании англоязычных общепринятых аналогов терминов, если суть ответа передана верно и однозначно.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
ПК1–ВСБС–5	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ полностью совпадает с эталонным ответом. Если суть ответа передана верно, несущественные отклонения от формулировок эталона не ведут к снижению балла. Оценка за задание не снижается при наличии орфографических ошибок или использовании англоязычных общепринятых аналогов терминов, если суть ответа передана верно и однозначно.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.

	терминов, если суть ответа передана верно и однозначно.	
ПК1–ВСБС–6	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ полностью совпадает с эталонным ответом. Если суть ответа передана верно, несущественные отклонения от формулировок эталона не ведут к снижению балла. Оценка за задание не снижается при наличии орфографических ошибок или использовании англоязычных общепринятых аналогов терминов, если суть ответа передана верно и однозначно.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
ПК1–ВСБС–7	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ полностью совпадает с эталонным ответом. Если суть ответа передана верно, несущественные отклонения от формулировок эталона не ведут к снижению балла. Оценка за задание не снижается при наличии орфографических ошибок или использовании англоязычных общепринятых аналогов терминов, если суть ответа передана верно и однозначно.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
ПК1–ВСБС–8	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ полностью совпадает с эталонным ответом. Если суть ответа передана верно, несущественные отклонения от формулировок эталона не ведут к снижению балла. Оценка за задание не снижается при наличии орфографических ошибок или использовании англоязычных общепринятых аналогов терминов, если суть ответа передана верно и однозначно.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
ПК1–ПФБС–1	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ полностью совпадает с эталонным ответом. Если суть ответа передана верно, несущественные отклонения от формулировок эталона не	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.

	ведут к снижению балла. Оценка за задание не снижается при наличии орфографических ошибок или использовании англоязычных общепринятых аналогов терминов, если суть ответа передана верно и однозначно.	
ПК1–ПФБС–2	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ полностью совпадает с эталонным ответом. Если суть ответа передана верно, несущественные отклонения от формулировок эталона не ведут к снижению балла. Оценка за задание не снижается при наличии орфографических ошибок или использовании англоязычных общепринятых аналогов терминов, если суть ответа передана верно и однозначно.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
ПК1–ПФБС–3	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ полностью совпадает с эталонным ответом. Если суть ответа передана верно, несущественные отклонения от формулировок эталона не ведут к снижению балла. Оценка за задание не снижается при наличии орфографических ошибок или использовании англоязычных общепринятых аналогов терминов, если суть ответа передана верно и однозначно.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
ПК1–ПФБС–4	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ полностью совпадает с эталонным ответом. Если суть ответа передана верно, несущественные отклонения от формулировок эталона не ведут к снижению балла. Оценка за задание не снижается при наличии орфографических ошибок или использовании англоязычных общепринятых аналогов терминов, если суть ответа передана верно и однозначно.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
ПК1–ПФБС–5	Задание открытого типа с развернутым ответом считается	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом;

	верным, если ответ полностью совпадает с эталонным ответом. Если суть ответа передана верно, несущественные отклонения от формулировок эталона не ведут к снижению балла. Оценка за задание не снижается при наличии орфографических ошибок или использовании англоязычных общепринятых аналогов терминов, если суть ответа передана верно и однозначно.	неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
ПК1–ПФБС–6	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных, считается верным, если правильно указана буква верного ответа.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
ПК1–ПФБС–7	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ полностью совпадает с эталонным ответом. Если суть ответа передана верно, несущественные отклонения от формулировок эталона не ведут к снижению балла. Оценка за задание не снижается при наличии орфографических ошибок или использовании англоязычных общепринятых аналогов терминов, если суть ответа передана верно и однозначно.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
ПК1–ВОБ–1	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ полностью совпадает с эталонным ответом. Если суть ответа передана верно, несущественные отклонения от формулировок эталона не ведут к снижению балла. Оценка за задание не снижается при наличии орфографических ошибок или использовании англоязычных общепринятых аналогов терминов, если суть ответа передана верно и однозначно.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
ПК1–ВОБ–2	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ полностью совпадает с эталонным ответом. Если суть ответа передана верно,	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.

	несущественные отклонения от формулировок эталона не ведут к снижению балла. Оценка за задание не снижается при наличии орфографических ошибок или использовании англоязычных общепринятых аналогов терминов, если суть ответа передана верно и однозначно.	
ПК1–ВОБ–3	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ полностью совпадает с эталонным ответом. Если суть ответа передана верно, несущественные отклонения от формулировок эталона не ведут к снижению балла. Оценка за задание не снижается при наличии орфографических ошибок или использовании англоязычных общепринятых аналогов терминов, если суть ответа передана верно и однозначно.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
ПК1–ВОБ–4	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ полностью совпадает с эталонным ответом. Если суть ответа передана верно, несущественные отклонения от формулировок эталона не ведут к снижению балла. Оценка за задание не снижается при наличии орфографических ошибок или использовании англоязычных общепринятых аналогов терминов, если суть ответа передана верно и однозначно.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
ПК1–ВОБ–5	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ полностью совпадает с эталонным ответом. Если суть ответа передана верно, несущественные отклонения от формулировок эталона не ведут к снижению балла. Оценка за задание не снижается при наличии орфографических ошибок или использовании англоязычных общепринятых аналогов терминов, если суть ответа передана верно и однозначно.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.

ПК1–ВОб–6	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ полностью совпадает с эталонным ответом. Если суть ответа передана верно, несущественные отклонения от формулировок эталона не ведут к снижению балла. Оценка за задание не снижается при наличии орфографических ошибок или использовании англоязычных общепринятых аналогов терминов, если суть ответа передана верно и однозначно.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
ПК1–ВОб–7	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ полностью совпадает с эталонным ответом. Если суть ответа передана верно, несущественные отклонения от формулировок эталона не ведут к снижению балла. Оценка за задание не снижается при наличии орфографических ошибок или использовании англоязычных общепринятых аналогов терминов, если суть ответа передана верно и однозначно.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
ПК1–ВОб–8	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных, считается верным, если правильно указана буква верного ответа.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
ПК1–ЭО–1	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных, считается верным, если правильно указана буква верного ответа.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
ПК1–ЭО–2	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных, считается верным, если правильно указана буква верного ответа.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
ПК1–ЭО–3	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ полностью совпадает с эталонным ответом. Если суть ответа передана верно, несущественные отклонения от формулировок эталона не	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.

	ведут к снижению балла. Оценка за задание не снижается при наличии орфографических ошибок или использовании англоязычных общепринятых аналогов терминов, если суть ответа передана верно и однозначно.	
ПК1–ЭО–4	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных, считается верным, если правильно указана буква верного ответа.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
ПК1–ФООК–1	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ полностью совпадает с эталонным ответом. Если суть ответа передана верно, несущественные отклонения от формулировок эталона не ведут к снижению балла. Оценка за задание не снижается при наличии орфографических ошибок или использовании англоязычных общепринятых аналогов терминов, если суть ответа передана верно и однозначно.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
ПК1–ФООК–2	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ полностью совпадает с эталонным ответом. Если суть ответа передана верно, несущественные отклонения от формулировок эталона не ведут к снижению балла. Оценка за задание не снижается при наличии орфографических ошибок или использовании англоязычных общепринятых аналогов терминов, если суть ответа передана верно и однозначно.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
ПК1–ФООК–3	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ полностью совпадает с эталонным ответом. Если суть ответа передана верно, несущественные отклонения от формулировок эталона не ведут к снижению балла. Оценка за задание не снижается при наличии орфографических ошибок или	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.

	использовании англоязычных общепринятых аналогов терминов, если суть ответа передана верно и однозначно.	
ПК1–ФООК–4	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных, считается верным, если правильно указана буква верного ответа.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
ПК1–ФООК–5	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ полностью совпадает с эталонным ответом. Если суть ответа передана верно, несущественные отклонения от формулировок эталона не ведут к снижению балла. Оценка за задание не снижается при наличии орфографических ошибок или использовании англоязычных общепринятых аналогов терминов, если суть ответа передана верно и однозначно.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
ПК1–ФООК–6	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ полностью совпадает с эталонным ответом. Если суть ответа передана верно, несущественные отклонения от формулировок эталона не ведут к снижению балла. Оценка за задание не снижается при наличии орфографических ошибок или использовании англоязычных общепринятых аналогов терминов, если суть ответа передана верно и однозначно.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
ПК1–ИКФ–1	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных, считается верным, если правильно указана буква верного ответа.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
ПК1–ИКФ–2	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных, считается верным, если правильно указана буква верного ответа.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
ПК1–ИКФ–3	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ полностью совпадает с эталонным	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается

	ответом. Если суть ответа передана верно, несущественные отклонения от формулировок эталона не ведут к снижению балла. Оценка за задание не снижается при наличии орфографических ошибок или использовании англоязычных общепринятых аналогов терминов, если суть ответа передана верно и однозначно.	“верно”/ “неверно”.
ПК1–ИКФ–4	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ полностью совпадает с эталонным ответом. Если суть ответа передана верно, несущественные отклонения от формулировок эталона не ведут к снижению балла. Оценка за задание не снижается при наличии орфографических ошибок или использовании англоязычных общепринятых аналогов терминов, если суть ответа передана верно и однозначно.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
ПК1–ИКФ–5	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ полностью совпадает с эталонным ответом. Если суть ответа передана верно, несущественные отклонения от формулировок эталона не ведут к снижению балла. Оценка за задание не снижается при наличии орфографических ошибок или использовании англоязычных общепринятых аналогов терминов, если суть ответа передана верно и однозначно.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
ПК1–ИКФ–6	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных, считается верным, если правильно указана буква верного ответа.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
ПК1–ИКФ–7	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ полностью совпадает с эталонным ответом. Если суть ответа передана верно, несущественные отклонения от формулировок эталона не	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.

	ведут к снижению балла. Оценка за задание не снижается при наличии орфографических ошибок или использовании англоязычных общепринятых аналогов терминов, если суть ответа передана верно и однозначно.	
ПК1–ИКФ–8	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных, считается верным, если правильно указана буква верного ответа.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
ПК1–ИКФ–9	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ полностью совпадает с эталонным ответом. Если суть ответа передана верно, несущественные отклонения от формулировок эталона не ведут к снижению балла. Оценка за задание не снижается при наличии орфографических ошибок или использовании англоязычных общепринятых аналогов терминов, если суть ответа передана верно и однозначно.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
ПК1–ФКГР–1	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных, считается верным, если правильно указана буква верного ответа.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
ПК1–ФКГР–2	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ полностью совпадает с эталонным ответом. Если суть ответа передана верно, несущественные отклонения от формулировок эталона не ведут к снижению балла. Оценка за задание не снижается при наличии орфографических ошибок или использовании англоязычных общепринятых аналогов терминов, если суть ответа передана верно и однозначно.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
ПК1–ФКГР–3	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных, считается верным, если правильно указана буква верного ответа.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.

ПК1–ФКГР–4	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ полностью совпадает с эталонным ответом. Если суть ответа передана верно, несущественные отклонения от формулировок эталона не ведут к снижению балла. Оценка за задание не снижается при наличии орфографических ошибок или использовании англоязычных общепринятых аналогов терминов, если суть ответа передана верно и однозначно.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
ПК1–ФКГР–5	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных, считается верным, если правильно указана буква верного ответа.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
ПК1–ФКГР–6	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных, считается верным, если правильно указана буква верного ответа.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
ПК1–ФКГР–7	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных, считается верным, если правильно указана буква верного ответа.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
ПК1–ФКГР–8	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных, считается верным, если правильно указана буква верного ответа.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
ПК1–ОКП–1	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ полностью совпадает с эталонным ответом. Если суть ответа передана верно, несущественные отклонения от формулировок эталона не ведут к снижению балла. Оценка за задание не снижается при наличии орфографических ошибок или использовании англоязычных общепринятых аналогов терминов, если суть ответа передана верно и однозначно.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
ПК1–ОКП–2	Задание открытого типа с развернутым ответом считается	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом;

	верным, если ответ полностью совпадает с эталонным ответом. Если суть ответа передана верно, несущественные отклонения от формулировок эталона не ведут к снижению балла. Оценка за задание не снижается при наличии орфографических ошибок или использовании англоязычных общепринятых аналогов терминов, если суть ответа передана верно и однозначно.	неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
ПК1–ОКП–3	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ полностью совпадает с эталонным ответом. Если суть ответа передана верно, несущественные отклонения от формулировок эталона не ведут к снижению балла. Оценка за задание не снижается при наличии орфографических ошибок или использовании англоязычных общепринятых аналогов терминов, если суть ответа передана верно и однозначно.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
ПК1–ОКП–4	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных, считается верным, если правильно указана буква верного ответа.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
ПК1–ОКП–5	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных, считается верным, если правильно указана буква верного ответа.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
ПК1–ОКП–6	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ полностью совпадает с эталонным ответом. Если суть ответа передана верно, несущественные отклонения от формулировок эталона не ведут к снижению балла. Оценка за задание не снижается при наличии орфографических ошибок или использовании англоязычных общепринятых аналогов терминов, если суть ответа передана верно и однозначно.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.

ПК1–БПФ–1	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ полностью совпадает с эталонным ответом. Если суть ответа передана верно, несущественные отклонения от формулировок эталона не ведут к снижению балла. Оценка за задание не снижается при наличии орфографических ошибок или использовании англоязычных общепринятых аналогов терминов, если суть ответа передана верно и однозначно.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
ПК1–БПФ–2	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ полностью совпадает с эталонным ответом. Если суть ответа передана верно, несущественные отклонения от формулировок эталона не ведут к снижению балла. Оценка за задание не снижается при наличии орфографических ошибок или использовании англоязычных общепринятых аналогов терминов, если суть ответа передана верно и однозначно.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
ПК1–БПФ–3	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных, считается верным, если правильно указана буква верного ответа.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
ПК1–БПФ–4	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ полностью совпадает с эталонным ответом. Если суть ответа передана верно, несущественные отклонения от формулировок эталона не ведут к снижению балла. Оценка за задание не снижается при наличии орфографических ошибок или использовании англоязычных общепринятых аналогов терминов, если суть ответа передана верно и однозначно.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
ПК1–БПФ–5	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ полностью совпадает с эталонным	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается

	ответом. Если суть ответа передана верно, несущественные отклонения от формулировок эталона не ведут к снижению балла. Оценка за задание не снижается при наличии орфографических ошибок или использовании англоязычных общепринятых аналогов терминов, если суть ответа передана верно и однозначно.	“верно”/ “неверно”.
ПК1–БПФ–6	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ полностью совпадает с эталонным ответом. Если суть ответа передана верно, несущественные отклонения от формулировок эталона не ведут к снижению балла. Оценка за задание не снижается при наличии орфографических ошибок или использовании англоязычных общепринятых аналогов терминов, если суть ответа передана верно и однозначно.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
ПК1–БПФ–7	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ полностью совпадает с эталонным ответом. Если суть ответа передана верно, несущественные отклонения от формулировок эталона не ведут к снижению балла. Оценка за задание не снижается при наличии орфографических ошибок или использовании англоязычных общепринятых аналогов терминов, если суть ответа передана верно и однозначно.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
ПК1–БПФ–8	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных, считается верным, если правильно указана буква верного ответа.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
ПК1–БПФ–9	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных, считается верным, если правильно указана буква верного ответа.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
ПК1–КО–1	Задание открытого типа с развернутым ответом считается	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом;

	верным, если ответ полностью совпадает с эталонным ответом. Если суть ответа передана верно, несущественные отклонения от формулировок эталона не ведут к снижению балла. Оценка за задание не снижается при наличии орфографических ошибок или использовании англоязычных общепринятых аналогов терминов, если суть ответа передана верно и однозначно.	неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
ПК1–КО–2	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных, считается верным, если правильно указана буква верного ответа.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
ПК1–КО–3	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ полностью совпадает с эталонным ответом. Если суть ответа передана верно, несущественные отклонения от формулировок эталона не ведут к снижению балла. Оценка за задание не снижается при наличии орфографических ошибок или использовании англоязычных общепринятых аналогов терминов, если суть ответа передана верно и однозначно.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
ПК1–КО–4	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных, считается верным, если правильно указана буква верного ответа.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
ПК1–КО–5	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных, считается верным, если правильно указана буква верного ответа.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
ПК1–КО–6	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ полностью совпадает с эталонным ответом. Если суть ответа передана верно, несущественные отклонения от формулировок эталона не ведут к снижению балла. Оценка за задание не снижается	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.

	при наличии орфографических ошибок или использовании англоязычных общепринятых аналогов терминов, если суть ответа передана верно и однозначно.	
ПК1–КО–7	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ полностью совпадает с эталонным ответом. Если суть ответа передана верно, несущественные отклонения от формулировок эталона не ведут к снижению балла. Оценка за задание не снижается при наличии орфографических ошибок или использовании англоязычных общепринятых аналогов терминов, если суть ответа передана верно и однозначно.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
ПК1–КО–8	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ полностью совпадает с эталонным ответом. Если суть ответа передана верно, несущественные отклонения от формулировок эталона не ведут к снижению балла. Оценка за задание не снижается при наличии орфографических ошибок или использовании англоязычных общепринятых аналогов терминов, если суть ответа передана верно и однозначно.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
ПК1–КО–9	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ полностью совпадает с эталонным ответом. Если суть ответа передана верно, несущественные отклонения от формулировок эталона не ведут к снижению балла. Оценка за задание не снижается при наличии орфографических ошибок или использовании англоязычных общепринятых аналогов терминов, если суть ответа передана верно и однозначно.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
ПК1–КО–10	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ полностью совпадает с эталонным	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается

	ответом. Если суть ответа передана верно, несущественные отклонения от формулировок эталона не ведут к снижению балла. Оценка за задание не снижается при наличии орфографических ошибок или использовании англоязычных общепринятых аналогов терминов, если суть ответа передана верно и однозначно.	“верно”/ “неверно”.
ПК1–КО–11	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных, считается верным, если правильно указана буква верного ответа.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
ПК1–КО–12	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ полностью совпадает с эталонным ответом. Если суть ответа передана верно, несущественные отклонения от формулировок эталона не ведут к снижению балла. Оценка за задание не снижается при наличии орфографических ошибок или использовании англоязычных общепринятых аналогов терминов, если суть ответа передана верно и однозначно.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
ПК1–КО–13	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных, считается верным, если правильно указана буква верного ответа.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
ПК1–КО–14	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ полностью совпадает с эталонным ответом. Если суть ответа передана верно, несущественные отклонения от формулировок эталона не ведут к снижению балла. Оценка за задание не снижается при наличии орфографических ошибок или использовании англоязычных общепринятых аналогов терминов, если суть ответа передана верно и однозначно.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
ПК1–КО–15	Задание открытого типа с развернутым ответом считается	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом;

	верным, если ответ полностью совпадает с эталонным ответом. Если суть ответа передана верно, несущественные отклонения от формулировок эталона не ведут к снижению балла. Оценка за задание не снижается при наличии орфографических ошибок или использовании англоязычных общепринятых аналогов терминов, если суть ответа передана верно и однозначно.	неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
ПК1–НИС–1	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных, считается верным, если правильно указана буква верного ответа.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
ПК1–НИС–2	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных, считается верным, если правильно указана буква верного ответа.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
ПК1–НИС–3	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ полностью совпадает с эталонным ответом. Если суть ответа передана верно, несущественные отклонения от формулировок эталона не ведут к снижению балла. Оценка за задание не снижается при наличии орфографических ошибок или использовании англоязычных общепринятых аналогов терминов, если суть ответа передана верно и однозначно.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
ПК1–ВКР–1	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных, считается верным, если правильно указана буква верного ответа.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
ПК1–ДИТС–1	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных, считается верным, если правильно указана буква верного ответа.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
ПК1–ДИТС–2	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных, считается верным, если правильно	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается

	указана буква верного ответа.	“верно”/ “неверно”.
ПК1–ДИТС–3	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ полностью совпадает с эталонным ответом. Если суть ответа передана верно, несущественные отклонения от формулировок эталона не ведут к снижению балла. Оценка за задание не снижается при наличии орфографических ошибок или использовании англоязычных общепринятых аналогов терминов, если суть ответа передана верно и однозначно.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
ПК1–ИП–1	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ полностью совпадает с эталонным ответом. Если суть ответа передана верно, несущественные отклонения от формулировок эталона не ведут к снижению балла. Оценка за задание не снижается при наличии орфографических ошибок или использовании англоязычных общепринятых аналогов терминов, если суть ответа передана верно и однозначно.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
ПК1–ИП–2	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных, считается верным, если правильно указана буква верного ответа.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
ПК1–ИП–3	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных, считается верным, если правильно указана буква верного ответа.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
ПК2–КМ–1	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ полностью совпадает с эталонным ответом. Если суть ответа передана верно, несущественные отклонения от формулировок эталона не ведут к снижению балла. Оценка за задание не снижается при наличии орфографических ошибок или	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.

	использовании англоязычных общепринятых аналогов терминов, если суть ответа передана верно и однозначно.	
ПК2–КМ–2	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных, считается верным, если правильно указана буква верного ответа.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
ПК2–КМ–3	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность букв.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
ПК2–КМ–4	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ полностью совпадает с эталонным ответом. Если суть ответа передана верно, несущественные отклонения от формулировок эталона не ведут к снижению балла. Оценка за задание не снижается при наличии орфографических ошибок или использовании англоязычных общепринятых аналогов терминов, если суть ответа передана верно и однозначно.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
ПК2–КМ–5	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ полностью совпадает с эталонным ответом. Если суть ответа передана верно, несущественные отклонения от формулировок эталона не ведут к снижению балла. Оценка за задание не снижается при наличии орфографических ошибок или использовании англоязычных общепринятых аналогов терминов, если суть ответа передана верно и однозначно.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
ПК2–КМ–6	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ полностью совпадает с эталонным ответом. Если суть ответа передана верно, несущественные отклонения от формулировок эталона не ведут к снижению балла. Оценка за задание не снижается	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.

	при наличии орфографических ошибок или использовании англоязычных общепринятых аналогов терминов, если суть ответа передана верно и однозначно.	
ПК2–КМ–7	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных, считается верным, если правильно указана буква верного ответа.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
ПК2–КМ–8	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных, считается верным, если правильно указана буква верного ответа.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
ПК2–ВСБС–1	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных, считается верным, если правильно указана буква верного ответа.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
ПК2–ВСБС–2	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных, считается верным, если правильно указана буква верного ответа.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
ПК2–ВСБС–3	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных, считается верным, если правильно указана буква верного ответа.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
ПК2–ВСБС–4	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных, считается верным, если правильно указана буква верного ответа.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
ПК2–ВСБС–5	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ полностью совпадает с эталонным ответом. Если суть ответа передана верно, несущественные отклонения от формулировок эталона не ведут к снижению балла. Оценка за задание не снижается при наличии орфографических ошибок или использовании англоязычных общепринятых аналогов терминов, если суть ответа передана верно и однозначно.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.

ПК2–ВСБС–6	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных, считается верным, если правильно указана буква верного ответа.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
ПК2–ВСБС–7	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных, считается верным, если правильно указана буква верного ответа.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
ПК2–ЭО–1	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ полностью совпадает с эталонным ответом. Если суть ответа передана верно, несущественные отклонения от формулировок эталона не ведут к снижению балла. Оценка за задание не снижается при наличии орфографических ошибок или использовании англоязычных общепринятых аналогов терминов, если суть ответа передана верно и однозначно.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
ПК2–ЭО–2	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных, считается верным, если правильно указана буква верного ответа.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
ПК2–ЭО–3	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных, считается верным, если правильно указана буква верного ответа.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
ПК2–ЭО–4	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность букв.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
ПК2–ЭО–5	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных, считается верным, если правильно указана буква верного ответа.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
ПК2–ЭО–6	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных, считается верным, если правильно указана буква верного ответа.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.

ПК2–ЭО–7	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ полностью совпадает с эталонным ответом. Если суть ответа передана верно, несущественные отклонения от формулировок эталона не ведут к снижению балла. Оценка за задание не снижается при наличии орфографических ошибок или использовании англоязычных общепринятых аналогов терминов, если суть ответа передана верно и однозначно.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
ПК2–ЭО–8	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ полностью совпадает с эталонным ответом. Если суть ответа передана верно, несущественные отклонения от формулировок эталона не ведут к снижению балла. Оценка за задание не снижается при наличии орфографических ошибок или использовании англоязычных общепринятых аналогов терминов, если суть ответа передана верно и однозначно.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
ПК2–ЭО–9	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ полностью совпадает с эталонным ответом. Если суть ответа передана верно, несущественные отклонения от формулировок эталона не ведут к снижению балла. Оценка за задание не снижается при наличии орфографических ошибок или использовании англоязычных общепринятых аналогов терминов, если суть ответа передана верно и однозначно.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
ПК2–ЭО–10	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ полностью совпадает с эталонным ответом. Если суть ответа передана верно, несущественные отклонения от формулировок эталона не ведут к снижению балла. Оценка за задание не снижается при наличии орфографических ошибок или	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.

	использовании англоязычных общепринятых аналогов терминов, если суть ответа передана верно и однозначно.	
ПК2–ЭО–11	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ полностью совпадает с эталонным ответом. Если суть ответа передана верно, несущественные отклонения от формулировок эталона не ведут к снижению балла. Оценка за задание не снижается при наличии орфографических ошибок или использовании англоязычных общепринятых аналогов терминов, если суть ответа передана верно и однозначно.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
ПК2–ЭО–12	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ полностью совпадает с эталонным ответом. Если суть ответа передана верно, несущественные отклонения от формулировок эталона не ведут к снижению балла. Оценка за задание не снижается при наличии орфографических ошибок или использовании англоязычных общепринятых аналогов терминов, если суть ответа передана верно и однозначно.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
ПК2–ФООК–1	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных, считается верным, если правильно указана буква верного ответа.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
ПК2–ФООК–2	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных, считается верным, если правильно указана буква верного ответа.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
ПК2–ФООК–3	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ полностью совпадает с эталонным ответом. Если суть ответа передана верно, несущественные отклонения от формулировок эталона не ведут к снижению балла. Оценка за задание не снижается	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.

	при наличии орфографических ошибок или использовании англоязычных общепринятых аналогов терминов, если суть ответа передана верно и однозначно.	
ПК2–ФООК–4	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных, считается верным, если правильно указана буква верного ответа.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
ПК2–ФООК–5	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность букв.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
ПК2–ФООК–6	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из предложенных, считается верным, если правильно указаны все буквы верных ответов в любой последовательности.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
ПК2–ФООК–7	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ полностью совпадает с эталонным ответом. Если суть ответа передана верно, несущественные отклонения от формулировок эталона не ведут к снижению балла. Оценка за задание не снижается при наличии орфографических ошибок или использовании англоязычных общепринятых аналогов терминов, если суть ответа передана верно и однозначно.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
ПК2–ФООК–8	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ полностью совпадает с эталонным ответом. Если суть ответа передана верно, несущественные отклонения от формулировок эталона не ведут к снижению балла. Оценка за задание не снижается при наличии орфографических ошибок или использовании англоязычных общепринятых аналогов терминов, если суть ответа передана верно и однозначно.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.

ПК2–ФООК–9	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ полностью совпадает с эталонным ответом. Если суть ответа передана верно, несущественные отклонения от формулировок эталона не ведут к снижению балла. Оценка за задание не снижается при наличии орфографических ошибок или использовании англоязычных общепринятых аналогов терминов, если суть ответа передана верно и однозначно.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
ПК2–ФООК–10	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ полностью совпадает с эталонным ответом. Если суть ответа передана верно, несущественные отклонения от формулировок эталона не ведут к снижению балла. Оценка за задание не снижается при наличии орфографических ошибок или использовании англоязычных общепринятых аналогов терминов, если суть ответа передана верно и однозначно.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
ПК2–ИКФ–1	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ полностью совпадает с эталонным ответом. Если суть ответа передана верно, несущественные отклонения от формулировок эталона не ведут к снижению балла. Оценка за задание не снижается при наличии орфографических ошибок или использовании англоязычных общепринятых аналогов терминов, если суть ответа передана верно и однозначно.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
ПК2–ИКФ–2	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ полностью совпадает с эталонным ответом. Если суть ответа передана верно, несущественные отклонения от формулировок эталона не ведут к снижению балла. Оценка за задание не снижается при наличии орфографических ошибок или	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.

	использовании англоязычных общепринятых аналогов терминов, если суть ответа передана верно и однозначно.	
ПК2–ИКФ–3	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ полностью совпадает с эталонным ответом. Если суть ответа передана верно, несущественные отклонения от формулировок эталона не ведут к снижению балла. Оценка за задание не снижается при наличии орфографических ошибок или использовании англоязычных общепринятых аналогов терминов, если суть ответа передана верно и однозначно.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
ПК2–ИКФ–4	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных, считается верным, если правильно указана буква верного ответа.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
ПК2–ИКФ–5	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных, считается верным, если правильно указана буква верного ответа.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
ПК2–ИКФ–6	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных, считается верным, если правильно указана буква верного ответа.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
ПК2–БПФ–1	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных, считается верным, если правильно указана буква верного ответа.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
ПК2–БПФ–2	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных, считается верным, если правильно указана буква верного ответа.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
ПК2–БПФ–3	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ полностью совпадает с эталонным ответом. Если суть ответа передана верно, несущественные отклонения от формулировок эталона не	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.

	ведут к снижению балла. Оценка за задание не снижается при наличии орфографических ошибок или использовании англоязычных общепринятых аналогов терминов, если суть ответа передана верно и однозначно.	
ПК2–БПФ–4	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных, считается верным, если правильно указана буква верного ответа.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
ПК2–БПФ–5	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ полностью совпадает с эталонным ответом. Если суть ответа передана верно, несущественные отклонения от формулировок эталона не ведут к снижению балла. Оценка за задание не снижается при наличии орфографических ошибок или использовании англоязычных общепринятых аналогов терминов, если суть ответа передана верно и однозначно.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
ПК2–БПФ–6	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных, считается верным, если правильно указана буква верного ответа.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
ПК2–БПФ–7	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ полностью совпадает с эталонным ответом. Если суть ответа передана верно, несущественные отклонения от формулировок эталона не ведут к снижению балла. Оценка за задание не снижается при наличии орфографических ошибок или использовании англоязычных общепринятых аналогов терминов, если суть ответа передана верно и однозначно.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
ПК2–НИР–1	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных, считается верным, если правильно указана буква верного ответа.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.

ПК2–НИР–2	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ полностью совпадает с эталонным ответом. Если суть ответа передана верно, несущественные отклонения от формулировок эталона не ведут к снижению балла. Оценка за задание не снижается при наличии орфографических ошибок или использовании англоязычных общепринятых аналогов терминов, если суть ответа передана верно и однозначно.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
ПК2–НИР–3	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных, считается верным, если правильно указана буква верного ответа.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
ПК2–НИС–1	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных, считается верным, если правильно указана буква верного ответа.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
ПК2–НИС–2	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных, считается верным, если правильно указана буква верного ответа.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
ПК2–ВКР–1	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных, считается верным, если правильно указана буква верного ответа.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
ПК2–ДИТС–1	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных, считается верным, если правильно указана буква верного ответа.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
ПК2–ДИТС–2	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных, считается верным, если правильно указана буква верного ответа.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
ПК2–ДИТС–3	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных, считается верным, если правильно указана буква верного ответа.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.

ПК2–ИП–1	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных, считается верным, если правильно указана буква верного ответа.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
ПК2–ИП–2	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных, считается верным, если правильно указана буква верного ответа.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
ПК2–ИП–3	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ полностью совпадает с эталонным ответом. Если суть ответа передана верно, несущественные отклонения от формулировок эталона не ведут к снижению балла. Оценка за задание не снижается при наличии орфографических ошибок или использовании англоязычных общепринятых аналогов терминов, если суть ответа передана верно и однозначно.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
ПК3–ПФБС–1	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных, считается верным, если правильно указана буква верного ответа.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
ПК3–ПФБС–2	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных, считается верным, если правильно указана буква верного ответа.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
ПК3–ПФБС–3	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных, считается верным, если правильно указана буква верного ответа.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
ПК3–ПФБС–4	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ полностью совпадает с эталонным ответом. Если суть ответа передана верно, несущественные отклонения от формулировок эталона не ведут к снижению балла. Оценка за задание не снижается при наличии орфографических ошибок или	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.

	использовании англоязычных общепринятых аналогов терминов, если суть ответа передана верно и однозначно.	
ПКЗ–ПФБС–5	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных, считается верным, если правильно указана буква верного ответа.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
ПКЗ–ПФБС–6	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных, считается верным, если правильно указана буква верного ответа.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
ПКЗ–ПФБС–7	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ полностью совпадает с эталонным ответом. Если суть ответа передана верно, несущественные отклонения от формулировок эталона не ведут к снижению балла. Оценка за задание не снижается при наличии орфографических ошибок или использовании англоязычных общепринятых аналогов терминов, если суть ответа передана верно и однозначно.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
ПКЗ–ПФБС–8	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ полностью совпадает с эталонным ответом. Если суть ответа передана верно, несущественные отклонения от формулировок эталона не ведут к снижению балла. Оценка за задание не снижается при наличии орфографических ошибок или использовании англоязычных общепринятых аналогов терминов, если суть ответа передана верно и однозначно.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
ПКЗ–ВОБ–1	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных, считается верным, если правильно указана буква верного ответа.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
ПКЗ–ВОБ–2	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных, считается верным, если правильно	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается

	указана буква верного ответа.	“верно”/ “неверно”.
ПКЗ–ВОБ–3	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных, считается верным, если правильно указана буква верного ответа.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
ПКЗ–ВОБ–4	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ полностью совпадает с эталонным ответом. Если суть ответа передана верно, несущественные отклонения от формулировок эталона не ведут к снижению балла. Оценка за задание не снижается при наличии орфографических ошибок или использовании англоязычных общепринятых аналогов терминов, если суть ответа передана верно и однозначно.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
ПКЗ–ВОБ–5	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных, считается верным, если правильно указана буква верного ответа.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
ПКЗ–ВОБ–6	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных, считается верным, если правильно указана буква верного ответа.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
ПКЗ–ВОБ–7	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ полностью совпадает с эталонным ответом. Если суть ответа передана верно, несущественные отклонения от формулировок эталона не ведут к снижению балла. Оценка за задание не снижается при наличии орфографических ошибок или использовании англоязычных общепринятых аналогов терминов, если суть ответа передана верно и однозначно.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
ПКЗ–ФКГР–1	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных, считается верным, если правильно указана буква верного ответа.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.

ПКЗ–ФКГР–2	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ полностью совпадает с эталонным ответом. Если суть ответа передана верно, несущественные отклонения от формулировок эталона не ведут к снижению балла. Оценка за задание не снижается при наличии орфографических ошибок или использовании англоязычных общепринятых аналогов терминов, если суть ответа передана верно и однозначно.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
ПКЗ–ФКГР–3	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных, считается верным, если правильно указана буква верного ответа.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
ПКЗ–ФКГР–4	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных, считается верным, если правильно указана буква верного ответа.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
ПКЗ–ФКГР–5	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ полностью совпадает с эталонным ответом. Если суть ответа передана верно, несущественные отклонения от формулировок эталона не ведут к снижению балла. Оценка за задание не снижается при наличии орфографических ошибок или использовании англоязычных общепринятых аналогов терминов, если суть ответа передана верно и однозначно.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
ПКЗ–ФКГР–6	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных, считается верным, если правильно указана буква верного ответа.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
ПКЗ–ФКГР–7	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных, считается верным, если правильно указана буква верного ответа.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
ПКЗ–ОКП–1	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом;

	из предложенных, считается верным, если правильно указана буква верного ответа.	неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
ПКЗ–ОКП–2	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных, считается верным, если правильно указана буква верного ответа.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
ПКЗ–ОКП–3	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных, считается верным, если правильно указана буква верного ответа.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
ПКЗ–ОКП–4	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ полностью совпадает с эталонным ответом. Если суть ответа передана верно, несущественные отклонения от формулировок эталона не ведут к снижению балла. Оценка за задание не снижается при наличии орфографических ошибок или использовании англоязычных общепринятых аналогов терминов, если суть ответа передана верно и однозначно.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
ПКЗ–ОКП–5	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр (букв).	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
ПКЗ–ОКП–6	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ полностью совпадает с эталонным ответом. Если суть ответа передана верно, несущественные отклонения от формулировок эталона не ведут к снижению балла. Оценка за задание не снижается при наличии орфографических ошибок или использовании англоязычных общепринятых аналогов терминов, если суть ответа передана верно и однозначно.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
ПКЗ–ОКП–7	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ полностью совпадает с эталонным	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается

	ответом. Если суть ответа передана верно, несущественные отклонения от формулировок эталона не ведут к снижению балла. Оценка за задание не снижается при наличии орфографических ошибок или использовании англоязычных общепринятых аналогов терминов, если суть ответа передана верно и однозначно.	“верно”/ “неверно”.
ПКЗ–НИР–1	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных, считается верным, если правильно указана буква верного ответа.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
ПКЗ–НИР–2	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных, считается верным, если правильно указана буква верного ответа.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
ПКЗ–НИС–1	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных, считается верным, если правильно указана буква верного ответа.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
ПКЗ–НИС–2	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр (букв).	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
ПКЗ–НИС–3	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ полностью совпадает с эталонным ответом. Если суть ответа передана верно, несущественные отклонения от формулировок эталона не ведут к снижению балла. Оценка за задание не снижается при наличии орфографических ошибок или использовании англоязычных общепринятых аналогов терминов, если суть ответа передана верно и однозначно.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
ПКЗ–ВКР–1	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ полностью совпадает с эталонным ответом. Если суть ответа передана верно,	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.

	несущественные отклонения от формулировок эталона не ведут к снижению балла. Оценка за задание не снижается при наличии орфографических ошибок или использовании англоязычных общепринятых аналогов терминов, если суть ответа передана верно и однозначно.	
ПКЗ–ДИТС–1	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных, считается верным, если правильно указана буква верного ответа.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
ПКЗ–ДИТС–2	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ полностью совпадает с эталонным ответом. Если суть ответа передана верно, несущественные отклонения от формулировок эталона не ведут к снижению балла. Оценка за задание не снижается при наличии орфографических ошибок или использовании англоязычных общепринятых аналогов терминов, если суть ответа передана верно и однозначно.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
ПКЗ–ИП–1	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных, считается верным, если правильно указана буква верного ответа.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
ПКЗ–ИП–2	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ полностью совпадает с эталонным ответом. Если суть ответа передана верно, несущественные отклонения от формулировок эталона не ведут к снижению балла. Оценка за задание не снижается при наличии орфографических ошибок или использовании англоязычных общепринятых аналогов терминов, если суть ответа передана верно и однозначно.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается “верно”/ “неверно”.
ПКЗ–ИП–3	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных, считается верным, если правильно	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается

	указана буква верного ответа.	“верно”/ “неверно”.
--	-------------------------------	---------------------